

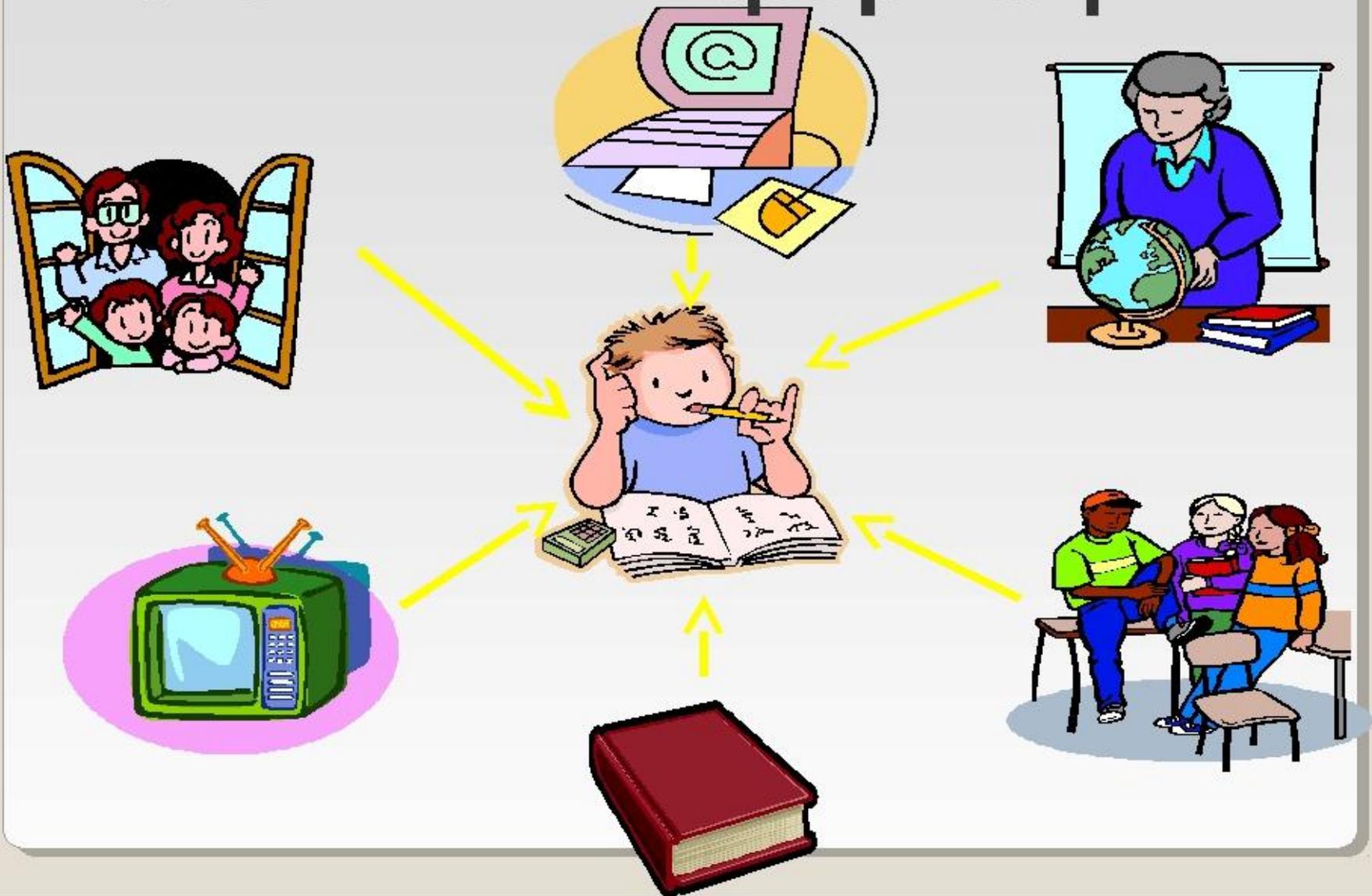


Продуктивные формы и
методы работы с
различными источниками
информации по теме
«Рыбы» .

Контекст решения задачи

Школа подает себя как инновационная, приветствуются любые экспериментальные технологии. Обучающиеся заинтересованы в практических работах, творческие дети. Традиционные уроки с ними проходят тяжело и неэффективно.

