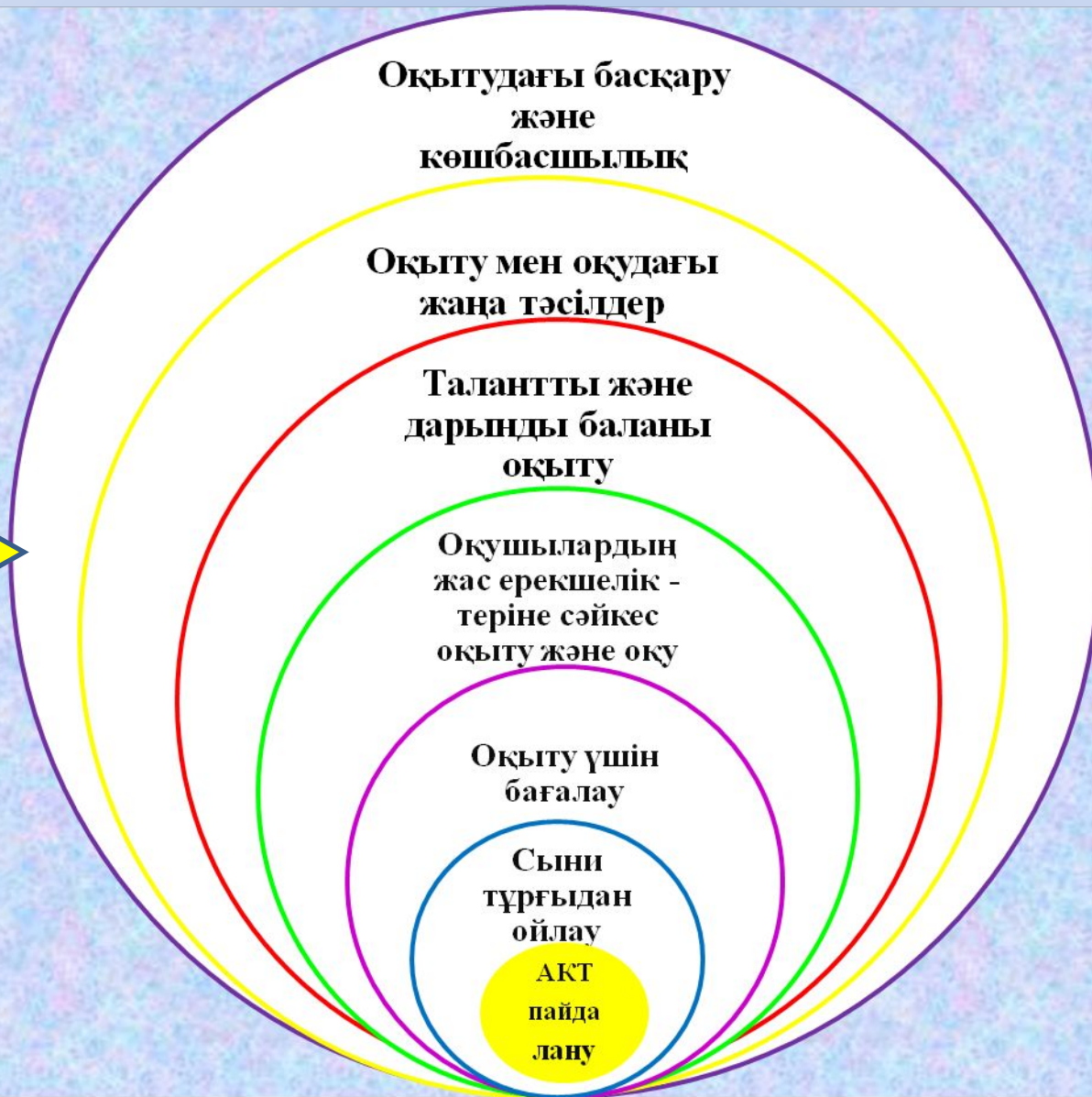


**“Сабақ беру үйреншікті шеберлік емес, ол-  
үнемі жаңадан жаңа табатын өнер”**

**/ Ж. Аймауытов/**



И  
Д  
А  
-  
Л  
А  
Н  
У  
.  
Б  
І  
Р  
Л  
Е  
С  
-  
П  
Ж  
Ұ  
М  
Ы  
С  
Ж

У  
С  
Е  
Н  
И  
Т  
Ұ  
Р  
Ғ  
Е  
Д  
А  
Н  
С  
Й  
Л  
А  
У  
Е  
Н  
Д  
А  
М

### Біржасушалы балдырлар



Сыни тұрғыдан ойлау  
Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер  
АКТ пайдалану  
Оқыту үшін бағалау

- Оқушылар арасында ынтымақ, өзара көмек, сыйластық, бірлік күшейеді.
- Өзгенің пікірін тыңдап, бір – бірімен ақылдасуға, білмегенін сұрауға мүмкіндік алады.

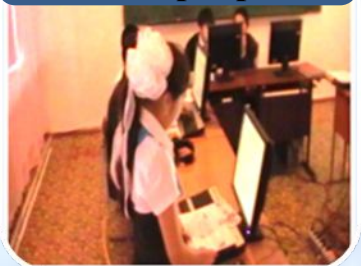
### Көпжасушалы балдырлар



Сыни тұрғыдан ойлау  
Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер  
Талантты және дарынды балаларды оқыту  
АКТ пайдалану

- Оқушы мұғалімнің көмегінсіз жұмыс жасайды.
- Білімге құштарлығы дамып, зерттеуге ынталанды.

### Теңіз балдырлары



Оқытудағы басқару және көшбасшылық  
Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер  
Сыни тұрғыдан ойлау  
АТК пайдалану

- АТК-ні пайдалануда уақыт үнемделіп, сабақтың сапасы көтеріліп, оқушының сабаққа қызығушылығы артады.
- Өз білімі мен сыныптастарының білімін саралай, бағалай білуіне толық мүмкіндік туады.

### Мүктәріздес өсімдіктер бөлімі



Талантты және дарынды балаларды оқыту  
Сыни тұрғыдан ойлану  
АКТ пайдалану  
Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау

- Диалог сыныптағы жақсы ахуалды қалыптастыруға, достық қарым-қатынас болуға көмектеседі.
- Табиғи талантын одан әрі дамытып, ерекше қабілеті бар оқушыны дарындыға айналдыруға бағыттайды.

# **ІЗДЕНІСТЕГІ НӘТИЖЕ КЕШЛІ- ҰСТАЗ БЕН ШӘКІРТ АРАСЫНДАҒЫ ҮНДЕСТІК ПЕН ҮЙЛЕСІМ**

**Дарынды баламен жұмыс жасау кезінде берілген тапсырмалар өз дәрежесіне жетті.**

**Оқушылар өзін - өзі реттей білуге және өзінің атқарған жұмыстарына баға беруге үйренді.**

**Берілген тапсырма арқылы оқушылар сын тұрғысынан ойлау қабілетін дамыту мақсатында жаңа ақпараттарды қолдана білуге үйренді.**

**Диалогтік оқыту кезінде оқушылар сыни ойлау арқылы өз беттерінше жұмыс жасауға үйренді.**

**АТК- ны пайдалану арқылы интеллектуалдық, коммуникативтік және зерттеушілік қабілеттері қалыптасты.**

**Мұғалім бағыттаушы, сараптаушы, ал оқушы- зерттеуші, жаңалық ашушы.**