

Домашнее задание:

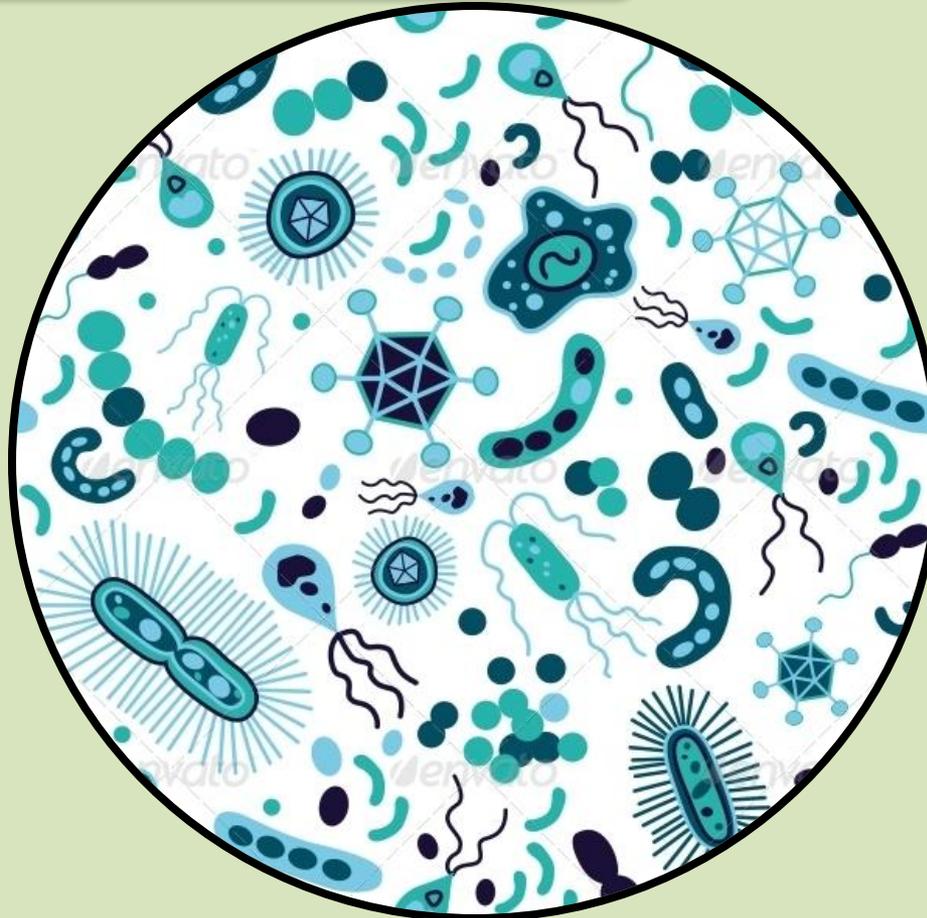
1. Параграф 12.
2. Вопросы 1 - 4 стр. 49.
3. Р.Т. стр. 44 № 4, 7
4. «Галерея грибника».

