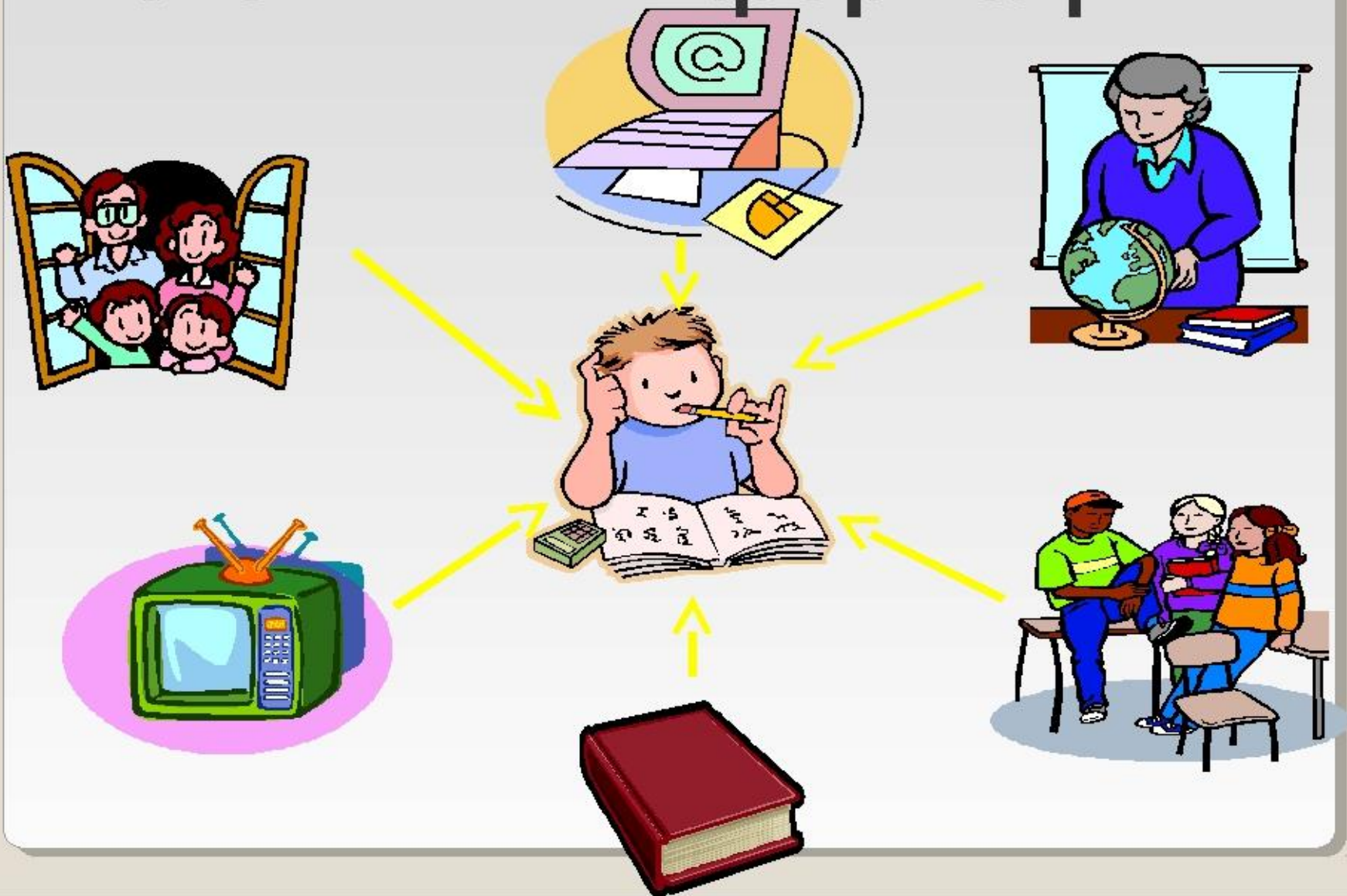


Продуктивные формы и  
методы работы с  
различными источниками  
информации по теме  
«Рыбы» .

