



# *Основы систематики*

# Систематика

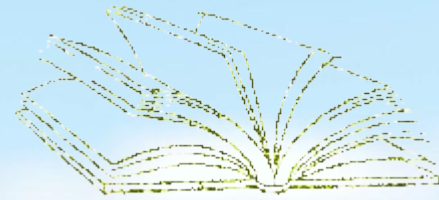
**Систематика – это наука о классификации живых организмов**



**Основными задачами систематики являются:**

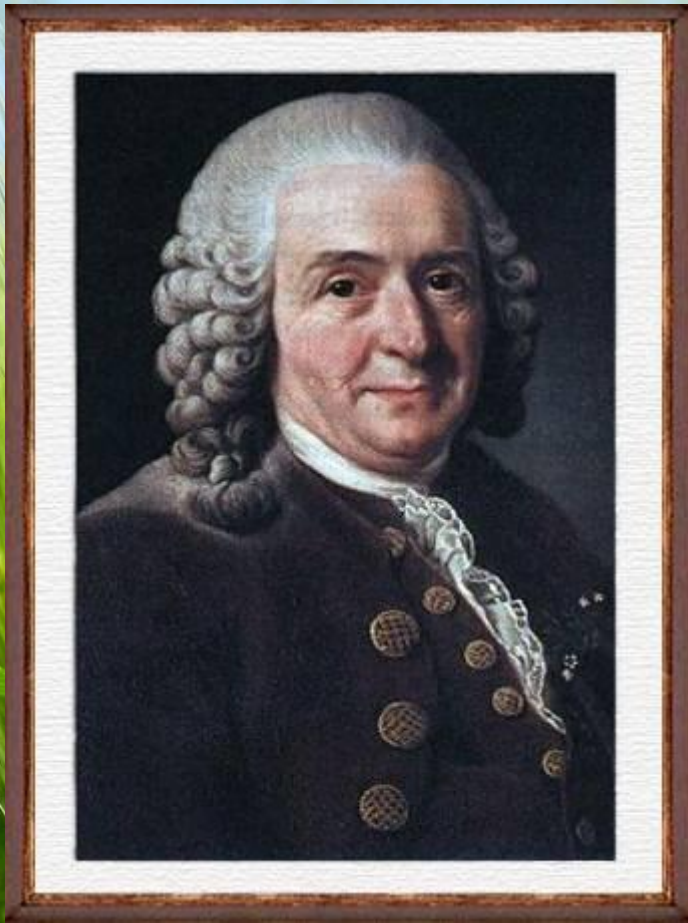
- определение посредством сравнения индивидуальных и специфических особенностей каждого вида;**
- выяснение их частных и общих свойств.**

# Словарь



*Классификация* –  
это объединение  
организмов в  
группы по степени  
их родства

# Отец систематики



*Карл Линней  
(1707-1778)*

- 1. Упростил биологическую терминологию.**
- 2. Создал систему распределения растений и животных по группам.**
- 3. Ввел бинарную номенклатуру.**
- 4. Ввел латинские названия.**

