



«Боги дали нам птиц, чтобы мы  
видели каждый день, что такое  
красота»  
Конфуций.

# Тема урока:

7 класс

« Пингвины и Страусовые. Нелетающие  
ПТИЦЫ»



# Загадки

- - Не воин, а со шпорами, не караульщик, а кричит?
- - Кто в воде купался, да сух остался?
- - Без рук, без топоренка построена избенка?

# Работа в группе:

- 1 Рассказать, какие бывают перья, зарисовать строение пера.
- 2 Используя наглядное пособие, рассказать о строении скелета птицы.
- 3 Зарисовать строение яйца.
- 4 Рассказать о развитии зародыша.

# Индивидуальная работа:

- 1 Зарисовать различные типы гнезд и их «строителей»(например:
  - чашеобразные на земле, на ветвях деревьев, шарообразные со входом с боку, гнезда в дуплах, стенках оврагов и т. д.
- 2 Вспомнить загадки, песни, пословицы о птицах

# Наука изучающая птиц? (Орнитология)



# Среды обитания птиц и способы передвижения



**ВОДНАЯ**



**ВОЗДУШНАЯ**



**наземно - воздушная**



## Страусиная ферма Хайгейт

У страусов быстрый набор веса,  
крепкий иммунитет,  
относительная неприхотливость.







Птицы степей и  
пустынь –  
птицы, обитающие на  
открытых пространствах, в  
своем строении предполагают  
ряд адаптаций, свойственных  
этой группе.



Скорость передвижения  
страусов может достигать  
60-70 километров в час.



**ПИНГВИНЫ** –  
семейство нелетающих  
птиц, имеет обтекающую  
форму тела.





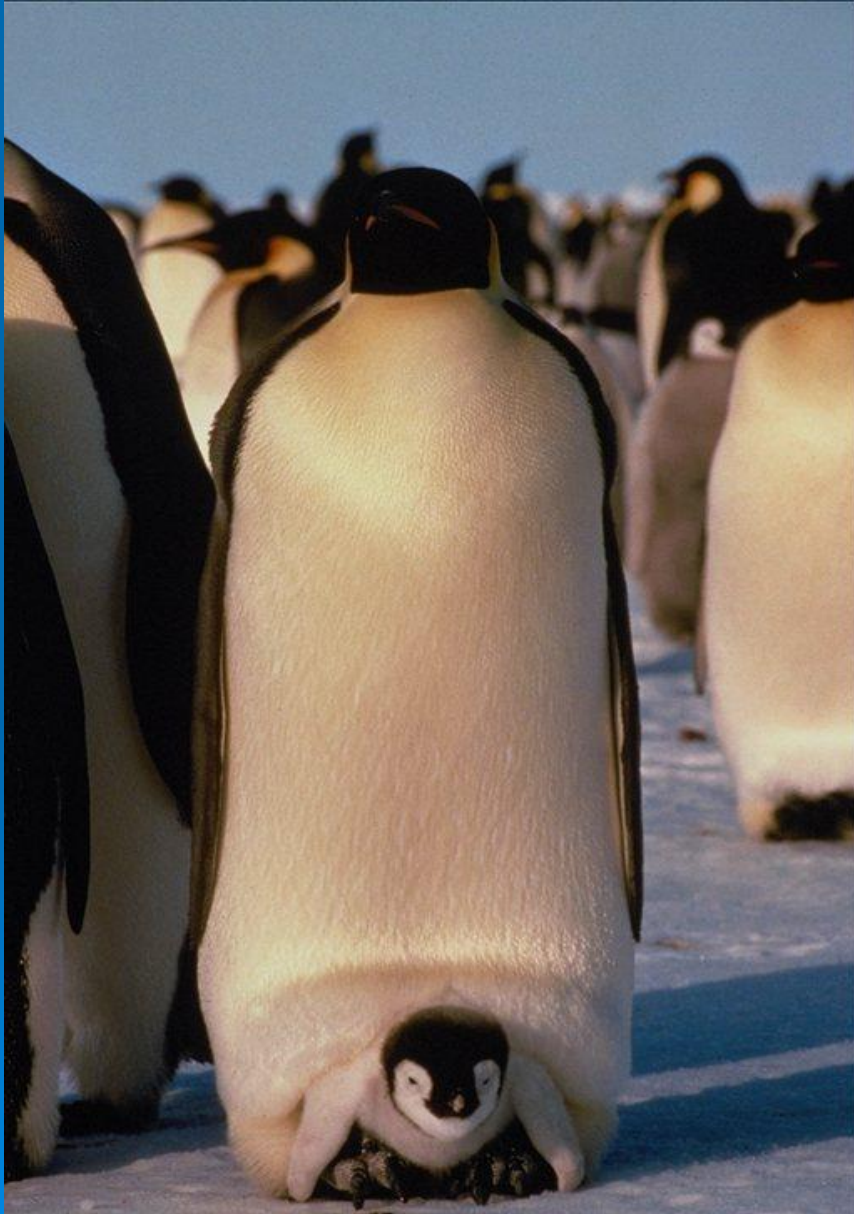
Большую часть времени пингвины проводят в воде, а процесс размножения, высиживания птенцов связан с сушей.



# Пингвины - общественные птицы.



# ПАПЫ-НАСЕДКИ







”Каким скучным местом был бы мир без птиц”.



**Выберите изображение человечка, которое наиболее соответствует вашему настроению в конце урока.**

## Рефлексия

