

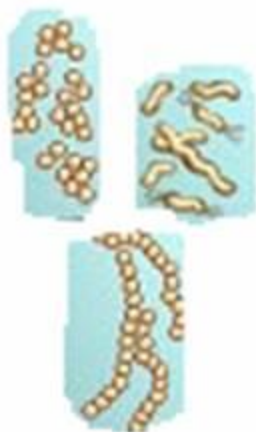
Организм как единое целое

Разнообразие форм жизни



Царства живой природы

Бактерии



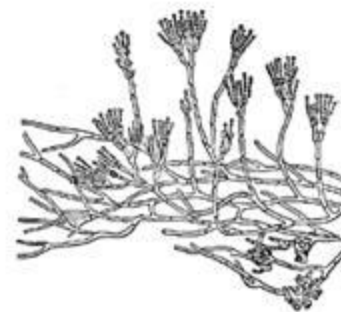
Растения



Животные



Грибы



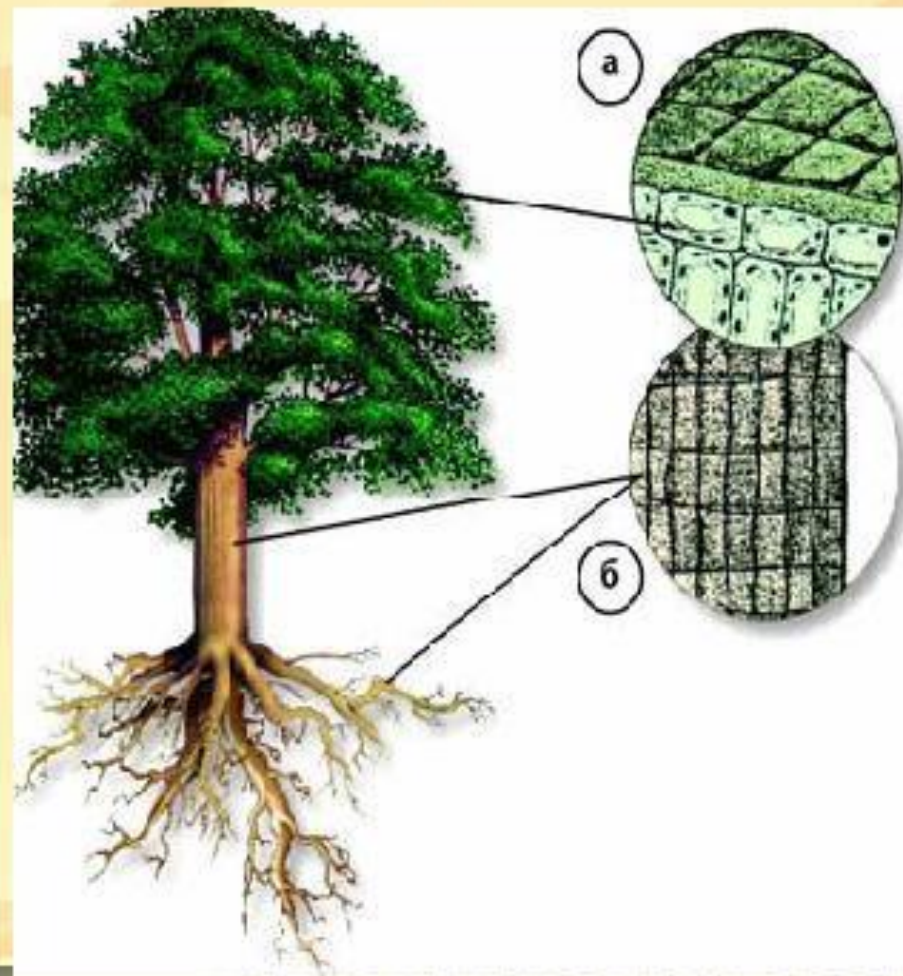
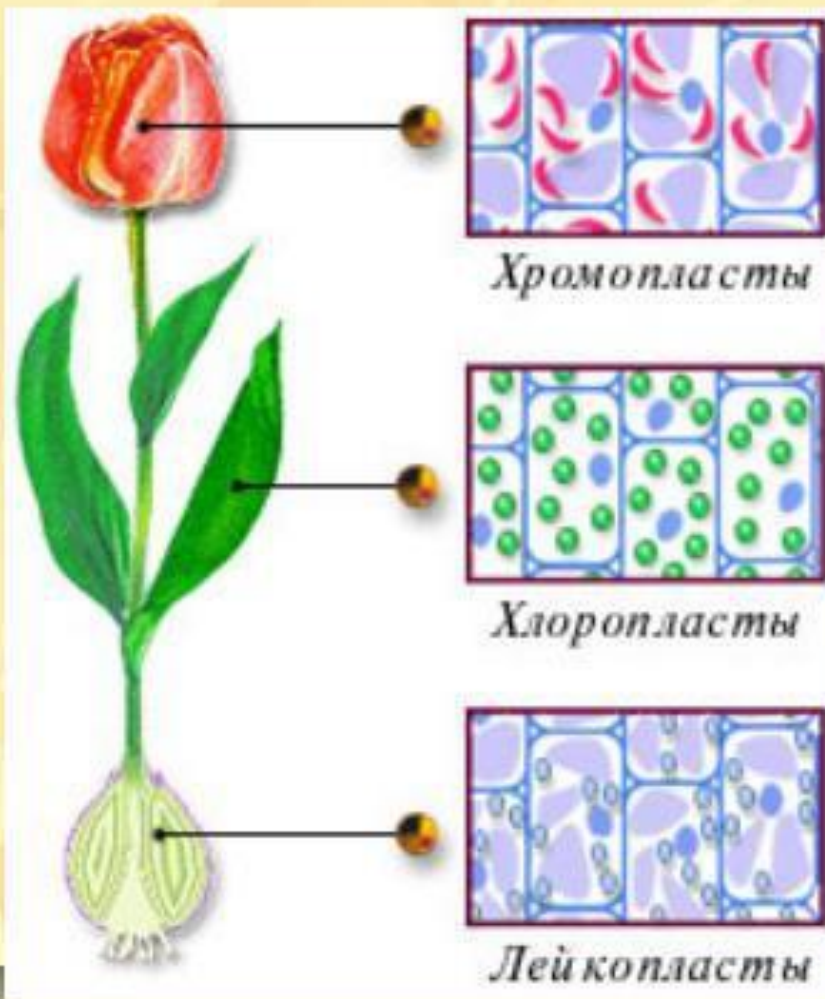
СВОЙСТВА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ



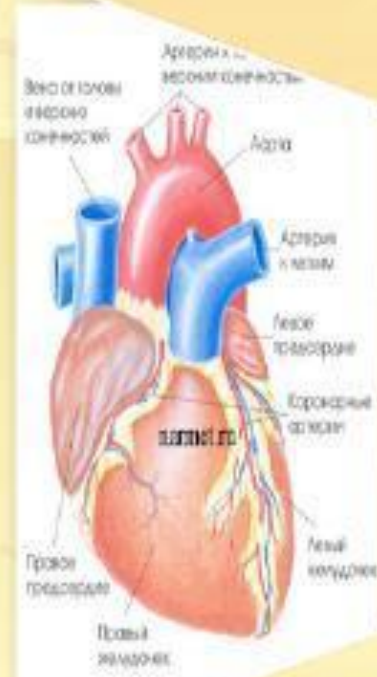
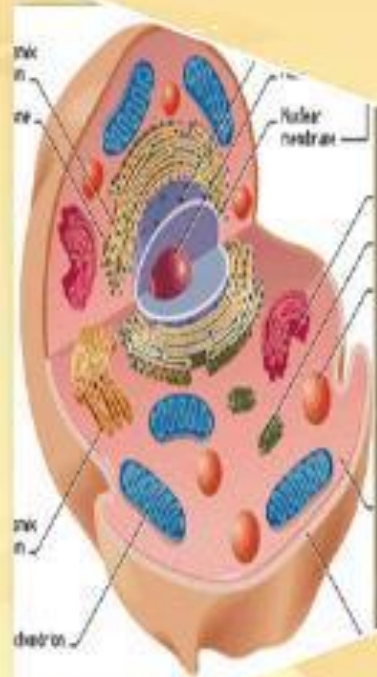
СВОЙСТВА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

- 4 Дышат
- 4 Питаются
- 4 Размножаются
- 4 Растут
- 4 Развиваются
- 4 Реагируют на внешнее воздействие
- 4 Умирают
- 4 **СОСТОЯТ ИЗ КЛЕТОК**

Любой живой организм состоит из клеток.



Клетка – структурная единица всех организмов (т.е. является кирпичиком любого живого организма)



Давайте вспомним:

- 4 В какие группы объединяются клетки для выполнения своих функций у растений?



Давайте вспомним:

4 В какие группы объединяются клетки для выполнения своих функций у животных?



Ткани растений

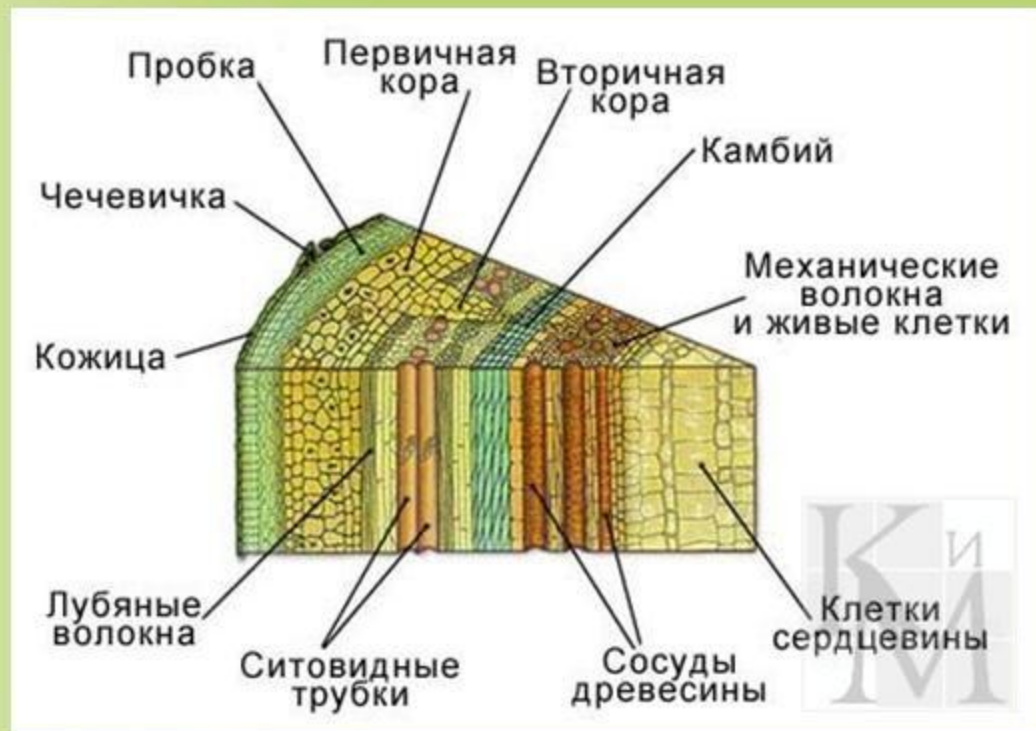
Проводящая

Покровная

Основная
(паренхима)

Образовательная
(меристема)

Механическая



Ткани



```
graph TD; A[Ткани] --> B[НЕРВНАЯ]; A --> C[МЫШЕЧНАЯ]; A --> D[СОЕДИНИТЕЛЬНАЯ]; A --> E[ЭПИТЕЛИАЛЬНАЯ]
```

The diagram is a hierarchical flowchart with a light blue background. At the top is a dark blue rectangular box containing the word "Ткани" in white, italicized Cyrillic font. Four dark blue arrows point downwards from this box to four separate dark blue rounded rectangular boxes. From left to right, these boxes contain the words "НЕРВНАЯ", "МЫШЕЧНАЯ", "СОЕДИНИТЕЛЬНАЯ", and "ЭПИТЕЛИАЛЬНАЯ" in white, all-caps Cyrillic font.

