



«Боги дали нам птиц, чтобы мы
видели каждый день, что такое
красота»
Конфуций.

Тема урока:

7 класс

« Пингвины и Страусовые. Нелетающие
ПТИЦЫ»



Загадки

- - Не воин, а со шпорами, не караульщик, а кричит?
- - Кто в воде купался, да сух остался?
- - Без рук, без топоренка построена избенка?

Работа в группе:

- 1 Рассказать, какие бывают перья, зарисовать строение пера.
- 2 Используя наглядное пособие, рассказать о строении скелета птицы.
- 3 Зарисовать строение яйца.
- 4 Рассказать о развитии зародыша.

Индивидуальная работа:

- 1 Зарисовать различные типы гнезд и их «строителей»(например:
 - чашеобразные на земле, на ветвях деревьев, шарообразные со входом с боку, гнезда в дуплах, стенках оврагов и т. д.
- 2 вспомнить загадки, песни, пословицы о птицах

Наука изучающая птиц? (Орнитология)



Среды обитания птиц и способы передвижения



ВОДНАЯ



ВОЗДУШНАЯ



наземно - воздушная



Страусиная ферма Хайгейт

У страусов быстрый набор веса,
крепкий иммунитет,
относительная неприхотливость.





Птицы степей и
пустынь –
птицы, обитающие на
открытых пространствах, в
своем строении предполагают
ряд адаптаций, свойственных
этой группе.



Скорость передвижения
страусов может достигать
60-70 километров в час.



ПИНГВИНЫ –
семейство нелетающих
птиц, имеет обтекающую
форму тела.





Большую часть времени пингвины проводят в воде, а процесс размножения, высиживания птенцов связан с сушей.



Пингвины - общественные птицы.



ПАПЫ-НАСЕДКИ





”Каким скучным местом был бы мир без птиц”.



Выберите изображение человечка, которое наиболее соответствует вашему настроению в конце урока.

Рефлексия

