

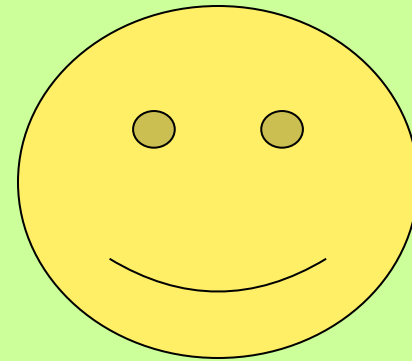
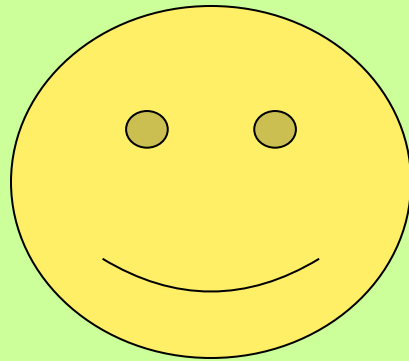
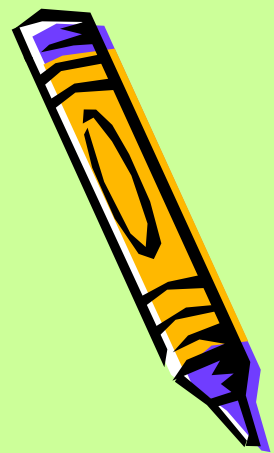
Урок - презентация

на тему:

Лист. Строение листа



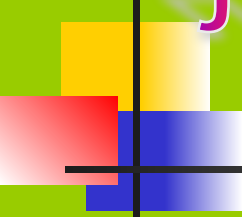
Выберите настроение с
которым вы пришли на
урок.



Цели

- Изучить строение листа
 - Познакомиться с видоизменениями листа
 - Продолжить умение работать с натуральными объектами





ЛИСТ – это часть побега, занимающий боковое расположение на стебле.



Виды листьев

черешковые

сидячие

Сетчатое
жилкование

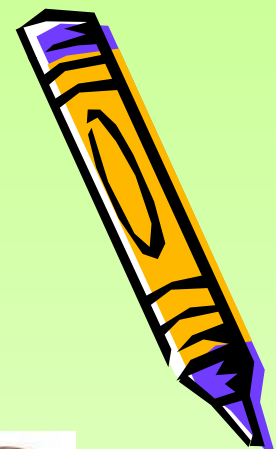


Черешковый лист

Сидячий лист



Стеблеобъемлющий
лист



Строение черешкового листа





ЛИСТЯ

простые

сложные

- Простые листья - это листья с одной листовой пластинкой. Такой лист опадает целиком. Формы простых листьев могут быть весьма разнообразны:



Сложные листья состоят из нескольких листовых пластинок, соединенных с общим черешком небольшими черешками.



Проводящие пучки, пронизывающие листовые пластинки называются жилками.