НЕРВНАЯ

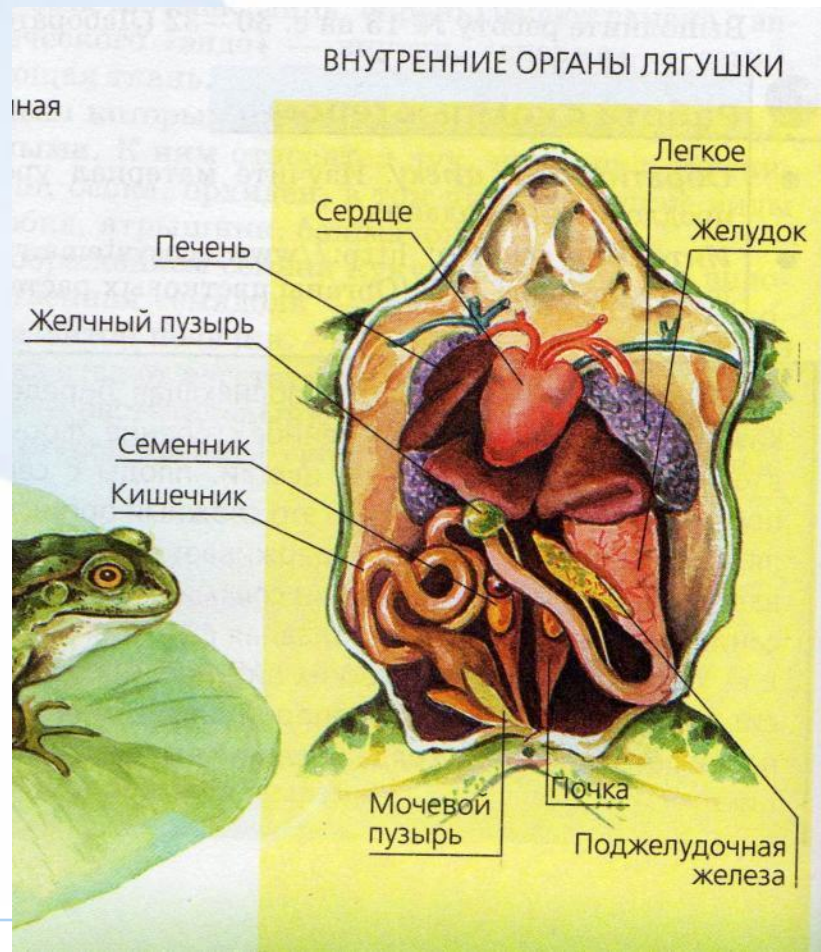
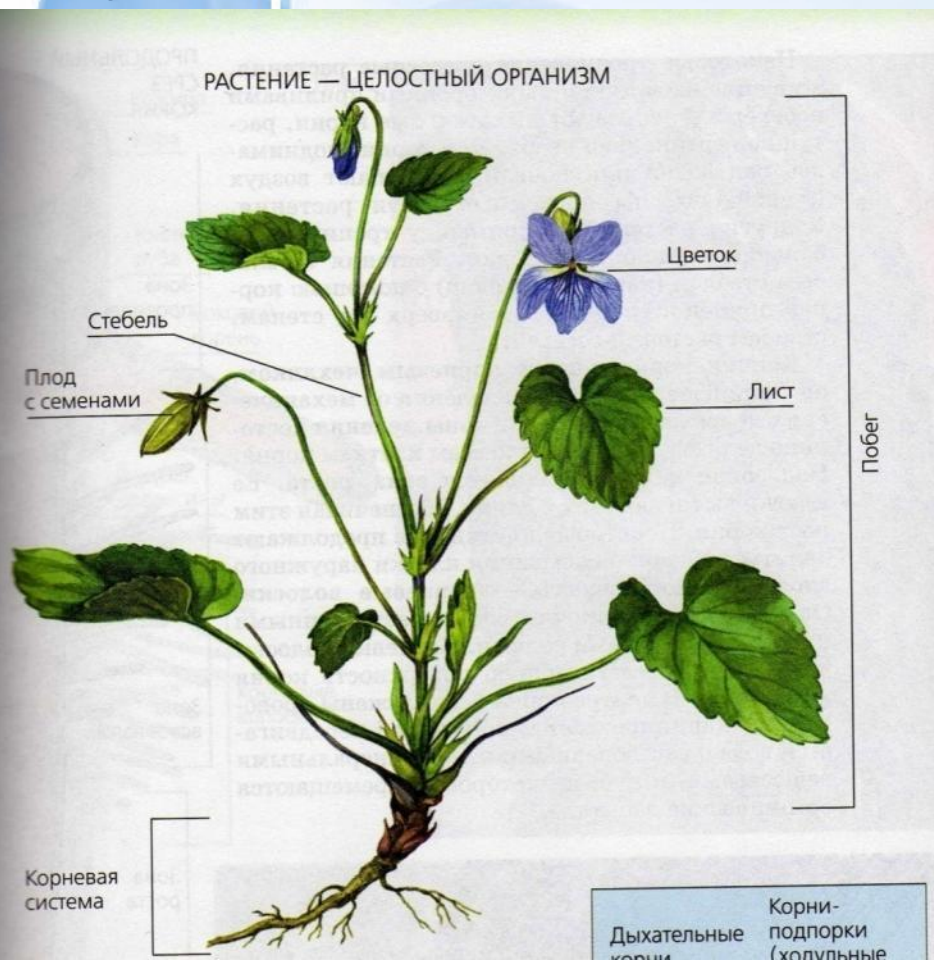
МЫШЕЧНАЯ

СОЕДИНИТЕЛЬНАЯ

ЭПИТЕЛИАЛЬНАЯ

Давайте вспомним:

Что образуют ткани для выполнения своих функций?



