



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Серединская средняя общеобразовательная школа»



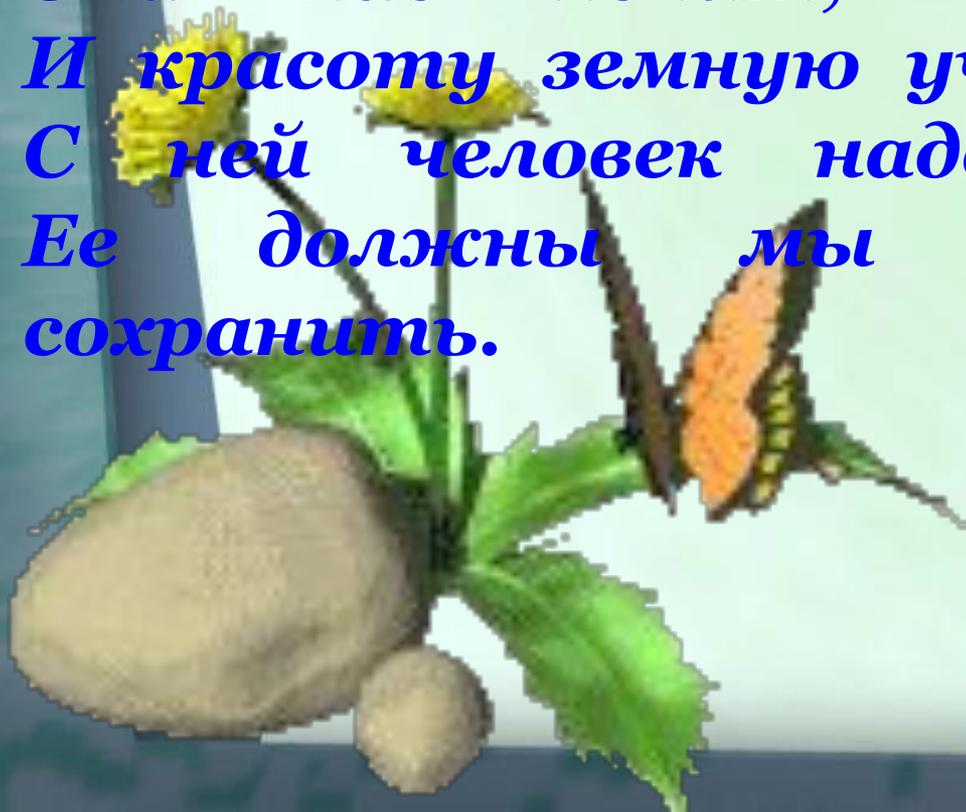
# *Многообразии природных сообществ*



**Очаровательна природа на Руси –  
Леса, озера, реки, водопады.  
За грубость к ней прощенья попроси,  
Нам не сыскать другой такой отрады.**

**Она нас лечит, душу согревает  
И красоту земную учит нас любить.  
С ней человек надежду обретает,  
Ее должны мы для потомков  
сохранить.**

**К.Строков**





# Цель урока:



- *расширить знания о биологическом разнообразии;*
- *познакомиться с многообразием природных сообществ;*
- *продолжить утверждение в образе мышления, чувствах и поведении учащихся экологического мировоззрения;*
- *развивать проектно-исследовательскую деятельность.*



# Природные сообщества



поле



река



луг



лес



озеро



болото

# Проект «Необычное в обычном»

Была сформирована команда заинтересованных лиц в реализации проекта.



Создана группа разработчиков проекта.



Составлен паспорт экологической тропы



Была проведена работа по выявлению экологических проблем местности



# Маршрут экологической тропы



# Учебная экологическая тропа

- Учащимся школы была проложена учебная экологическая тропа. Это своеобразный учебно-просветительский кабинет в природных условиях, сочетающий в себе возможность образования, воспитания и отдыха.
- Наша экологическая тропа расположена на школьной территории протяженностью около 1500 м. Аспекты изучения экологической тропы достаточно широки. Маршрут начинается с изучения биоценоза школьного ручья, лесной зоны, затем зоны отдыха, цветника, спортивных площадок, пришкольного участка, плавно переходит к изучению пруда. Весьма разнообразен растительный и животный мир природных сообществ, не похожих друг на друга, но тесно связанных между собой.

# Станция «Живи ручей, живи»

- Данная станция будет благоустроена в течение 3-х лет учащимися школы.
- Разработан проект «Живи ручей, живи» по благоустройству ручья
- Выполнены работы по анализу воды и почвы



# Станция «Лесная зона»

*Лесополоса и деревья на школьной территории это сложное природное сообщество, главенствующая роль принадлежит ели, пихты, березе, осине, клену, лиственнице. Они создают основную часть органических веществ. Кроме древесных растений входят кустарники, кустарнички, всевозможные травы, мхи, лишайники, грибы, многочисленные и разнообразные животные. Среди деревьев здесь растут красавицы – березы, ели и лиственницы и, возраст которых около 60 лет, мощные красивые деревья высотой около 20 метров*



