

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»**

**Постоянно действующий семинар «Современный урок»**

**Теоретический семинар  
«Социальный проект как средство формирования  
активной жизненной позиции гимназистов»**

**Социальный проект  
как средство формирования  
гражданской позиции старшеклассников**

**Выступление учителя биологии  
Чеботаревой Н.И.**

**г.Железногорск  
Ноябрь 2014 года**

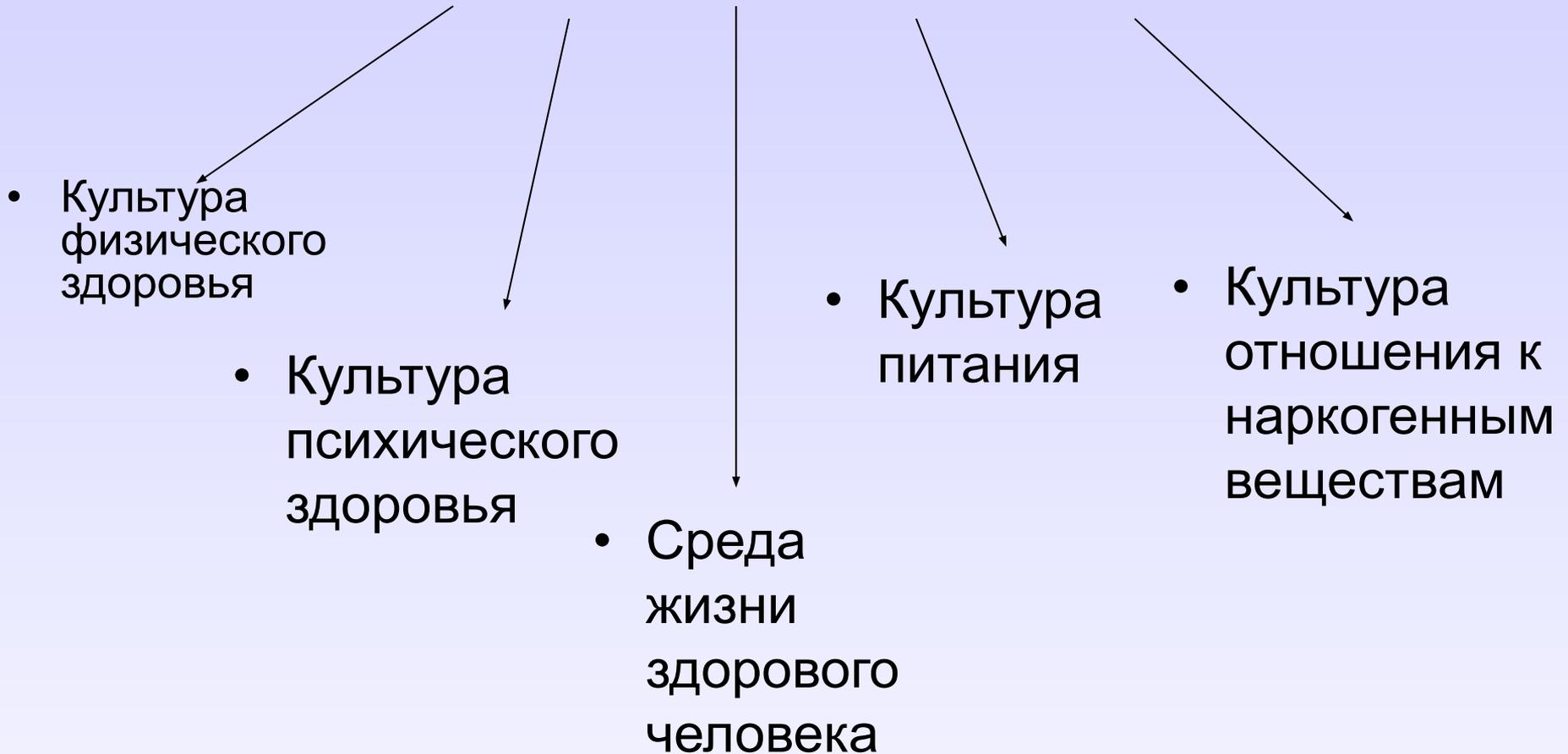
**«Вовлеченный в исследовательскую деятельность ребенок находится на пути продвижения от незнания к знанию, от неумения к умению, то есть осознает смысл и результаты своих усилий»**

