

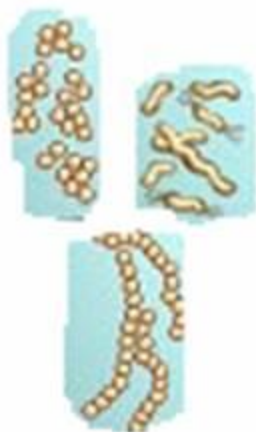
# Организм как единое целое

# Разнообразие форм жизни



# Царства живой природы

Бактерии



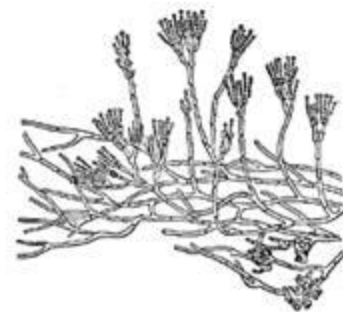
Растения



Животные



Грибы



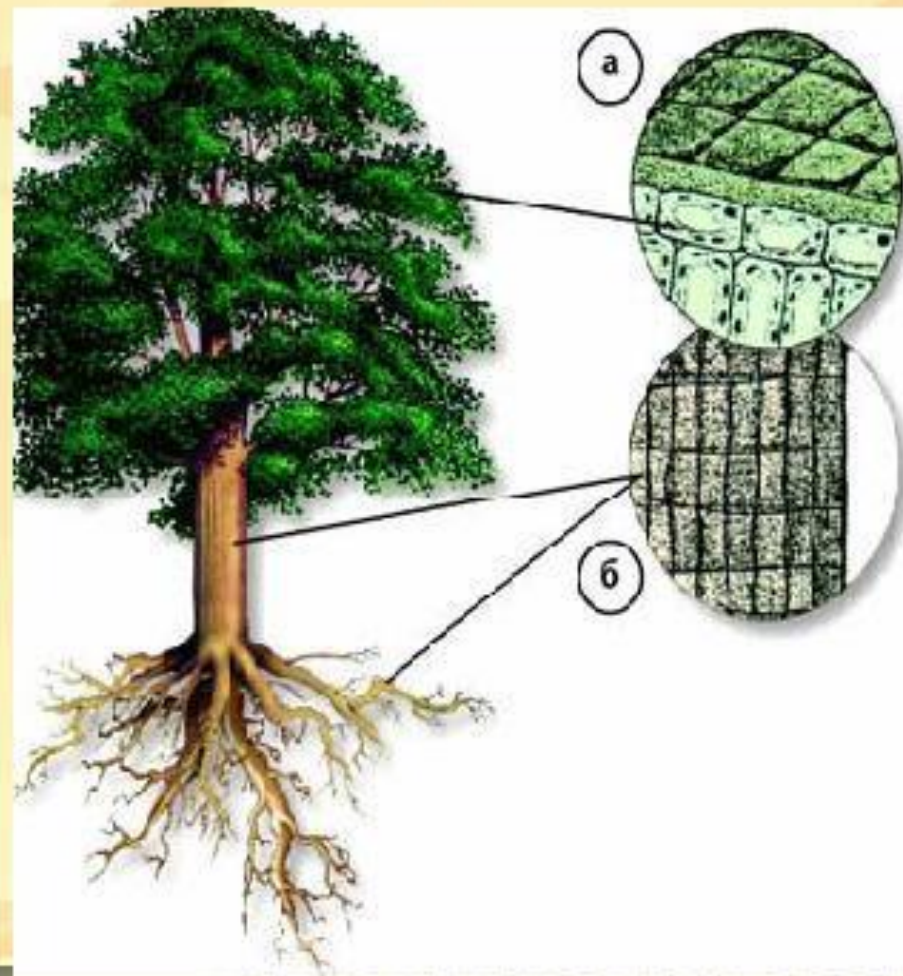
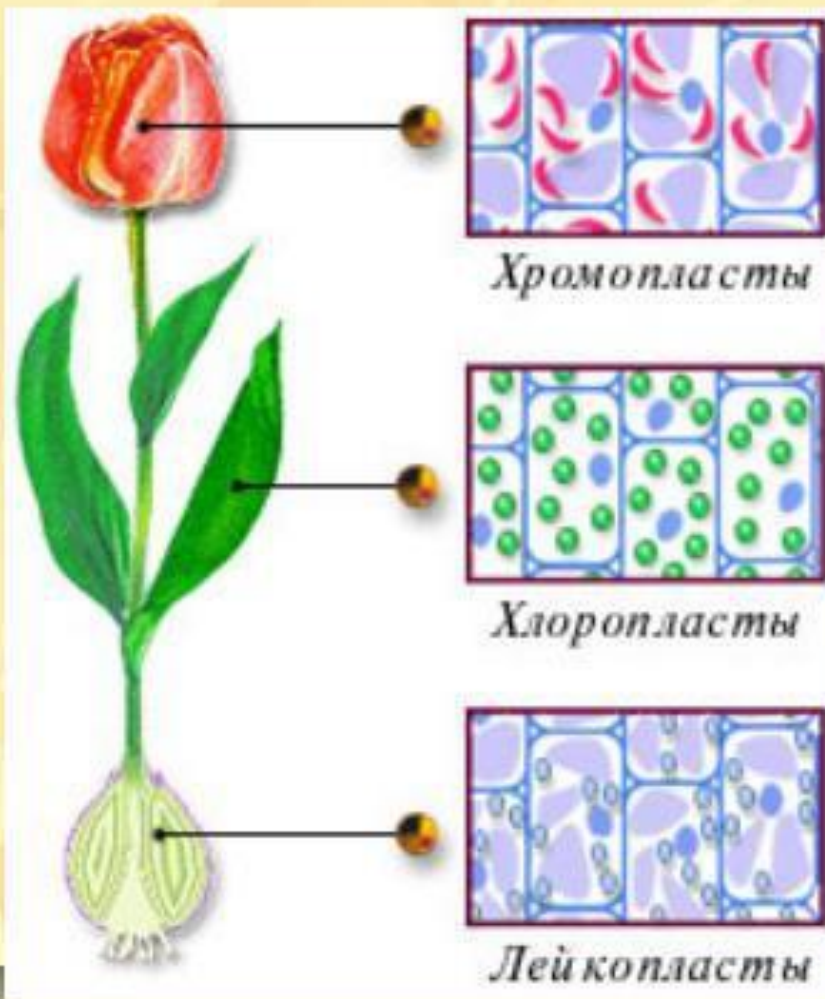
# СВОЙСТВА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ



