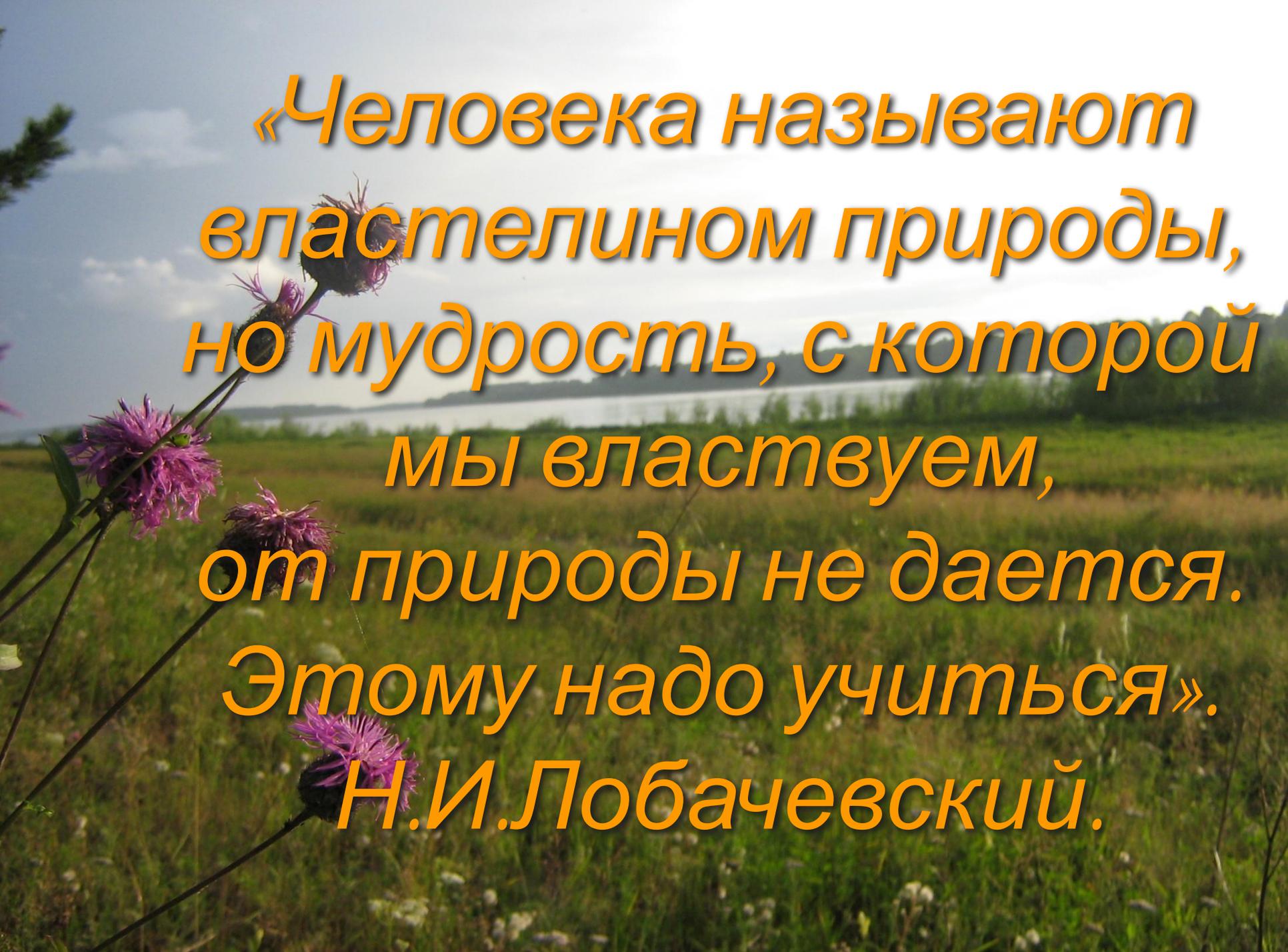


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыбаловская средняя общеобразовательная школа»
Томского района Томской области**

