

Вам предлагаю улыбнуться,  
сделать вдох и потянуться.  
Носом глубокий вдох и  
медленно через рот - ВЫДОХ



# Давайте подумаем вместе...



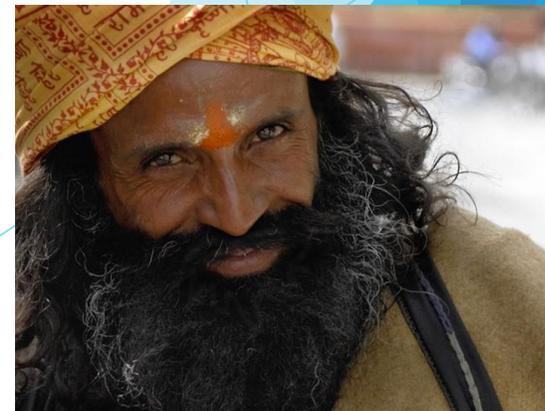
# Питательные вещества и продукты питания

1. Мороженое
2. Лимон
3. Жирные кислоты
4. Нуклеиновые кислоты
5. Углеводы
6. Хлеб
7. Треска
8. Сливочное масло
9. Белки
10. Глицерин
11. Картофель
12. Мясо
13. Минеральные соли
14. Аминокислоты
15. Глюкоза
16. Колбаса
17. Жиры

# Установите последовательность органов пищеварительной системы:

- желудок,
- толстая кишка,
- ротовая полость,
- тонкая кишка,
- пищевод,
- глотка

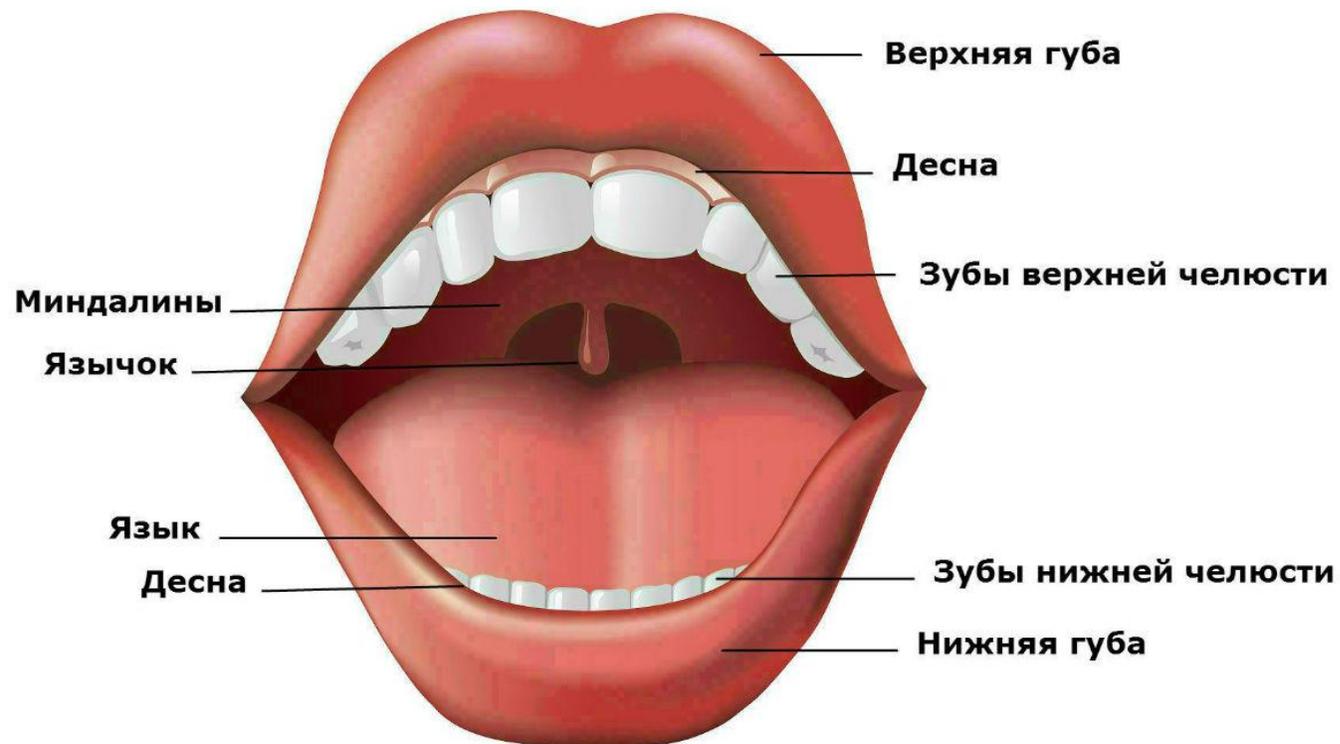
... Ещё в Древней Индии применяли «испытание рисом». На суде для решения вопроса о виновности или невиновности подсудимому предлагали съесть сухой рис. Если он его съест, значит, он не виновен, если нет, то виновен.