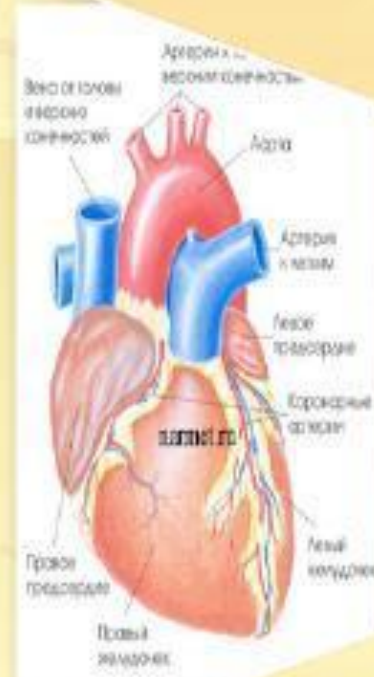
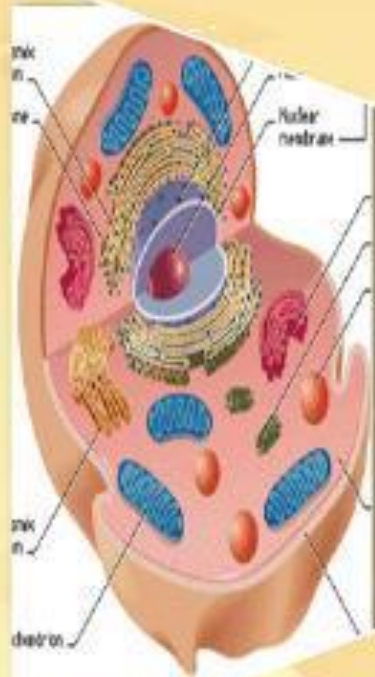
# СВОЙСТВА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

- 4 Дышат
- 4 Питаются
- 4 Размножаются
- 4 Растут
- 4 Развиваются
- 4 Реагируют на внешнее воздействие
- 4 Умирают
- 4 **СОСТОЯТ ИЗ КЛЕТОК**

# Любой живой организм состоит из клеток.



# Клетка – структурная единица всех организмов ( т.е. является кирпичиком любого живого организма)



# Давайте вспомним:

- 4 В какие группы объединяются клетки для выполнения своих функций у растений?





# Давайте вспомним:

4 В какие группы объединяются клетки для выполнения своих функций у животных?



# Ткани растений

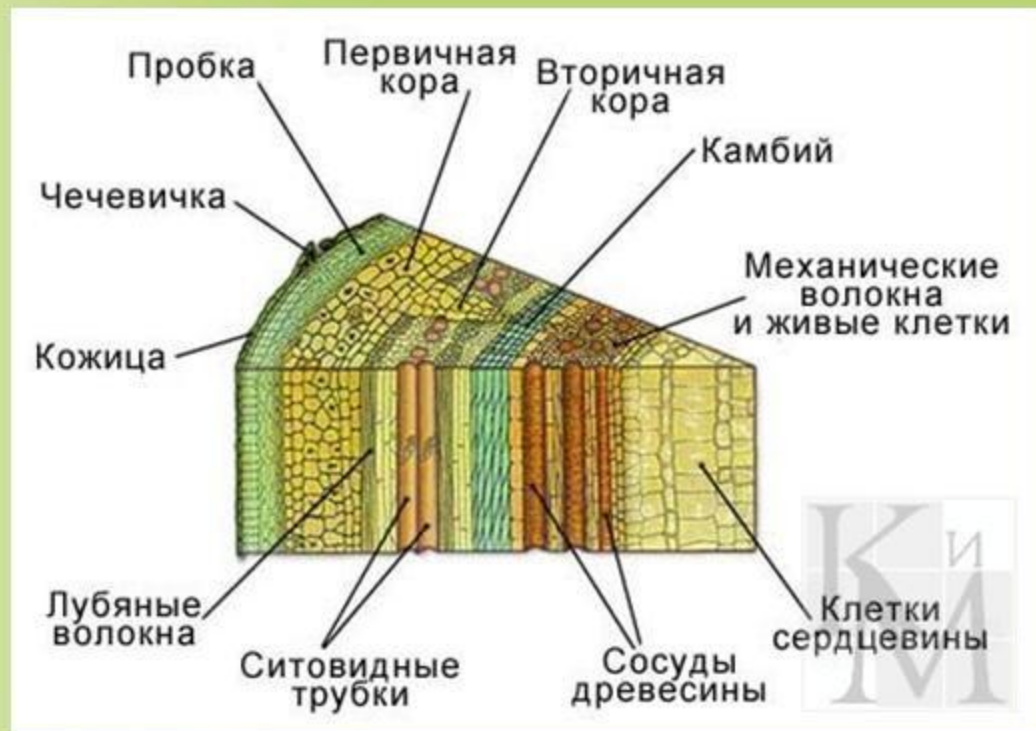
Проводящая

Покровная

Основная  
(паренхима)

Образовательная  
(меристема)