ОРГАНЫ

Веgetативные

Корни
Стебли
Листья
Почки

Функция:
1. Обеспечивают
основные процессы
Жизнедеятельности.
2. Веgetативное
размножение растения

Генеративные

Цветки
Плоды
Семена

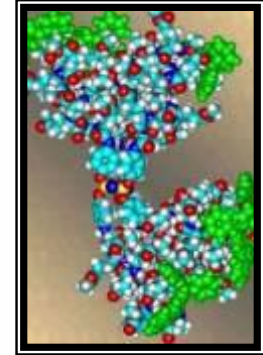
Функция:
половое
размножение





Уровни живой природы

Молекулярный



Клеточный



Организменный



Популяционно - видовой



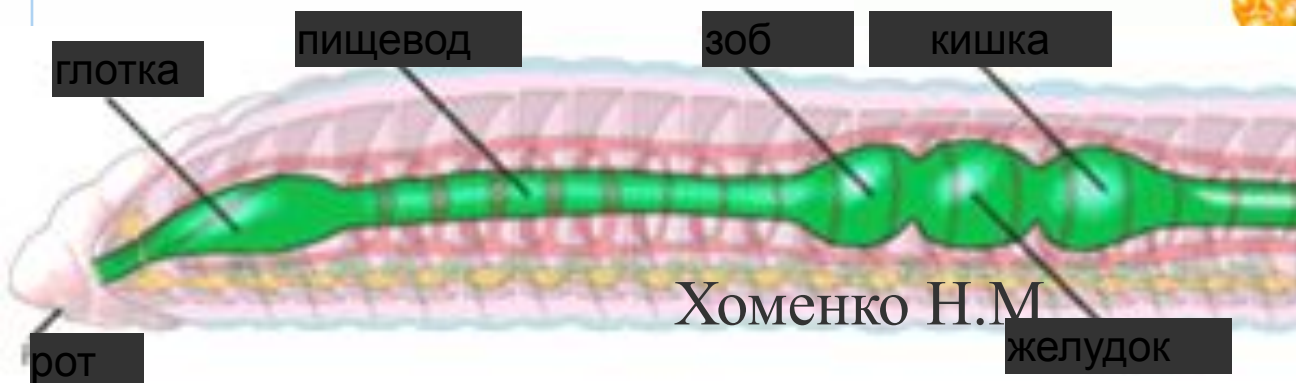
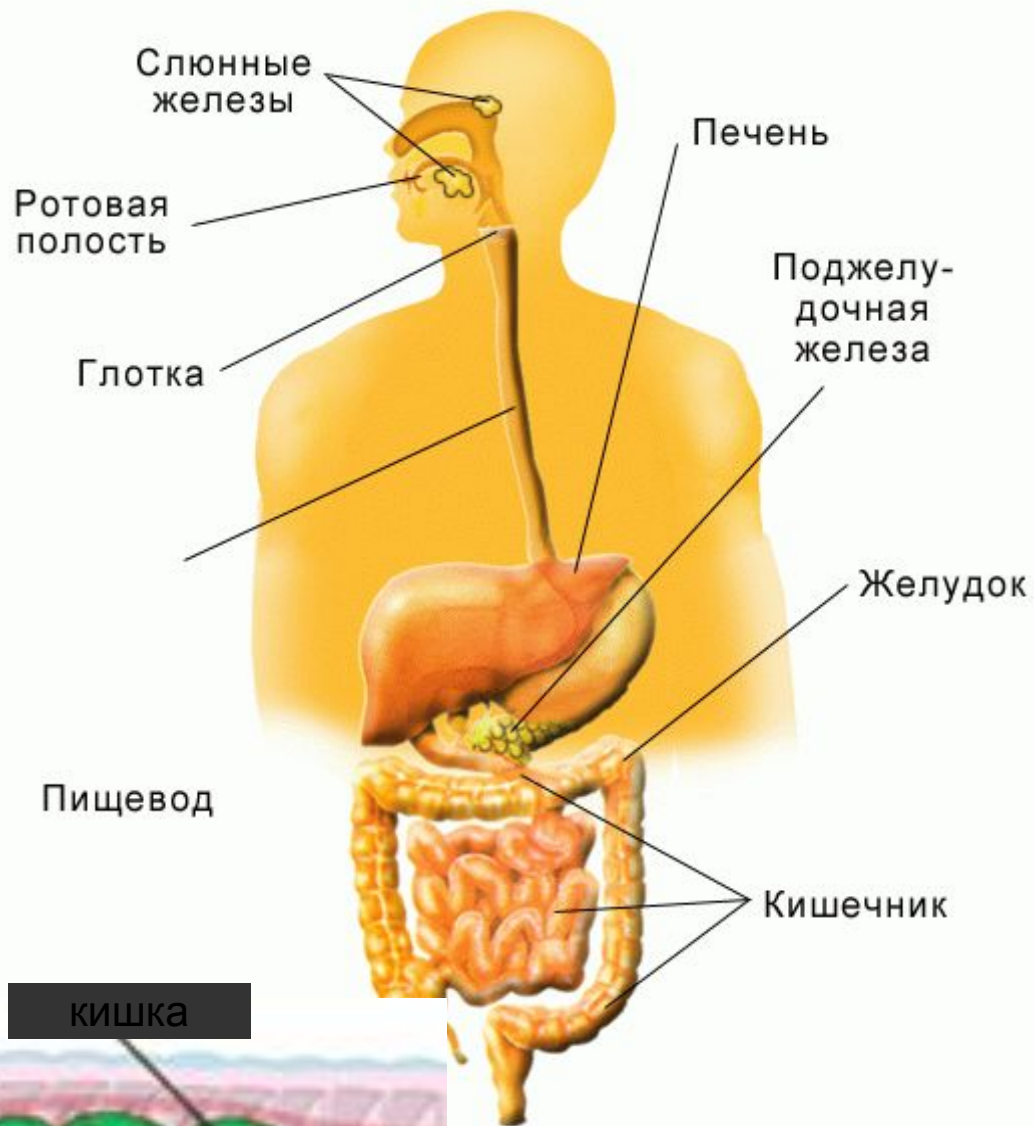
Экосистемный