Источники информации



Виды информации по форме представления

Числовая информация



Текстовая информация



Графическая информация



Звуковая информация



Видео информация



Формы и методы обучения

- групповая;
- микрогрупповая;
- работа в парах;
- индивидуальная;
- коллективная
- фронтальный опрос
- самостоятельная работа;

- проблемное изложение;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- словесный (беседа, объяснение);
- наглядный;
- метод проверки и оценки ЗУНов.

Тема : РЫБЫ

Цель: формирование знаний о внешнем и внутреннем строении, разнообразии и значении рыб.

Задачи:

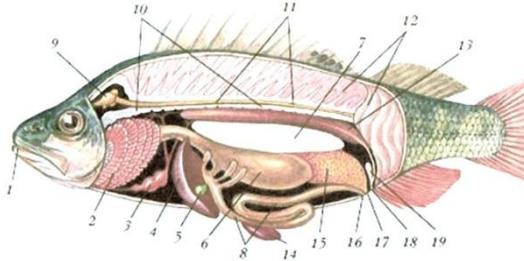
Обучающая:

Создать условия для формирования знаний, умений и навыков работы с наглядным материалом, работать с печатными изданиями, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, делать выводы.

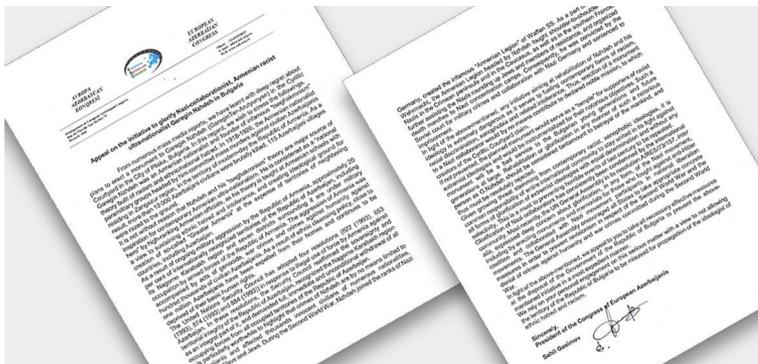
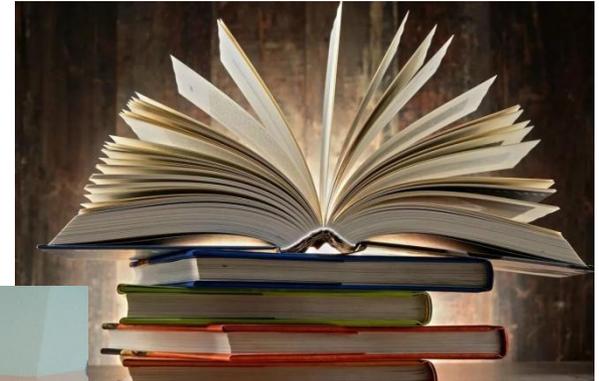
Развивающая: способствовать развитию понятий, логического мышления, умения проводить аналогии, сравнивать, абстрагировать.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Информационное сопровождение уроков

