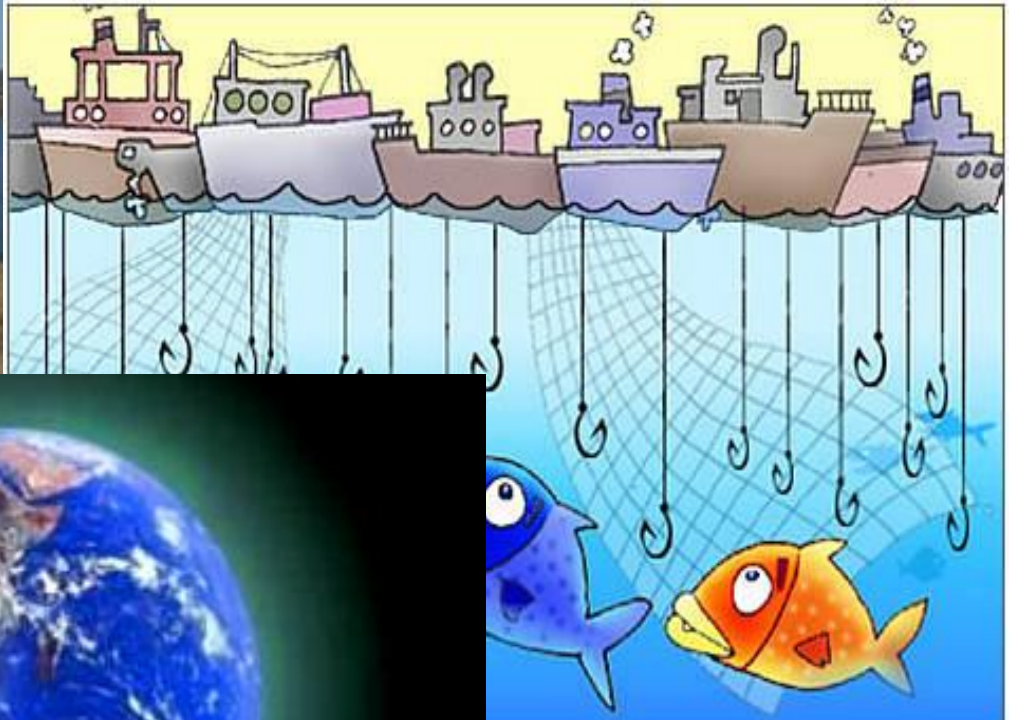


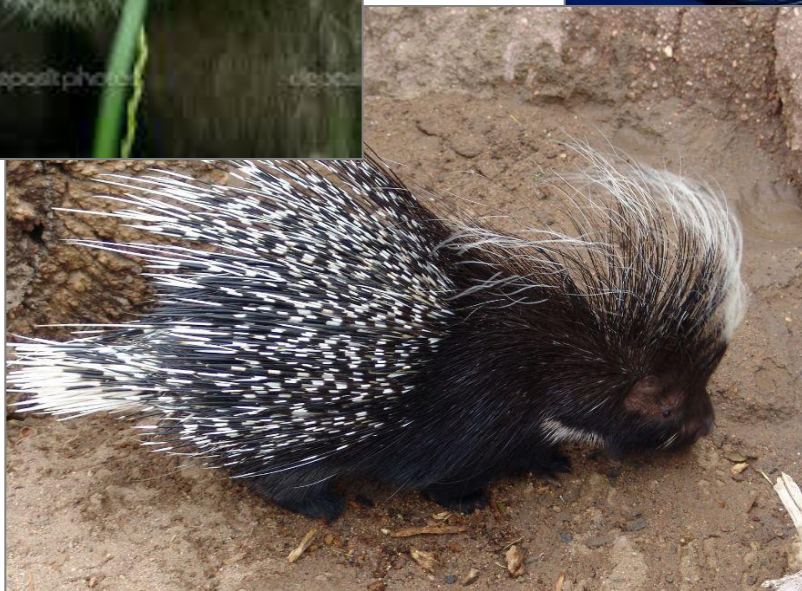
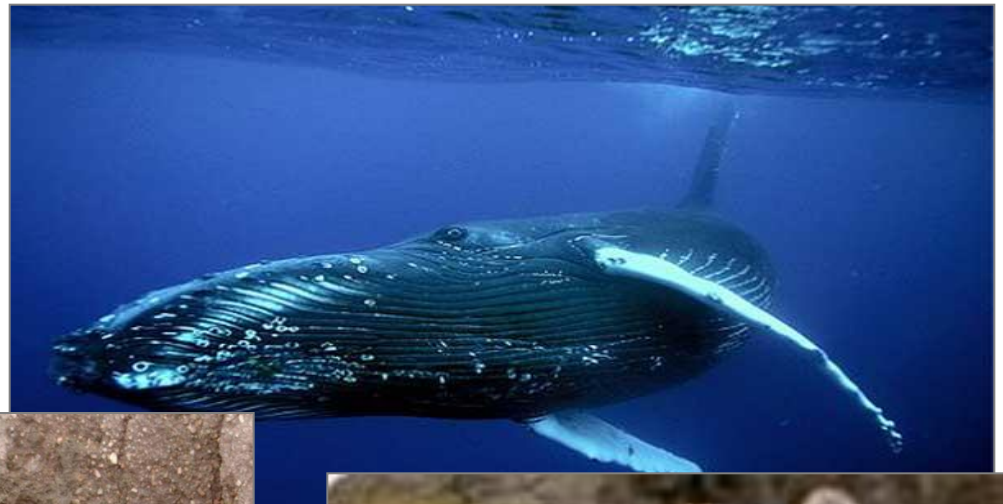