Механическая



# Ткани

```
graph TD; A[Ткани] --> B[НЕРВНАЯ]; A --> C[МЫШЕЧНАЯ]; A --> D[СОЕДИНИТЕЛЬНАЯ]; A --> E[ЭПИТЕЛИАЛЬНАЯ]
```

НЕРВНАЯ

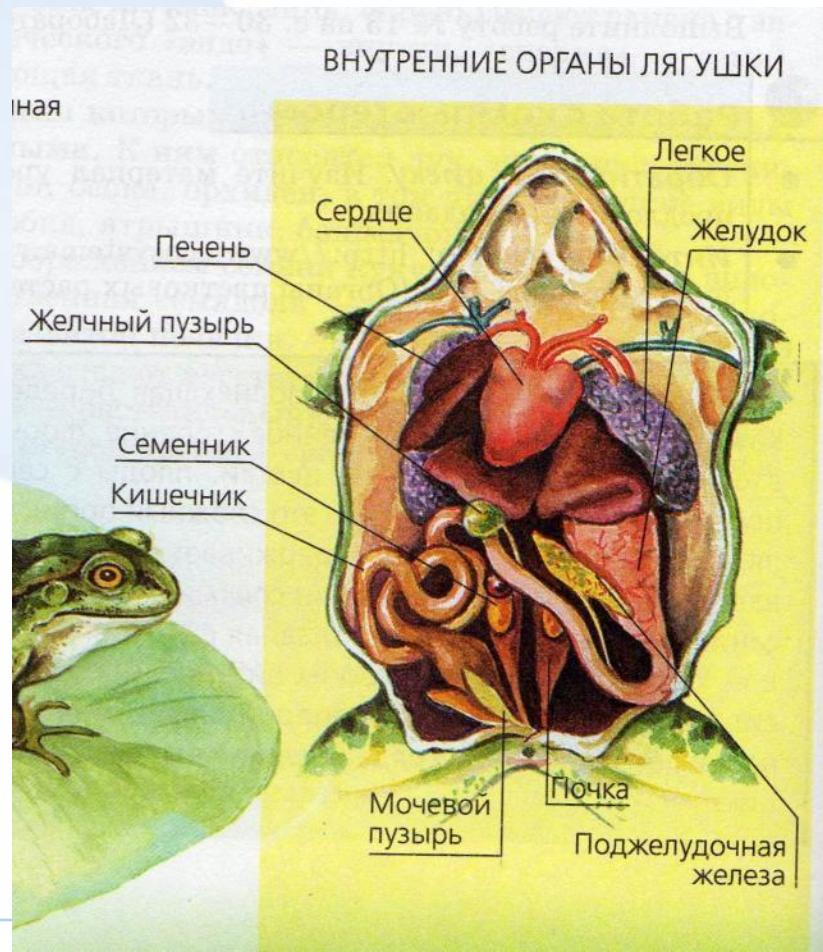
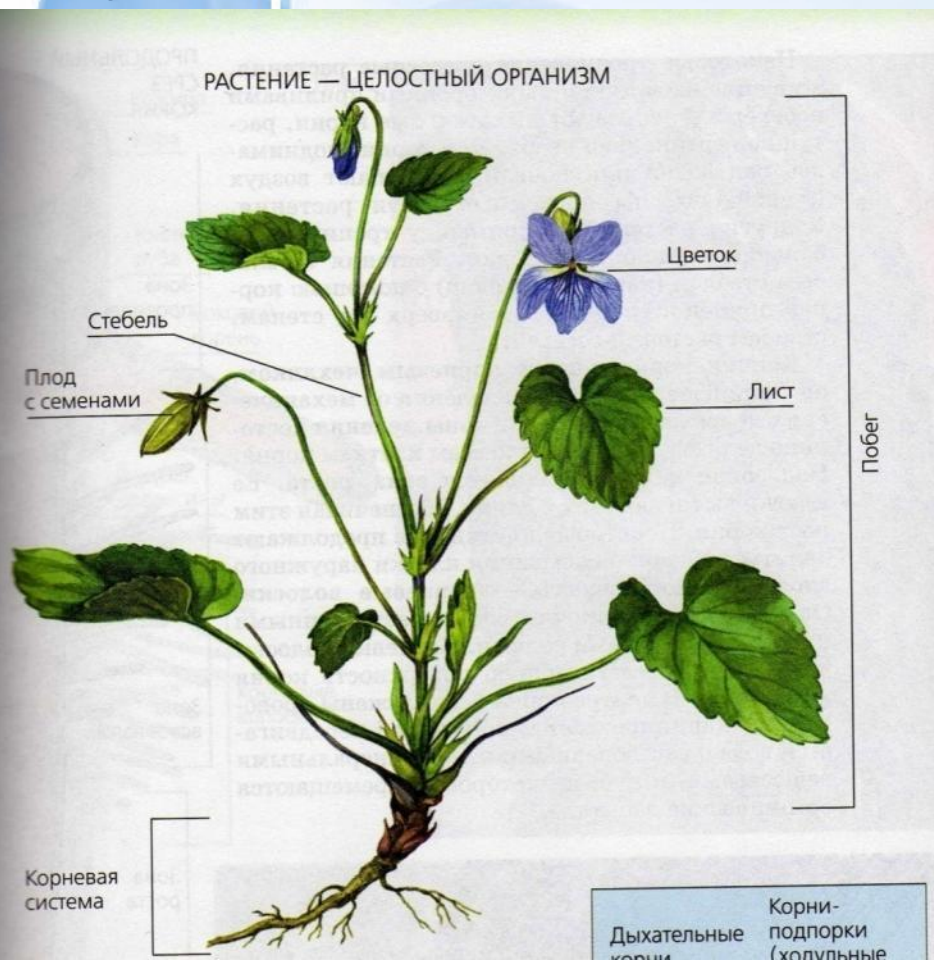
МЫШЕЧНАЯ

СОЕДИНИТЕЛЬНАЯ

ЭПИТЕЛИАЛЬНАЯ

# Давайте вспомним:

## Что образуют ткани для выполнения своих функций?



# ОРГАНЫ

## Вегетативные

Корни  
Стебли  
Листья  
Почки

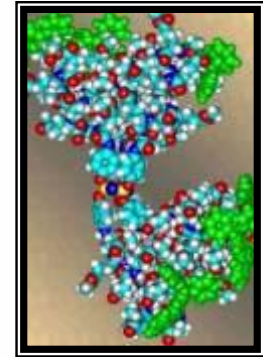
**Функция:**  
1. Обеспечивают основные процессы жизнедеятельности.  
2. Вегетативное размножение растения