## **Контекст решения задачи**

Школа подает себя как инновационная, приветствуются любые экспериментальные технологии. Обучающиеся заинтересованы в практических работах, творческие дети. Традиционные уроки с ними проходят тяжело и неэффективно.

# Источники информации



# Виды информации по форме представления

Числовая информация



Текстовая информация



Графическая информация



Звуковая информация



Видео информация



# Формы и методы обучения

- групповая;
- микрогрупповая;
- работа в парах;
- индивидуальная;
- коллективная
- фронтальный опрос
- самостоятельная работа;

- проблемное изложение;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- словесный (беседа, объяснение);
- наглядный;
- метод проверки и оценки ЗУНов.

## **Тема : РЫБЫ**

**Цель:** формирование знаний о внешнем и внутреннем строении, разнообразии и значении рыб.

### **Задачи:**

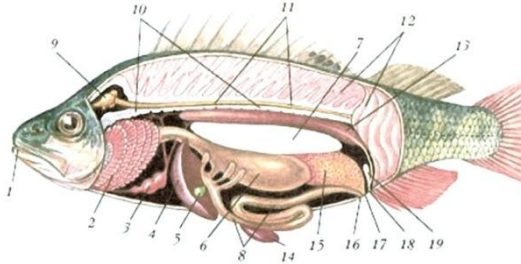
#### **Обучающая:**

Создать условия для формирования знаний, умений и навыков работы с наглядным материалом, работать с печатными изданиями, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, делать выводы.

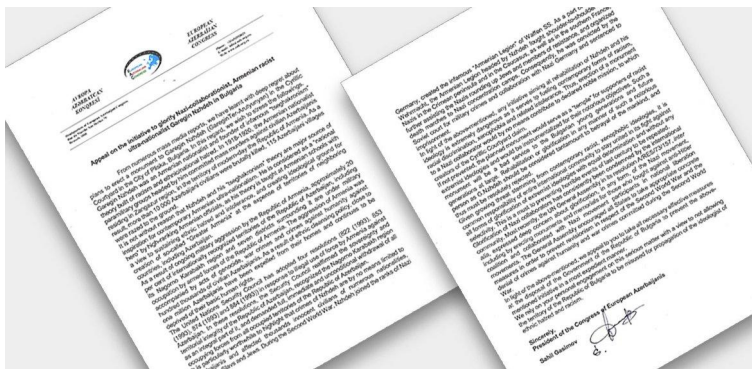
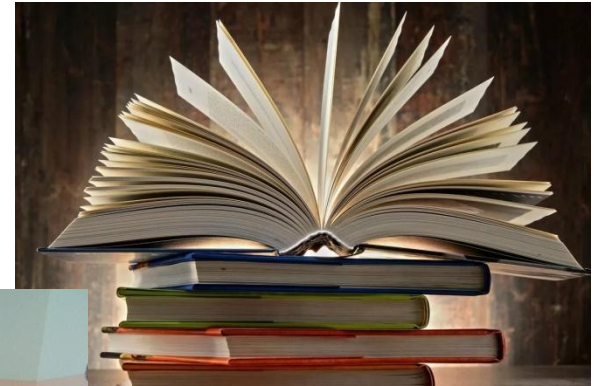
**Развивающая:** способствовать развитию понятий, логического мышления, умения проводить аналогии, сравнивать, абстрагировать.