ПРОВЕРКА РАНЕЕ ИЗУЧЕННОГО



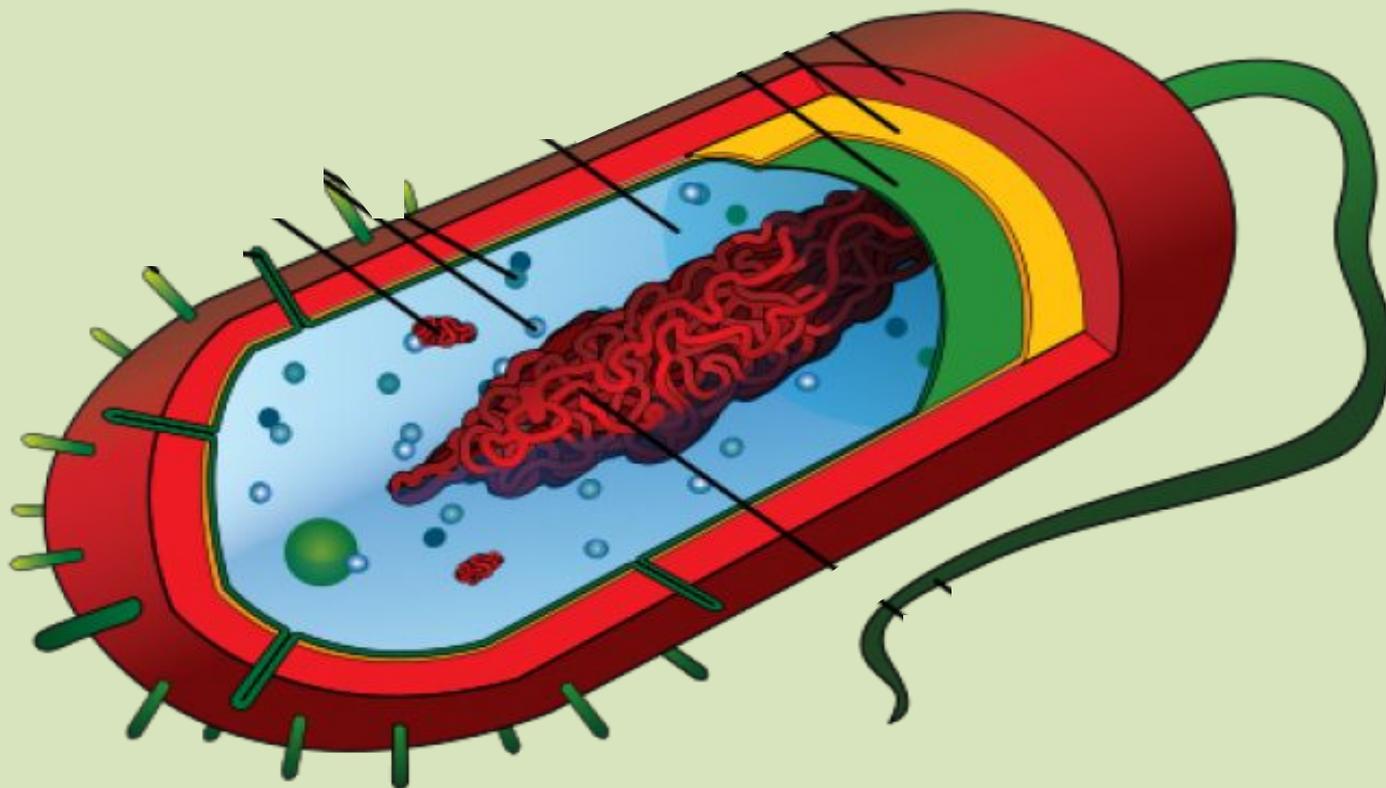
**Строение
БАКТЕРИЙ**

ПРОВЕРКА



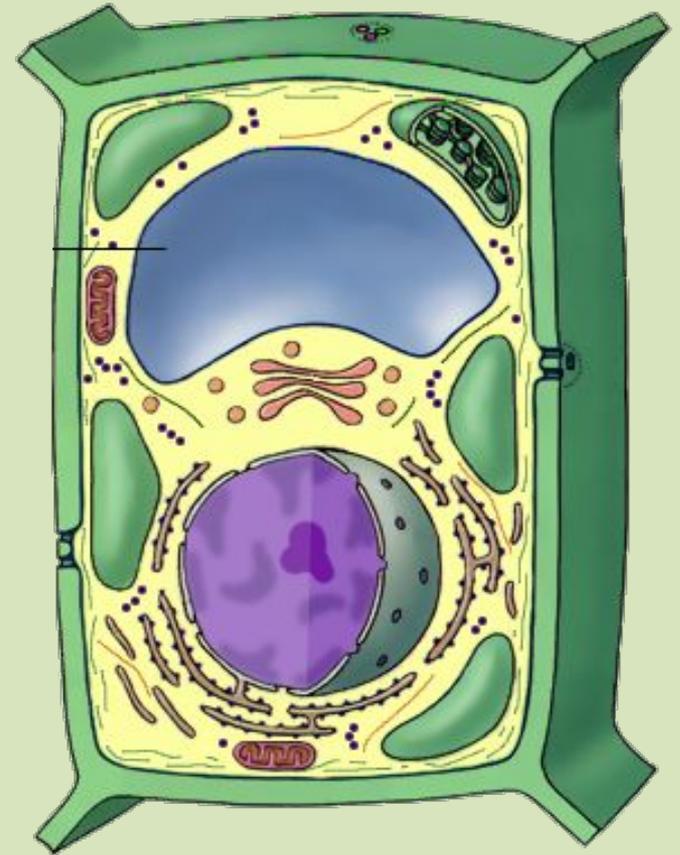
Какое царство организмов мы изучили на прошлом уроке?