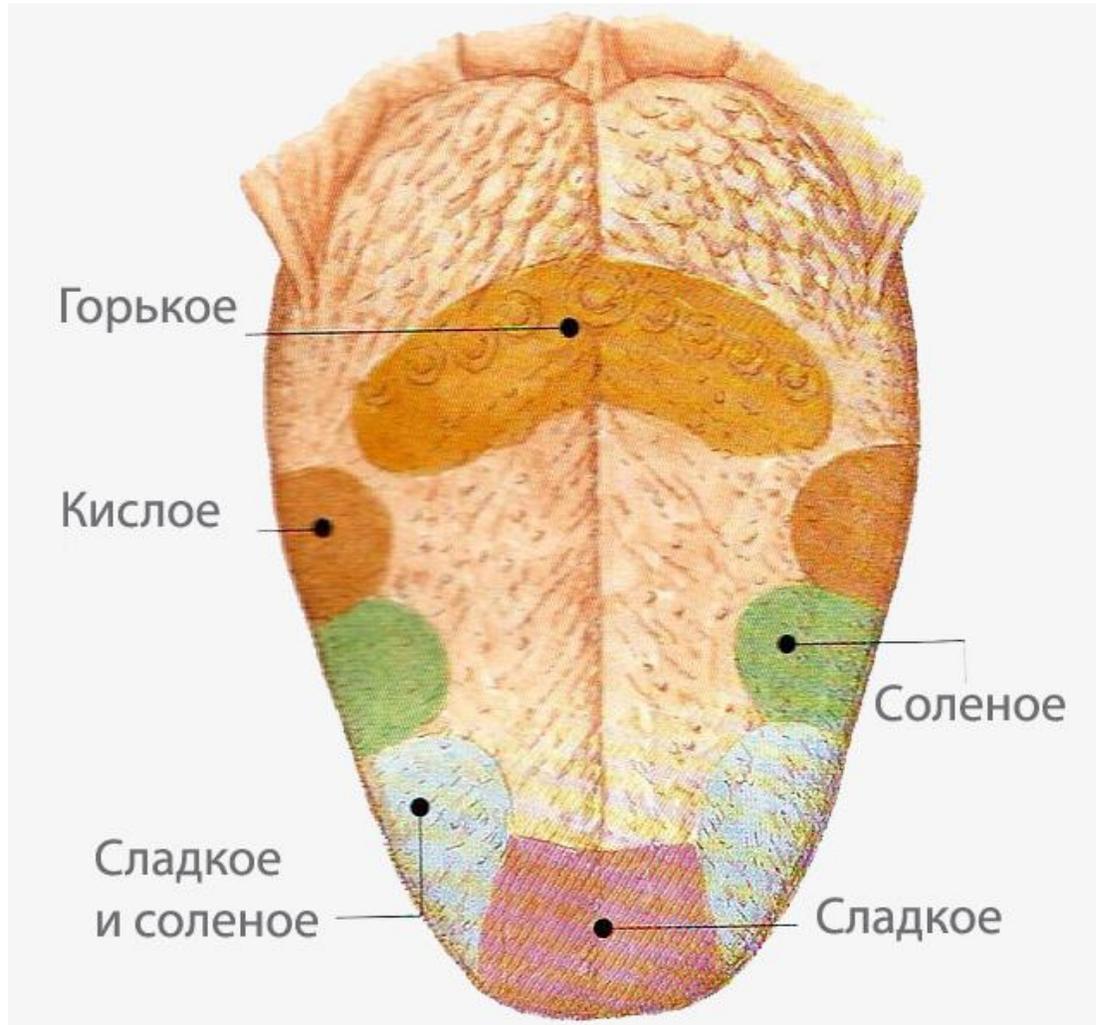
# Устами младшего школьника



# Тема урока: Пищеварение в ротовой