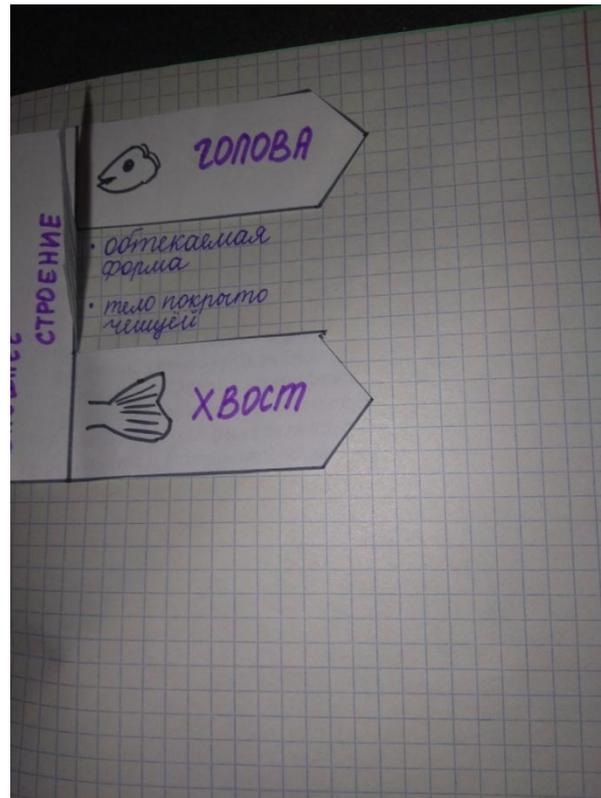
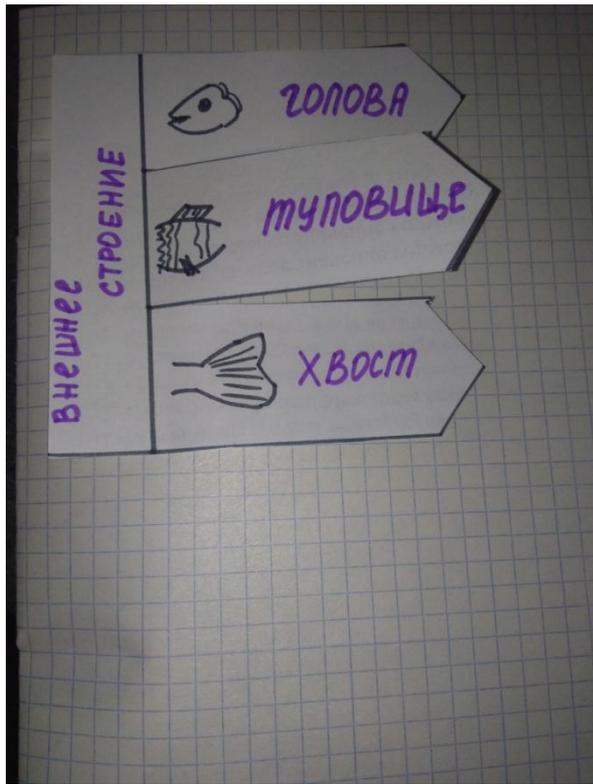


119. Внутреннее строение костной рыбы (самка): 1— рот; 2— жабры; 3— сердце; 4— пищевод; 5— желчный пузырь; 6— желудок; 7— плавательный пузырь; 8— кишечник; 9— головной мозг; 10— позвоночник; 11— спинной мозг; 12— мышцы; 13— почка; 14— селезенка; 15— яичник; 16— анальное отверстие; 17— половое отверстие; 18— мочеиспускательное отверстие; 19— мочевой пузырь.



Создание интерактивной тетради

- *Индивидуальная работа*
- Сбор информации в текстовых и графических источниках



Работа с текстовой информацией

- *Парная или индивидуальная работа*
- Текст по теме «Рыбы»
- Таблица для заполнения

признаки	класс	
1. Место обитания		
2. Особенности строения		
3. Представители		

Работа с текстовой информацией

1 Группа. Использует интернет ресурс и справочный материал группа должна найти формулировку что такое рыба и виды рыб а также осветить древнейшую рыбу на планете.

Рыба это

Отряды костных рыб:

1-....., 2-....., 3-....., 4-....., 5-.....

Виды рыб: 1-..... 2-

Латимерия-.....

2 Группа. Использует интернет ресурс и справочный материал группа должна перечислить формы рыб и факторы повлиявшие на форму.

Виды форм рыб:

а) _____ (щука, судак)

б) _____ (скалярия, рыба-луна)

в) _____ (налим, сом)

г) _____ (палтус)

д) _____ (угорь)

Факторы – А..... Б.....

В.....

3 Группа. Использует интернет ресурс и справочный материал группа должна перечислить внешнее строение рыб.

Внешнее строение рыбы:

1-..... 4-

2- 5-

3- 6-

4 Группа. Использует интернет ресурс и справочный материал группа должна найти Рыб ставшим причиной новых изобретений.

Форма –.....

Плавники-.....

плавательный пузырь –

чешуя-.....

боковая линия –

5 Группа. Использует интернет ресурс и справочный материал группа должна ответить на вопрос: Рыба –это угроза жизни человека или лекарство от недугов, а также заполнить глоссарий

Фугу.....

Гельминты.....

Угрозы: а.....б.....

Лекарства: а.....б.....