Что такое экология

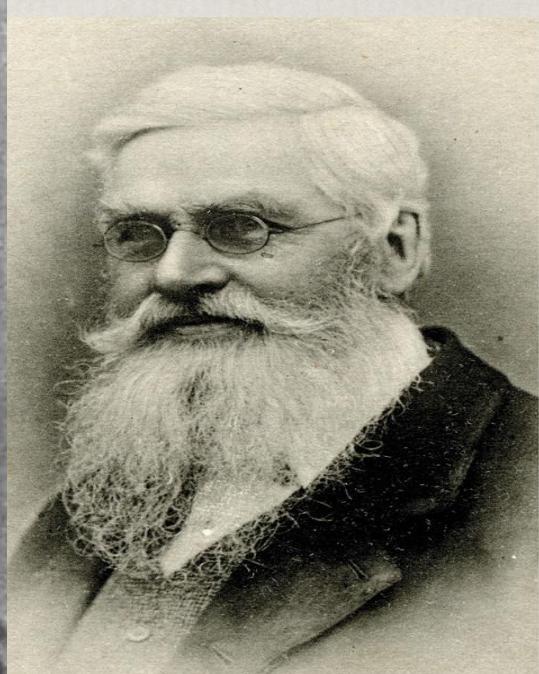
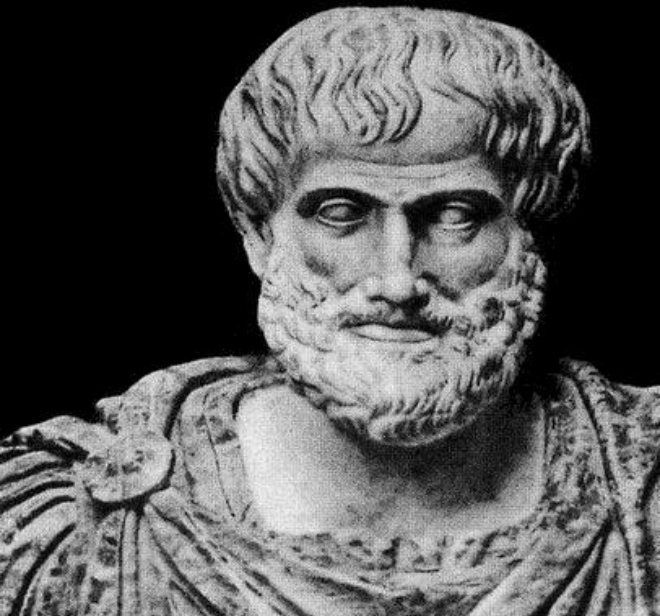


Чем больше мы познаем неизменные законы природы, тем все более невероятные становятся для нас ее чудеса.

Ч. ДАРВИН







Аристотель

(384 до н. э. – 322 до н. э.)

В «Истории животных» он дал экологическую классификацию животных, писал о среде обитания, типе движения, местообитании, сезонной активности, общественной жизни, наличии убежищ, использовании голоса.



Александр фон Гумбольдт



Гумбольдт часто считается отцом экологии. Он был первым, кто взялся за изучение взаимосвязи между организмами и окружающей их средой.

Он выявил существующие отношения между наблюдаемыми видами растений и климата, и описал растительные зоны в зависимости от широты и высоты над уровнем моря.

14 сентября 1769 г. - 6 мая 1859 г.

