

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ ПРОЕКТАМ И ИХ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Автор-составитель: Токарев А.П.,
старший методист ГБОУ ДОД РО ОЭЦУ,
Алексюнина Е.Н.,
заместитель директора по УМР ГБОУ ДОД РО ОЭЦУ,
16.01.2012г.

Проект

Проектная деятельность

Презентация

Виды проектов



Вопросы проекта (структура)

1. Проблема. Актуальность

Почему?

2. Цель

Зачем?

Что
получится?

Результат

Выводы

Для чего?

3. Задачи

Что?

4. Методы

Как?

Результаты проектной деятельности



Основные моменты подготовки презентации исследовательских работ.

- **Титульный лист (слайд)** , с указанием названия работы, кто автор и руководитель. (перед целями, написать гипотезу работы и кратко ее актуальность).
- **Цель работы** - должна быть четко сформулирована, чтобы выделить вопрос на какой мы хотим ответить.(Зачем делается работа).
- **Задачи**-при их постановке, исследователь должен четко сформулировать для чего делалась работа.(что надо наблюдать , выяснять, что хотели узнать).
- **Указать на выбранный вами метод** исследования (с фамилией автора). Ход исследования, лучше отразить наглядным способом: графики, диаграммы, таблицы, формулы, с необходимым текстом (по существу исследовательской работы). Результаты должны отражать собственные наблюдения и опыты.
- **Выводы** - это краткие формулировки результатов, отвечающие на вопросы, поставленные целью и задачами, в виде сжато изложенных пунктов.
- **Практические рекомендации:**
 - отметить практическое использование полученных данных исследования,
 - что, конкретно, сделано в практическом направлении (документальные свидетельства о проделанных мероприятиях, должны быть в приложении к исследовательской работе),
 - задачи дальнейших исследований и практических шагов.

Обязательные элементы исследовательского проекта

- постановка гипотезы, обоснование актуальности,
- постановка цели,
- формирование задач,
- экспериментальная (практическая) часть,
- выводы и рекомендации (перспектива исследования).

Этапы исследования

- Выбор темы и направления исследования.
- Постановка цели и задач(вопросы на которые вы хотите получить ответы)
- Выбор методов исследования.
- Получение результатов в ходе использования методов(цифры, факты, результаты наблюдений и проб).
- Обобщение, сравнение, установление закономерностей и пр.(построение графиков, таблиц, диаграмм с использованием полученных данных, их анализ и объяснение).
- Формирование выводов по проведенному исследованию (получение ответов на поставленные в задачах вопросы).

-Подведение итогов и установление применимости результатов (заключение и направление дальнейших действий).

Дополнение:

- полученные цифры, результаты измерений, наблюдений и опросов не должны быть одиночными. Одиночные данные не позволяют выявить закономерности, численные соотношения и процессы;
- нельзя сравнивать результаты наблюдений, проведенных в разных местах и в разные сезоны;
- полученные результаты должны быть однозначными и не давать возможности различного толкования.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- **Проектирование** - универсальный и самостоятельный в интеллектуальном и социокультурном отношении тип деятельности, направленный на создание реальных объектов и/или эффектов с заданными функциональными, технико-экономическими, экологическими и потребительскими качествами.
- **Проект - это проявление творческой активности человеческого сознания**, "через который в культуре осуществляется деятельностный переход от небытия к бытию". Проект как специфическая форма сознания, конституирующий всякий трудовой процесс. (К. М. Кантор)
- **«Проектирование - вид деятельности**, дающий начало изменениям в искусственной среде". В широком смысле проектирование - это деятельность по осуществлению изменений в окружающей среде (естественной или искусственной). (ДЖ. К. Джонс)
- **Проектирование** понимается и как управление стихийным развитием предметного мира. определяет проектирование важнейшим компонентом образовательного процесса, служащего для создания новых понятий и концепций. (В. С. Кузнецов) .

Проект

Слово «**project**» (лат.) буквально переводится как «**брошенный вперед**»;

- **Проект** – совокупность определенных действий, документов, замысел для создания реального объекта/ теоретического продукта.
- **Образовательный проект** – это форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определенный промежуток времени.
- **Метод учебного проекта** – одна из личносно ориентированных технологий, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленной на решение задач учебного проекта, интегрирующей в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, презентативные, исследовательские и др. методики. (Пахомова Н.Ю.)

Метод проектов целесообразно применять, если:

- Существует значимая проблема (интеграция знания, исследование).
- Есть значимость результата (теоретическая, практическая).
- Предполагается самостоятельная деятельность учащихся.
- Возможно структурирование (этапность) проекта.
- Используются исследовательские методы:
 - формулировка проблемы исследования;
 - выдвижение гипотез её решения;
 - формулировка целей и задач исследования
 - обсуждение методов исследования;
 - обсуждение способов оформления результатов;
 - сбор, систематизация, анализ экспериментальных данных;
 - получение результата, выводы.
- Результат – материальный/теоретический продукт.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ (Планируем сетевой проект).

- **Шаг 1. Определение темы, в рамках которой собираетесь проводить сетевой проект.**
- **Шаг 2. Определение примерной структуры проекта.**
 - Название.
 - Цитата, лозунг.
 - Аннотация.
 - Цели и задачи.
 - Участники.
 - Условия регистрации.
 - Сроки реализации проекта.
 - Этапы проведения проекта.
 - Условия участия.
 - Особенности проведения, виды деятельности.
 - Формы взаимодействия организаторов с участниками.
 - Критерии оценивания работ участников и проекта.
 - Результаты проекта.
 - Авторы, координаторы, администраторы, организаторы.

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:

- естественная (природная и социальная среда жизнедеятельности);
- искусственная, специально сконструированная информационная среда, «педагогическая».

Основное назначение педагогической информационной среды – свести к минимуму стихийность информационного воздействия различных информационных сфер на личность растущего гражданина, ускорить процесс накопления в его сознании значимых для общества информационных смыслов.

Критерии оценки исследовательской работы

- постановка цели и задач, обоснование актуальности темы;
- обоснованность выбора материала;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- практическая значимость;
- значимость и обоснованность выводов;
- качество оформления.

Список литературы:

1. Андреев А.А. Педагогика высшей школы. – 2-е изд. – М.: МЭСИ, 2002. – 264 с.
2. Джонсонс Дж. К. Методы проектирования. М., 1986. - 326с
3. Ильченко О.А. Организационно-педагогические условия разработки и применения сетевых курсов в учебном процессе (на примере подготовки специалистов с высшим образованием): Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Москва, 2002. – 20 с.
4. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. - М.: АРКТИ, 2003.
5. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - М.: Издательский центр "Академия", 2007.
6. Справочное приложение к приказу Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию № 363 от 13.03.95г. «Об утверждении отраслевого стандарта ОСТ ВШ 01.001-94»,
7. Харитонов Н.П. Методические основы учебно-исследовательской деятельности учащихся в полевой биологии, Федеральный детский эколого-биологический центр, Москва, 2008.
8. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Жижин К.С., Цыбалова С.М., Основы организации и методы научно-исследовательской работы, учебно-методическое пособие, Ростов-на-Дону. 2005.

● **Используемые ресурсы**

- [Разработка эффективных учебных проектов](#)
- [Разработаем проект вместе](#)
- [Технология обучения проектной деятельности](#)
- [Метод проектов. Полат Е.С.](#)
- [История метода проектов](#)