**А.К. Осницкий**

# Задачи социального проектирования по биологии и экологии

- Развитие у детей чувства причастности к решению экологических проблем
- Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки в городе и районе
- Развитие умения исследовать окружающую среду и создавать проекты

# Программа «Здоровье» проект «Культура здоровья»



# *Обучение здоровью на основе проектной деятельности*

- Уникальность человека как биосоциального вида
- Экологическое сознание-направление культурной адаптации
- Культура здоровья

# Стратегии управления индивидуальным здоровьем

- *Активная, профилактическая*

Цель: Беречь, укреплять, защищать, развивать здоровье

- *Пассивная*

Цель: Борьба с болезнями (бороться будут врачи)

# Прививки – ЗА и ПРОТИВ

Выполнили: Зацепина Ольга  
Новик Валерия  
8 «А» класс

Учитель биологии: Чеботарева Н. И.

г. Железногорск  
Курская обл.  
2009 г.

# Цель

- *Выяснить значение прививок для поддержания здоровья обучающихся 8 «А» класса*

# Задачи

- 1. *Изучить* литературу о прививках
- 2. *Взять* данные о прививках обучающихся 8 «А» класса у школьной медицинской сестры
- 3. *Провести* социологический опрос среди обучающихся
- 4. *Сделать* статистическую обработку
- 5. *Провести* диспут «Прививки – ЗА и ПРОТИВ»
- 6. *Сделать* вывод
- 7. *Предложить* рекомендации

# Актуальность

- Данная проблема актуальна тем, что в течение жизни каждому человеку делаются прививки в соответствии с календарем прививок. В прививочный календарь входят следующие прививки: От **дифтерии и столбняка** – в 14 лет. От **кори и паротита** – в 6-7 лет, а также против **полиомиелита** – в 14 лет.
- Существуют также сезонные прививки, которые делаются ежегодно. К ним относятся: прививки против **гриппа и проба Манту**.

# Гипотеза

- *Если регулярно делать прививки от инфекционных заболеваний, то в организме человека вырабатывается естественный активный иммунитет, и организм человека будет менее подвержен данным заболеваниям.*