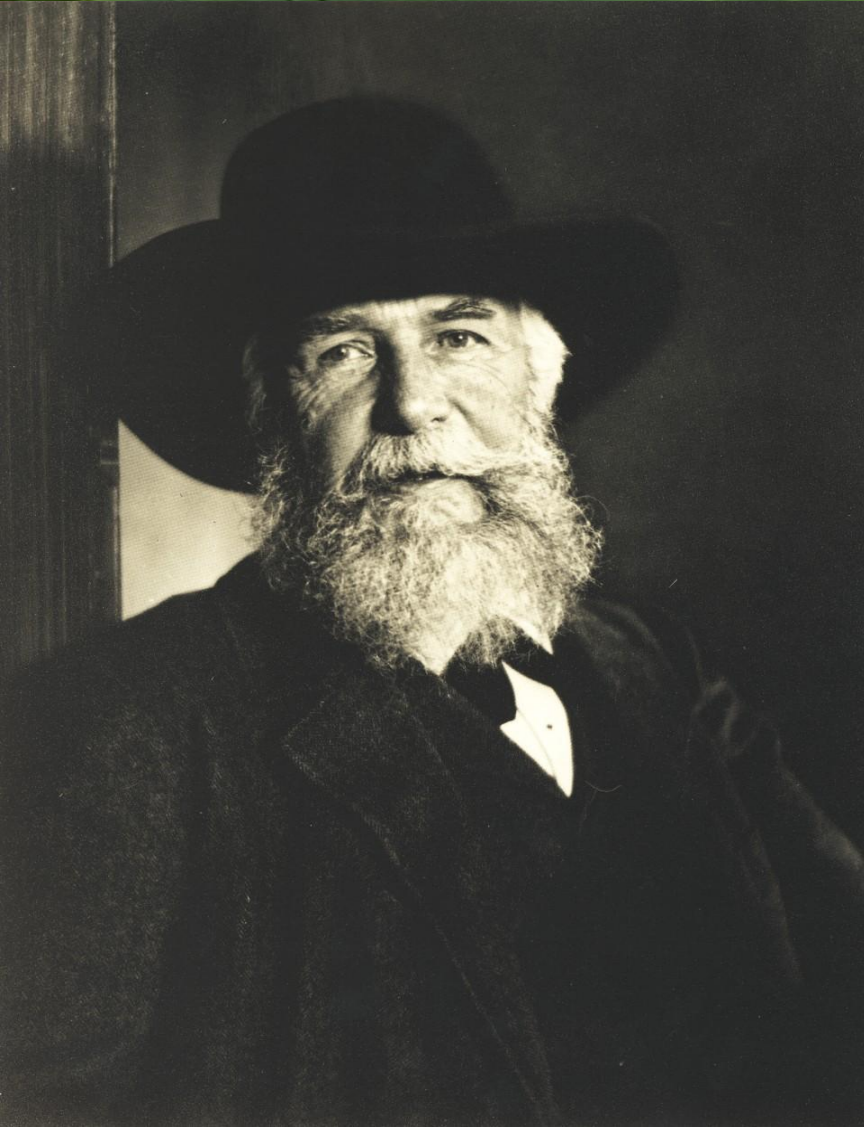
Эрнст Геккель

(16.02.1834 г. – 09.08.1919 г.)

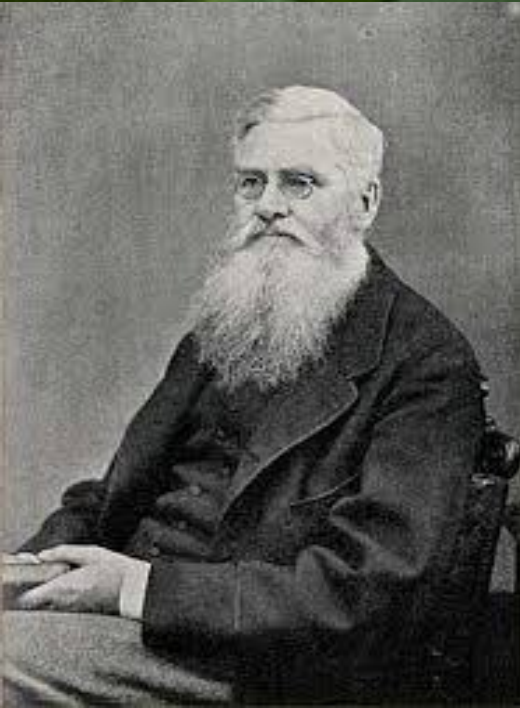
естествоиспытатель
и философ, яростный
сторонник дарвинизма

Автор терминов

питекантроп, филогенез и
экология.



