

**Открытый урок
по биологии на тему:
«Цветок. Строение цветка»
6 класс**

Учитель: Горнаева О.М.

Просмотр видео

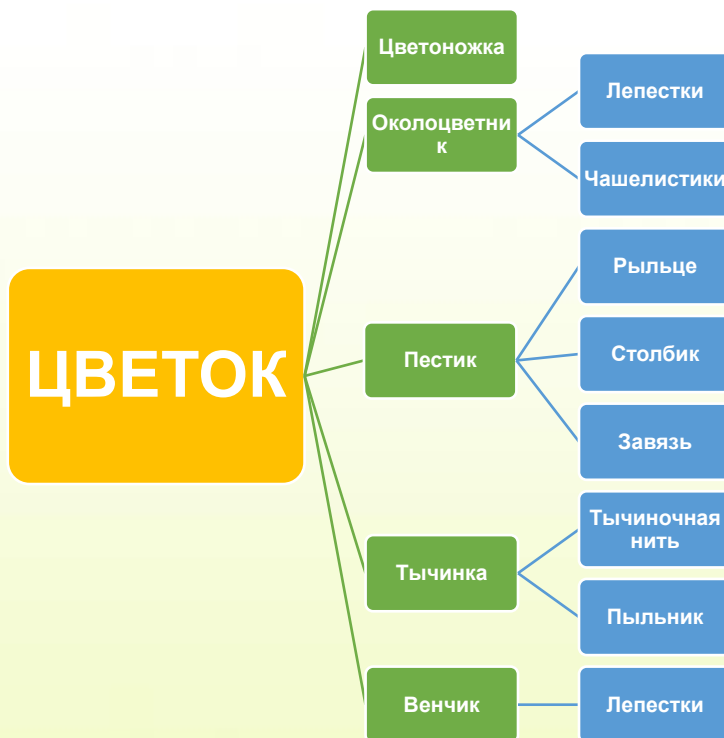
- 1. Что вы увидели?*
- 2. Что мы будем сегодня изучать?*
- 3. Что мы хотим узнать на уроке?*
- 4. Что можно составить из цветов?*

Постановка цели урока

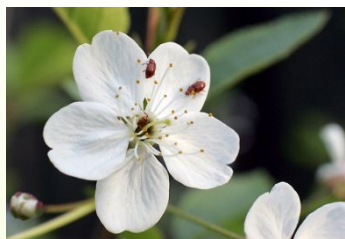
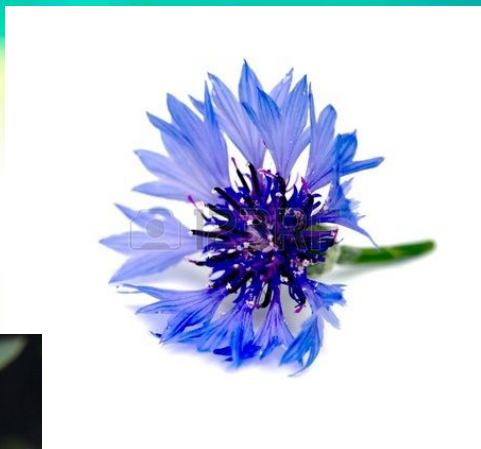
Оценочные листы

Критерии	Баллы
Умение договариваться	
Умение выслушать другого	
Выполнение всех заданий за определённое время (максимум – 4 балла)	
Правильность выполнения заданий (максимум – 4 балла)	

Рассмотрите свои шаблоны, найдите части цветка, прочитайте их название и назначение и запишите в тетрадь.



Соберите свои цветы из шаблонов



СОЦВЕТИЯ

- Из чего распускается цветок?
- Сколько цветов может быть на стебле?
- Все ли цветы расположены на стебле одинаково?
- Какие группы цветов называются простыми, а какие сложными?

СОЦВЕТИЯ – ЭТО...






1. Это группы бутонов на 1 растении;
2. Бывают простые и сложные.
3. Простые – на главной оси одиночные цветки;
4. Сложные - на главной оси соцветия.

(запись в тетради)

Таблица: Соцветие цветка

НАЗВАНИЕ СОЦВЕТИЯ	СХЕМА	НАЗВАНИЕ РАСТЕНИЙ
КИСТЬ		
ЗОНТИК		
КОРЗИНКА		
ЗАВИТОК		
КОЛОС		

Таблица: Соцветие цветка

НАЗВАНИЕ СОЦВЕТИЯ	СХЕМА	НАЗВАНИЕ РАСТЕНИЙ
КИСТЬ		ЛАНДЫШ
ЗОНТИК		ВИШНЯ
КОРЗИНКА		РОМАШКА, ВАСИЛЁК
ЗАВИТОК		НЕЗАБУДКА
КОЛОС		ПОДОРОЖНИК

Отметка за урок

Переведём баллы в отметку

8 – 10 – «5»

6 - 7 – «4»

4 – 5 – «3»

меньше 3 – «2»

Критерии	Баллы
Умение договариваться	
Умение выслушать другого	
Выполнение всех заданий за определённое время (максимум – 4 балла)	
Правильность выполнения заданий (максимум – 4 балла)	

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Повторить части растений;
- Вспомнить , что называется соцветием;
- Подумайте, почему у многих растений цветки собраны в соцветия.

Результат:

- Какая цель была нашего урока?*
- Из каких частей состоит цветок?*
- Как называется группа цветов?*
- На какие делятся группы цветов?*
- Все ли цветы имеют соцветия?*
- Какую тему урока вы прошли? (запись в тетради)*

РЕФЛЕКСИЯ

□ Что было интересней всего?

□ Что было не интересно?

**□ Что бы я хотел(а) еще узнать по
этой теме?**