# ***Внеклассная работа***

## ***Проект «Шаг в XXI век»***

### **Программы**

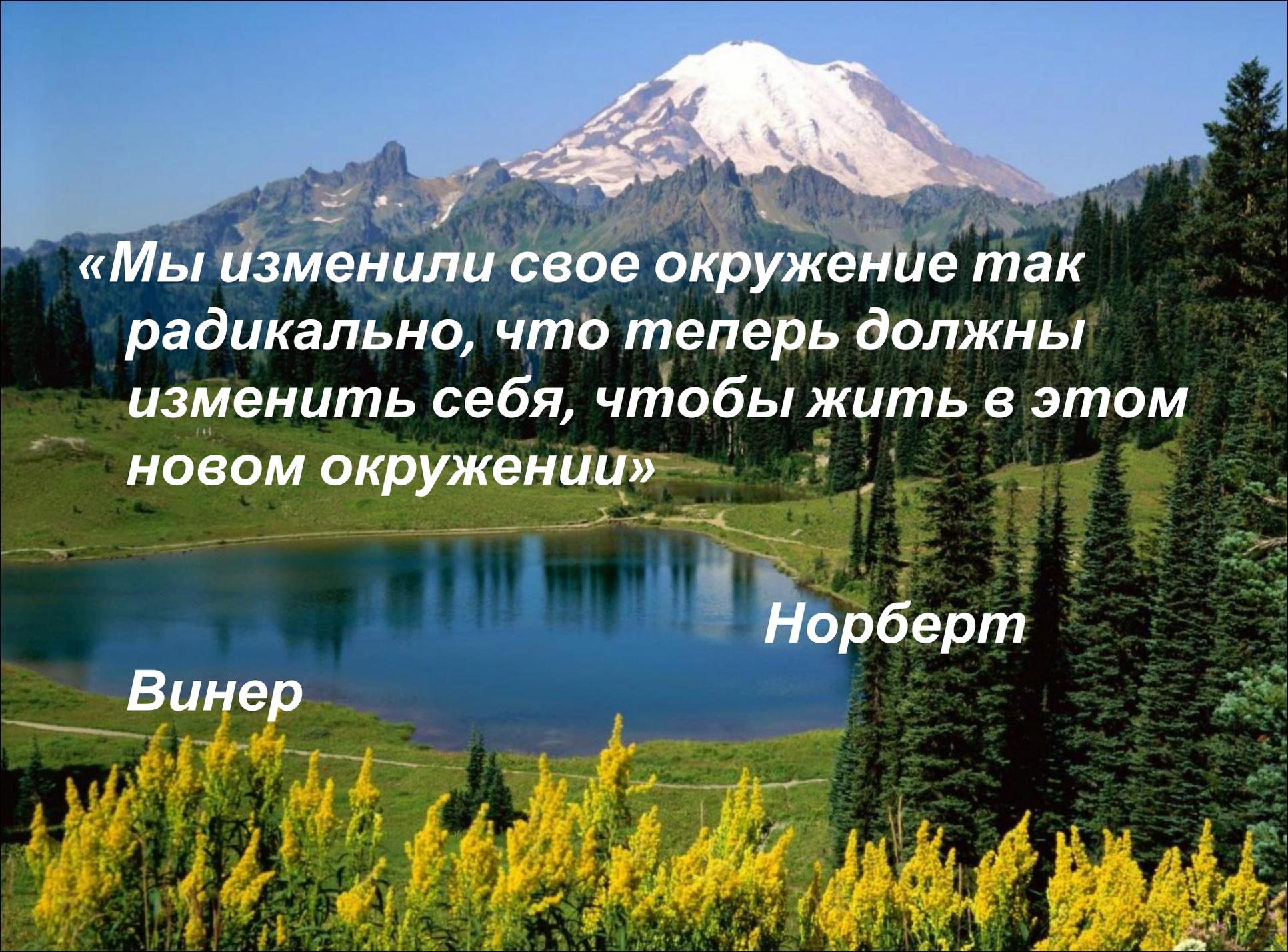
«Вода в городе»

«Биоразнообразиие»

«Экошкола»

«Общественное мнение»

«Дыхание города»



***«Мы изменили свое окружение так радикально, что теперь должны изменить себя, чтобы жить в этом новом окружении»***

***Норберт***

***Винер***

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ РАДИАЦИЯ И ПИТАНИЕ

**Цель проекта:**  
Изучить воздействие радиации на организм человека и продукты питания, снижающие уровень радиации в организме.

**Методы исследования:**  
1. Статистическая обработка  
2. Визуальное наблюдение  
3. Практикум  
4. Картографирование



г. Железнодорожк  
Гиллазия №1 2006 г.



**Выполнили:**  
Мухометово Илья  
Мухометов Стас  
Табричко Елена  
Савошнина Ана  
Лодыгина Виктория  
Зайкина Анна  
**Консультант:**  
Учитель биологии и экологии:  
Чекотарёва Наталья  
Ивановна

ИССЛЕДОВАТЬ ВОЗДЕЙСТВИЕ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА  
НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕ-  
РЫ ГОРОДА

**Методы исследования:**  
ВИЗУАЛЬНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ,  
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА,  
КАРТОГРАФИРОВАНИЕ



Автор: Просолупова Евгения, 10 класс  
Консультант: учитель биологии  
Чекотарёва Наталья Ивановна

г. Железнодорожк, гиллазия №1, 2006 г.



# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

## МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ

### (Влияние МГОКа на ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ РАЙОН)



#### Цель проекта:

Изучить загрязнение окружающей среды МГОКом

#### методы исследования:

Картографирование  
Математический анализ  
Визуальные наблюдения



ДОК



Дробильно-сортировочная фабрика



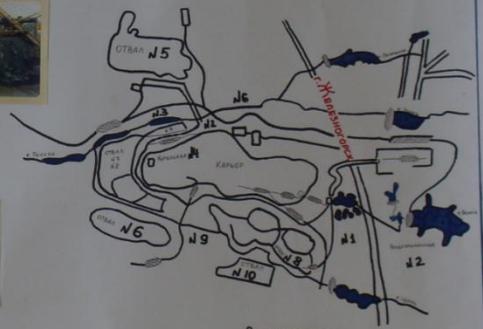
погрузка руды в карьере



Фабрика окомкования



Фасонолитейный цех ЗРГО



#### Выполнили:

ученики 10.Б класса  
Васянович Ольга  
Маслова Людмила  
Азарова Мария  
Есаул Гурген  
Дьячук Михаил  
Еськов Вадим  
Радчинская Анна