Практическая работа

- *Групповая работа*
- Проблемная ситуация: что внутри рыбы?
- Решение: (видео-, графическая информация)



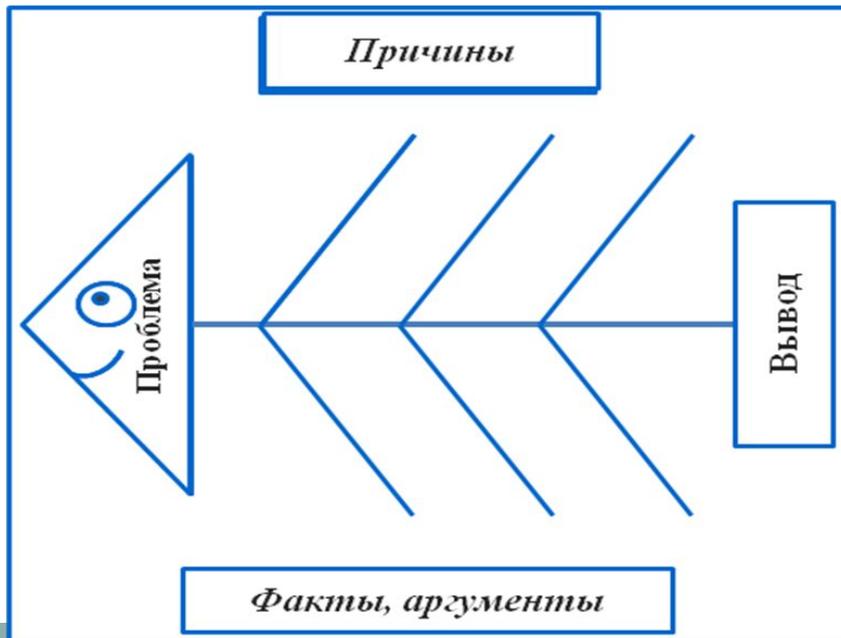
Урок – расследование.

- *Групповая работа*
- Проблемная ситуация: кто это?
- Решение : сбор информации в различных источниках
- Вывод : в ходе рассуждений, умозаключений.



Урок – экспедиция

- *Групповая работа*
- Проблемная ситуация :
«Чувствует себя, как рыба в воде»
- Решение : словесный, наглядный, частично-поисковый методы.
- Вывод : в ходе дискуссии и рассуждений
- Результат деятельности: Фишбоун



Синквейн

- *Индивидуальная работа*

1. 1 существительное
2. 2 прилагательных
3. 3 глагола
4. Фраза или предложение, отношение автора к теме
5. Синоним, слово - вывод темы

Рыбы.

Хрящевые, костные,

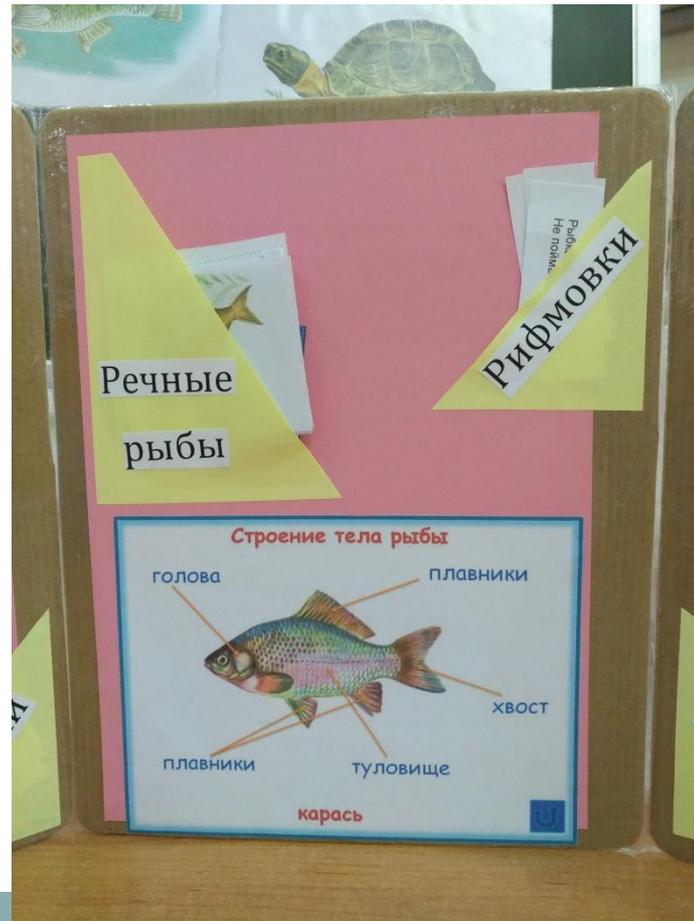
Плавают, питаются, размножаются,

Разнообразны и необыкновенны.

Оберегайте!

Создание лэпбука

- *Парная работа*



Знания только тогда знания,
когда они приобретены
усилиями своей мысли, а не
памятью.
Л.Н.Толстой