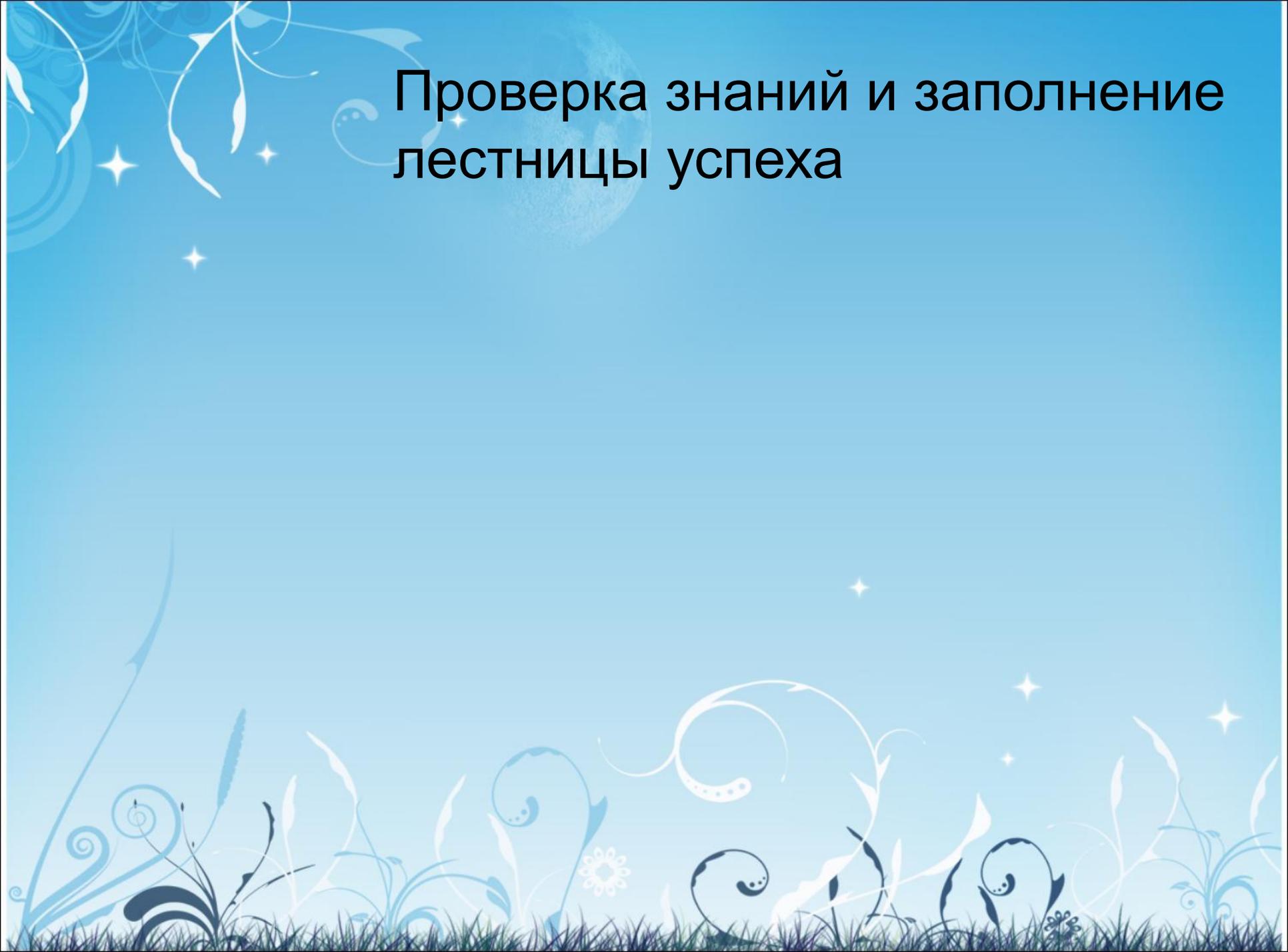




УРОК БИОЛОГИИ В 5 КЛАССЕ

СОСТАВИЛА: Иванова
Людмила Васильевна
учитель биологии и химии
МКОУ «Кирчиженской
СОШ»



Проверка знаний и заполнение
лестницы успеха

**Посмотри, мой милый друг, что
находится вокруг?**

**Небо светло-голубое. Солнце светит
золотое,**

**Ветер листьями играет. Тучка в небе
проплывает.**

**Поле, речка и трава. Горы, воздух и
листва,**

**Птицы, звери и леса. Гром, туманы и
роса.**

Человек и время года - Это все вокруг...

