

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

Постоянно действующий семинар «Современный урок»

**Теоретический семинар
«Социальный проект как средство формирования
активной жизненной позиции гимназистов»**

**Социальный проект
как средство формирования
гражданской позиции старшеклассников**

**Выступление учителя биологии
Чеботаревой Н.И.**

**г.Железногорск
Ноябрь 2014 года**

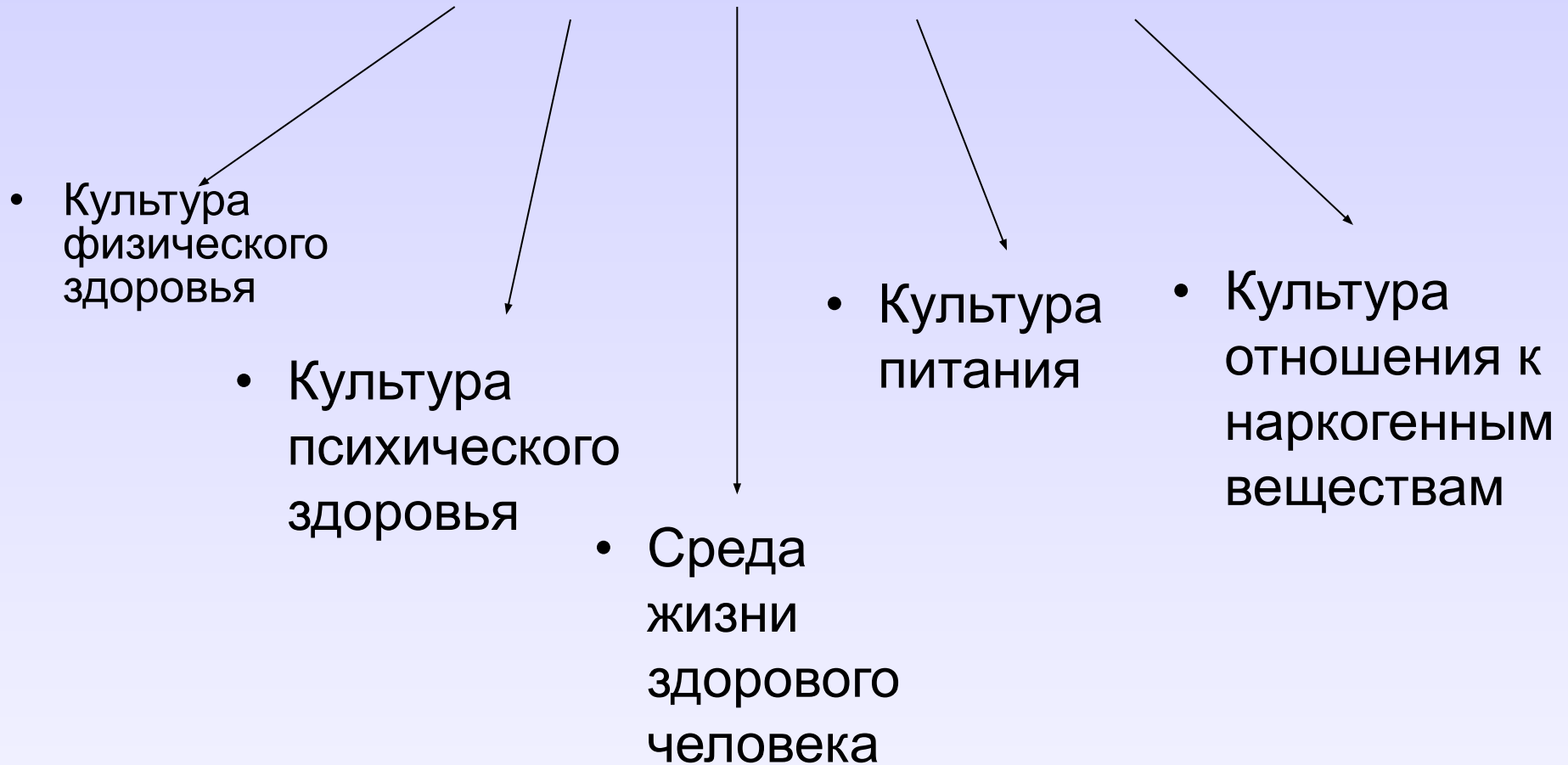
«Вовлеченный в исследовательскую деятельность ребенок находится на пути продвижения от незнания к знанию, от неумения к умению, то есть осознает смысл и результаты своих усилий»