Биосферный

ПИЩЕВАРИ- ТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

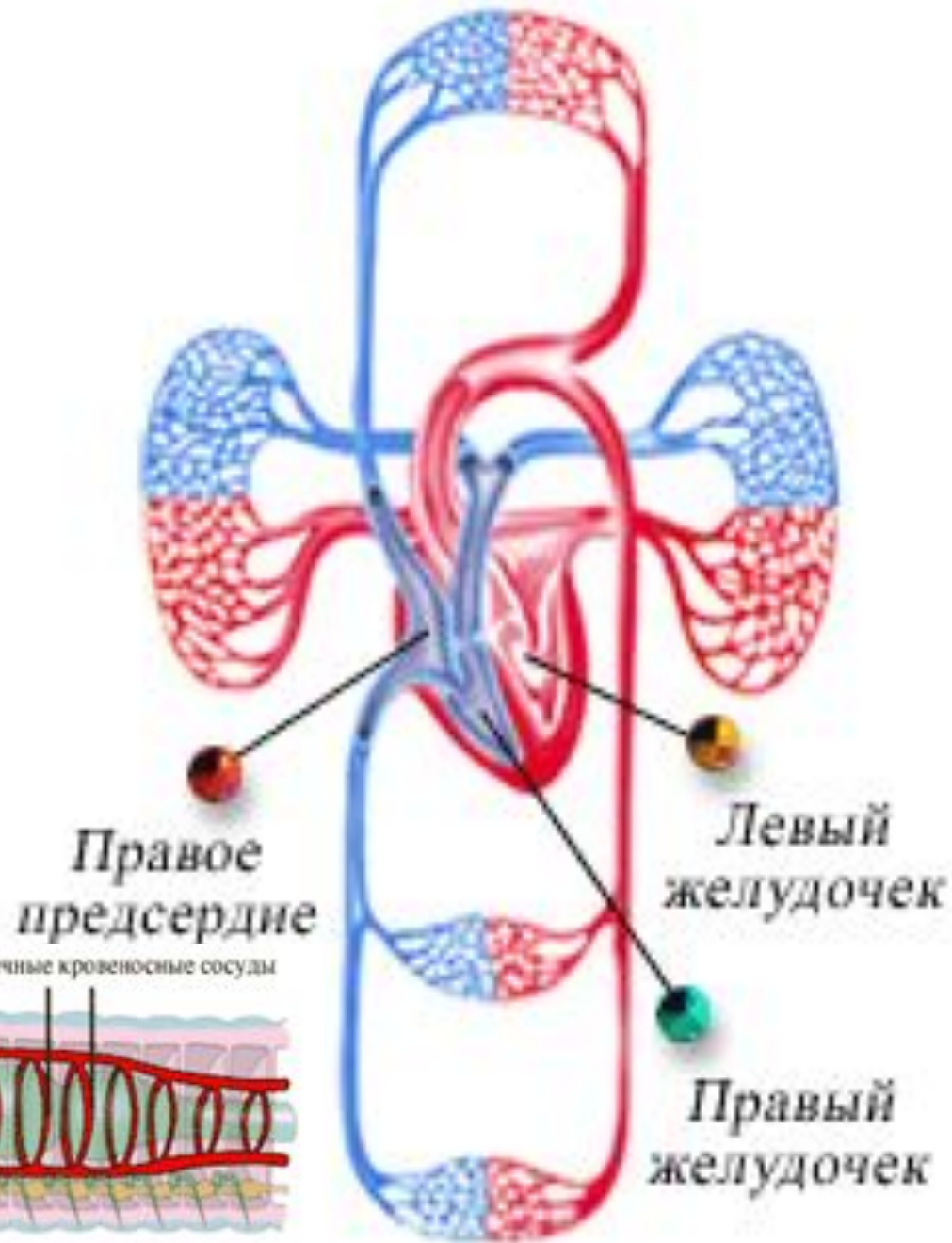
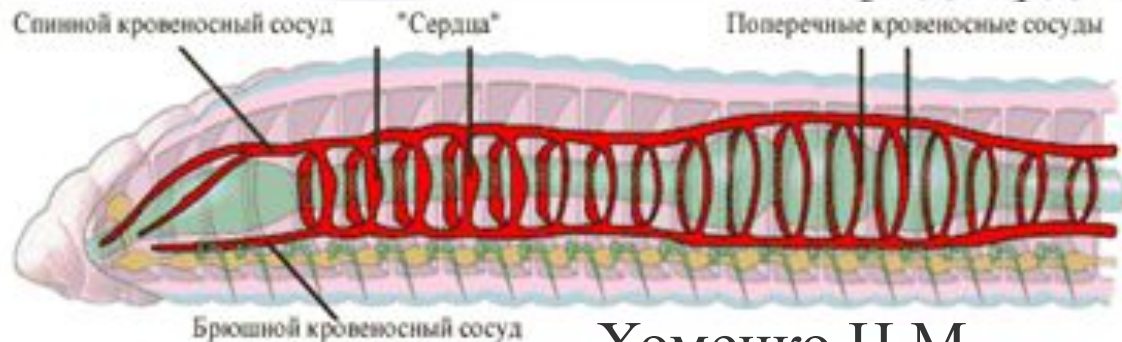
ОБЕСПЕЧИВАЕТ
ПЕРЕВАРИВАНИЕ ПИЩИ И
ПОСТУПЛЕНИЕ
ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ И
ЭНЕРГИИ К КЛЕТКАМ
ОРГАНИЗМА



Хоменко Н.М

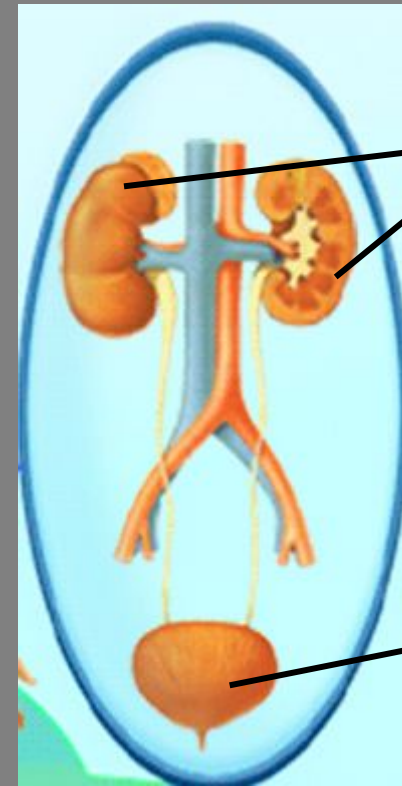
КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА

ОБЕСПЕЧИВАЕТ ДОСТАВКУ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ И КИСЛОРОДА К КЛЕТКАМ ОРГАНИЗМА И ВЫНОСИТ ОТ НИХ ВРЕДНЫЕ ВЕЩЕСТВА



