

# **Жизненные формы растений**

# Цели урока:

- 1. сформировать знания о жизненных формах растений.
- 2. развить умения приводить примеры, подтверждающие ответ, исходя из своего жизненного опыта.
- 3. познакомить учащихся с основными понятиями темы
- 4. рассмотреть приспособления растительных организмов к различным условиям сред обитания.

# Проверка домашнего задания

- 1) Какие среды обитания мы изучили?
- 2) с какой средой обитания будет связана сегодняшняя наша тема?
- 3) Дайте краткую характеристику наземно-воздушной среды, приспособленность растений к данной среде.

# Изучение нового материала

- 1) Как вы понимаете термин жизненные формы растений?
- 2) Какие категории жизненных форм вы знаете из жизни?
- 3) Найти определение термина - жизненные формы растений. Что такое жизненная форма растения?

**Задание 2.** Рассмотрите рисунки в параграфе №6. Какие жизненные формы растений изображены?



## Деревья



## Кустарнички



# Жизненные формы

- Деревья
- Кустарнички
- Кустарники
- Полукустарнички
- Травы

# Физминутка









1) Найти в тексте краткую характеристику, дать определение:

**Деревья** - Это многолетние растения с хорошо выраженным одревесневающим главным стеблем – стволом и ветвями, образующими крону.





# Кустарники -

- Это многолетние древесные растения, образующие многочисленные боковые побеги у самой поверхности почвы



кустарник





## Кустарнички -

- **Это низкорослые (высотой 10-15 см) многолетние растения с древеснеющими, сильно ветвящимися побегами.**



# астрагал



## Полукустарнички -


- **Это многолетние растения, у которых нижняя часть побега одревесневает и сохраняется несколько лет, а верхняя часть остается травянистой и на зиму ежегодно отмирает. Высота до 1 метра.**





# Травы-

- **Это растения с относительно короткоживущими надземными побегами.**

- 
- **2) Что влияет на образование определенной жизненной формы растения?**
  - **3) На какие Жизненная форма по возрасту можно разделить растения.**




# Растения различаются по продолжительности жизни:

- **Однолетние**
- **Двулетние**
- **Многолетние**

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

растение	Жизненные форма (по размеру: деревья, кустарники, кустарнички, полукустарнички, травы )	Жизненная форма (по возрасту: однолетние, двулетние, многолетние)
дуб		
сосна		
малина		
сирень		
клюква		
черника		
полынь		
астрагал		
фасоль		
горох		
морковь		
лопух		
тюльпан		
ирис		

растение	Жизненные форма (по размеру: деревья, кустарники, кустарнички, полукустарнички, травы )	Жизненная форма (по возрасту: однолетние, двулетние, многолетние)
дуб	деревья	многолетние
сосна	деревья	многолетние
малина	кустарники	многолетние
сирень	кустарники	многолетние
клюква	кустарнички	многолетние
черника	кустарнички	многолетние
полынь	полукустарнички	многолетние
астрагал	полукустарнички	многолетние
фасоль	травы	однолетние
горох	травы	однолетние
морковь	травы	двулетние
лопух	травы	двулетние
тюльпан	травы	многолетние
ирис	травы	многолетние



**Что мы усвоили  
на уроке**



- Что интересного вы узнали на уроке?
- Где в дальнейшем мы можем использовать изученный материал?
- Кто из одноклассников наиболее удачно отвечал на уроке?
- Что еще по данной теме, вы хотели бы узнать?



**Домашнее задание**

**Параграф 6,**

**ВОПРОСЫ УСТНО В**

**КОНЦЕ ПАРАГРАФА**



**Улыбнись  
новому дню!**





Удачи тебе  
и хорошего  
настроения!

[mfranimashek.ucoz.ru](http://mfranimashek.ucoz.ru)