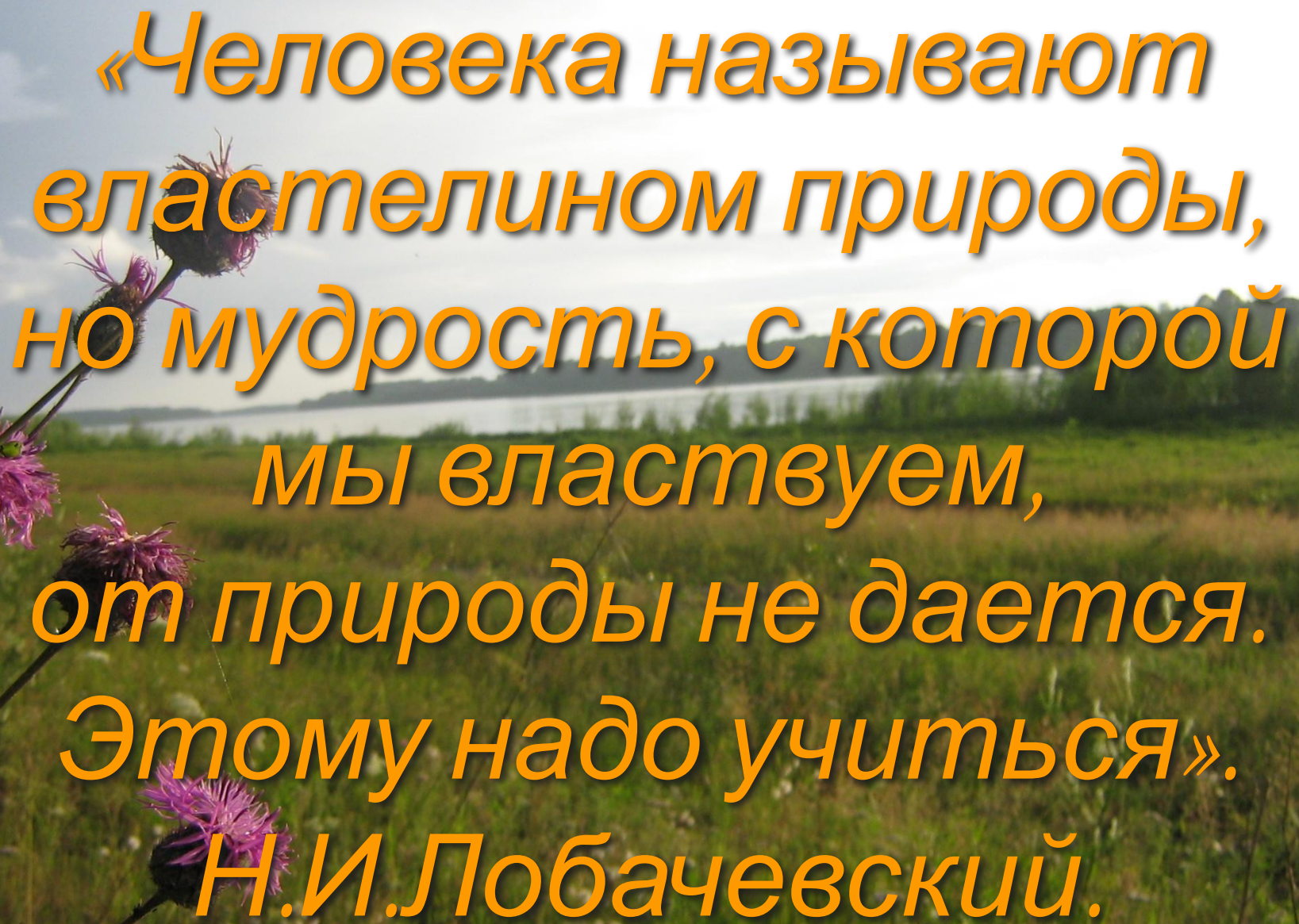


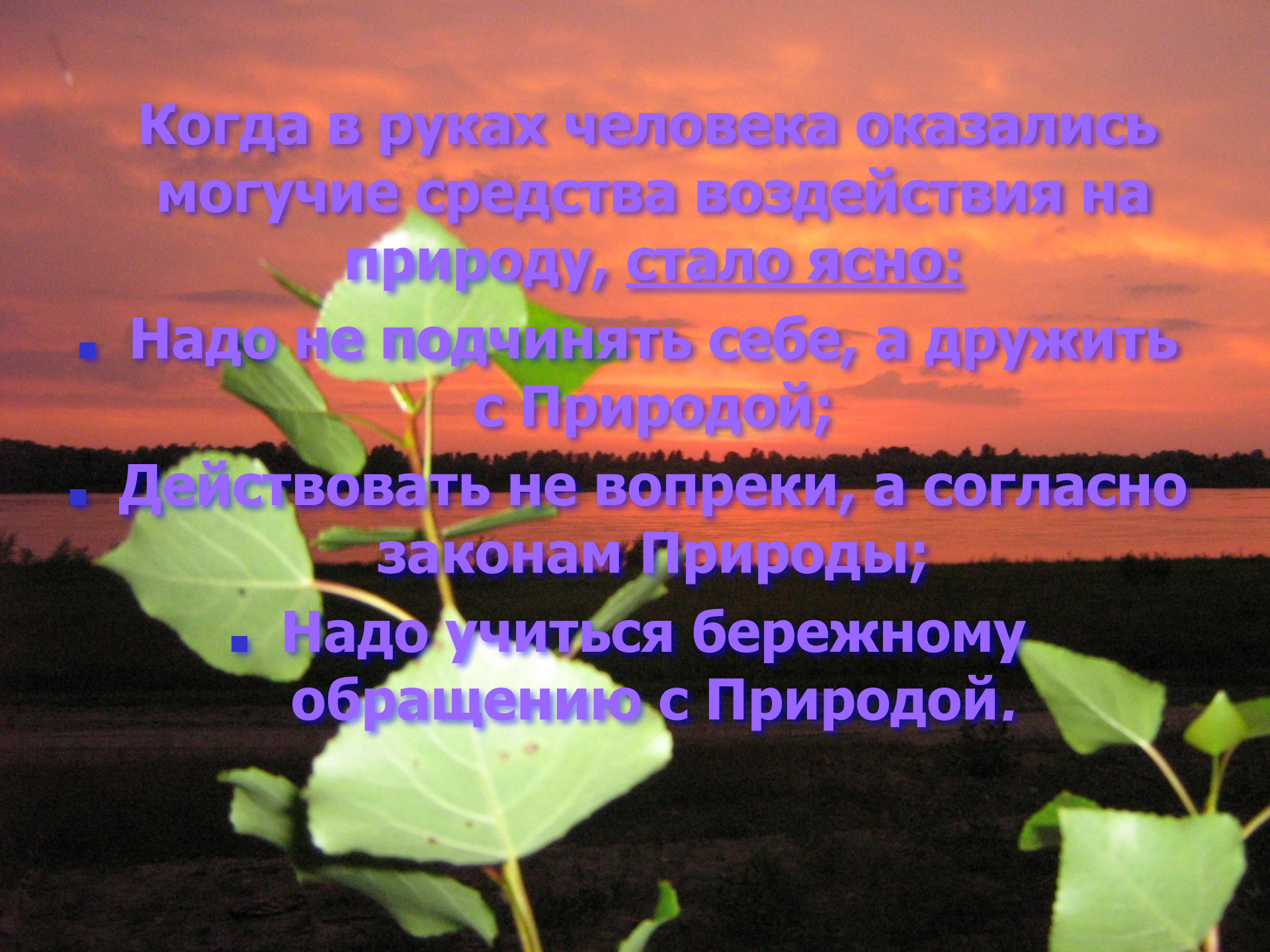
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рыбаловская средняя общеобразовательная школа»  
Томского района Томской области**