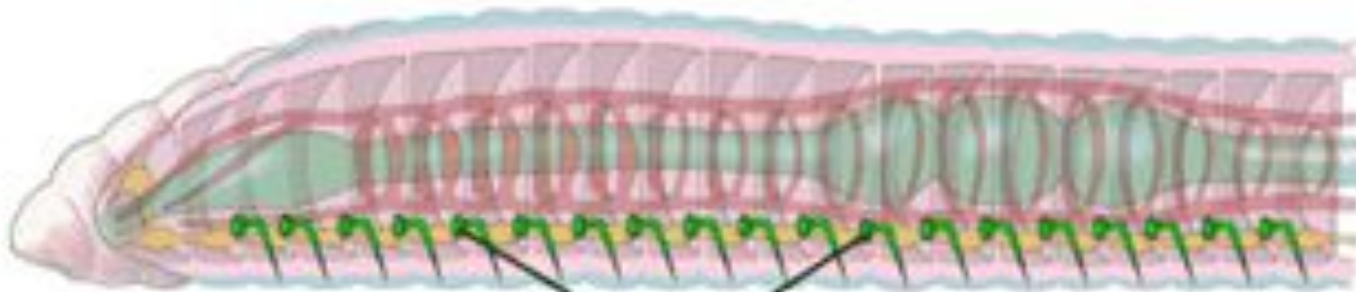
ВЫДЕЛИТЕЛЬ- НАЯ СИСТЕМА

ОБЕСПЕЧИВАЕТ
ВЫВЕДЕНИЕ ПРОДУКТОВ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КЛЕТОК ИЗ ОРГАНИЗМА



ПОЧКИ

МОЧЕВОЙ
ПУЗЫРЬ



Хоменко Н.М.

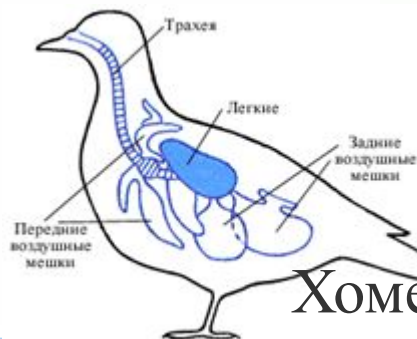
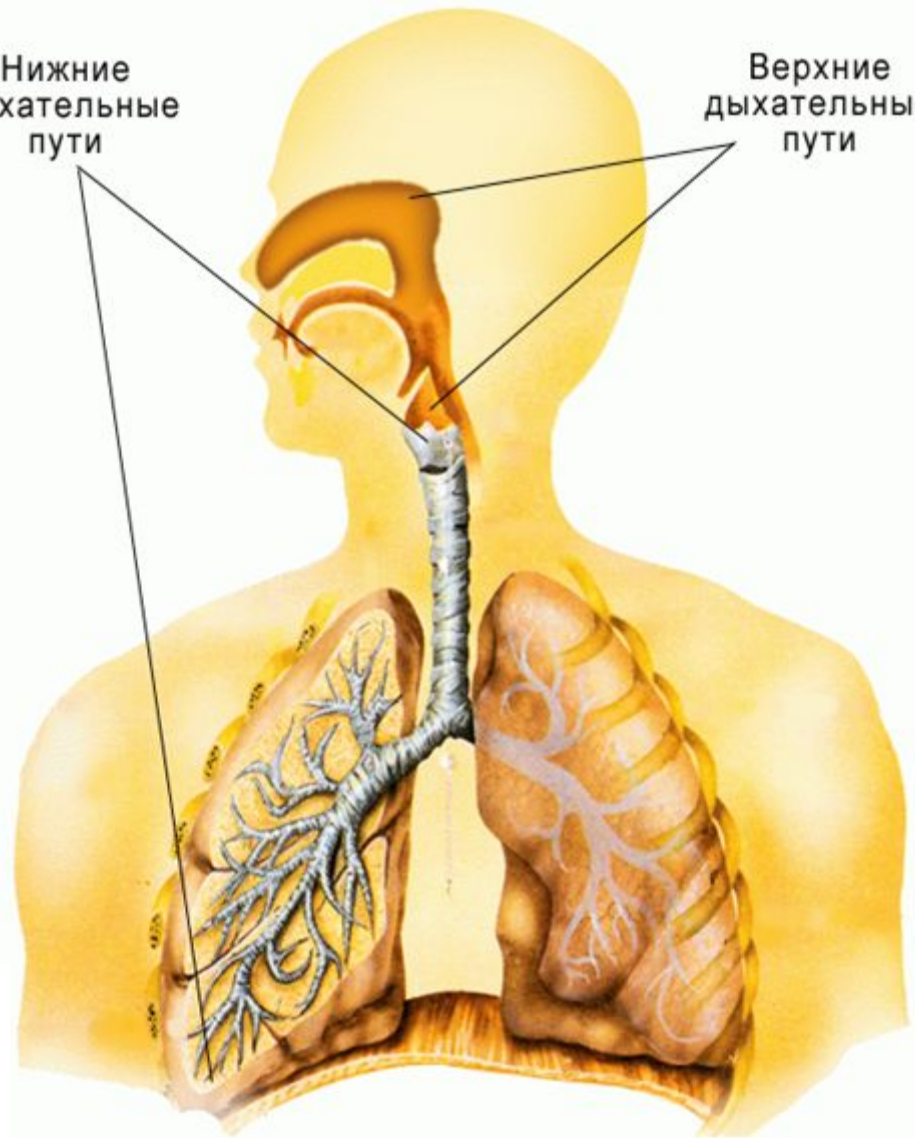
ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

ОБЕСПЕЧИВАЕТ КЛЕТКИ ОРГАНИЗМА КИСЛОРОДОМ И УДАЛЯЕТ ИЗ ОРГАНИЗМА УГЛЕКИСЛЫЙ ГАЗ



Нижние дыхательные пути

Верхние дыхательные пути



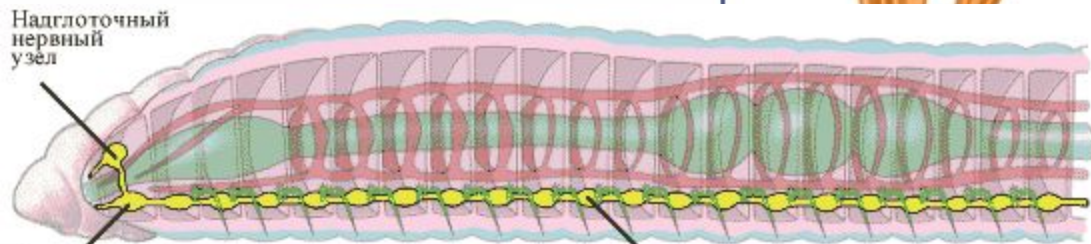
Хоменко Н.М.