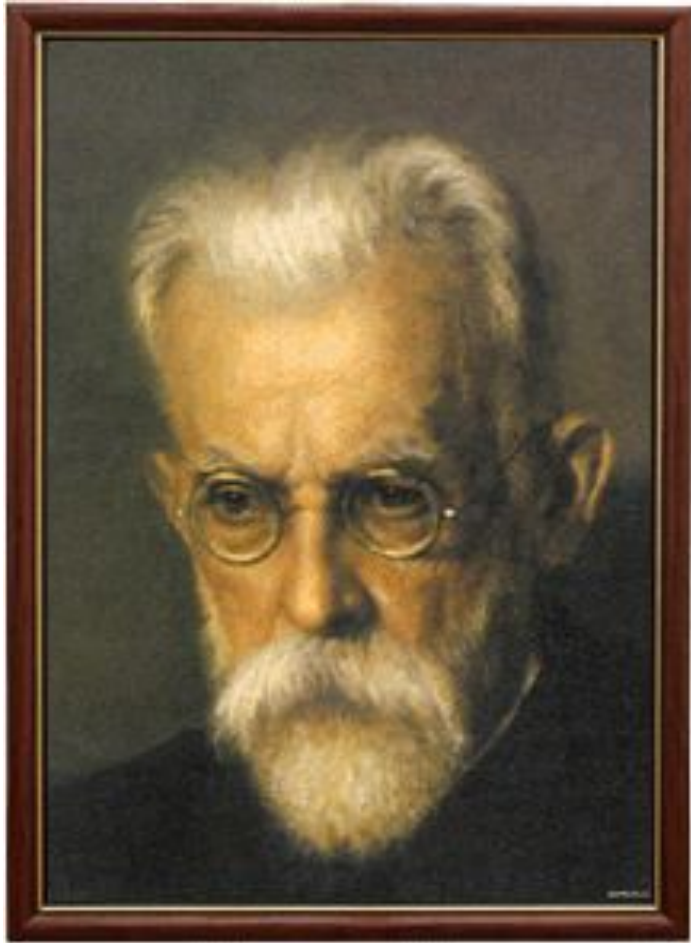
Альфред Рассел Уолес Карл Мёбиус



В то время некоторые авторы признали, что виды не являются независимыми друг от друга, что надо сгруппировать их по видам растений, животных, а затем и по царствам и в биоценоз.

Впервые этот термин, по мнению большинства исследователей, был использован К. Мёбиусом в 1877 году.

Владимир Иванович Вернадский



(28. 02 (12 .03) 1863 г.— 06. 01. 1945)

Исследования В. И. Вернадского привели к осознанию роли жизни и живого вещества в геологических процессах. Облик Земли, ее атмосфера, осадочные породы, ландшафты — все это результат жизнедеятельности живых организмов. Особую роль в становлении лика нашей планеты Вернадский отводил человеку. Он представил деятельность человечества как стихийный природный процесс, истоки которого теряются в глубинах истории.


Предмет и объект изучения ЭКОЛОГИИ





Разделы экологии

- Экология организмов (аутэкология)
- Экология популяций (демэкология)
- Экология сообществ, или биоценология (синэкология)



Задачи экологии

- **Исследование**

влияния среды на строение, жизнедеятельность и поведение организмов. процессов, протекающих в биосфере, с целью поддержания ее устойчивости.

- **Прогнозирование и оценка**

возможных отрицательных последствий в природной среде под влиянием деятельности человека.

- **Восстановление**

нарушенных природных систем, сохранение эталонных участков биосферы.

- **Создание**

научной основы рациональной эксплуатации природных ресурсов

- **Формирование и развитие**

экологического мировоззрения, экологического сознания и культуры у людей всех возрастов и профессий.

Простой и практический способ преодолеть все трудности мышления – эмоции, путаницу и беспомощность при решении проблем – примерить на себя только одну из шляп за раз!

Что мы знаем о проблеме?
Какой информации не хватает?
Акцент на фактах!
НИКАКИХ ЭМОЦИЙ!



Белая шляпа.
Факты.



Красная шляпа.
Эмоции.

Что мы переживаем по этому поводу?
Что говорит нам интуиция?
НИКАКИХ ОБОСНОВАНИЙ!

Какие перспективы?
Какие положительные стороны, преимущества и достоинства?



Желтая шляпа.
Возможности.

**Шесть шляп мышления —
Эдвард де Боно**



Синяя шляпа.
Смысл.

Координация работы.
Управление процессом.
ВЫБОР ШЛЯП!
Организация работы.
Фиксация результатов.

Какие новые идеи?
Нестандартный подход,
нетрадиционные решения.
Разрушение стереотипов!



Зеленая шляпа.
Креатив.



Черная шляпа.
Критика.

Все нерадостные перспективы.
Критическое отношение.
«Подводные камни».
Пессимистичные прогнозы.



ИТОГ

- Мы увидели.....
- Мы научились.....
- Мы решили...