***«Красная книга и редкие, исчезающие  
растения села Рыбалово»  
(исследовательская работа)***

**Сеченова Наталья Анатольевна  
учитель биологии**

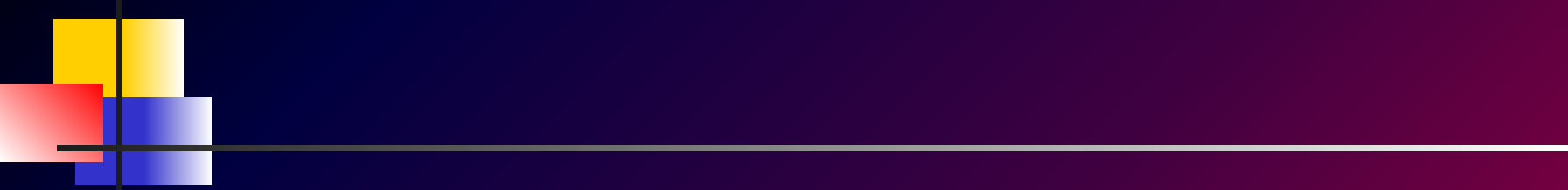


*«Человека называют  
владельцем природы,  
но мудрость, с которой  
мы властвуем,  
от природы не дается.  
Этому надо учиться».  
Н.И.Лобачевский.*



Когда в руках человека оказались  
могучие средства воздействия на  
природу, стало ясно:

- Надо не подчинять себе, а дружить  
с Природой;
- Действовать не вопреки, а согласно  
законам Природы;
  - Надо учиться бережному  
обращению с Природой.

- 
- К середине 20 века полностью исчезло 65 видов млекопитающих и 140 видов птиц;
  - В настоящее время 600 видов позвоночных животных находятся на грани истребления;
  - К началу третьего тысячелетия 25 тысяч видов растений навсегда исчезли с лица Земли.