НЕРВНАЯ СИСТЕМА

ОБЕСПЕЧИВАЕТ
СОГЛАСОВАННУЮ
РАБОТУ ОРГАНИЗМА

Функции нервной системы

- Согласование работы всех органов
- Согласование работы всех систем организма
- Ориентация организма во внешней среде
- Основа чувств, обучения, памяти
- Основа психической деятельности человека



Хоменко Н.М.

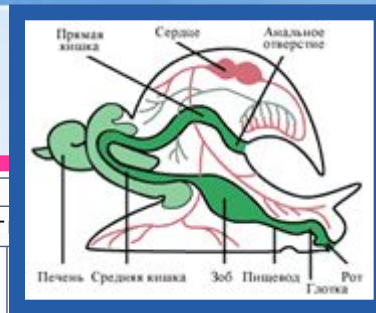
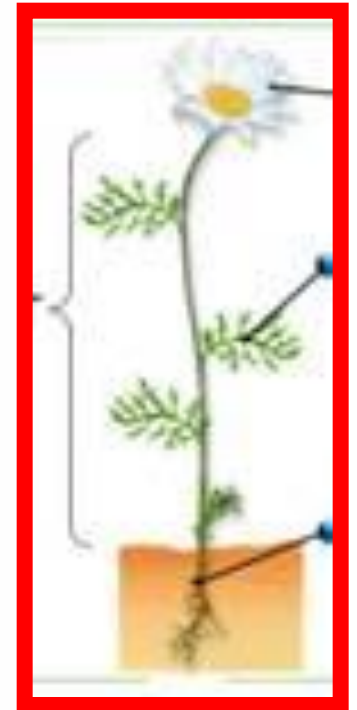
20.01.2000



ОРГАНИЗМ



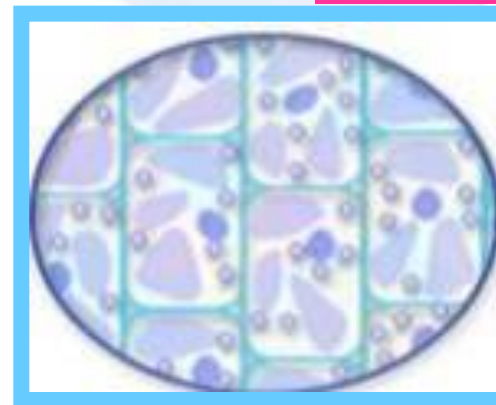
СИСТЕМЫ
ОРГАНОВ



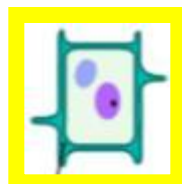
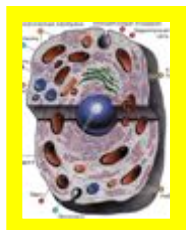
ОРГАНЫ



ТКАНИ



КЛЕТКИ



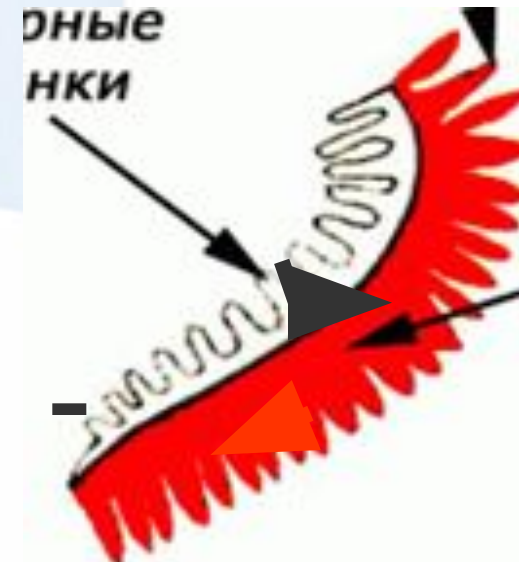
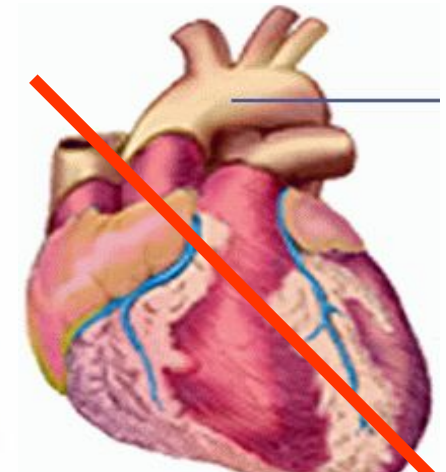
НАЙДИТЕ ЛИШНИЙ ОБЪЕКТ::

4 ЛЁГКИЕ

4 СЕРДЦЕ

4 ТРАХЕИ

4 ЖАБРЫ



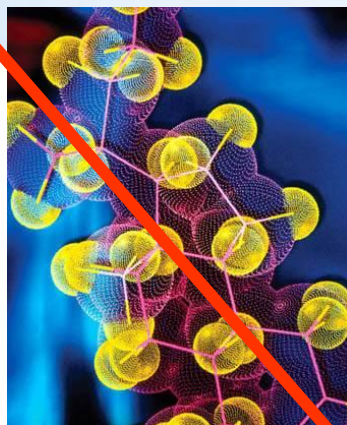
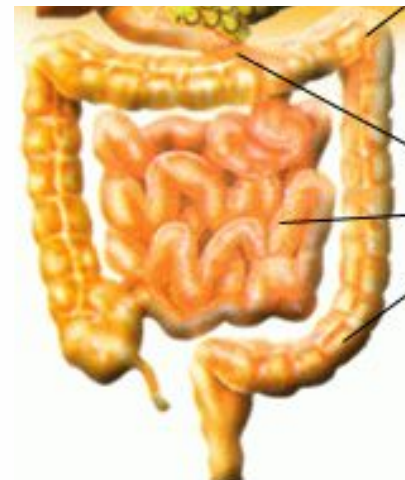
НАЙДИТЕ ЛИШНИЙ ОБЪЕКТ::