#### руководитель:

Учитель биологии и экологии  
Ничеботарева



Карьер



Транспортровка руды



Взрыв



Железнодорожная станция



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

Экологический проект

# «Фитодизайн в квартире»

Выполнила: *Талдонова Ольга*

Преподаватель: *Чеботарева Н.И.*

г.Железногорск  
Курская область

# Цель проекта

- *Создание идеальных условий для жизни человека путем грамотного фитодизайна квартиры, а также воспитание эстетической культуры.*

# Задачи

- 1) Определить понятие «Фитодизайн»
- 2) Ознакомиться с расположением растений в квартире
- 3) Исследовать микроклимат в данном помещении
- 4) Предложить собственный план размещения растений
- 5) Сопоставить данные по запыленности воздуха до и после воплощения проекта в жизнь.

# Актуальность

- Актуальность данного проекта обусловлена необходимостью сохранения и укрепления здоровья человека путем улучшения микроэкологических условий его проживания, а также потребностью в развитии эстетической культуры населения.

# Гипотеза

- *Если создать грамотный фитодизайн в квартире, то это поможет не только украсить жилое помещение, но и создать благоприятные условия для проживания людей.*



A fluffy black and white dog, possibly a Shetland Sheepdog, stands in a snowy field. In the background, several people are visible, some wearing winter coats and carrying bags. The scene is outdoors and appears to be a public gathering or event in winter.

# **Экологический проект: Наши брошенные друзья**

**выполнила:**

**Киреева Мария**

**преподаватель:**

**Чеботарева Наталья Ивановна**

# Содержание

- Введение
- Актуальность
- Исторические факты
- Цели
- Задачи
- Методы
- Гипотеза
- Исследование
  - Пути попадания собак на улицу
  - Классификация
  - Наблюдение за поведением исследуемой мной стаи собак
  - Место бродячих собак в экологии города
  - Соц.опрос горожан
  - Возможные стратегии по отношению к бездомным собакам



# Актуальность

Выбранная тема является актуальной, так как проблема брошенных собак остается нерешенной. На данный момент очень много бездомных собак остаются без опеки. Их становится все больше и больше.

# Цель:

- Исследовать проблему брошенных собак в городской среде

# Задачи

- Изучить состояние брошенных собак на ул.Мира
- Выяснить причины по которым животные оказались на улице
- Изучить общественное мнение по данной проблеме
- Предложить пути решения данной проблемы

# Методы

- **Маршрутная съемка**
  - *Прямое наблюдение*
  - *Оценка состояния*
  - *Измерение*
  - *Описание*
  - *Составление схемы*
- **Визуальное наблюдение**
- **Описательный**
  - *Мониторинг биологический*
- **Количественная оценка**
- **Моделирование**
- **Соц. опрос**
  - **Статистическая обработка**

# Гипотеза

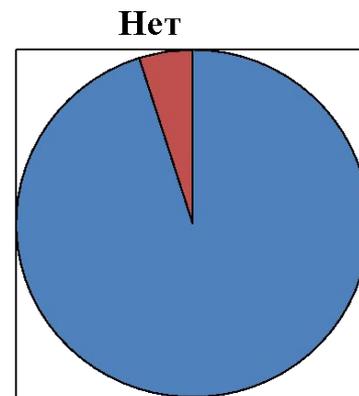
**Если уменьшится количество бродячих собак, то уменьшится число случаев нападения бродячих собак на людей.**