## Генеративные

Цветки  
Плоды  
Семена

**Функция:**  
половое  
размножение





## Уровни живой природы

Молекулярный

Клеточный

Организменный

Популяционно - видовой

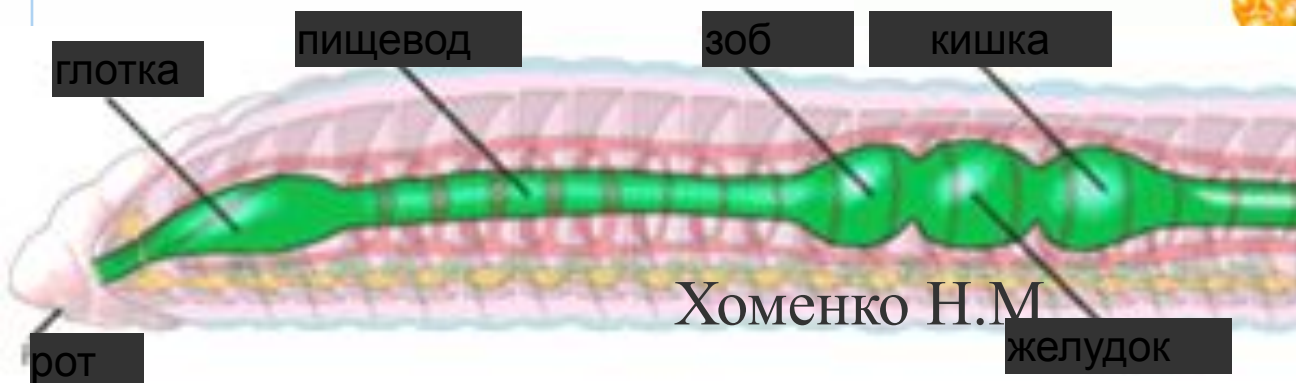
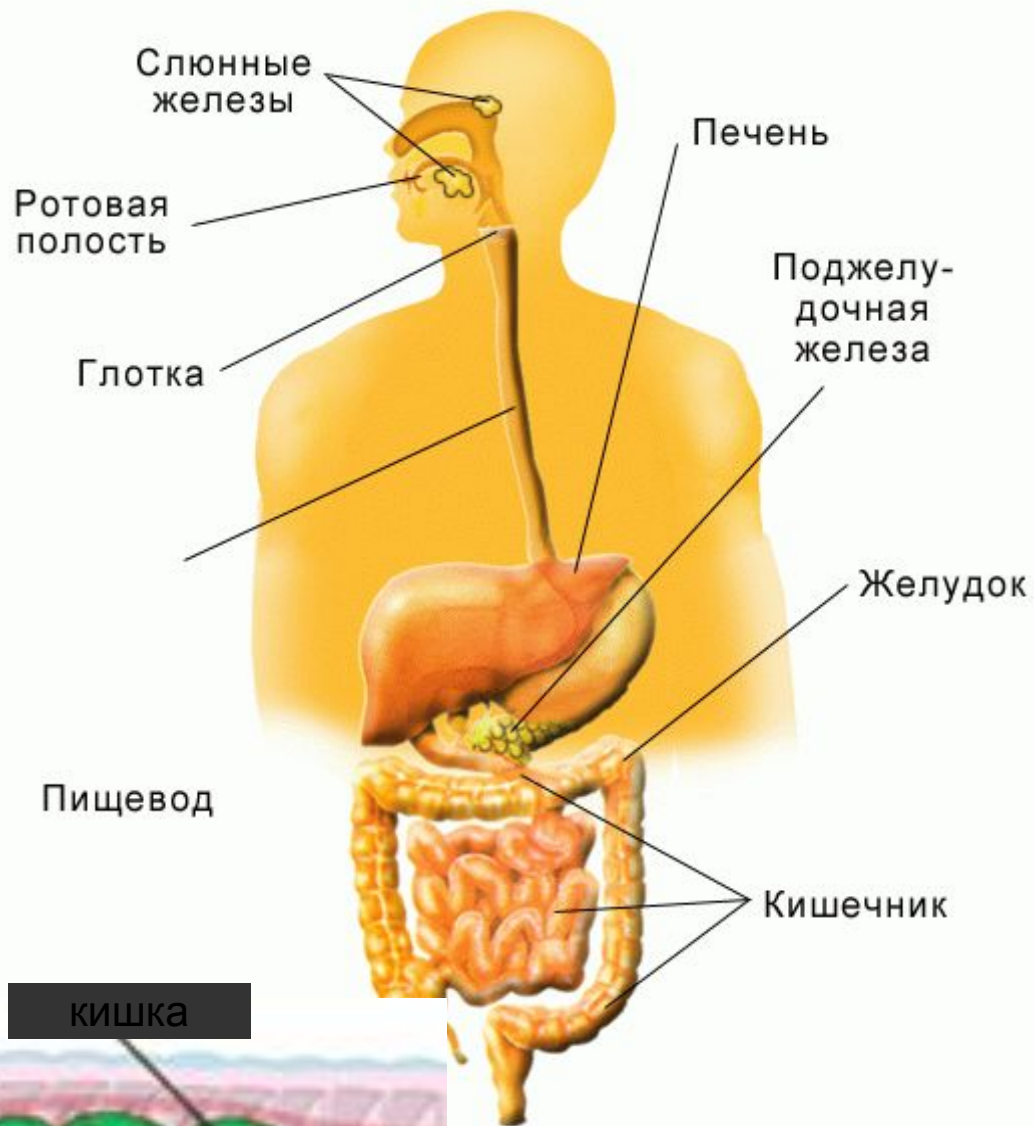
Экосистемный