А.К. Осницкий

Задачи социального проектирования по биологии и экологии

- Развитие у детей чувства причастности к решению экологических проблем
- Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки в городе и районе
- Развитие умения исследовать окружающую среду и создавать проекты

Программа «Здоровье» проект «Культура здоровья»



Обучение здоровью на основе проектной деятельности

- Уникальность человека как биосоциального вида
- Экологическое сознание-направление культурной адаптации
- Культура здоровья

Стратегии управления индивидуальным здоровьем

- *Активная, профилактическая*

Цель: Беречь, укреплять, защищать, развивать здоровье

- *Пассивная*

Цель: Борьба с болезнями (бороться будут врачи)

Прививки – ЗА и ПРОТИВ

Выполнили: Зацепина Ольга
Новик Валерия
8 «А» класс

Учитель биологии: Чеботарева Н. И.

г. Железногорск
Курская обл.
2009 г.

Цель

- *Выяснить значение прививок для поддержания здоровья обучающихся 8 «А» класса*

Задачи

- 1. *Изучить* литературу о прививках
- 2. *Взять* данные о прививках обучающихся 8 «А» класса у школьной медицинской сестры
- 3. *Провести* социологический опрос среди обучающихся
- 4. *Сделать* статистическую обработку
- 5. *Провести* диспут «Прививки – ЗА и ПРОТИВ»
- 6. *Сделать* вывод
- 7. *Предложить* рекомендации

Актуальность

- Данная проблема актуальна тем, что в течение жизни каждому человеку делаются прививки в соответствии с календарем прививок. В прививочный календарь входят следующие прививки: От **дифтерии и столбняка** – в 14 лет. От **кори и паротита** – в 6-7 лет, а также против **полиомиелита** – в 14 лет.
- Существуют также сезонные прививки, которые делаются ежегодно. К ним относятся: прививки против **гриппа и проба Манту**.

Гипотеза

- *Если регулярно делать прививки от инфекционных заболеваний, то в организме человека вырабатывается естественный активный иммунитет, и организм человека будет менее подвержен данным заболеваниям.*



Внеклассная работа

Проект «Шаг в XXI век»

Программы


«Вода в городе»

«Биоразнообразиие»

«Экошкола»

«Общественное мнение»

«Дыхание города»



«Мы изменили свое окружение так радикально, что теперь должны изменить себя, чтобы жить в этом новом окружении»

Норберт

Винер

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ РАДИАЦИЯ И ПИТАНИЕ

Цель проекта:
Изучить воздействие радиации на организм человека и продукты питания, снижающие уровень радиации в организме.

Методы исследования:
1. Статистическая обработка
2. Визуальное наблюдение
3. Практикум
4. Картографирование



г. Железнодорожк
Гимназия №1 2006 г.



Выполнили:
Муниципального Мира
Людмила Степановна
Татьяна Степановна
Светлана Анны
Людмила Викторовна
Зинаида Анны
Консультант:
Учитель биологии и экологии:
Чекотарёва Наталья Ивановна

ИССЛЕДОВАТЬ ВОЗДЕЙСТВИЕ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕ-
РЫ ГОРОДА

Методы исследования:
ВИЗУАЛЬНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ,
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА,
КАРТОГРАФИРОВАНИЕ



г. Железнодорожк, гимназия №1, 2006 г.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ СФЕРЫ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ



Автор: Просолупова Евгения, 10 класс
Консультант: учитель биологии
Чекотарёва Наталья Ивановна

г. Железнодорожк, гимназия №1, 2006 г.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ

(Влияние МГОКа на ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ РАЙОН)



Цель проекта:

Изучить загрязнение окружающей среды МГОКом

методы исследования:

Картографирование
Математический анализ
Визуальные наблюдения



ДОК



Дробильно-сортировочная фабрика



погрузка руды в карьере



Фабрика окомкования



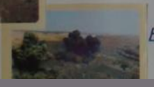
Транспортровка руды



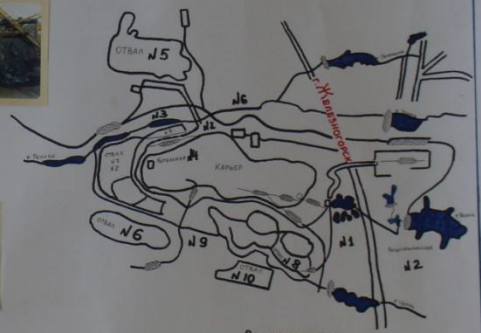
Фасонолитейный цех ЗРГО



Карьер



Взрыв



Выполнили:

ученики 10.Б класса
Васянович Ольга
Маслова Людмила
Азарова Мария
Есаул Гурген
Дьячук Михаил
Еськов Вадим
Радчинская Анна

РУКОВОДИТЕЛЬ:

Учитель биологии и экологии
Ничеботарева



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

Экологический проект

«Фитодизайн в квартире»

Выполнила: *Талдонова Ольга*

Преподаватель: *Чеботарева Н.И.*

г.Железногорск
Курская область

Цель проекта

- *Создание идеальных условий для жизни человека путем грамотного фитодизайна квартиры, а также воспитание эстетической культуры.*

Задачи

- 1) Определить понятие «Фитодизайн»
- 2) Ознакомиться с расположением растений в квартире
- 3) Исследовать микроклимат в данном помещении
- 4) Предложить собственный план размещения растений
- 5) Сопоставить данные по запыленности воздуха до и после воплощения проекта в жизнь.


Актуальность

- Актуальность данного проекта обусловлена необходимостью сохранения и укрепления здоровья человека путем улучшения микроэкологических условий его проживания, а также потребностью в развитии эстетической культуры населения.

Гипотеза

- *Если создать грамотный фитодизайн в квартире, то это поможет не только украсить жилое помещение, но и создать благоприятные условия для проживания людей.*



A fluffy black and white dog, possibly a Shetland Sheepdog, stands in a snowy field. In the background, several people are visible, some wearing winter coats and carrying bags. The scene is outdoors in winter.

Экологический проект: Наши брошенные друзья

выполнила:

Киреева Мария

преподаватель:

Чеботарева Наталья Ивановна

Содержание

- Введение
- Актуальность
- Исторические факты
- Цели
- Задачи
- Методы
- Гипотеза
- Исследование
 - Пути попадания собак на улицу
 - Классификация
 - Наблюдение за поведением исследуемой мной стаи собак
 - Место бродячих собак в экологии города
 - Соц.опрос горожан
 - Возможные стратегии по отношению к бездомным собакам



Актуальность

Выбранная тема является актуальной, так как проблема брошенных собак остается нерешенной. На данный момент очень много бездомных собак остаются без опеки. Их становится все больше и больше.

Цель:

- Исследовать проблему брошенных собак в городской среде

Задачи

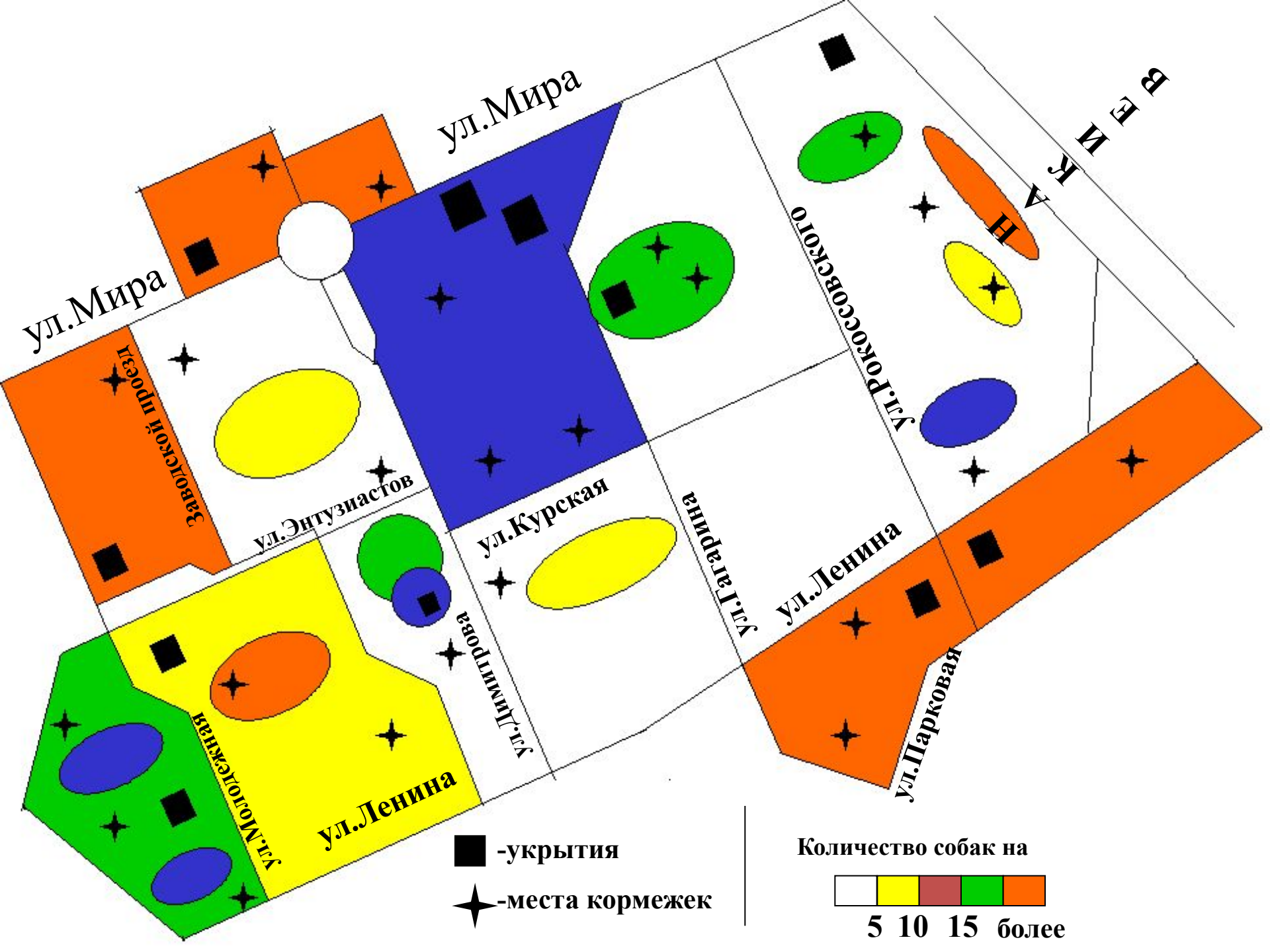
- Изучить состояние брошенных собак на ул.Мира
- Выяснить причины по которым животные оказались на улице
- Изучить общественное мнение по данной проблеме
- Предложить пути решения данной проблемы

Методы

- **Маршрутная съемка**
 - *Прямое наблюдение*
 - *Оценка состояния*
 - *Измерение*
 - *Описание*
 - *Составление схемы*
- **Визуальное наблюдение**
- **Описательный**
 - *Мониторинг биологический*
- **Количественная оценка**
- **Моделирование**
- **Соц. опрос**
 - **Статистическая обработка**

Гипотеза

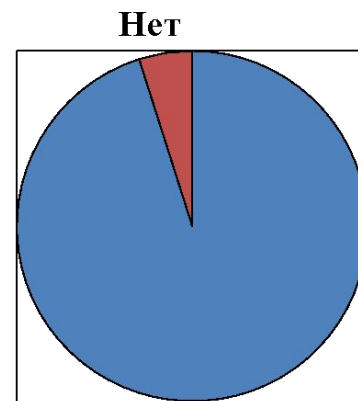
Если уменьшится количество бродячих собак, то уменьшится число случаев нападения бродячих собак на людей.



Социологический опрос

Социологический опрос был проведен среди жителей нашего города. Всего было опрошено 50 человек.