# Социологический опрос

**Социологический опрос был проведен среди жителей нашего города. Всего было опрошено 50 человек.**

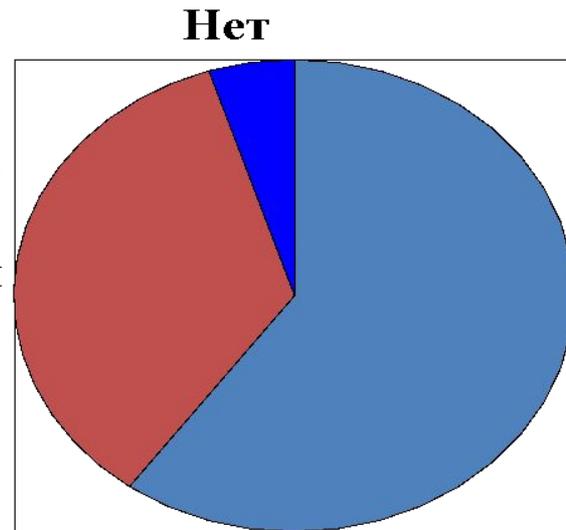
**Как вы думаете,  
мешают ли бродячие  
собаки жителям?**



**Да, конечно**

**Жалко ли вам  
бездомных собак?**

**Отношусь  
к ним  
нейтральн  
о**



**Да  
конечно**

# Модель питомника



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное агентство по образованию

Комитет образования и науки Курской области

## Сертификат

выдан Бросолуговой Ирине Александровне  
(Ф.И.О. полностью)

ученику (-це) 10 класса

МОУ - Гимназия №1  
(полное название образовательного учреждения)

г. Железнодорожск  
(района, города)

в том, что он (-а) действительно принимал (-а) участие в третьем этапе

Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
(предмет)

и показал (-а) следующие результаты :  
70 баллов - 3 место  
(количество баллов, соответствующее место)

19.01.2004г.  
(дата)

Председатель жюри:

(подпись)

Открыев А.С.

(Ф.И.О.)

Губ  
Расп  
г. Кур

ОАО "МИХАЙЛОВСКИЙ ГОК"



## Благодарственное письмо

**Чеботаревой  
Наталье Ивановне**  
учителю  
МОУ "Гимназия №1"

Дирекция ОАО "Михайловский ГОК" выражает Вам искреннюю благодарность и признательность за напряженный и ответственный педагогический труд. Вы посвятили жизнь самой благородной профессии - учитель.

Благодаря Вашей кропотливой, добросовестной работе из Ваших учеников вырастают грамотные, серьезные люди, настоящие граждане общества. Вы развиваете в детях способность самостоятельно мыслить, творить, выявляете их таланты и способности.

От всей души желаем Вам крепкого здоровья, счастья, семейного тепла и благополучия, благодарных и целеустремленных

ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

МАТЕМАТИКА **МАТЕМАТИКА** География  
для школьников  
в школе

МАТЕМАТИКА **ВОСПИТАНИЕ** ФИЗИКА РУССКИЙ ЯЗЫК  
в школе **ШКОЛА** И ЛИТЕРАТУРА

ДУХОВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
ВОСПИТАНИЕ в школе  
ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
Русская словесность

ДЕФЕКТОЛОГИЯ  
ХИМИЯ БИОЛОГИЯ  
для школьников преподавание в школе  
БИОЛОГИЯ ИСТОРИИ  
для школьников ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
в школе

# ДИПЛОМ

Научно-методический журнал  
«Биология в школе»

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## Почётная ГРАМОТА

Награжден(а) Чеботарева  
(Фамилия)  
Наталья Ивановна  
(имя, отчество)  
учитель биологии  
(должность, специальность)

за успешную работу в обучении и воспитании учащихся

Директор гимназии №1 Калинина

Место печати



# ГРАМОТА

Станция юных натуралистов

## НАГРАЖДАЕТ

учителя биологии гимназии №1  
**Чеботареву**  
**Наталью Ивановну,**

за плодотворное сотрудничество в совершенствовании экологического образования и воспитания учащихся.

Директор СЮН  Лосовская Г.М.  
2001 г.

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТ

учителя биологии гимназии №1  
**Чеботареву**  
**Наталью Ивановну,**

за плодотворное сотрудничество в совершенствовании экологического образования и воспитания учащихся.

Директор СЮН  Лосовская Г.М.  
2001 г.

Спасибо за внимание!