полости



# Рецепторы вкуса

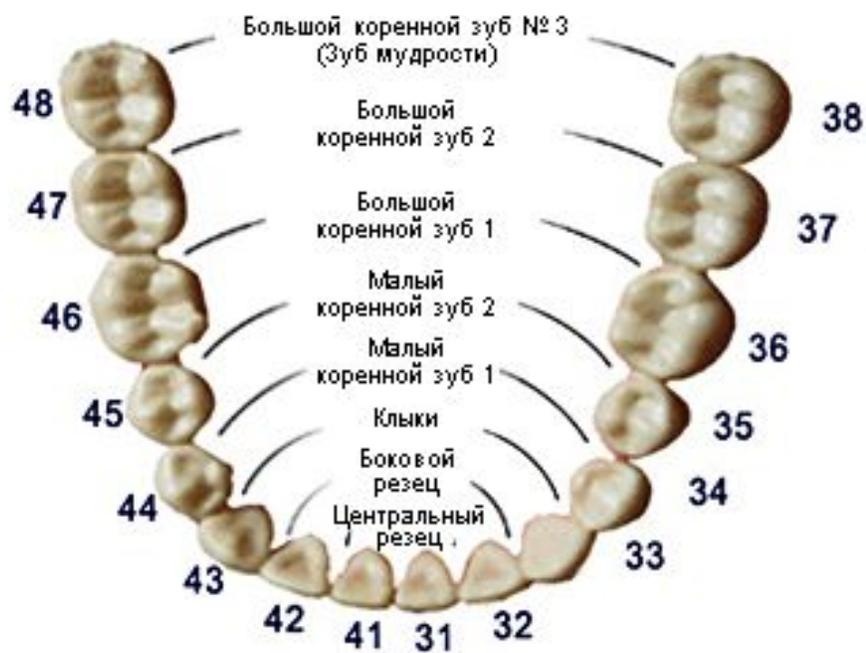
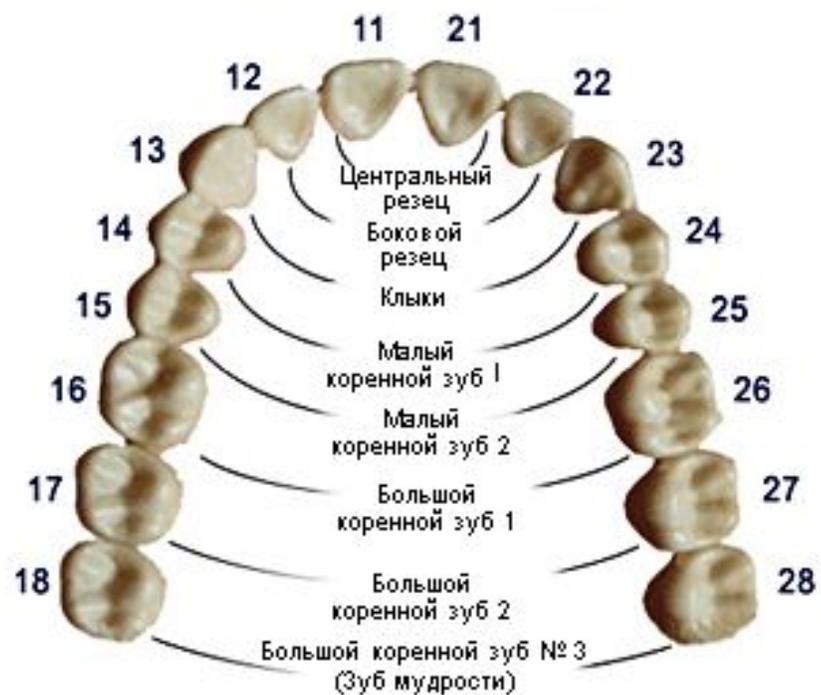


