



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №1 имени Н.И. Борцова

---

Проект по биологии на тему:

**«Значение животных в  
жизни человека»**

**Руководитель проекта: Ельшаева  
Елена Алексеевна**



# Тип проекта – информационный

---

- **Обоснование выбранной темы.**  
Моя тема является актуальной, так как животные играют огромную роль в жизни человека. Неразумное истребление животных может привести к нарушению равновесия в природе. Что приведёт к гибели многих животных. А в итоге пострадает сам человек.



## Цель:

---

- собрать и обобщить информацию о значении животных в жизни человека, воспитание бережного отношения к природе.



# Задачи:

---

- 1. Найти источники информации
- 2. Выбрать из различных источников необходимые сведения
- 3. Представить полученную информацию в виде доклада и презентации



# Гипотеза.

---

- Жизнь человека не возможна без ЖИВОТНЫХ.

# Животные обеспечивают людей пищей.





# Продукты питания животного происхождения.



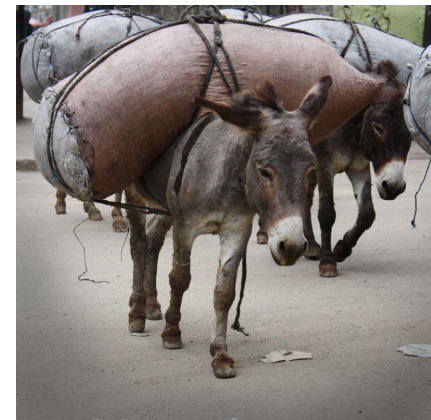


# Животные обеспечивают сырьем для промышленности.





# Сильных животных приручили для помощи в хозяйстве.



# Животных используют для лечения заболеваний.





# Животные защищают людей от недоброжелателей



# Животные просто радуют глаз.





# Прирученные животные



# Медоносные пчелы





# Животные вызывают опасные заболевания





# В Конституции (Основном Законе) России сказано:



- "Граждане России обязаны беречь природу, охранять ее богатства"

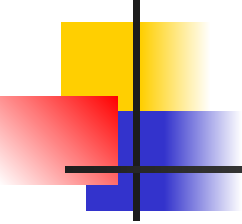


# Красная книга России



# Вывод:





---

Берегите эти земли, эти воды.  
Даже малую былиночку любя,  
Берегите всех зверей внутри природы,  
Убивайте лишь, зверей внутри себя.



# Литература

---

- <http://botan0.ru/?cat=3&id=10>
- <http://worldofscience.ru/biologija/10123-znachenie-zhivotnykh-v-zhizni-cheloveka.html>
- <http://school.xvatit.com/index.php?title=%CE%E1%F9%E8%E5%F1%E2%E5%E4%E5%ED%E8%FF%EE%E6%E8%E2%EE%F2%ED%EE%EC%EC%E8%F0%E5>
- <http://www.referat.business-top.info/zoology/02.html>



**Спасибо за  
внимание!!!**