**Воспитательная:** воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

# Информационное сопровождение уроков

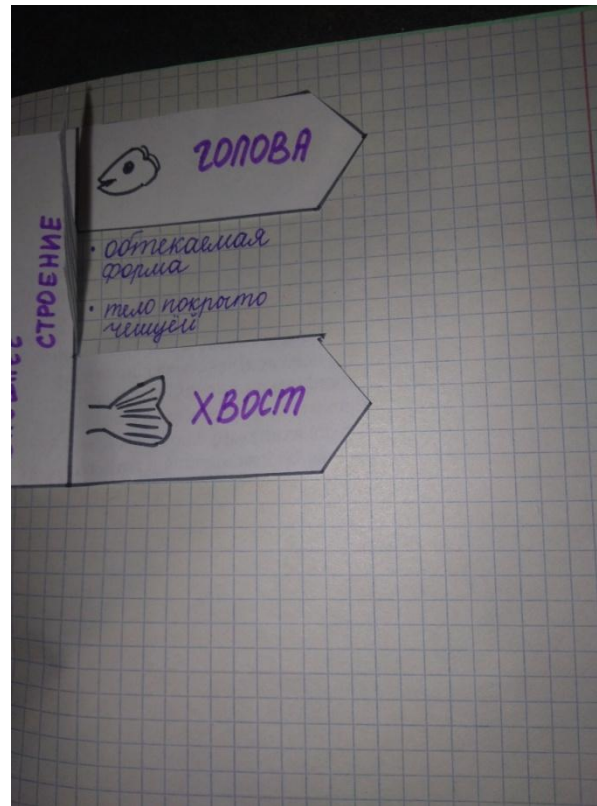
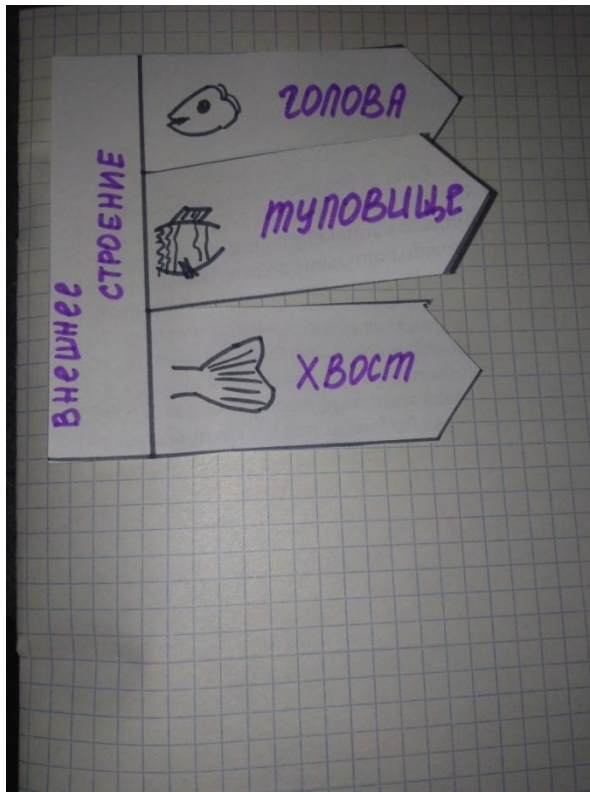


119. Внутреннее строение костной рыбы (самка): 1— рот; 2— жабры; 3— сердце; 4— желчный пузырь; 5— желудок; 6— плавательный пузырь; 7— кишечник; 8— пищеварительный тракт; 9— головной мозг; 10— позвоночник; 11— спинной мозг; 12— мышцы; 13— почка; 14— селезенка; 15— яичник; 16— анальное отверстие; 17— половое отверстие; 18— мочеточник; 19— мочевой пузырь.



# Создание интерактивной тетради

- Индивидуальная работа
- Сбор информации в текстовых и графических источниках





# Работа с текстовой информацией

- *Парная или индивидуальная работа*
- Текст по теме «Рыбы»
- Таблица для заполнения

<b>признаки</b>	<b>класс</b>	
1. Место обитания		
2. Особенности строения		
3. Представители		

# Работа с текстовой информацией

**1 Группа.** Использует интернет ресурс и справочный материал группа должна найти формулировку что такое рыба и виды рыб а также осветить древнейшую рыбу на планете.

Рыба это .....

Отряды костных рыб:

1-....., 2-....., 3-....., 4-....., 5-.....