ПРОВЕРКА



Каково строение бактериальной клетки?

ПРОВЕРКА



Сравните бактериальную и растительную клетку. Какой способ питания у растений и бактерий?

- Что за чудище такое?
- Есть как мизер, есть большое.
- Можно встретить под берёзой,
- На пеньке, среди травы.
- Можно в баночке литровой,
- И на хлебе те дары.
- Могут паразитом быть-
- Злаков урожай сгубить.
- Могут портить древесину,
- Поселившись на стволах.
- Могут в тесте размножаться,
- Если тесто на дрожжах.
- Есть плодовые тела
- И разросшиеся клетки.
- Так о ком же речь была?
- Догадались ли, вы, детки?



Какое царство организмов мы будем изучать на сегодняшнем уроке?

Тема урока:

**СТРОЕНИЕ И МНОГООБРАЗИЕ
ГРИБОВ**



ПРИЗНАКИ ОРГАНИЗМОВ

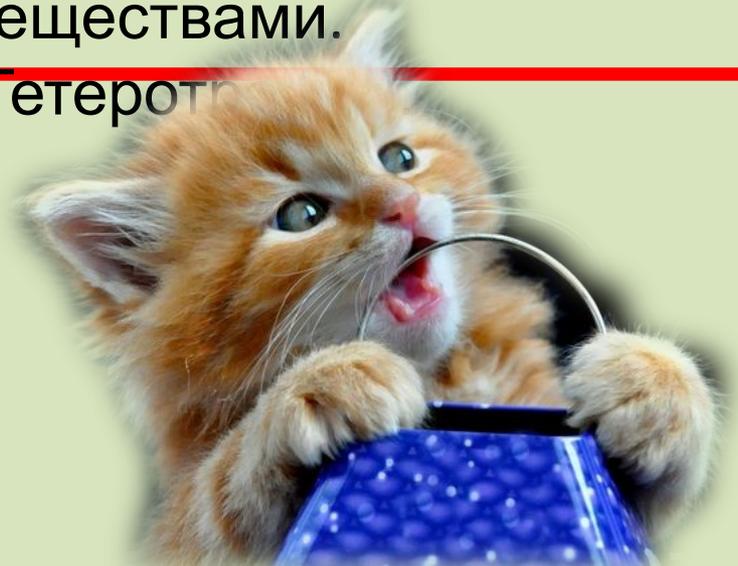
РАСТЕНИЯ

1. Неограниченный рост
2. Питание путём всасывания воды и минеральных солей
3. Наличие хлоропластов
4. Фотосинтез. (Автотрофы).



ЖИВОТНЫЕ

1. Активное движение
2. Ограниченный рост
3. Отсутствие хлоропластов
4. Питаются готовыми органическими веществами.
(Гетеротрофы)



ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ



Что вы знаете об этих грибах?

ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О ГРИБАХ?