# Станция «Зона отдыха»



# Станция «Цветники»



# Закладка школьного сада Станция фруктовый сад



# *Станция «Луговая»*



# Станция «Зона здоровья»



# Станция «Пруд»



**Пруд – важное звено круговорота воды на Земле, накопители и регуляторы воды. Пруд сохраняет влагу и является своеобразной средой обитания для ряда живых организмов: животных (мышевидные грызуны и др.), птиц (уток, гусей и др.) и растений (ольха, ива, камыш, рогоз, тростник, осока и др.)**

# Творческие конкурсы

Фотоконкурс «Природа родного края»

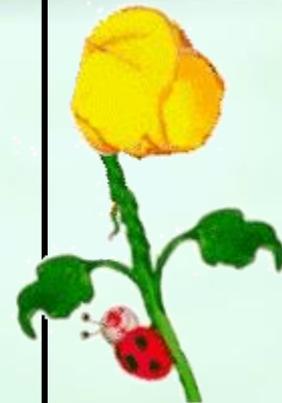
В рамках реализации проекта учащиеся школы приняли участие в фотоконкурсе «Природа родного края»



# *Кодекс экологического поведения*



Основная часть



Правила поведения

Заповеди природы

Принципы  
природы

# **Правила поведения на экологической тропе**

- Ни в коем случае не сходить с тропы.*
- Не мешайте жить обитателем тропы – проходите без лишнего шума.*
- Нельзя срывать любые растения, а не только редкие и исчезающие.*
- С тропы нельзя выносить сувениры природы: камни, коряги, и т.д*
- С тропы можно только выносить знания, впечатления, фотоснимки, творческий подъем и вдохновение.*
- На тропе разрешена охота только на комаров и клещей.*
- Не сорите на тропе – вы на ней не последние посетители.*
- Понадобятся в путешествии знания о природе, внимание и наблюдательность, хорошее настроение.*

# Заповеди по охране природы

- 1. Осторожно ходи по лесам и полям.
- 2. Не нарушай тишину леса.
- 3. Убирай за собой, ты – гость в священном доме Природы.
- 4. Не рви понапрасну цветы.
- 5. Не разводи костров, а если пришлось развести, то, уходя, потуши, не оставляя даже тлеющих угольков.
- 6. Не повреждай смолистую кору.
- 7. Не сдирай «кожу с тела» берез.
- 8. Уважай все, что принадлежит не только тебе.



# *Аншлаги экотропы*



*Природа просит нашей помощи, защиты и любви. Войди в природу другом!*

*Не рви, не ломай насаждения.*

*Не оставляй после себя мусор.*

*Это - ваша тропа. Помогите содержать ее в достойном состоянии.*

*Это – наш родной край. Давайте вместе сохраним его природную красоту.*

*Чтобы сохранить красоту и богатство природы, постарайтесь соблюдать несколько несложных правил.*