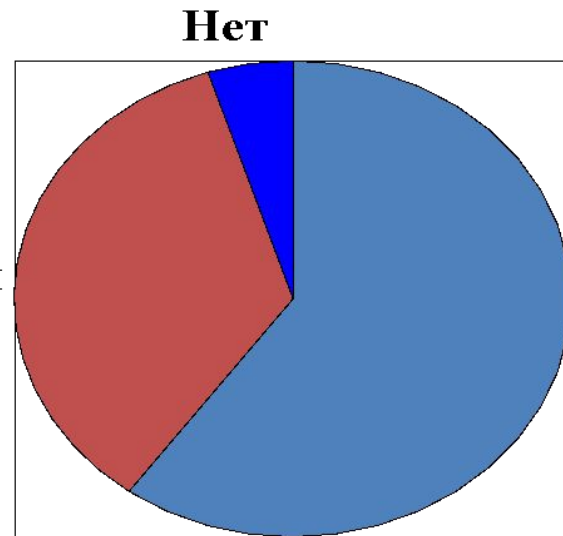
**Как вы думаете,
мешают ли бродячие
собаки жителям?**



Да, конечно

**Жалко ли вам
бездомных собак?**

**Отношусь
к ним
нейтральн
о**



**Да
конечно**

Модель питомника



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию

Комитет образования и науки Курской области

Сертификат

выдан Бросолуповой Ирине Александровне
(Ф.И.О. полностью)

ученику (-це) 10 класса

МОУ - Гимназия №1
(полное название образовательного учреждения)

г. Железнодорож
(района, города)

в том, что он (-а) действительно принимал (-а) участие в третьем этапе

Всероссийской олимпиады школьников по экологии
(предмет)

и показал (-а) следующие результаты :
70 баллов - 3 место
(количество баллов, соответствующее место)

19.01.2004г.
(дата)

Председатель жюри:

(подпись)

Открыев А.С.

(Ф.И.О.)

Губ
Расп
г. Кур

ОАО "МИХАЙЛОВСКИЙ ГОК"



Благодарственное письмо

**Чеботаревой
Наталье Ивановне**
учителю
МОУ "Гимназия №1"

Дирекция ОАО "Михайловский ГОК" выражает Вам искреннюю благодарность и признательность за напряженный и ответственный педагогический труд. Вы посвятили жизнь самой благородной профессии - учитель.

Благодаря Вашей кропотливой, добросовестной работе из Ваших учеников вырастают грамотные, серьезные люди, настоящие граждане общества. Вы развиваете в детях способность самостоятельно мыслить, творить, выявляете их таланты и способности.

От всей души желаем Вам крепкого здоровья, счастья, семейного тепла и благополучия, благодарных и целеустремленных

ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

МАТЕМАТИКА **МАТЕМАТИКА** География
для школьников
в школе

МАТЕМАТИКА **ВОСПИТАНИЕ** ФИЗИКА РУССКИЙ ЯЗЫК
в школе **ШКОЛА** И ЛИТЕРАТУРА

ДУХОВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
в школе


ВОСПИТАНИЕ **ИСТОРИЯ** ДЕФЕКТОЛОГИЯ
и общественное образование для школьников преподавание в школе

Русская словесность **БИОЛОГИЯ** ХИМИЯ БИОЛОГИЯ
для школьников преподавание в школе

ДИПЛОМ

Научно-методический журнал
«Биология в школе»

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ




Почётная ГРАМОТА

Награжден(а) Чеботарева
(Фамилия)
Наталья Ивановна
(имя, отчество)
учитель биологии
(педагогическая деятельность)

за успешную работу в обучении и воспитании учащихся

Директор гимназии №1 Калинина

Место печати




ГРАМОТА

Станция юных натуралистов

НАГРАЖДАЕТ

учителя биологии гимназии №1
Чеботареву
Наталью Ивановну,

за плодотворное сотрудничество в совершенствовании экологического образования и воспитания учащихся.

Директор СЮН  Лосовская Г.М.
2001 г.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТ

учителя биологии гимназии №1
Чеботареву
Наталью Ивановну,

за плодотворное сотрудничество в совершенствовании экологического образования и воспитания учащихся.

Директор СЮН  Лосовская Г.М.
2001 г.

Спасибо за внимание!