# Царство растений

Высшие растения

Низшие растения

Моховидные

Плауновидные,  
хвощевидные,  
папоротниковидные

Голосеменные

Покрытосеменные

Водоросли

# Систематические таксоны растений



Самая маленькая систематическая единица

**Вид**

Двойное название

Род

Семейство

*Порядок*

Класс

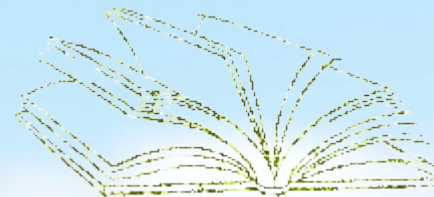
Отдел

Самая большая систематическая единица

**Царство**



# Словарь

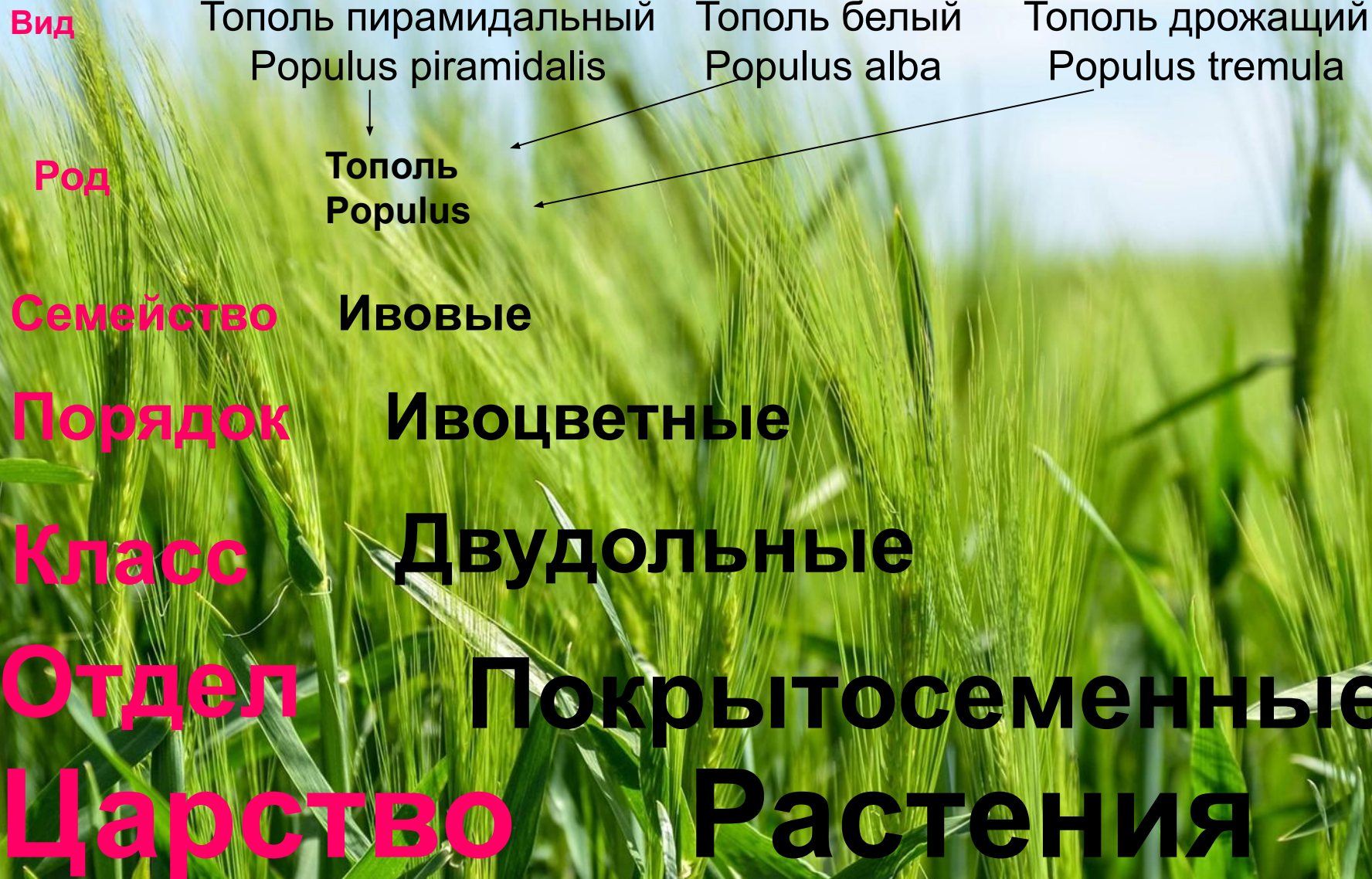


**Вид** – это группа особей:

- 1) сходных по строению и жизнедеятельности,
- 2) свободно скрещивающихся между собой и дающих плодовитое потомство,
- 3) занимающих определённую территорию



# Например: Тополь



## Вид



## Сорт



Формируется в природе, приспосабливаясь к условиям среды

Группа растений одного вида, созданных человеком и обладающих определёнными хозяйственными признаками  
Сорта яблонь: *Антоновка*