Жилкование

сетчатое

параллельное

дуговое



Расположение листьев на побеге

ОЧЕРЕДНОЕ

СУПРОТИВНОЕ

МУТОВЧАТОЕ



Лабораторная работа

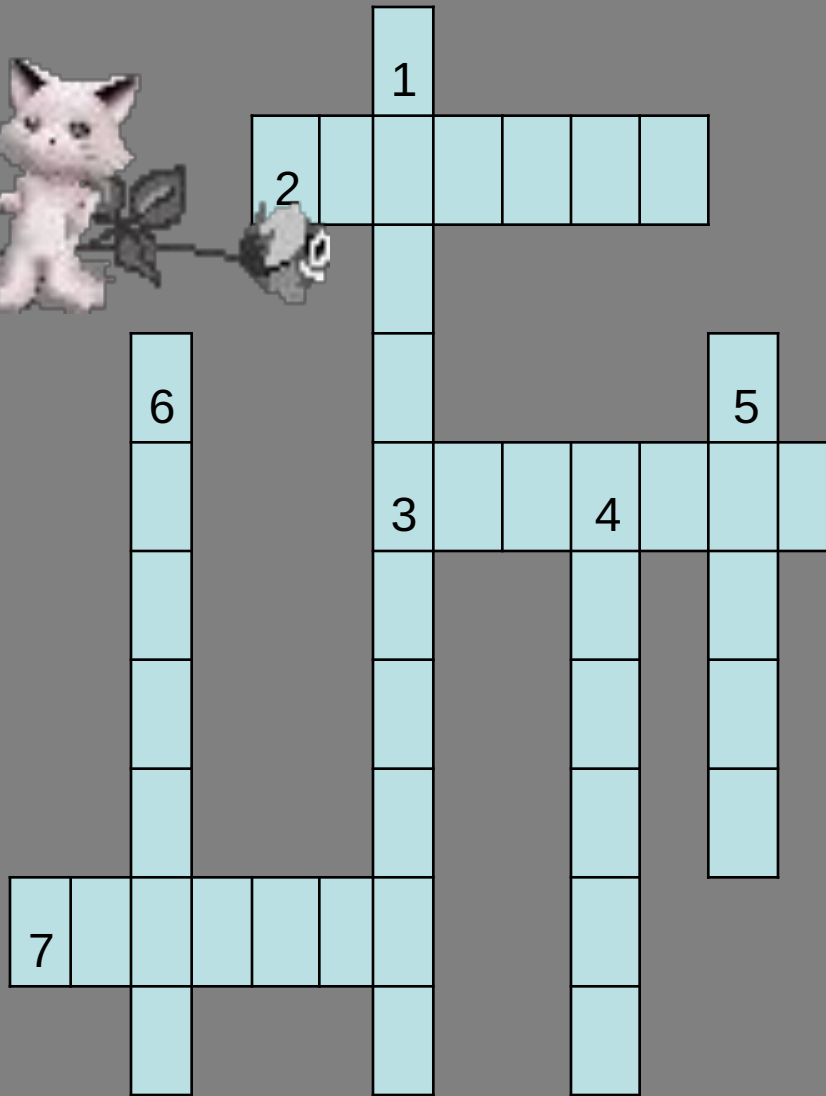


- Рассмотрите листья комнатных растений и образцов из гербария. Отберите простые листья.
- Отберите сложные листья.
- Какое жилкование у отобранных вами листьев?
- Какое листорасположение имеют просмотренные вами растения?
- Заполните таблицу.

Название растения	Листья простые и сложные	жилкование	Листорасположение



Отгадайте кроссворд



По вертикали:

1. Одна из функции листа.
4. Лист этого растения имеет параллельное жилкование.
5. Проводящие пучки, пронизывающие листовые пластинки.
6. Он отсутствует у сидячих листьев.

По горизонтали:

2. Листья с одной листовой пластинкой.

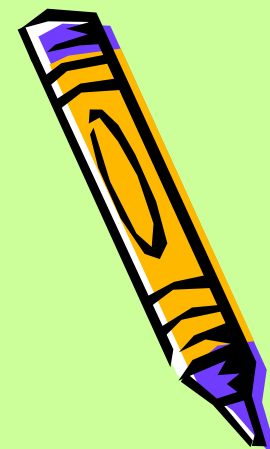
Использованная литература



- Пасечник В.В. Биология. 6 кл. Бактерии, грибы, растения: Учеб. Для общеобразоват. учеб. заведений.- М.:Дрофа,2002.-272с.
- Щербатых Ю.В. Биология в схемах и таблицах учебное пособие/ Ю.В.Щербатых,2-е изд., испр.- М.:Эксмо,2007.-384с.
- Электронный атлас для школьника. Ботаника 6-7 классы. «ЧеРО»,2004.



Презентацию подготовила



- Голубушкина Е.А