Многообразие животных

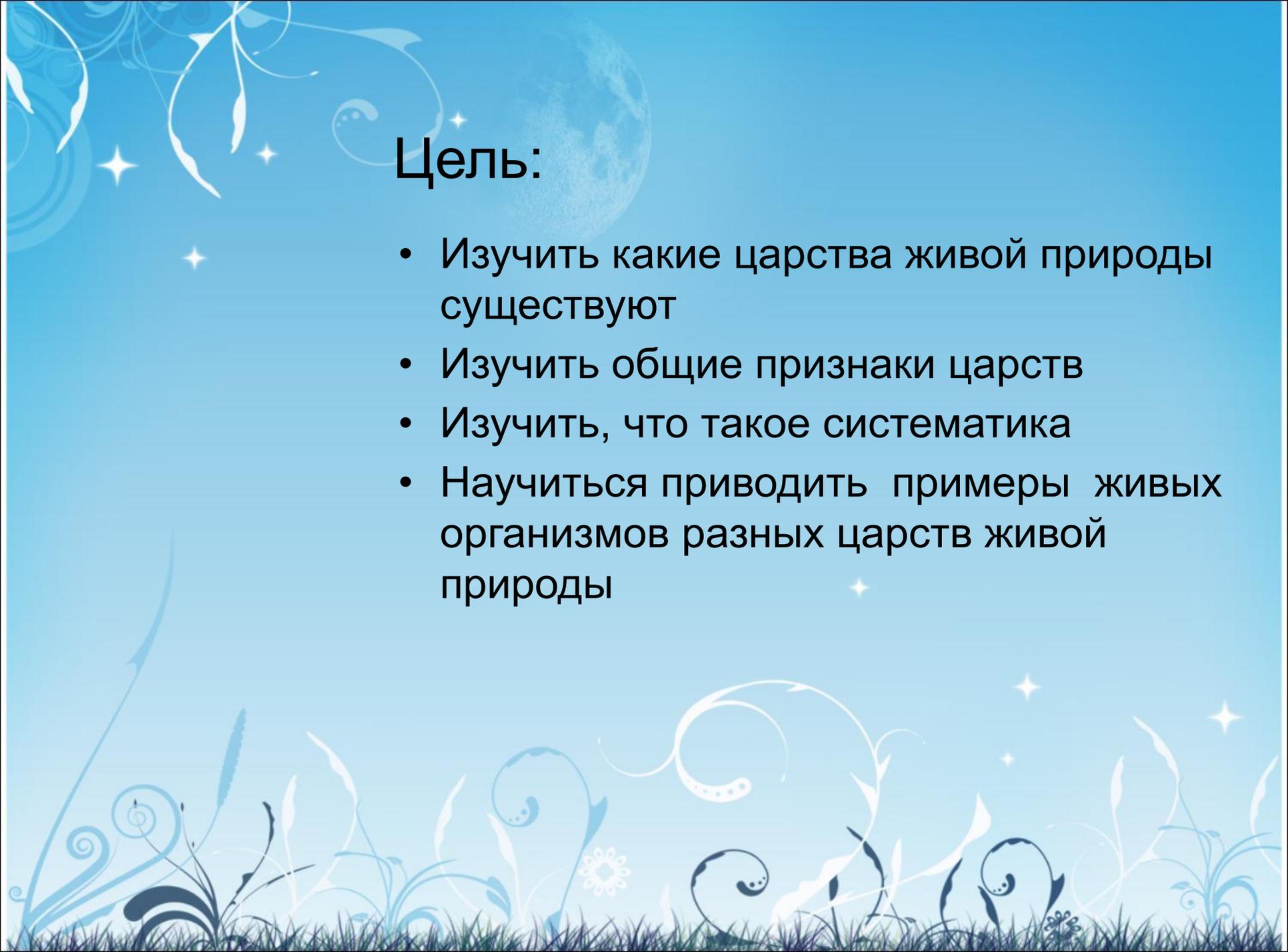


Тема урока «Царства живой природы»

«Нет ничего более изобретательного, чем
природа.»

« Нет, ничего более упорядоченного, чем
природа.»

Марк Цицерон.