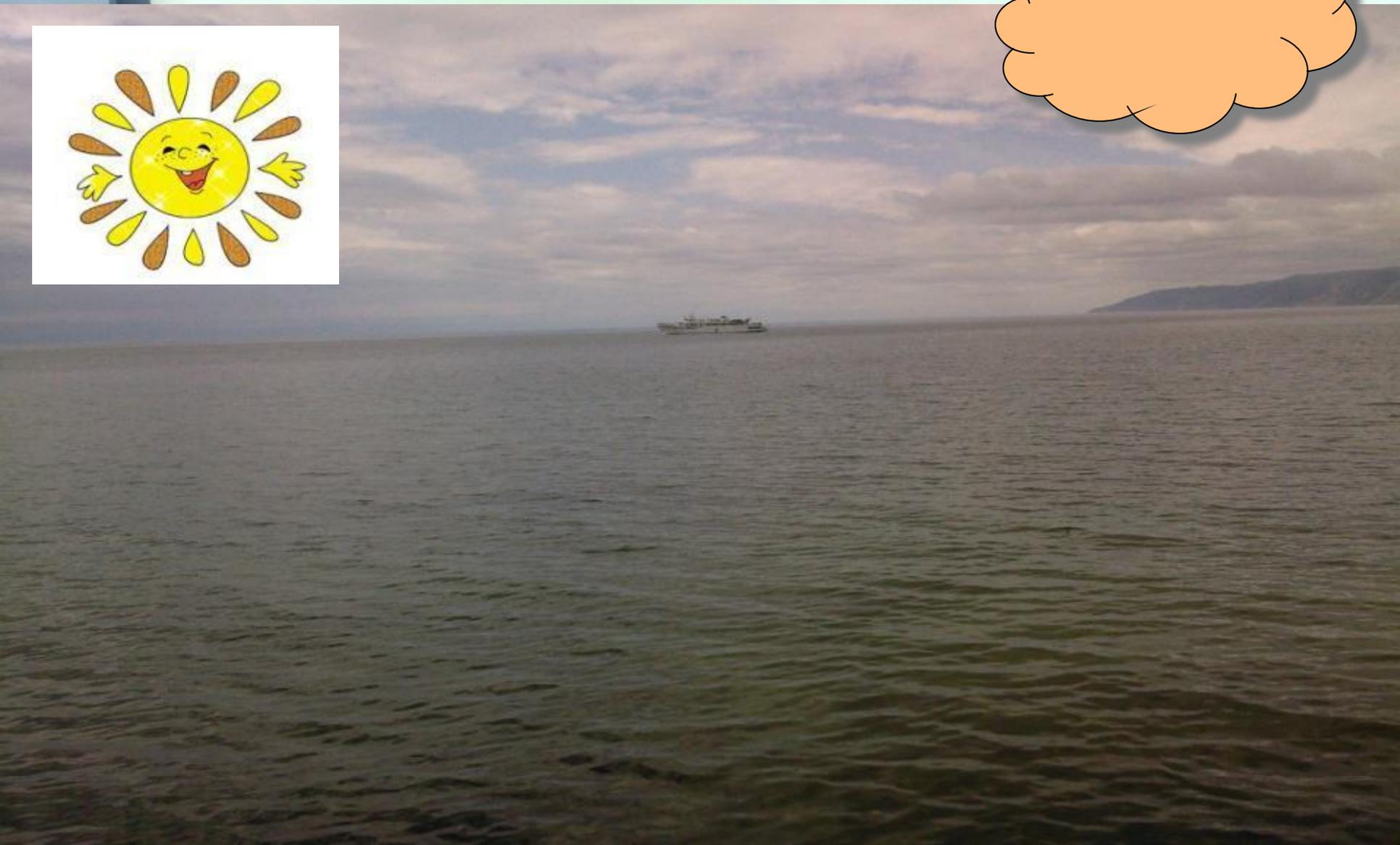
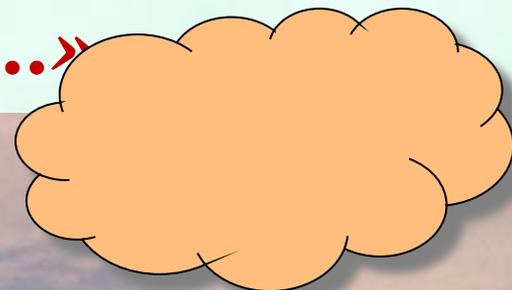
*Не засоряйте маршрут, за это природа скажет вам спасибо*

*Спасибо Вам за то, что Вы не рвали цветов, не жгли костры и не разоряли птичьих гнезд!*

**Сохраним природу не только  
на картинках**



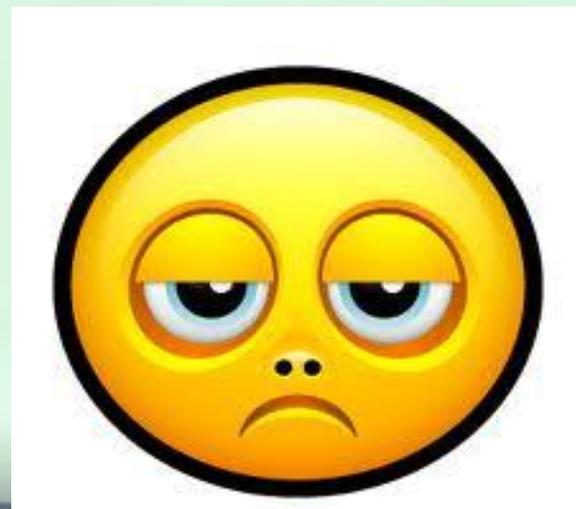
**«Наше путешествие подошло к концу,  
пора возвращаться...»**



**«Настроение от путешествия у меня  
бодрое, веселое, все остались живы и  
здоровы.»**



**«Ребята, а у Вас какое настроение от нашего путешествия?»**



# Домашнее задание:

П.59

творческие задание на выбор:

• мини-сочинение «Чему учит природа?»

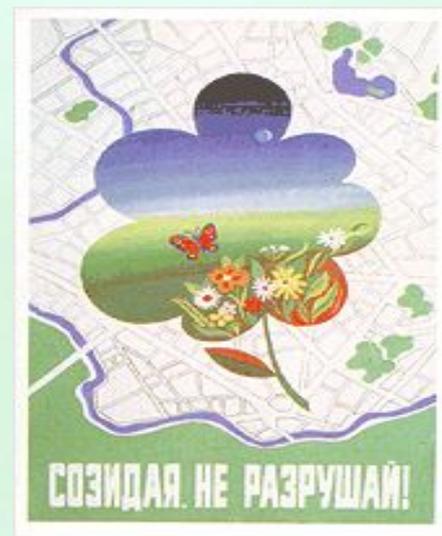
• составить кроссворд «Растительные сообщества»

• найти пословицы, поговорки, загадки о растительных сообществах (болото, река, лес, луг...)

• продолжить составление экскурсий по экотропе и игр для учащихся начальной школы.



**Мне было приятно с  
Вами общаться!  
Большое спасибо  
за сегодняшнюю  
работу  
на уроке!**



**До скорых встреч!**