Сартай Баян Кайраткызы Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова

Раздел долгосрочного планирования:

7.1 D Микробиология и биотехнология

Тема урока:

Разнообразие бактерий по форме. Распространение бактерий. Лабораторная работа «Исследование внешнего вида бактерии сенной палочки». Клубеньковые растения на корнях бобовых.

Учебная цель:7.4.3.1. Учащиеся могут: описывать различные формы бактерий

Цель урока:

Все учащиеся: смогут описать различные формы бактерий, знают среды обитания бактерий, владеют навыком работы с микроскопом Большинство учащихся: смогут подробно описывать признаки форм бактерий и давать им название, умеют приводить примеры форм бактерий, владеют практическим навыком приготовления

микропрепарата

Некоторые учащиеся: смогут распознавать, и сравнивать различные формы и особенности строения бактерий, составлять схемы «Распространения бактерий», самостоятельно проводить лабораторный практикум в домашних условиях, предположить причины угрозы бактериологической войны.

Начало урока

- Цель: Создание благоприятного климата
 Позитивный настрой на урок
 Цель: Актуализация опорных знаний
- •Прием «Ассоциативный ряд» само оценивание похвала
- Цель: Активизация внимания
 Прием «Отсроченная загадка» шкатулка
 Прием «Необъявленная тема» хлопки
 Цель: развитие творческого потенциала
- •Прием «Проблемный вопрос»

Середина урока



- Цель: Активизация внимания
- •Прием «Отсроченная загадка»
- Цель: Создание условий для самостоятельного обучения Групповая работа с разными источниками информации
- Взаимооценивание внутри и между группами прием «2 звезды одно пожелание»
- Цель: Практическое закрепление теоретических знаний
- <u>Лабораторная работа по критериям</u> Цель: Создание комфортных условий
- •Энерджайзер, позитив + обратная связь

Конец урока



бактерии

- Цель: создание условий для осмысления информации
- Прием «Послушать сговориться обсудить» тематическая рефлексия
- Цель: Проверить усвоения новой темы
 - Заполнение таблицы с разноуровневыми заданиями
- Цель: Закрепление и развитие ЗУН полученных на уроке
 - Составить паспорт
 - Написать ЭССЕ
 - Составить кроссворд
- Провести лабораторный практикум
 Цель: Получение обратной связи
 Приём «4 причины»

 $M.\mathcal{A}$. n_{O} c_{HOCO} c_{O} c_{O}

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!