

эритроциты

кровеносный
сосуд

лейкоциты

плазма

тромбоциты

СОСТАВ КРОВИ

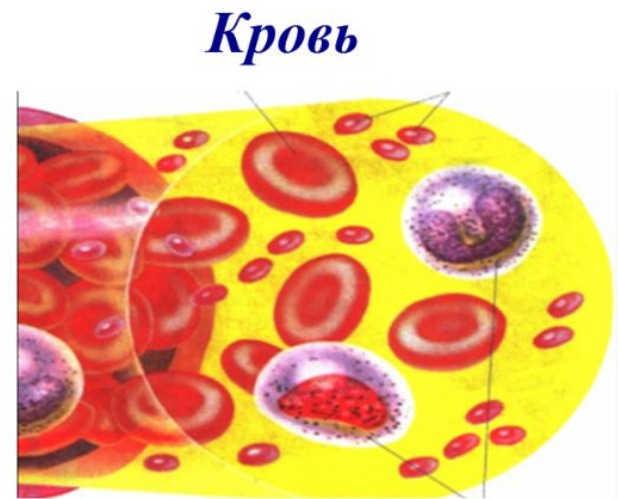
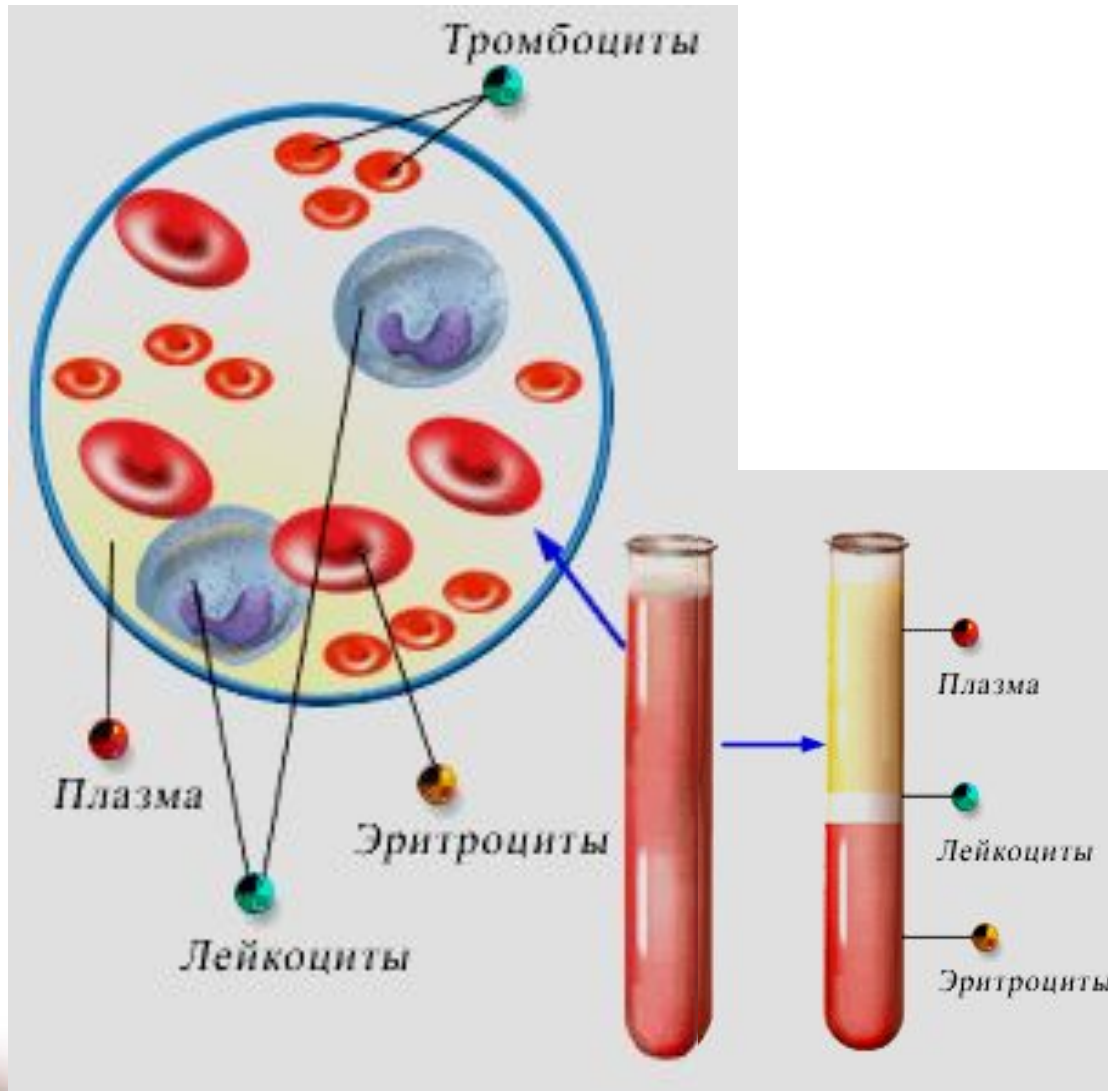


Задание: изобразить на листах бумаги (самостоятельно и в группе) состав крови (схема, рисунок, таблица).