**ЗНА
Ю**

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

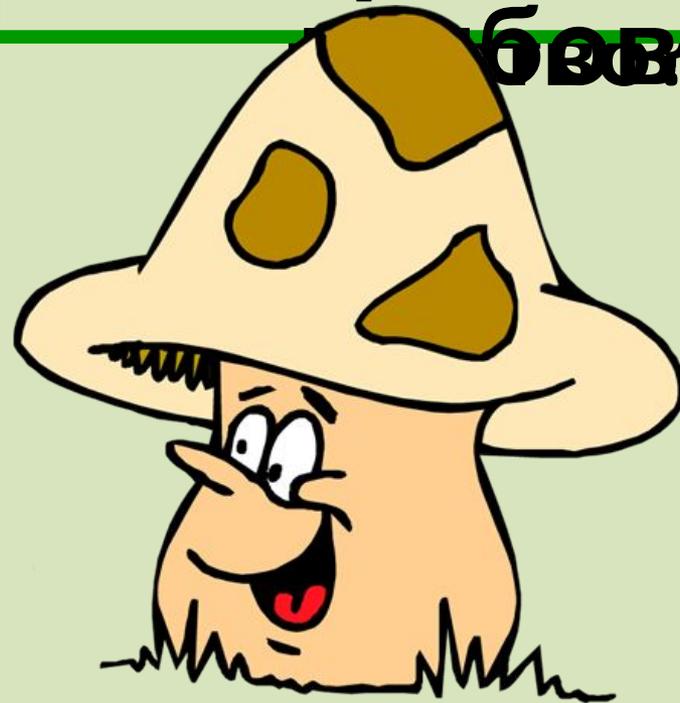


**КАК МЫ МОЖЕМ УЗНАТЬ СПОСОБ
ПИТАНИЯ ГРИБОВ?**

ЦЕЛЬ УРОКА



**Выявить
отличительны
е признаки
строения
бвв**



ЗАДАЧИ УРОКА

- 1. Изучить строение грибов.**
- 2. Изучить строение грибной клетки и определить способ питания.**
- 3. Познакомиться с многообразием грибов.**

Что такое грибы?

**Грибы – это
особое
царство
организмов.**



СЛОВАРЬ

Микология - наука о грибах



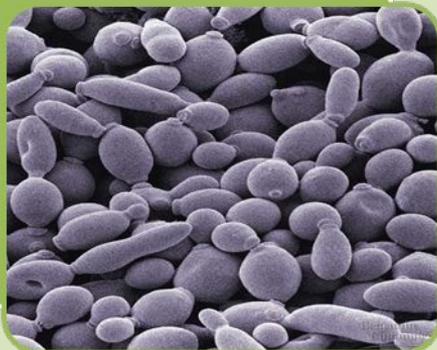
Название «гриб» появилось в 18 веке и произошло от слово «горб» - так называли грибы с выпуклыми, горбатыми шляпками.

СТРОЕНИЕ ГРИБОВ

ГРИБЫ

.....

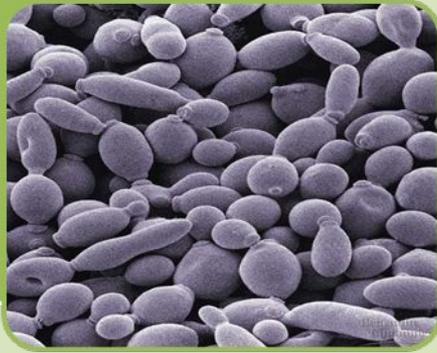
.....