Слюна выделяется 3 парами слюнных желез: околоушной, подъязычной, подчелюстной



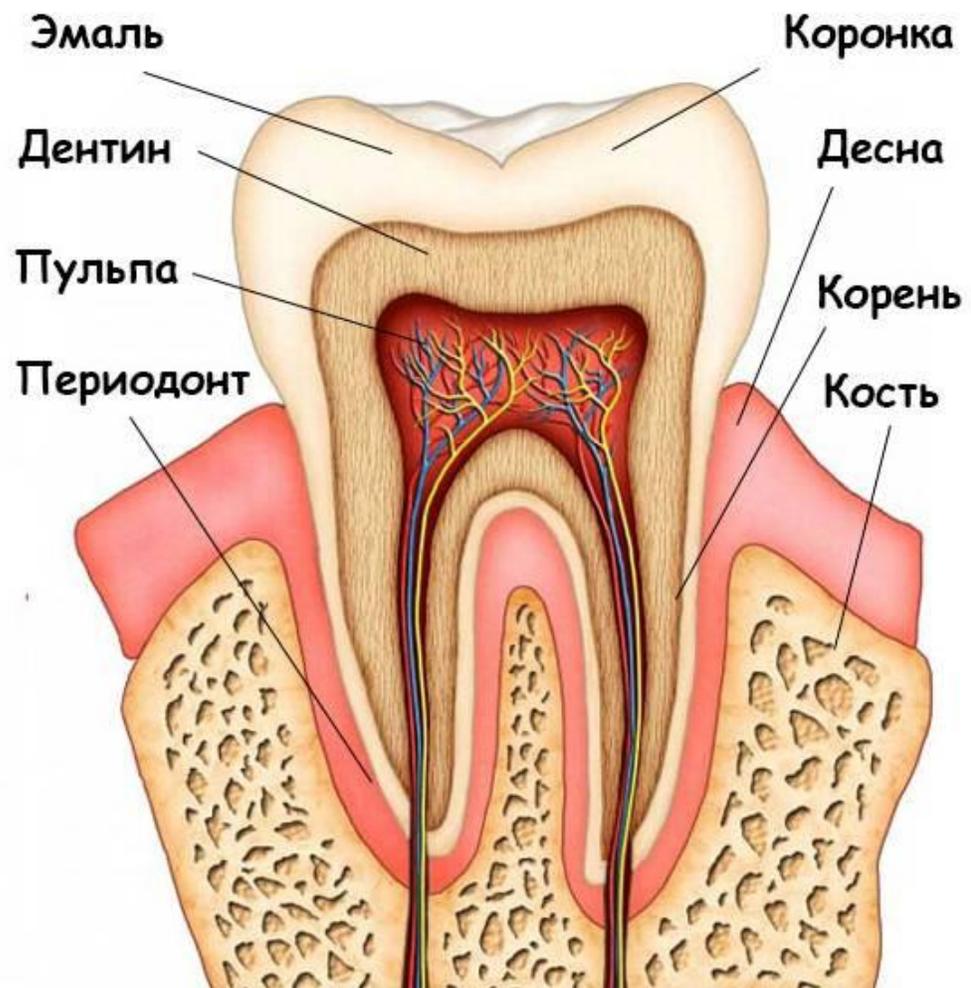
# Зубы

## Верхняя челюсть



## Нижняя челюсть

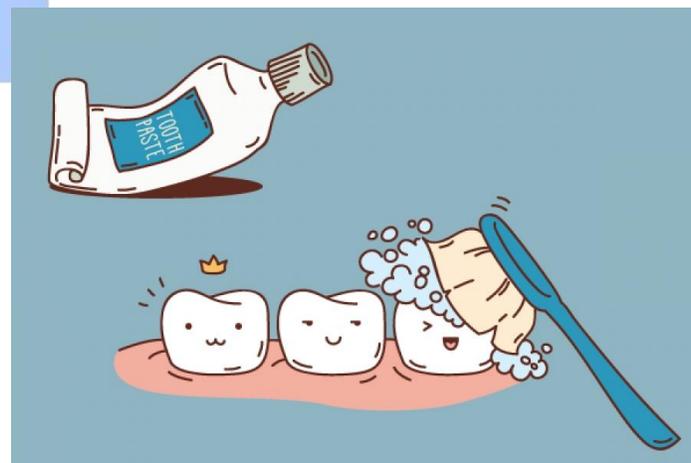
# СТРОЕНИЕ ЗУБА



# Предметы для ухода за зубами.



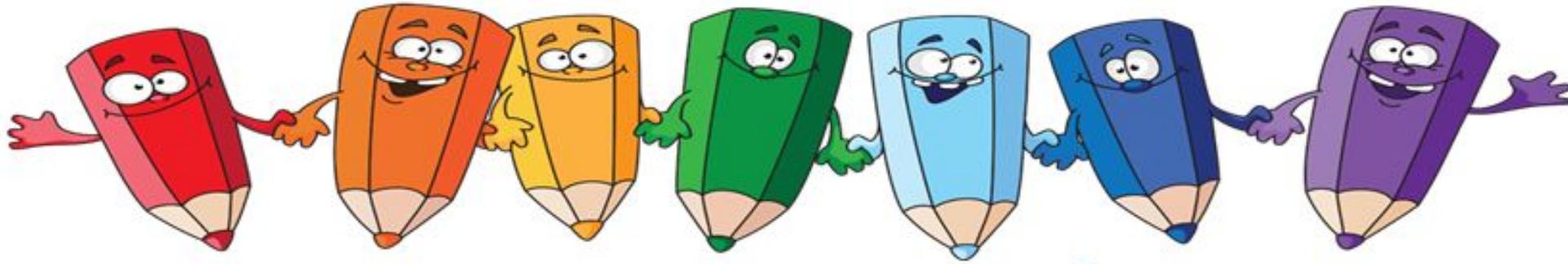
# Уход за зубами



# Заболевания зубов



При страхе у человека нарушается рефлекс выделения слюны. А сухой рис проглотить невозможно. Если человек был виновен, он сильно нервничал, и у него прекращалось выделение слюны, поэтому он не мог проглотить рис. А у невиновного такого чувства не было, слюна смачивала рис, и он глотал его.



## *Домашнее задание*

1. параграф 31 (читать)
2. на «3» - задания на карточках
3. на «4» и «5» - карточка + творческие задачи