Биосферный



# ПИЩЕВАРИ- ТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

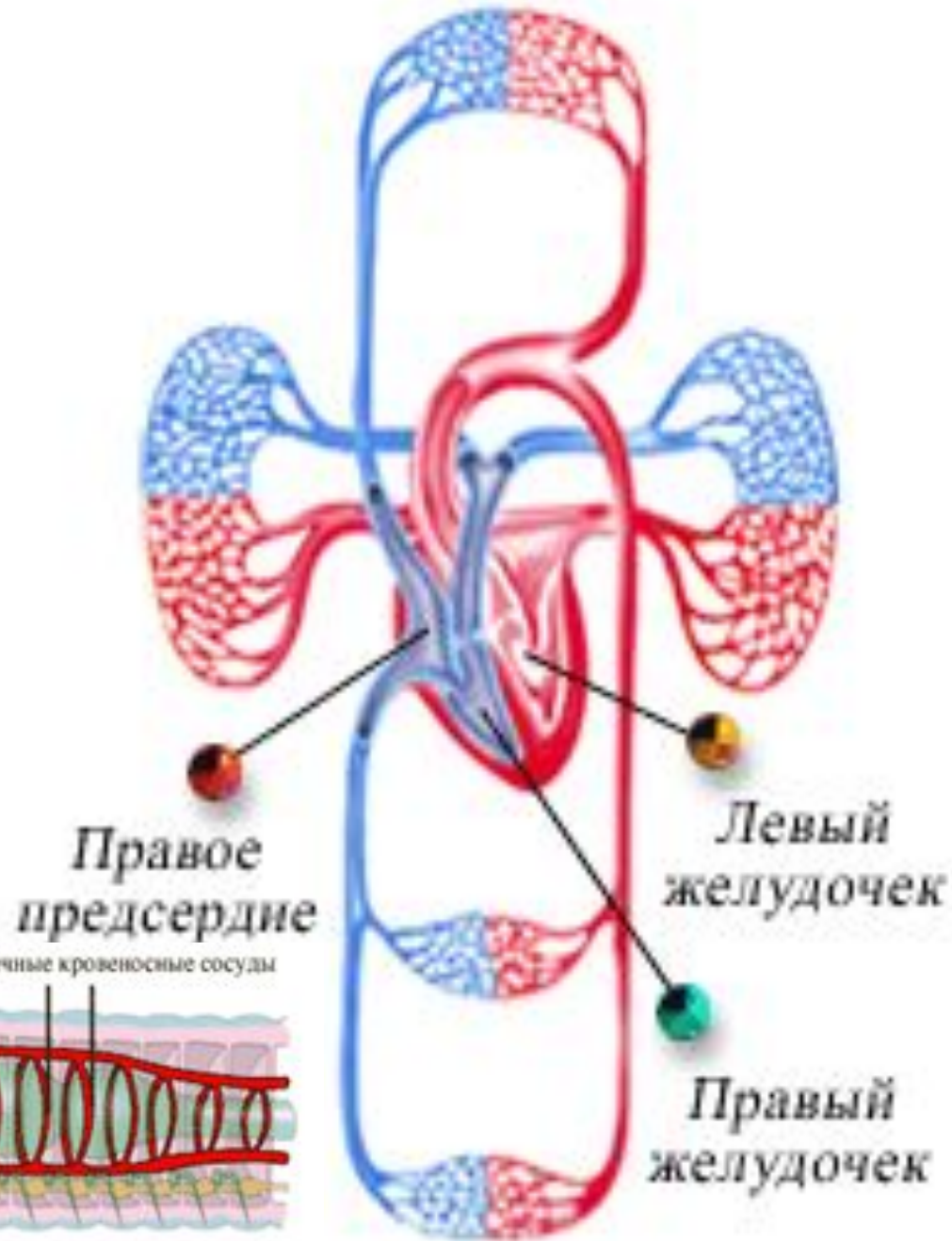
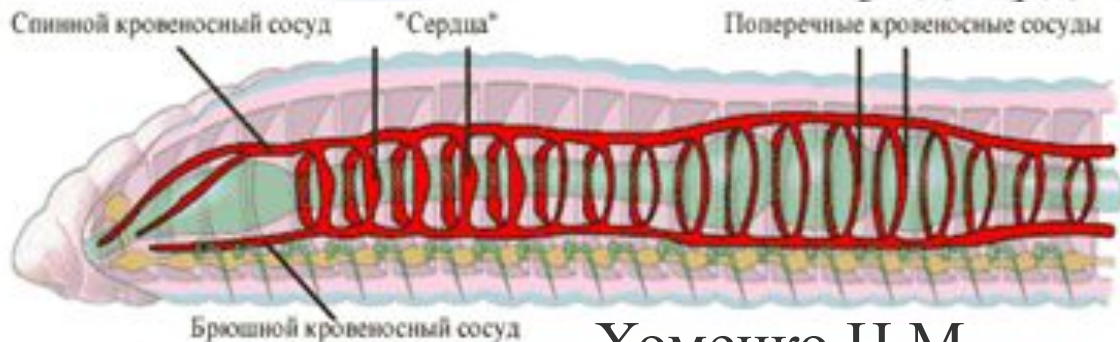
ОБЕСПЕЧИВАЕТ  
ПЕРЕВАРИВАНИЕ ПИЩИ И  
ПОСТУПЛЕНИЕ  
ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ И  
ЭНЕРГИИ К КЛЕТКАМ  
ОРГАНИЗМА



Хоменко Н.М

# КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА

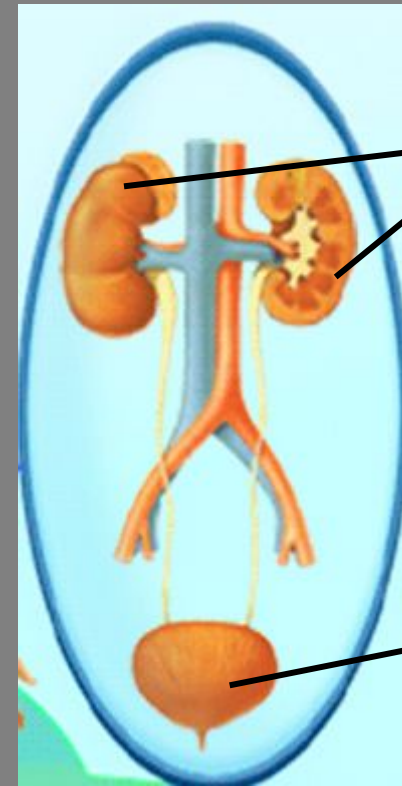
ОБЕСПЕЧИВАЕТ ДОСТАВКУ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ И КИСЛОРОДА К КЛЕТКАМ ОРГАНИЗМА И ВЫНОСИТ ОТ НИХ ВРЕДНЫЕ ВЕЩЕСТВА





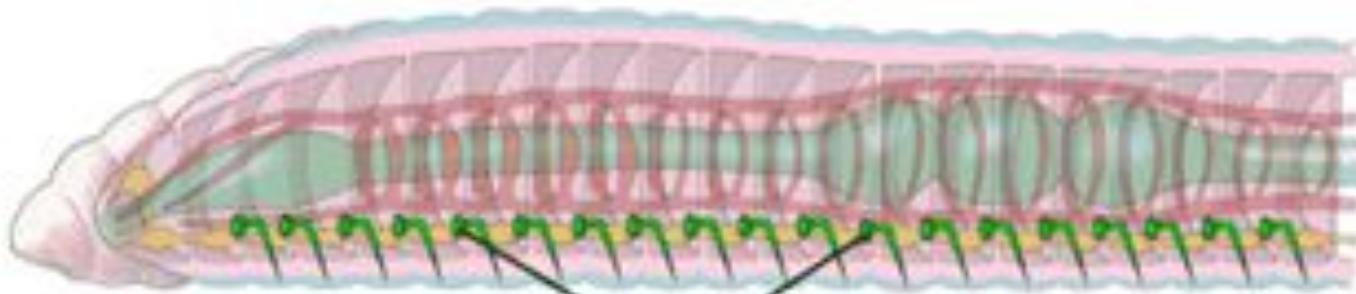
# ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

ОБЕСПЕЧИВАЕТ  
ВЫВЕДЕНИЕ ПРОДУКТОВ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КЛЕТОК ИЗ ОРГАНИЗМА



ПОЧКИ

МОЧЕВОЙ  
ПУЗЫРЬ



Хоменко Н.М.