СТРОЕНИЕ ГРИБОВ

ГРИБЫ

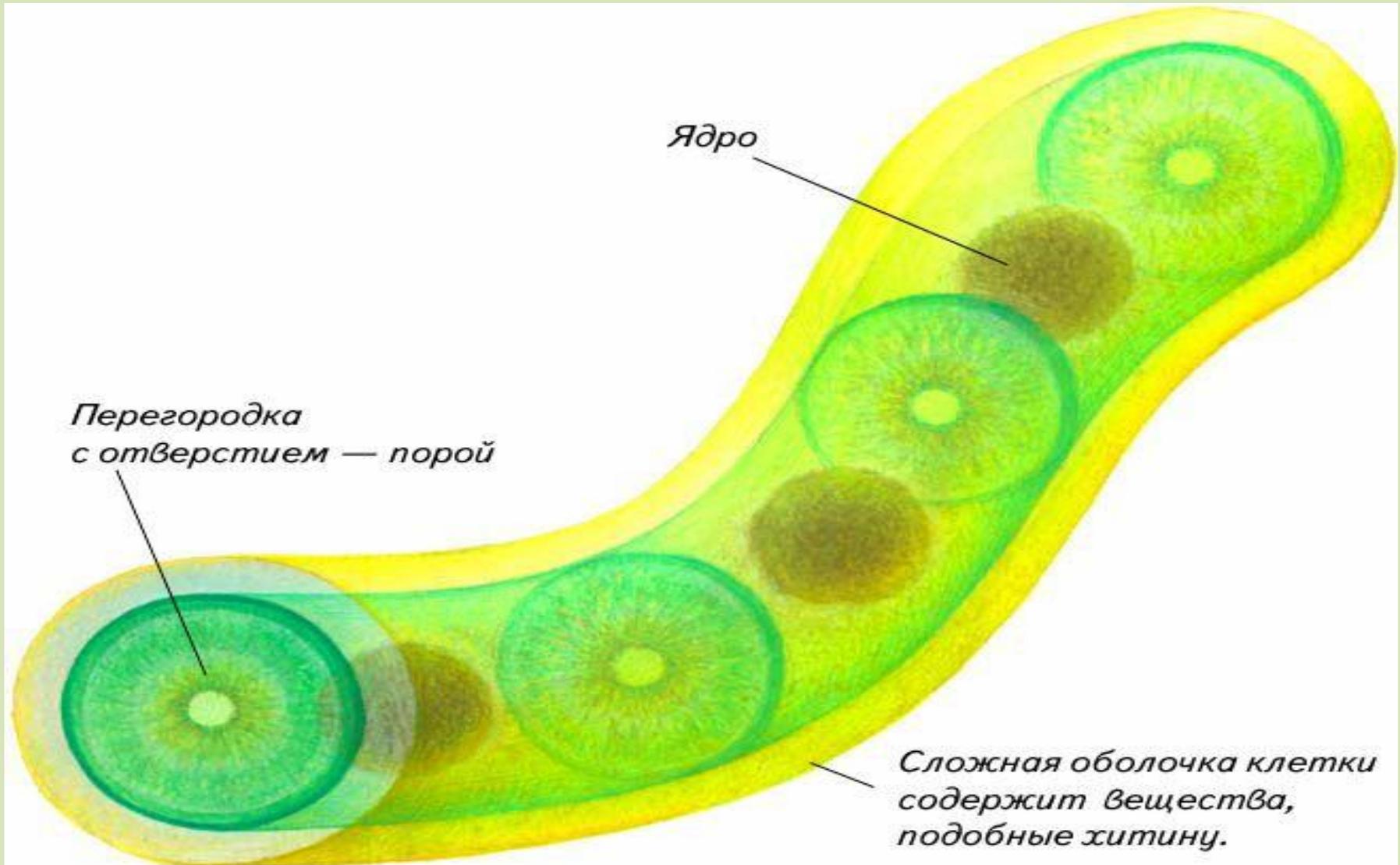
одноклеточные



многоклеточные

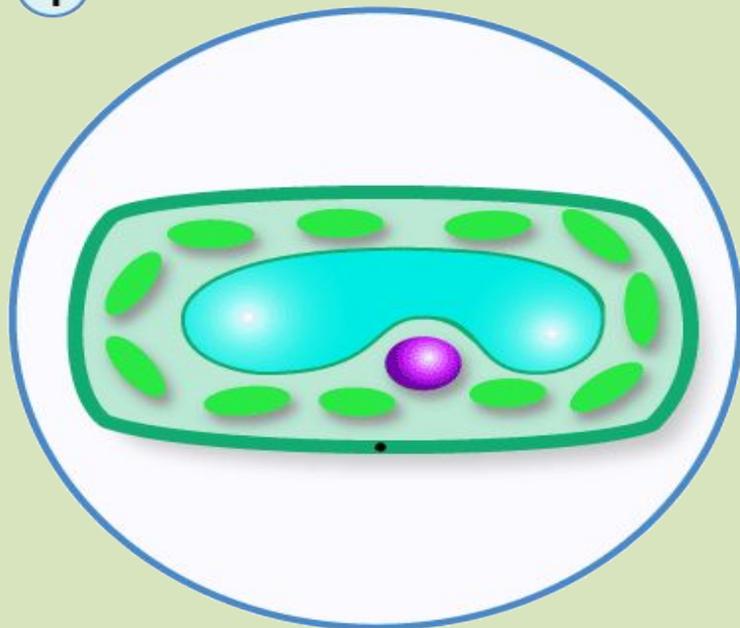


СТРОЕНИЕ ГРИБОВ

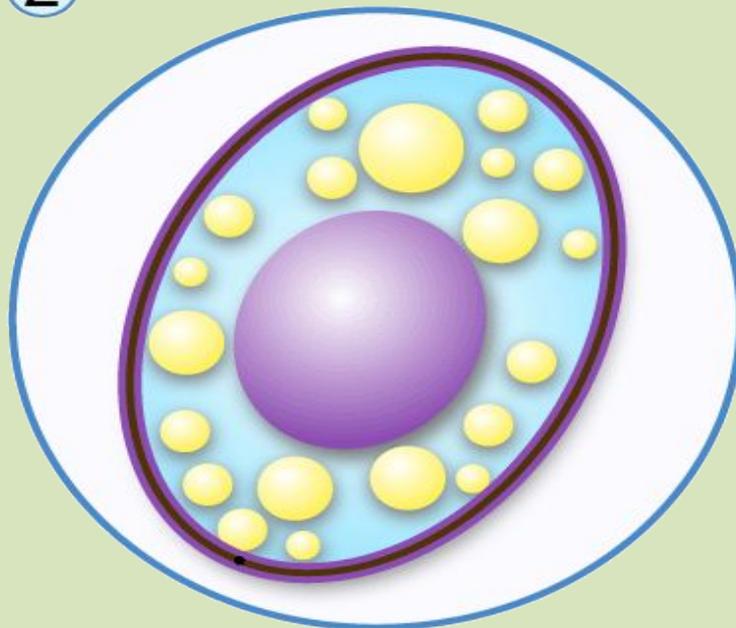


ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

1



2