Цель:

- Изучить какие царства живой природы существуют
- Изучить общие признаки царств
- Изучить, что такое систематика
- Научиться приводить примеры живых организмов разных царств живой природы



Работа в группах

- Сообщение от групп
- Взаимооценка в группах
- Заполнение лестницы успеха

физминутка

- Отгадать загадку и изобразить отгаданный организм

ЦАРСТВА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ



Растения

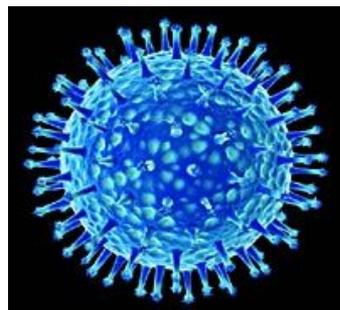


Животные

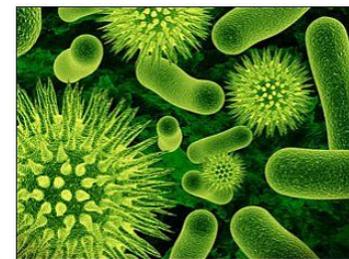
Грибы



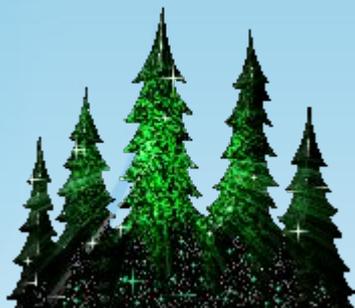
Вирусы



Бактерии

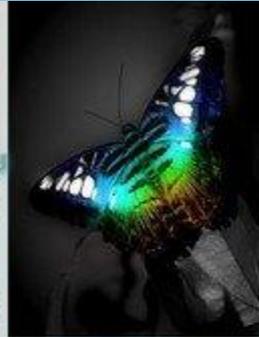
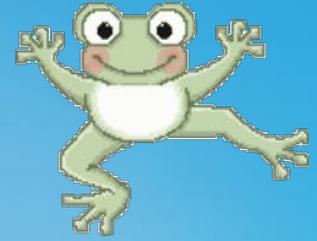


РАСТЕНИЯ





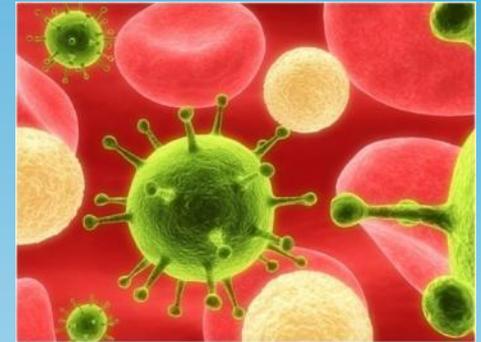
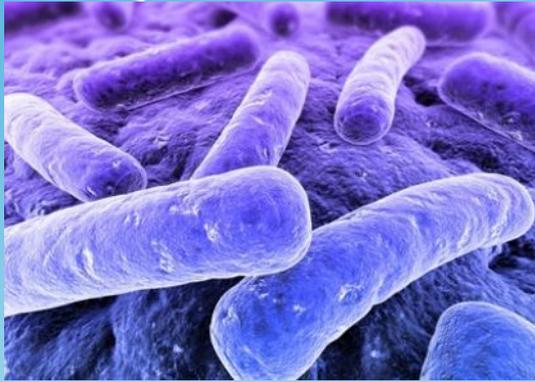
ЖИВОТНЫЕ



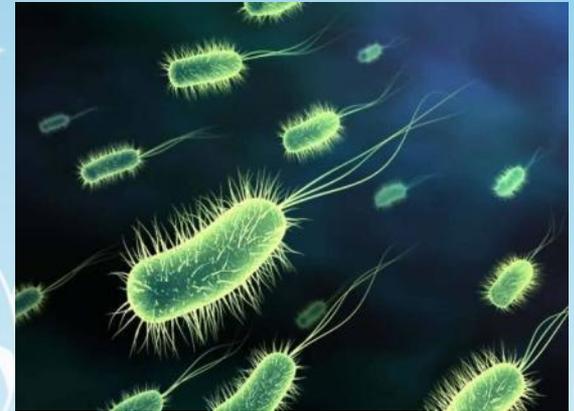
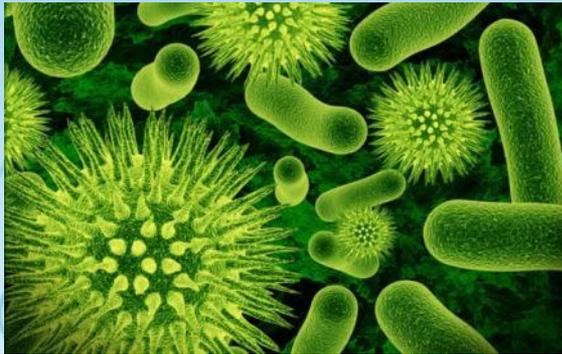
ГРИБЫ