***«Красная книга и редкие, исчезающие
растения села Рыбалово»
(исследовательская работа)***

**Сеченова Наталья Анатольевна
учитель биологии**

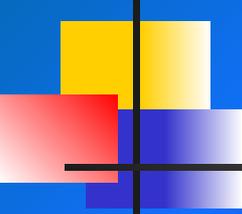


*«Человека называют
владельцем природы,
но мудрость, с которой
мы властвуем,
от природы не дается.
Этому надо учиться».
Н.И.Лобачевский.*

Когда в руках человека оказались могучие средства воздействия на природу, стало ясно:

- Надо не подчинять себе, а дружить с Природой;
- Действовать не вопреки, а согласно законам Природы;
 - Надо учиться бережному обращению с Природой.

- 
- К середине 20 века полностью исчезло 65 видов млекопитающих и 140 видов птиц;
 - В настоящее время 600 видов позвоночных животных находятся на грани истребления;
 - К началу третьего тысячелетия 25 тысяч видов растений навсегда исчезли с лица Земли.

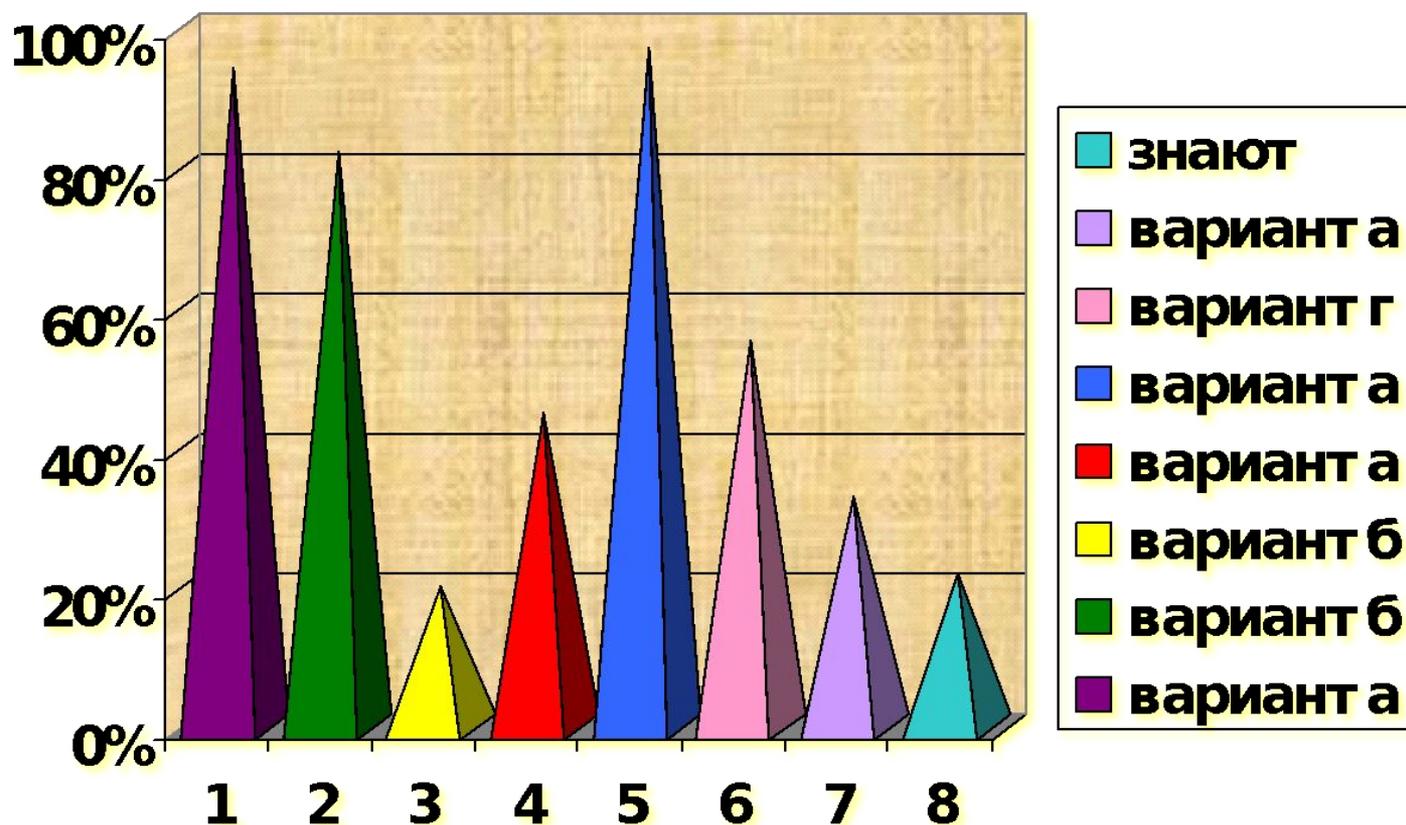


2002 год

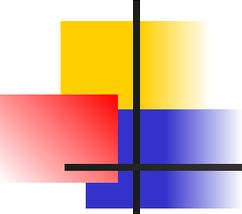
**Закон «Об охране
окружающей
среды»**

**Появление Красной
Книги Томской
области**

Сводная диаграмма 5-11 классов.



Вывод:



97% и 94% учащихся знают, что такое Красная книга и уверены в её значимости. 82% понимают, для чего она

создана, но только 20% помнят год издания.

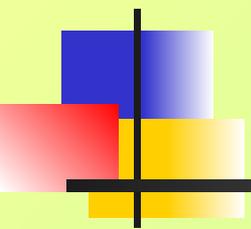
В лесу при встрече с растениями из Красной книги только 55% полюбуются ими и попросят их беречь, а остальные сорвут и выбросят. В то же время только 33% знают растения из Красной книги, встречающиеся в окрестностях нашего села и лишь 22% называют их.

Цель работы:

*показать необходимость знаний
учащимися растений, занесенных
в Красную книгу, которые
обитают в окрестностях
с. Рыбалово*

Задачи:

- 1. Выявить значение диких видов растений и животных для биосферы и человека.*
- 2. Раскрыть основные причины исчезновения диких растений и животных.*
- 3. Обосновать причины создания Красной книги.*
- 4. Описать растения, занесенные в Красную книгу Томской области, обитающие в окрестностях с. Рыбалово.*



