

Написание проекта:
благоустройство цветников
на территории
МАОУ «СОШ № 24»

Учитель биологии: Василинюк Е.И.

Цель проекта:

- Научить детей работать в разных группах выполняя различные задания при выращивании рассады и высадки её в грунт.
- Научить сеять семена разными способами.
- Научить размножать многолетние цветы путем деления корневищ, луковиц и отводками.
- Правильно подбирать растения по высоте и срокам цветения, сформировать знания по совместимости одних растений с другими.
- Научить ценить и беречь красоту естественных и искусственных насаждений.
- Формировать ответственное отношение к различным посадкам в городской среде.

Содержание проекта



- При изучении биологии не хватает времени для практического использования
- знаний полученных на уроках. Поэтому необходимо использовать внеурочное время для развития практических навыков у учащихся среднего и старшего звена. Цель биологического образования –формирование бережного отношения к окружающей среде. В современном городском пейзаже все чаще встречаются искусственные насаждения: скверы, парки, клумбы, альпийские горки...все это требует постоянного ухода. Школьные территории за последнее время тоже изменяют свой облик. Одной из задач современной школы является воспитание у учащихся школы бережного отношения, как естественным природным сообществам, так и искусственным посадкам в городской среде. Эту задачу можно решить в процессе организации практической деятельности на уроках биологии, во внеурочной деятельности привлекая не только учащихся, но и их родителей. В результате у учащихся формируется правильное отношение к различным посадкам. Ребята узнают о сроках посева семян, изучают многообразие цветочных и кустарно-декоративных растений, изучают совместимость растений в посадках, подбирают растения по срокам цветения ... Ребенок, который сам вырастил растение из семечки не будет его срывать или топтать. В течение лета эти учащиеся присматривают за своими посадками , оберегают их , следят за их развитием, а осенью собирают семена на следующий год.

Анализ ситуации:

озеленение пришкольной территории дело очень хлопотное и одному учителю справляться с данной ситуацией становится сложнее. Площадь под цветочно-декоративные посадки с каждым годом увеличиваются.

До 2009 года мы формировали одну клумбу внутри школьного здания.

А с 2010 года добавилось ещё две клумбы с центрального входа.

В прошлом году (2013) начали осваивать последнюю центральную клумбу. За это время объём выращиваемой рассады увеличился в разы. Использовать не только однолетние культуры, но и многолетние растения декоративного назначения.

Проблема:

Сохранения и развитие целостности цветников в МАОУ «СОШ № 24»;
Вовлечение детей и родителей в благоустройство цветников на территории школы;
Воспитание бережного отношения к искусственным посадкам среди учащихся и их родителей.

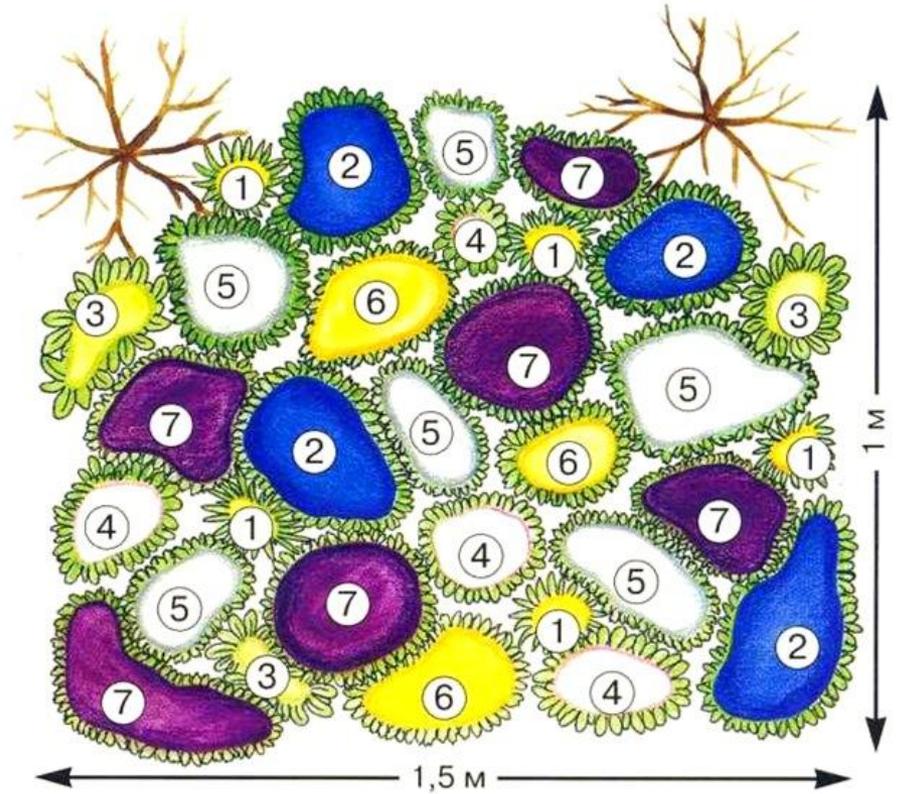
Гипотеза:

постепенное вовлечение детей и родителей в процесс озеленения пришкольного участка.

Если учащиеся сами будут выращивать рассаду и высаживать её в грунт, то вероятней всего свою работу они будут ценить.

Возможно, тогда меньше будет оборванных цветов, выкопанных растений...





Что сделано:

- Проведено анкетирование родителей.
- Произведена посадка однолетних растений
- Рассада распикирована
- Перекапываются клумбы идет подготовка к высадки в грунт
- Выбран видовой состав растений.

результат

- Успешное оформление клумб на территории школы
- Увеличение ассортимента цветочно-декоративных растений
- Привлечение родителей к проблеме сохранности клумб и работе по выращиванию рассады для школы
- Привлечение родителей для приобретения новых многолетников.