1 Клетка растения

2 Клетка гриба

**Сравните грибную и растительную клетку.
Какой способ питания у растений и
грибов?**

ПИТАНИЕ ГРИБОВ

ГРИБЫ - ГЕТЕРОТРОФЫ

симбионты



сапрофиты



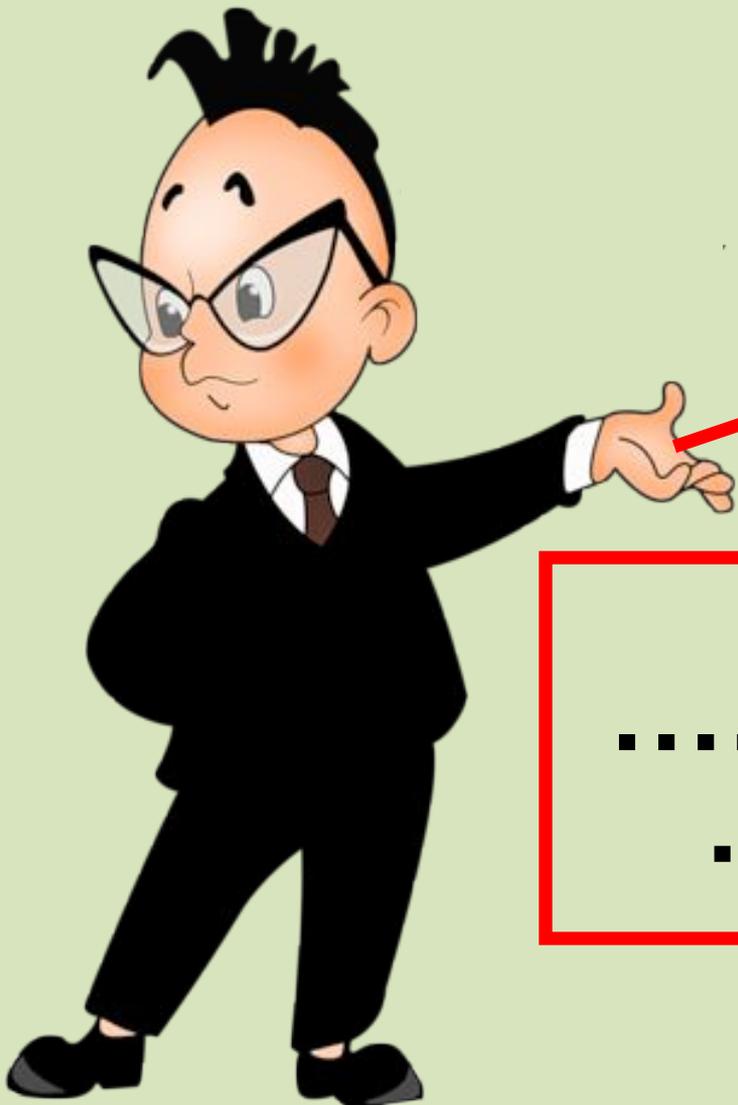
паразиты



хищники



СЛОВАРЬ



ГРИБНИЦА –

.....