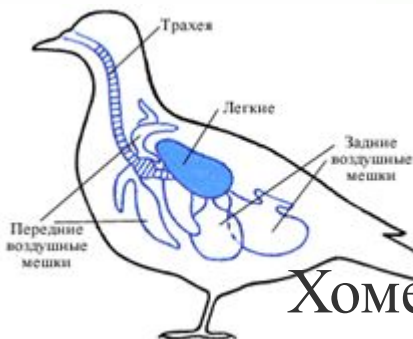
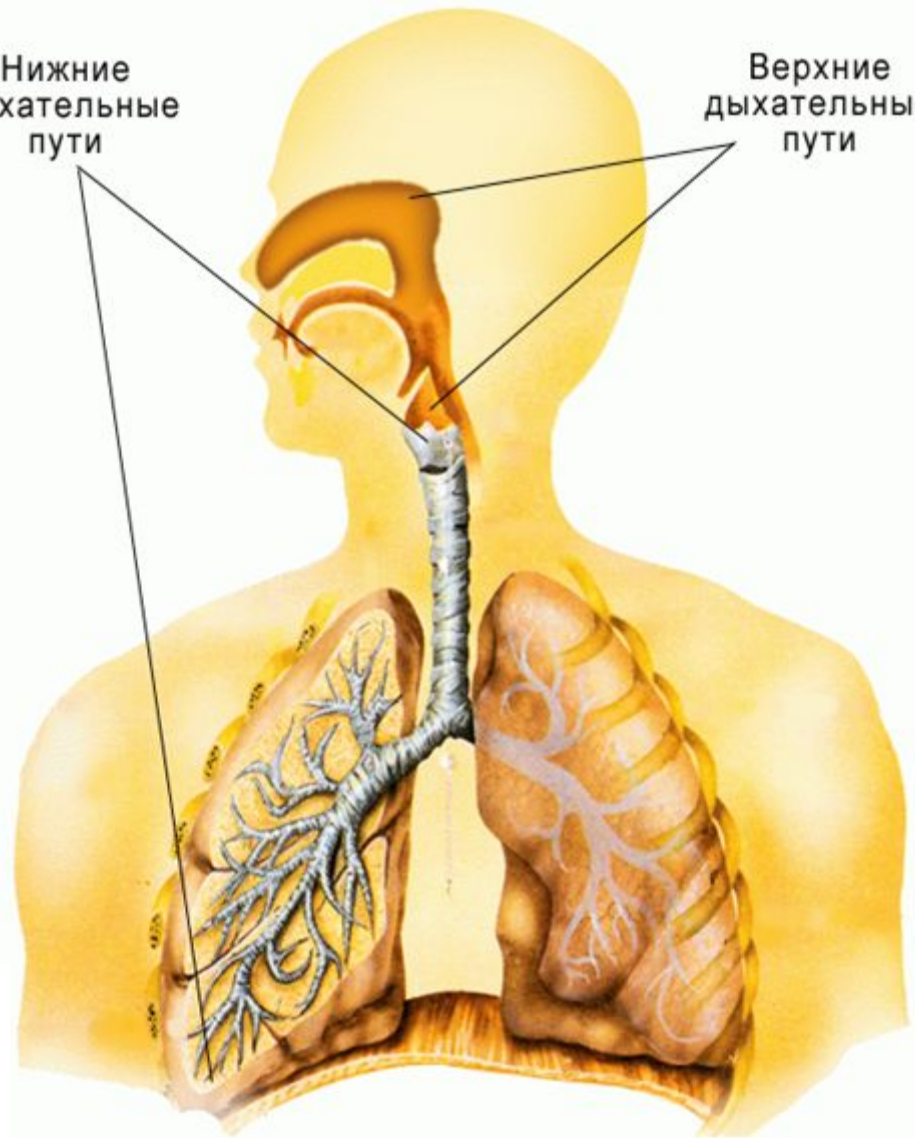
# ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

ОБЕСПЕЧИВАЕТ КЛЕТКИ ОРГАНИЗМА КИСЛОРОДОМ И УДАЛЯЕТ ИЗ ОРГАНИЗМА УГЛЕКИСЛЫЙ ГАЗ



Нижние дыхательные пути

Верхние дыхательные пути



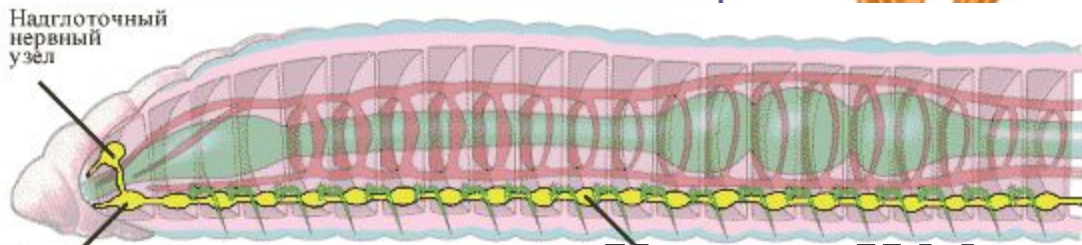
Хоменко Н.М.