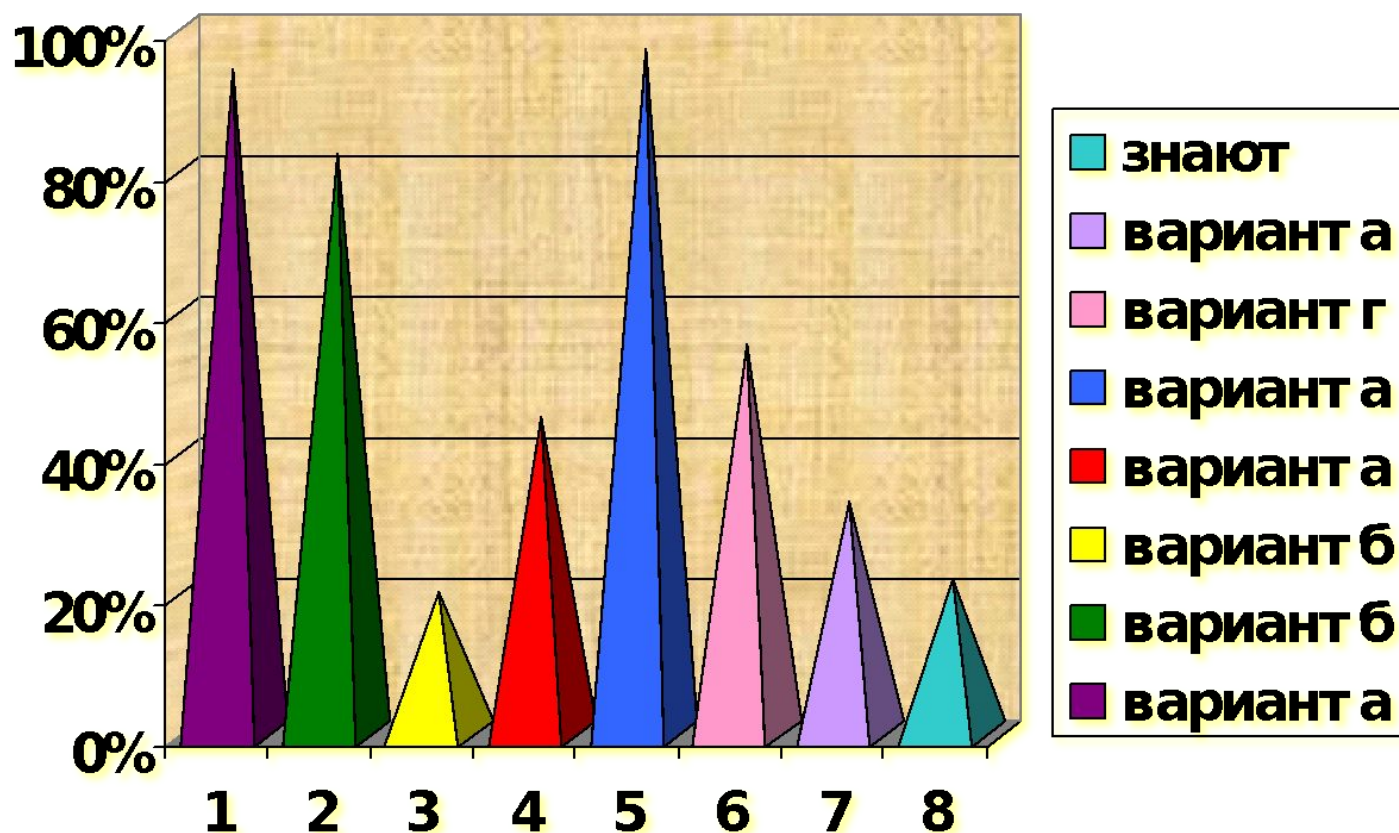


**2002 год**

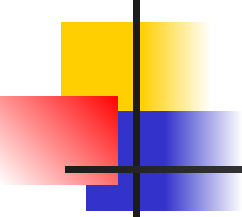
**Закон «Об охране  
окружающей  
среды»**

**Появление Красной  
Книги Томской  
области**

# Сводная диаграмма 5-11 классов.



## **Вывод:**



---

*97% и 94% учащихся знают, что такое Красная книга и уверены в её значимости. 82% понимают, для чего она*

*создана, но только 20% помнят год издания.*

*В лесу при встрече с растениями из Красной книги только 55% полюбуются ими и попросят их беречь, а остальные сорвут и выбросят. В то же время только 33% знают растения из Красной книги, встречающиеся в окрестностях нашего села и лишь 22% называют их.*

# *Цель работы:*

*показать необходимость знаний  
учащимися растений, занесенных  
в Красную книгу, которые  
обитают в окрестностях  
с. Рыбалово*



## Задачи:

- 1. Выявить значение диких видов растений и животных для биосферы и человека.*
- 2. Раскрыть основные причины исчезновения диких растений и животных.*
- 3. Обосновать причины создания Красной книги.*
- 4. Описать растения, занесенные в Красную книгу Томской области, обитающие в окрестностях с. Рыбалово.*