4 ЖЕЛУДОК

4 КИШЕЧНИК

4 ГОРМОН

4 РОТ

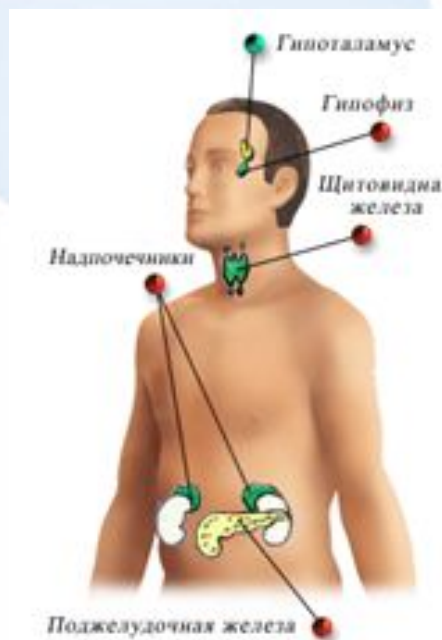
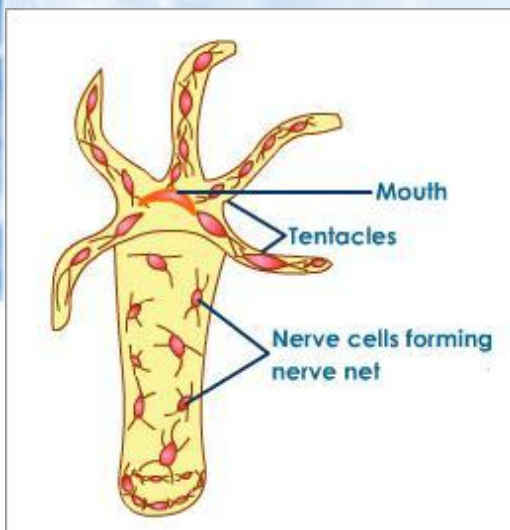
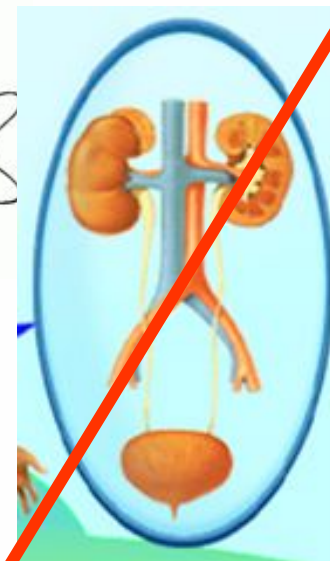
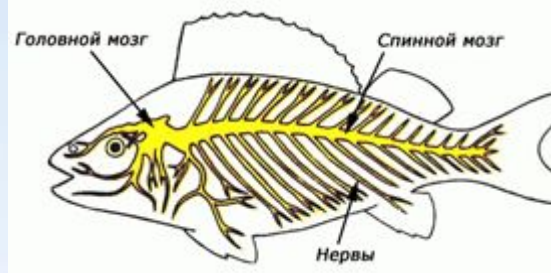


НАЙДИТЕ ЛИШНИЙ ОБЪЕКТ::

4 НЕРВНАЯ

4 ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ

4 ЭНДОКРИННАЯ



НАЙДИТЕ ЛИШНИЙ ОБЪЕКТ::

4 ЛИСТ



4 ЦВЕТОК



4 КОРЕНЬ

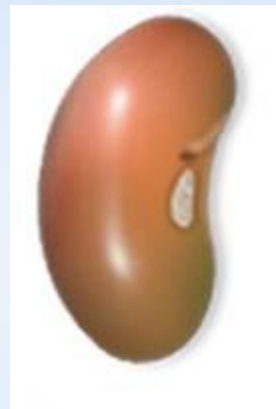


НАЙДИТЕ ЛИШНИЙ ОБЪЕКТ::

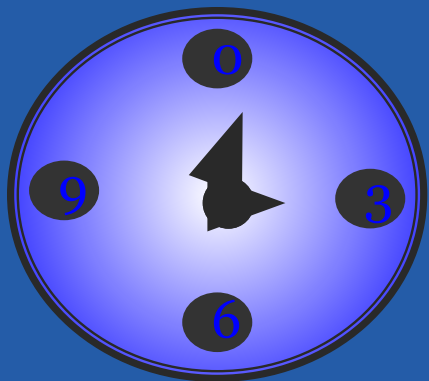
4 СЕМЯ

4 ПЛОД

4 ПОЧКА



ВРЕМЯ
РАБОТЫ:



5 МИНУТ

ПОДСКАЗКА:

ОРГАНИЗМ



**СИСТЕМЫ
ОРГАНОВ**



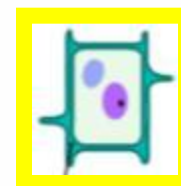
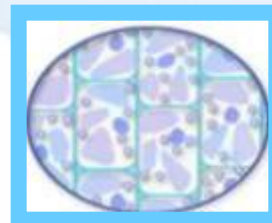
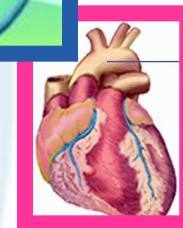
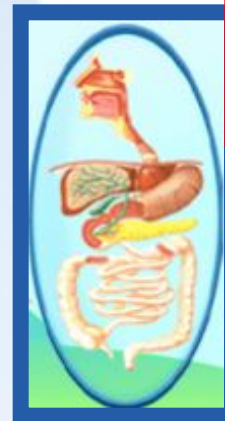
ОРГАНЫ



ТКАНИ



КЛЕТКИ



Курение и подростки

- У курящих детей изменяются функции центральной нервной и сердечно-сосудистой систем.
- Постепенно развивается зависимость от табака.
- У курящих подростков ухудшается память, затрудняется заучивание текстов.
- 50% курящих школьников учатся плохо.
- Нарушаются обменные процессы в организме, особенно усвоение витаминов А, В1, В6, В12, а витамин С разрушается.
- Тормозится общее развитие, замедляется рост.
- Вследствие курения часто развивается малокровие, а также близорукость.
- Появляются воспалительные процессы в носоглотке.
- Курение в раннем возрасте ухудшает слух, поэтому курящие дети, как правило, хуже слышат низкие звуки.



Домашнее задание:

1. Прочитать п. 41.

2. Подготовить

индивидуальные сообщения

(темы на выбор).

Рефлексия:

Закончите устно предложения:

1. А вы знаете, что сегодня на уроке

я _____

2. Самым сложным для меня сегодня

было _____

3. Сегодня я задумался _____

4. Что осталось непонятным на уроке?

(сомнения, противоречия, вопрос)