Виды рыб: 1-..... 2- .....

Латимерия-.....

**2 Группа.** Использует интернет ресурс и справочный материал группа должна перечислить формы рыб и факторы повлиявшие на форму.

Виды форм рыб:

а) \_\_\_\_\_ (щука, судак)

б) \_\_\_\_\_ (скалярия, рыба-луна)

в) \_\_\_\_\_ (налим, сом)

г) \_\_\_\_\_ (палтус)

д) \_\_\_\_\_ (угорь)

Факторы – А..... Б.....

В.....

**3 Группа.** Использует интернет ресурс и справочный материал группа должна перечислить внешнее строение рыб.

Внешнее строение рыбы:

- 1-..... 4- .....
- 2- ..... 5- .....
- 3- ..... 6- .....

**4 Группа.** Использует интернет ресурс и справочный материал группа должна найти Рыб ставшим причиной новых изобретений.

- Форма –.....
- Плавники-.....
- плавательный пузырь – .....
- чешуя-.....
- боковая линия – .....

**5 Группа.** Использует интернет ресурс и справочный материал группа должна ответить на вопрос: Рыба –это угроза жизни человека или лекарство от недугов, а также заполнить глоссарий

- Фугу.....
- Гельминты.....
- Угрозы: а.....б.....
- Лекарства: а.....б.....

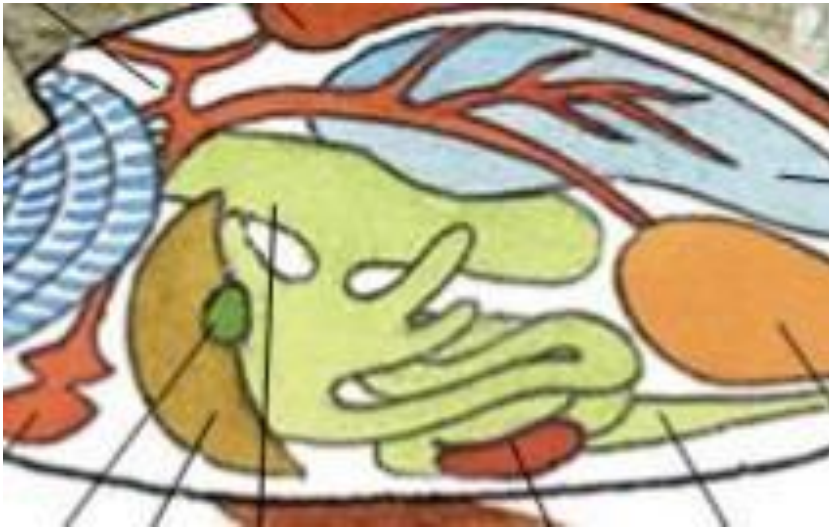
# Практическая работа

- *Групповая работа*
- Проблемная ситуация: что внутри рыбы?
- Решение: (видео-, графическая информация)



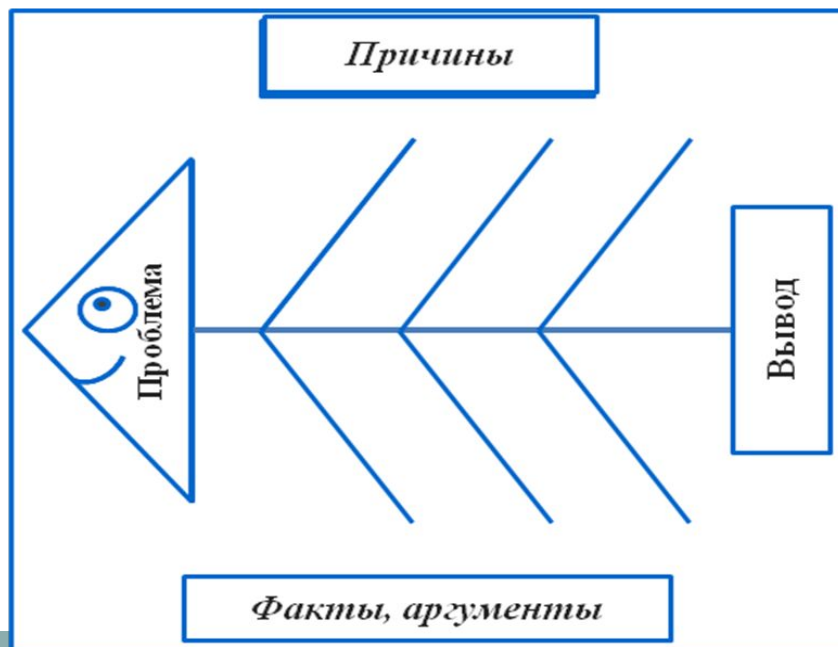
## Урок – расследование.