# НЕРВНАЯ СИСТЕМА

ОБЕСПЕЧИВАЕТ  
СОГЛАСОВАННУЮ  
РАБОТУ ОРГАНИЗМА

## Функции нервной системы

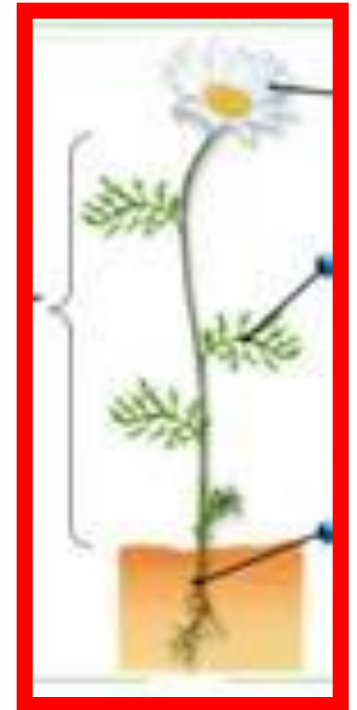
- Согласование работы всех органов
- Согласование работы всех систем организма
- Ориентация организма во внешней среде
- Основа чувств, обучения, памяти
- Основа психической деятельности человека



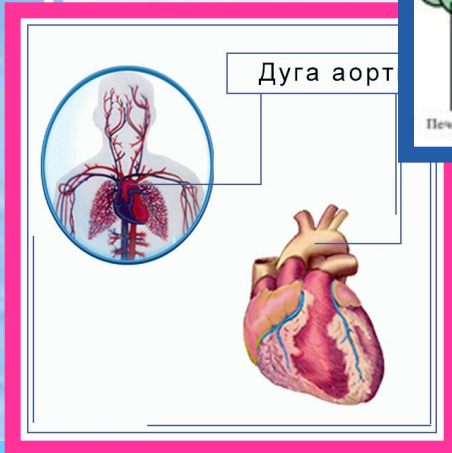
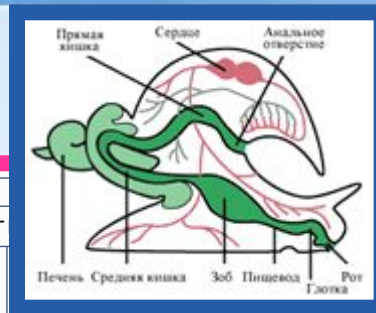
Хоменко Н.М.



ОРГАНИЗМ



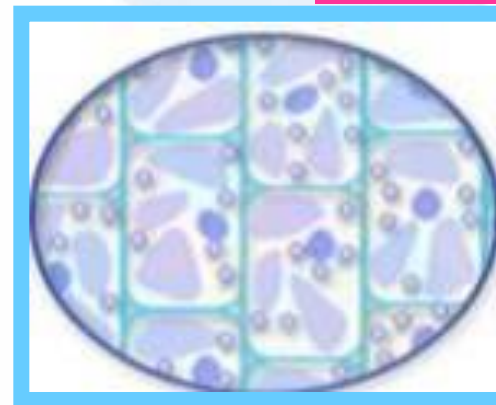
СИСТЕМЫ  
ОРГАНОВ



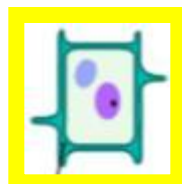
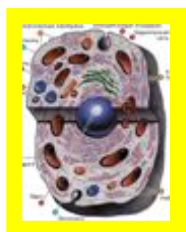
ОРГАНЫ



ТКАНИ



КЛЕТКИ



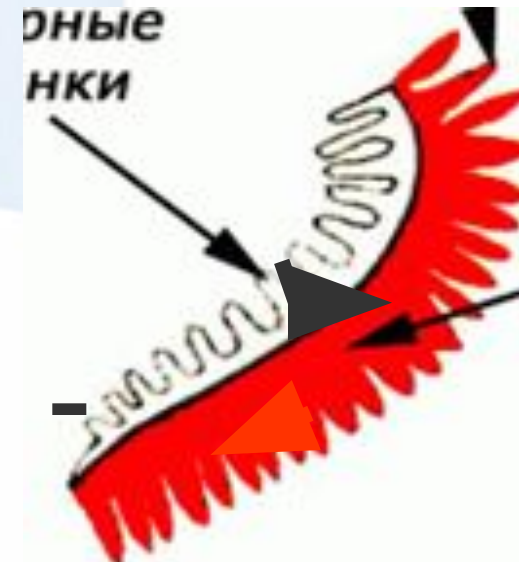
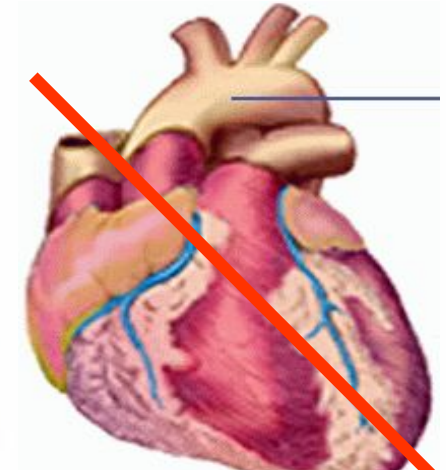
# НАЙДИТЕ ЛИШНИЙ ОБЪЕКТ::

4 ЛЁГКИЕ

4 СЕРДЦЕ

4 ТРАХЕИ

4 ЖАБРЫ



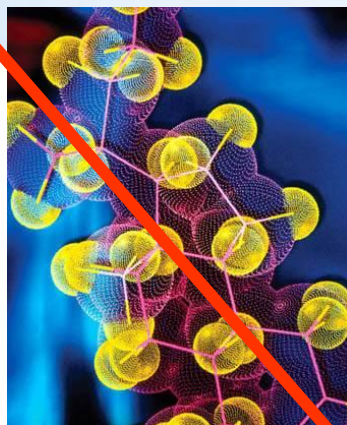
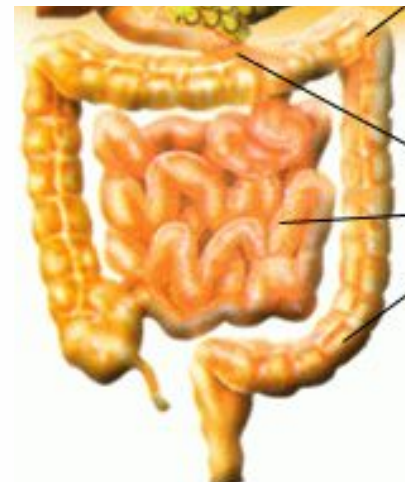
# НАЙДИТЕ ЛИШНИЙ ОБЪЕКТ::