При изображении учитывайте размер клеток, их количество и функцию.



Состав крови



Кровь



Плазма
60%

**Форменные
элементы**

Эритроциты

Тромбоциты

Лейкоциты



Плазма крови

Неорганические вещества

Вода

Минеральные соли 0,9%

Органические вещества

Белки

Глюкоза

Витамины

Гормоны

Жировые вещества

Продукты распада



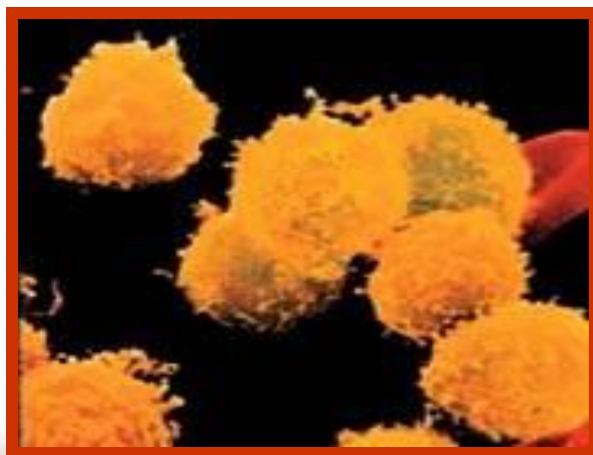
Форменные элементы крови

Форменные элементы	Количество в 1мм ³	Продолжительность жизни	Строение	Где образуются	Функции
Эритроциты	5милн.	120 дней.	Двояковогнутый диск, снаружи покрыт мембраной, внутри содержится гемоглобин, нет ядра.	Красный костный мозг	Перенос кислорода и углекислого газа



Форменные элементы крови

Форменные элементы	Количество В 1мм ³	Продолжительность жизни	Строение	Где образуются	Функции
Лейкоциты	4-9 тысяч.	От нескольких часов до 10 дней.	Форма непостоянна, состоят из ядра и цитоплазмы.	Красный костный мозг.	Защита.

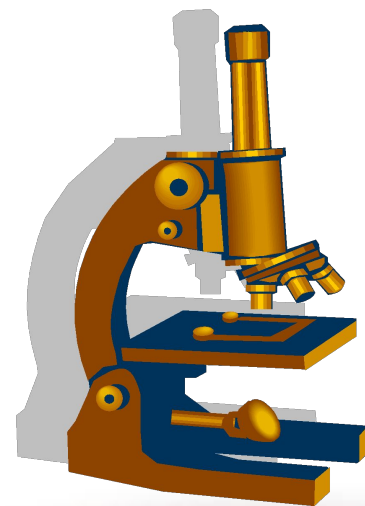


Форменные элементы крови

Форменные элементы	Количество В 1мм ³	Продолжительность жизни	Строение	Где образуются	Функции
Тромбоциты	200-400 тысяч.	8-10 суток.	Фрагменты крупных клеток костного мозга.	Красный костный мозг.	Свертывание крови.



Озвучьте пять ключевых слов урока



ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ			ТРАДИЦИОННЫЙ РЕПРОДУКТИВНЫЙ УРОК		
ЭТАПЫ МАСТЕРСКОЙ	ЗАДАЧИ	МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ	ЭТАПЫ УРОКА	ЗАДАЧИ	МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ
1. Индукция	- эмоциональный настрой - актуализация опыта - выход на тему	Зарисовка, прослушивание информации, видеоряд, выполнение небольших творческих задач, синектика, метод ассоциаций. Режим работы Учитель → У	1. Орг. Момент Постановка целей	Постановка целей. Дискуссия о возможных путях ее решения. Выход на тему	Словесные, наглядные. Режим работы Учитель → Класс
2. Самоконструкция	- индивидуальная работа по постановке целей, задач, оценки ситуации, решение задач, объяснения фактов	Системный лифт, частично-поисковый, мозговой штурм Режим работы У ↔ У	2. Актуализация знаний	Активизировать, вспомнить	Репродуктивный, мозговой штурм, объяснительно-иллюстративный Режим работы Учитель → Класс Учитель → У
3. Социоконструкция	- групповые или парные задания для общего варианта решения проблемы	ТРИЗ, проблемный, сравнительный Режим работы У ↔ У			
4. Социализация	«Обнародование», выступление членов группы с вариантами решения проблемы	Режим работы У ↔ У, У → Класс			
5. Разрыв	Появление информационного запроса у учащихся из-за осознания неполноты своих знаний	Дискуссия, создание проблемной ситуации Режим работы Учитель → У	3. Изучение нового материала	Систематизация знаний	Частично-поисковый, проблемный, репродуктивный, наглядный Режим работы Учитель → Класс
6. Афиширование	Представление работ (схем, рисунков) на всеобщее обозрение	Создание продукта Режим работы У → Класс, Класс → У	4. Закрепление	Закрепить знания, применение ЗУН	Метод самоконтроля, тестирование Режим работы Учитель → У
7. Рефлексия	Самоанализ деятельности	Кластер, синквейн Режим работы У ↔ Учитель	5. Итоги урока	Подвести итог урока	Словесные

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