БАКТЕРИИ



Марк Цицерон

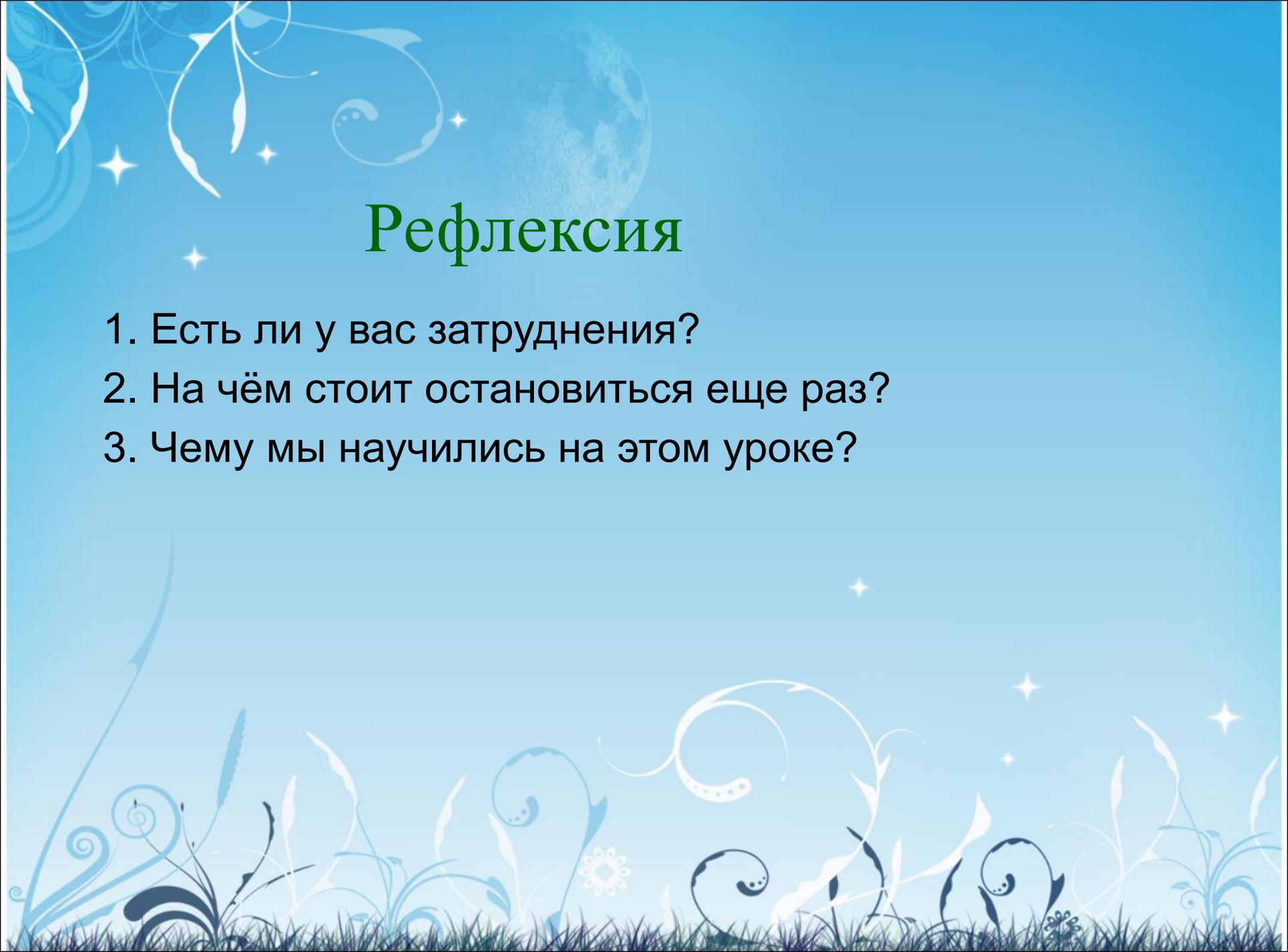


Самопроверка

- 1. классификация
- 2. вид
- 3. систематика
- 4. вирусы

. Ответить на вопросы:

- 1. «Какое царство природы вам важнее всех и почему?»
- 2. «Почему вирусы занимают особое место среди царств живой природы?»



Рефлексия

1. Есть ли у вас затруднения?
2. На чём стоит остановиться еще раз?
3. Чему мы научились на этом уроке?



Главное правило

- Берегите и приумножайте богатства родной природы!
- Не вредите ей!

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

8, вопр. прочитать текст на стр. 38, определить цель эксперимента, наблюдения и вывод по результатам проведенного эксперимента по р.т. стр 25-27.