**Значение**

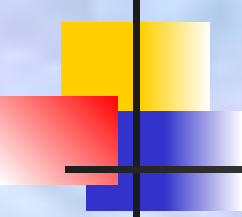
**биологическо  
е**

**нравственно  
е**

**медицинское**

**экономическо  
е**

**эстетическое**



**Основные  
причины  
исчезновения**

**разрушение природной  
среды обитания**

**загрязнение  
окружающей среды**

**фактор беспокойства**

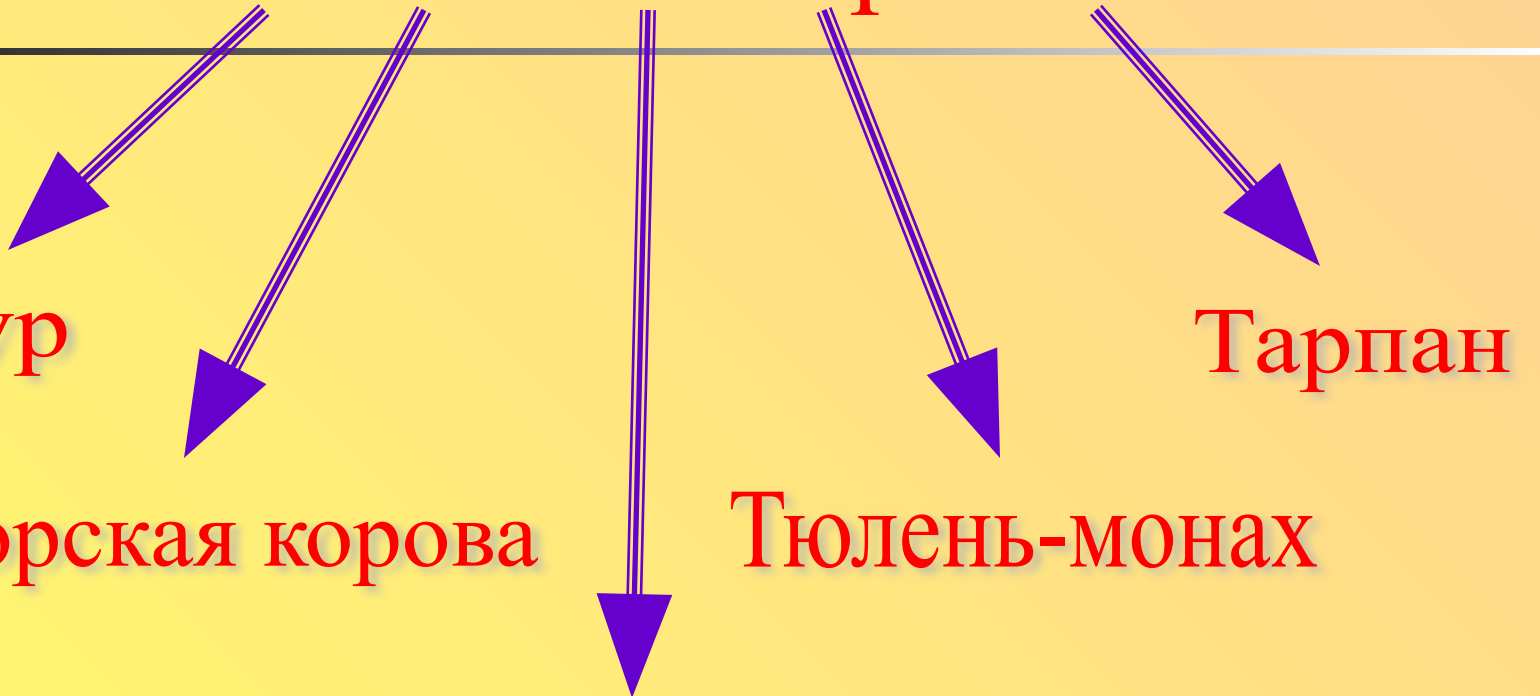
**предвзятое отношение  
к некоторым животным**

**браконьерство**

**коллекционирование**

**борьба с хищниками**

# Навсегда исчезнувшие животные и растения:



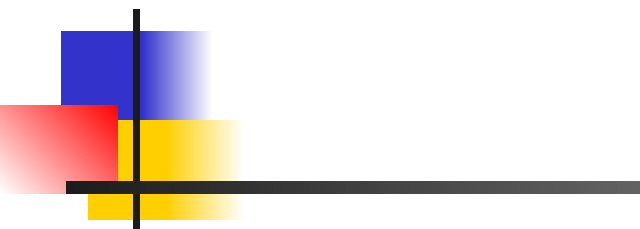
Тур

Тарпан

Морская корова

Тюлень-монах

Лапчатка волжская



# Волчье лыко.

---



**В с. Рыбалово его можно  
встретить  
на юге или юго-востоке, в**

# *Медуница.*



*В нашем селе её можно встретить повсеместно.*

# *Первоцвет.*



*Встретить можно на юге в 1,5 км от села,  
на разных полянах смешанных лесов.*



# Кандык.



**Встретить можно на юге в 1,5 км от села, разных полянах смешанных лесов.**



# *Ятрышник шлемоносный.*

---



*Встречается в 4 км от села, в сторону  
с. Берёзкино.*

# Кувшинка белая.

---



***Встречается на реке Порос, которая недалеко находится от села.***

# *Адонис весенний.*



*Находится на юго-востоке, примерно в 2 км от Рыбалово.*

*Так называемый Птичник – место,  
куда мы всей школой ходим отдыхать в сентябре.*

*В основном встречается в сосновых лесах.*



# Кубышка жёлтая.

---



Встречается на реке Порос.

# Газета: «По страницам Красной книги Томской области».





# Заключение:

---

Таким образом, на основании моей исследовательской работы, я пришла к выводу, что ребята должны знать и охранять природу своего края. Моя работа содержит всего лишь маленькую часть тех знаний, которыми должны обладать люди.



Спасибо за  
внимание!