4 ЖЕЛУДОК

4 КИШЕЧНИК

4 ГОРМОН

4 РОТ

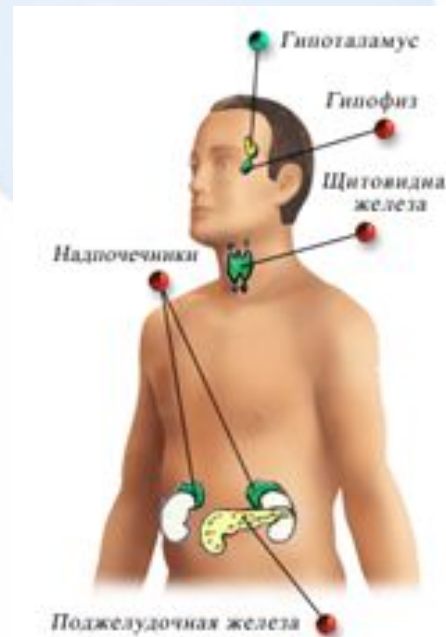
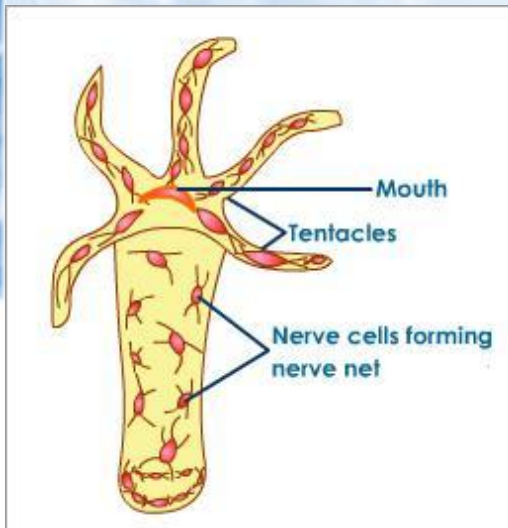
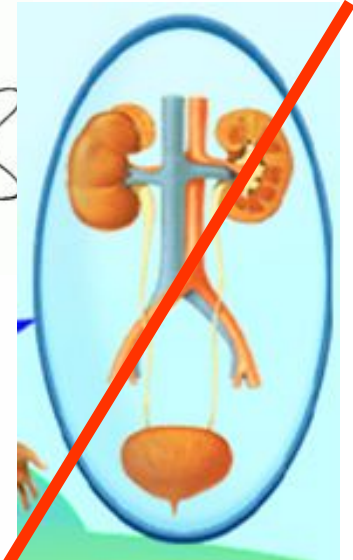
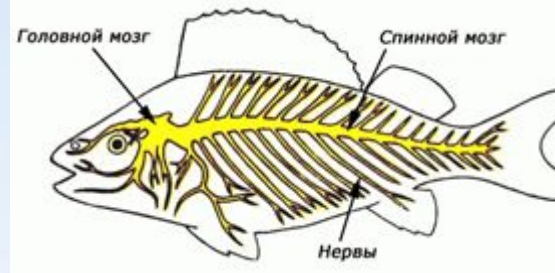


# НАЙДИТЕ ЛИШНИЙ ОБЪЕКТ::

4 НЕРВНАЯ

4 ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ

4 ЭНДОКРИННАЯ



# НАЙДИТЕ ЛИШНИЙ ОБЪЕКТ::

4 ЛИСТ



4 ЦВЕТОК



4 КОРЕНЬ



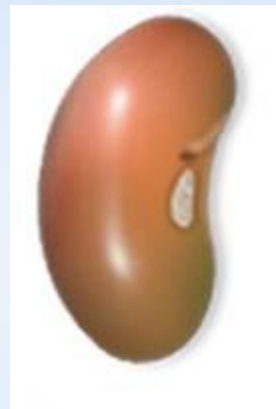


# НАЙДИТЕ ЛИШНИЙ ОБЪЕКТ::

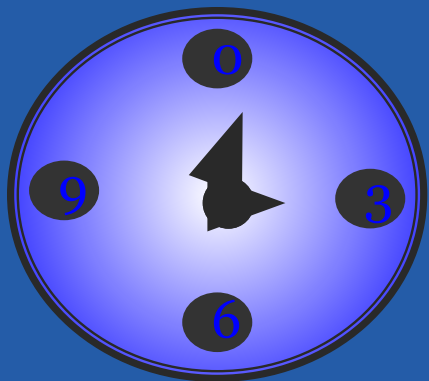
4 СЕМЯ

4 ПЛОД

4 ПОЧКА



ВРЕМЯ  
РАБОТЫ:



**5 МИНУТ**

ПОДСКАЗКА:

**ОРГАНИЗМ**



**СИСТЕМЫ  
ОРГАНОВ**



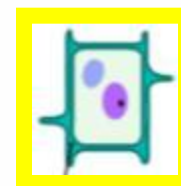
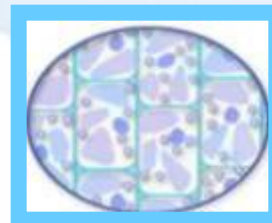
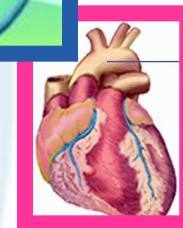
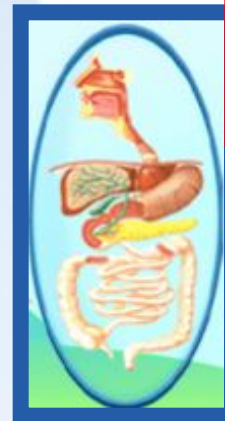
**ОРГАНЫ**



**ТКАНИ**



**КЛЕТКИ**



# Курение и подростки

- У курящих детей изменяются функции центральной нервной и сердечно-сосудистой систем.
- Постепенно развивается зависимость от табака.
- У курящих подростков ухудшается память, затрудняется заучивание текстов.
- 50% курящих школьников учатся плохо.
- Нарушаются обменные процессы в организме, особенно усвоение витаминов А, В1, В6, В12, а витамин С разрушается.
- Тормозится общее развитие, замедляется рост.
- Вследствие курения часто развивается малокровие, а также близорукость.
- Появляются воспалительные процессы в носоглотке.
- Курение в раннем возрасте ухудшает слух, поэтому курящие дети, как правило, хуже слышат низкие звуки.



# Домашнее задание:

1. Прочитать п. 41.
2. Подготовить индивидуальные сообщения (темы на выбор).

# Рефлексия:

Закончите устно предложения:

1. А вы знаете, что сегодня на уроке

я \_\_\_\_\_

2. Самым сложным для меня сегодня

было \_\_\_\_\_

3. Сегодня я задумался \_\_\_\_\_

4. Что осталось непонятным на уроке?

(сомнения, противоречия, вопрос)