Значение

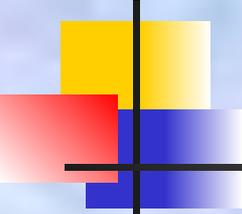
**биологическо
е**

**нравственно
е**

медицинское

**экономическо
е**

эстетическое



**Основные
причины
исчезновения**

**разрушение природной
среды обитания**

**загрязнение
окружающей среды**

фактор беспокойства

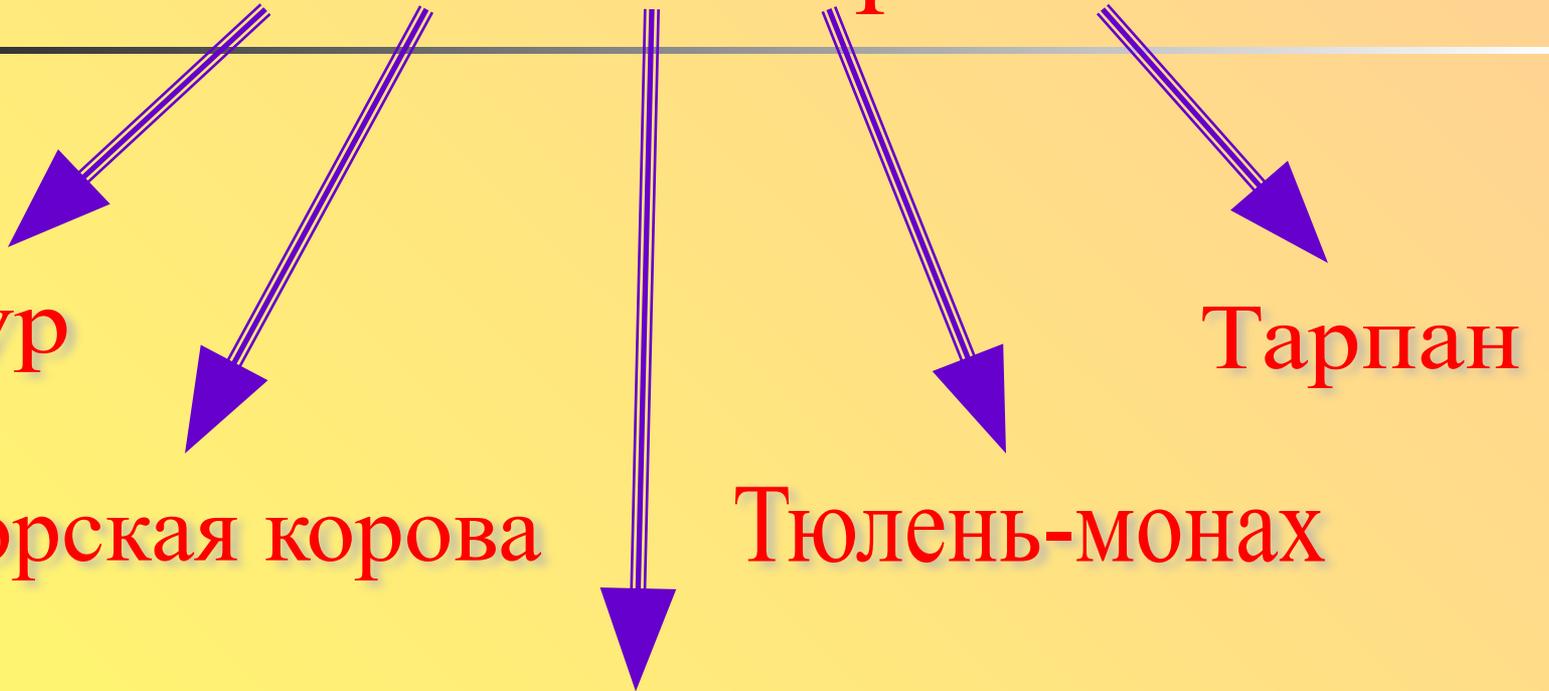
**предвзятое отношение
к некоторым животным**

браконьерство

коллекционирование

борьба с хищниками

Навсегда исчезнувшие животные и растения:



Тур

Тарпан

Морская корова

Тюлень-монах

Лапчатка волжская



Волчье лыко.



**В с. Рыбалово его можно
встретить
на юге или юго-востоке, в**

Медуница.



В нашем селе её можно встретить повсеместно.

Первоцвет.

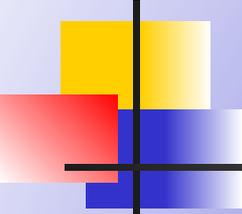


*Встретить можно на юге в 1,5 км от села,
на разных полянах смешанных лесов.*

Кандык.



**Встретить можно на юге в 1,5 км от села,
разных полянах смешанных лесов.**



Ятрышник шлемоносный.



*Встречается в 4 км от села, в сторону
с. Берёзкино.*

Кувшинка белая.



Встречается на реке Порос, которая недалеко находится от села.

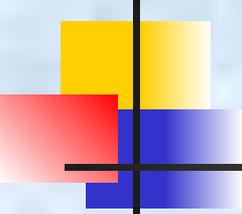
Адонис весенний.



Находится на юго-востоке, примерно в 2 км от Рыбалово.

*Так называемый Птичник – место,
куда мы всей школой ходим отдыхать в сентябре.*

В основном встречается в сосновых лесах.



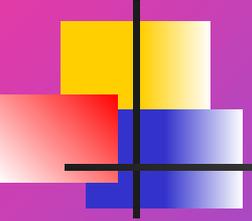
Кубышка жёлтая.



Встречается на реке Порос.