*Ранет*

*Полосатка осенняя*

*Апорт*

*Белый налив*

*Боровинка*

Вид: Яблоня домашняя  
*Malus domestica*

Наука о выведении новых сортов растений-

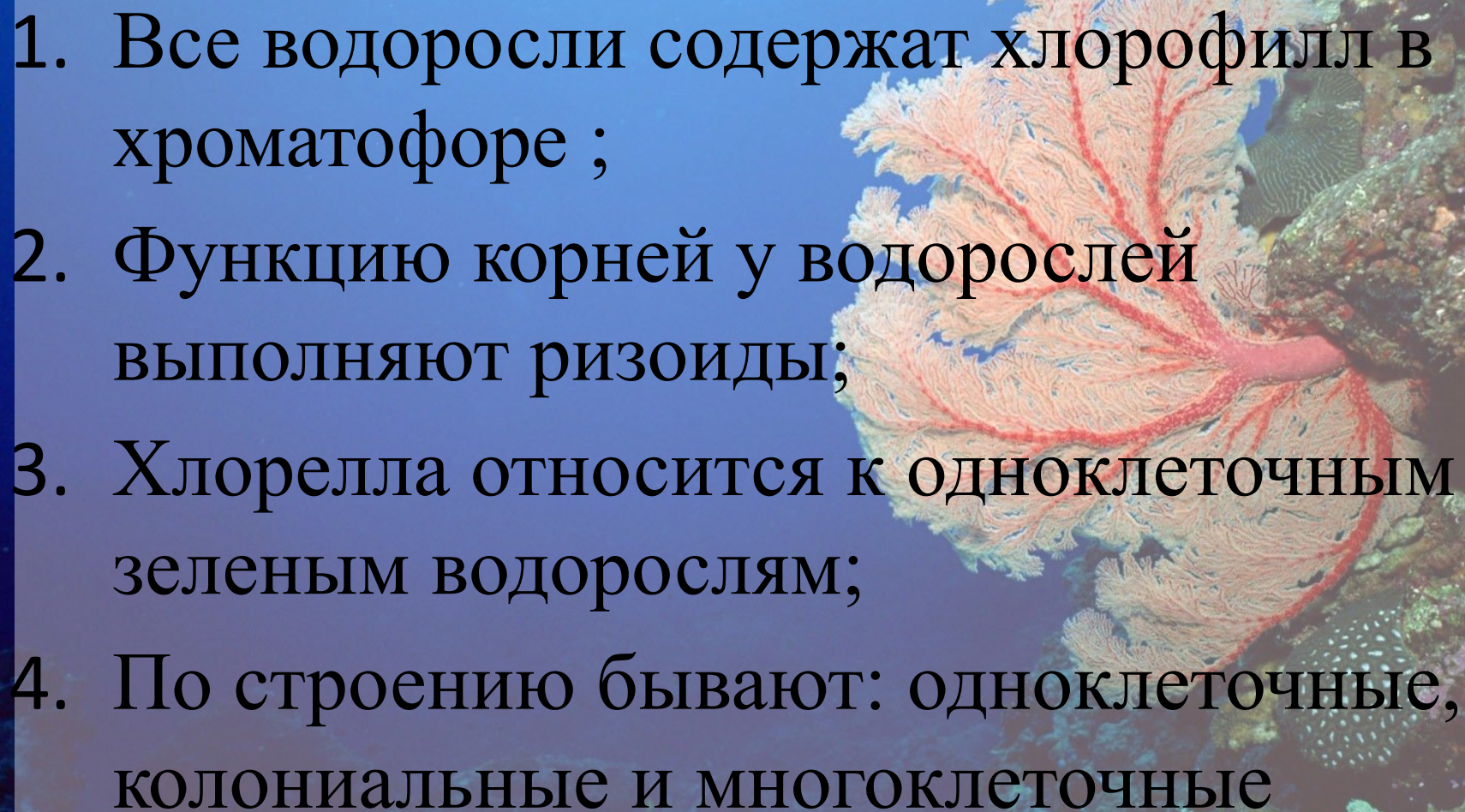
**СЕЛЕКЦИЯ**

# Подцарство водоросли

1. Место обитания: моря, реки, озера, океаны, стоячие воды и тд.
2. Строение и форма: Тело не имеет органов и тканей и называется – таллом. По форме бывают: одноклеточные, многоклеточные, колониальные, со жгутиками и без.
3. Размножение: Половое, бесполое, вегетативное
4. Все водоросли содержат хлорофилл в хроматофоре
5. Представители: Красные, бурые, зеленые, диатомовые водоросли

# Три правды и одна ложь

1. Водоросли растут в морях, озерах и стоячих водах;
2. Наука изучающая водоросли, называется бриологией;
3. Тело водорослей называется таллом;
4. Красные водоросли живут на глубине 100-270 м.

- 
1. Все водоросли содержат хлорофилл в хроматофоре ;
  2. Функцию корней у водорослей выполняют ризоиды;
  3. Хлорелла относится к одноклеточным зеленым водорослям;
  4. По строению бывают: одноклеточные, колониальные и многоклеточные

# Отдел мохообразные

Признак	Характеристика
Количество видов	22-27 тыс.
Местообитания	Повсеместно, особенно часто в местах, где много влаги
Размер мхов	От 1 мм до нескольких сантиметров (исключение 60 см. погруженные в воду)
Внешнее строение	Невысокие, тело представлено пластинкой со спорангием, те у которых есть листья, называют <i>листочтебельные</i> . Корней нет, функцию корней выполняют ризоиды, не имеют хлорофилла.
Значение мхов	Образуют плодородную трофяную почву, пища для птиц, строительных материалов, удобрения, хим. Промышленности.

**Раздел ботаники, изучающий моховидные, называется бриологией.**

# Многообразие мхов



Кукушкин лён



Антоцерос



Маршанция



Буксбаумия  
безлистная

A close-up photograph of a vibrant green fern frond, showing the intricate, feathery structure of the leaves. The frond is the central focus, with its stem and numerous small leaflets clearly visible. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting a dense forest or garden setting. Overlaid on the center of the image is a semi-transparent dark green rectangular box containing white text.

**Исчезнувшие древовидные виды  
этого растения 300 миллионов  
лет назад составляли влажные  
тропические леса. Теперь из  
них образовались запасы  
каменного угля.**



# Отдел папоротникообразные

□ В тропических лесах растут папоротникообразные в форме лиан. Они используют в качестве опоры другие растения.

□ Сегодня



# Плауны, хвощи, папоротники

Признак	Плауны	Хвощи	Папоротники
Распространение			
Строение и форма			
Способы размножения			
Значение			



# Домашнее задание

**§ 34-35 читать, §35 «Зеленый мох и сфагнум», записать характеристику по плану;**

**§ 36-38 читать, стр. 123 сравнить мхи и папоротники (таблица).**