- *Групповая работа*
- Проблемная ситуация: кто это?
- Решение : сбор информации в различных источниках
- Вывод : в ходе рассуждений, умозаключений.



# Урок – экспедиция

- *Групповая работа*
- Проблемная ситуация :  
*«Чувствует себя, как рыба в воде»*
- Решение : словесный, наглядный, частично-поисковый методы.
- Вывод : в ходе дискуссии и рассуждений
- Результат деятельности: Фишбоун



# Синквейн

- *Индивидуальная работа*

1. 1 существительное
2. 2 прилагательных
3. 3 глагола
4. Фраза или предложение, отношение автора к теме
5. Синоним, слово - вывод темы

Рыбы.

Хрящевые, костные,

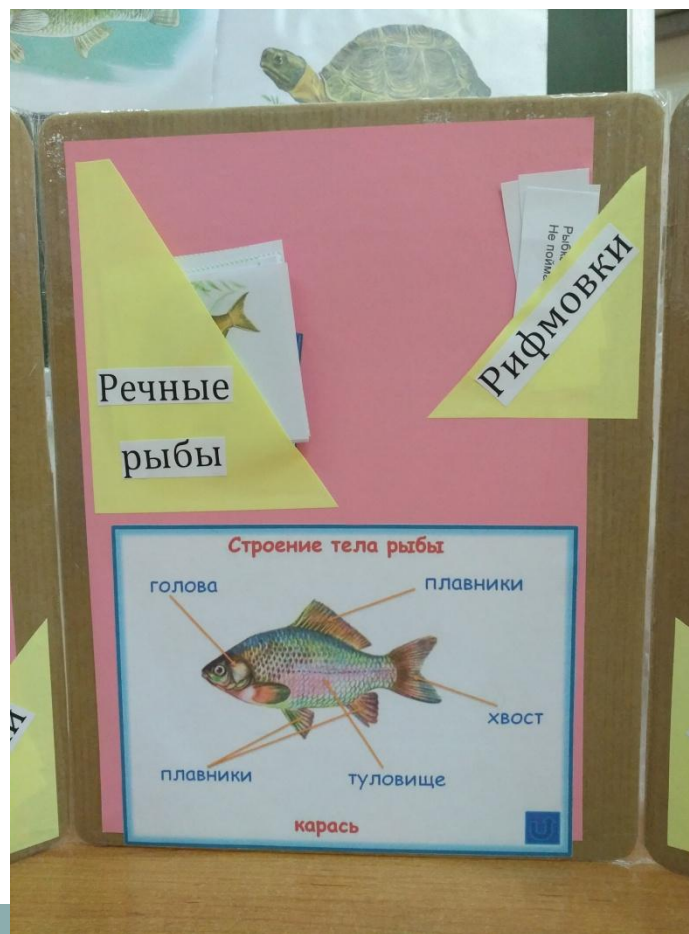
Плавают, питаются, размножаются,

Разнообразны и необыкновенны.

Оберегайте!

# Создание лэпбука

- *Парная работа*





Знания только тогда знания,  
когда они приобретены  
усилиями своей мысли, а не  
памятью.

Л.Н.Толстой