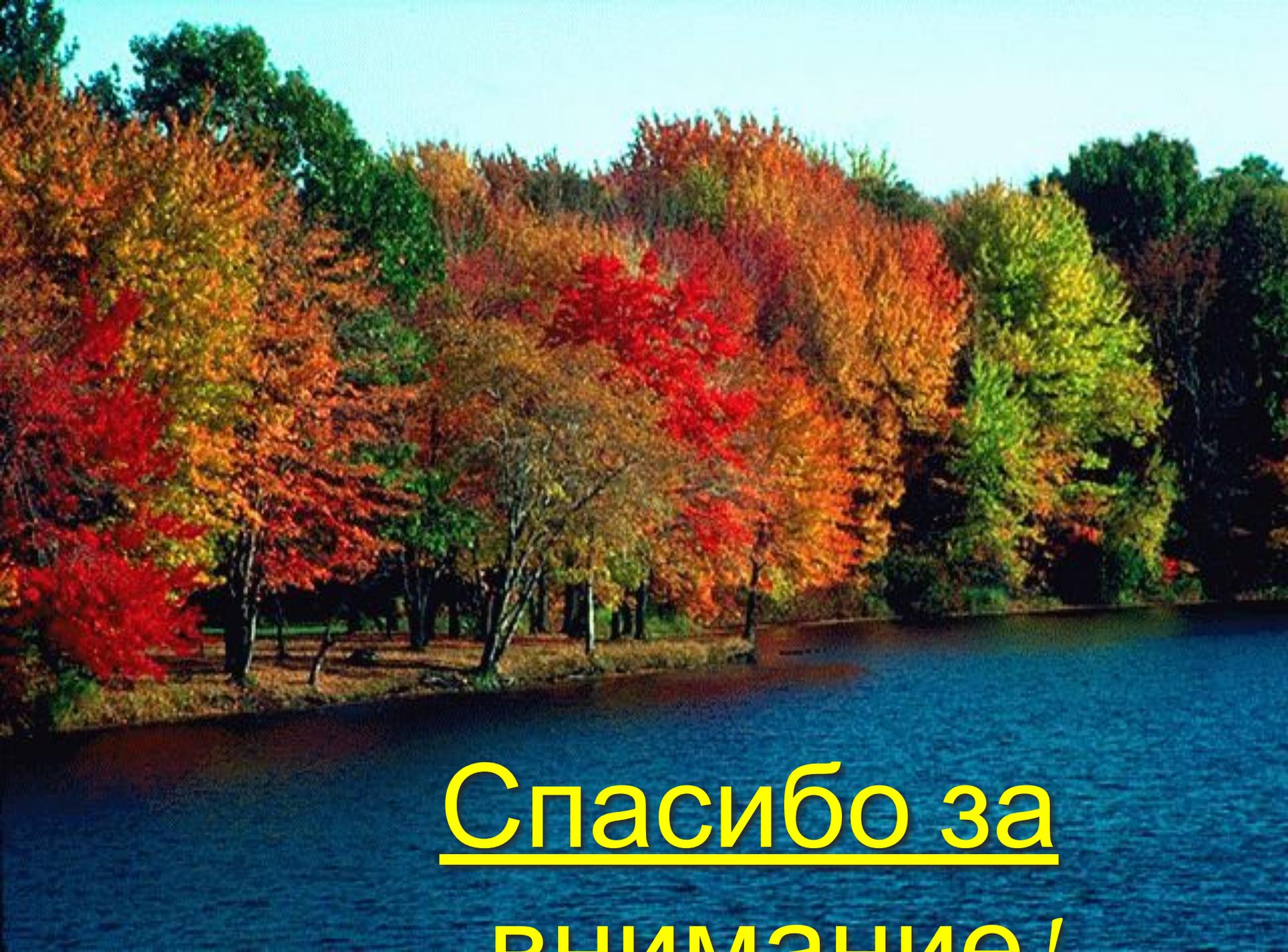
Газета: «По страницам Красной книги Томской области».





Заключение:

Таким образом, на основании моей исследовательской работы, я пришла к выводу, что ребята должны знать и охранять природу своего края. Моя работа содержит всего лишь маленькую часть тех знаний, которыми должны обладать люди.



Спасибо за

вниманию!