.....

.....

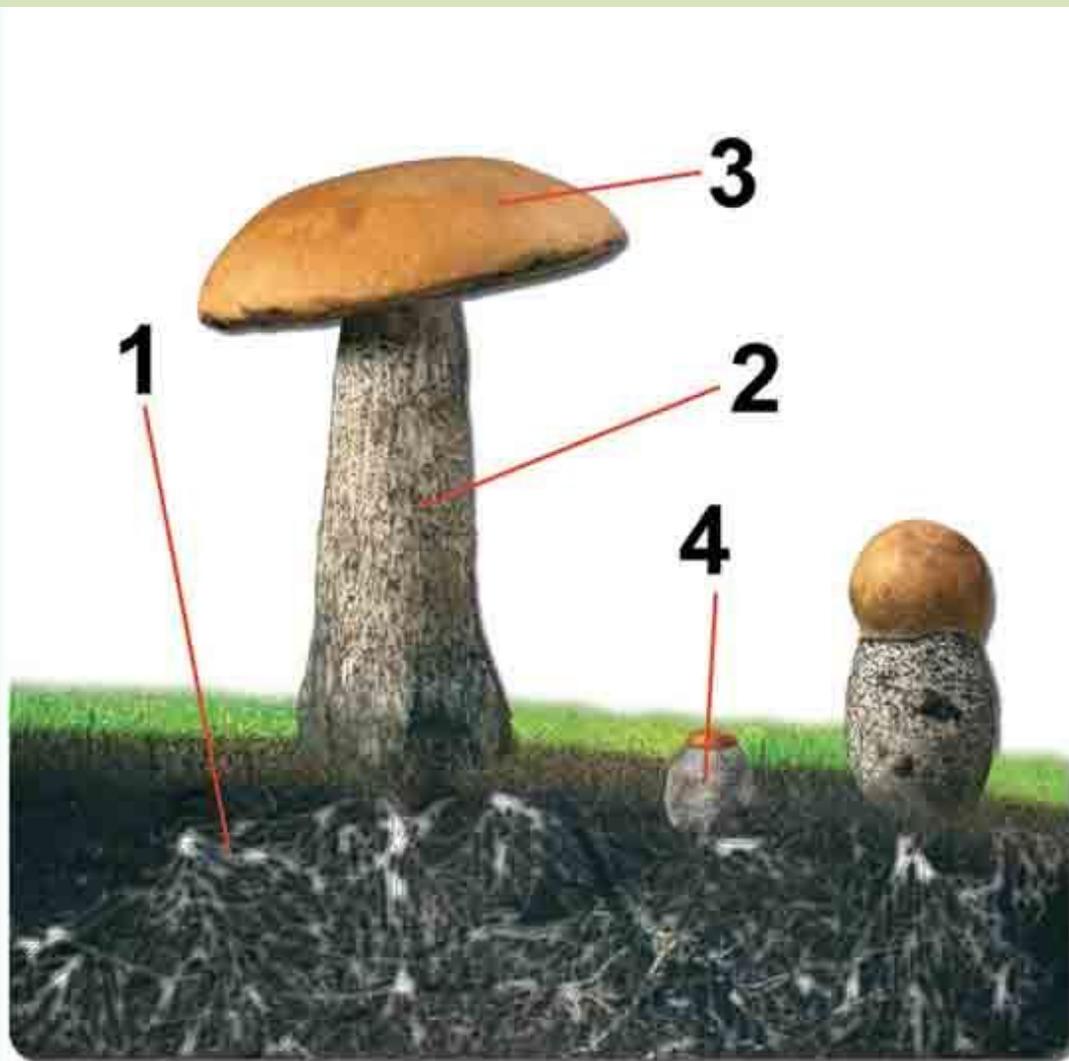
УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА

Какое
сходство в
строении

этих грибов?



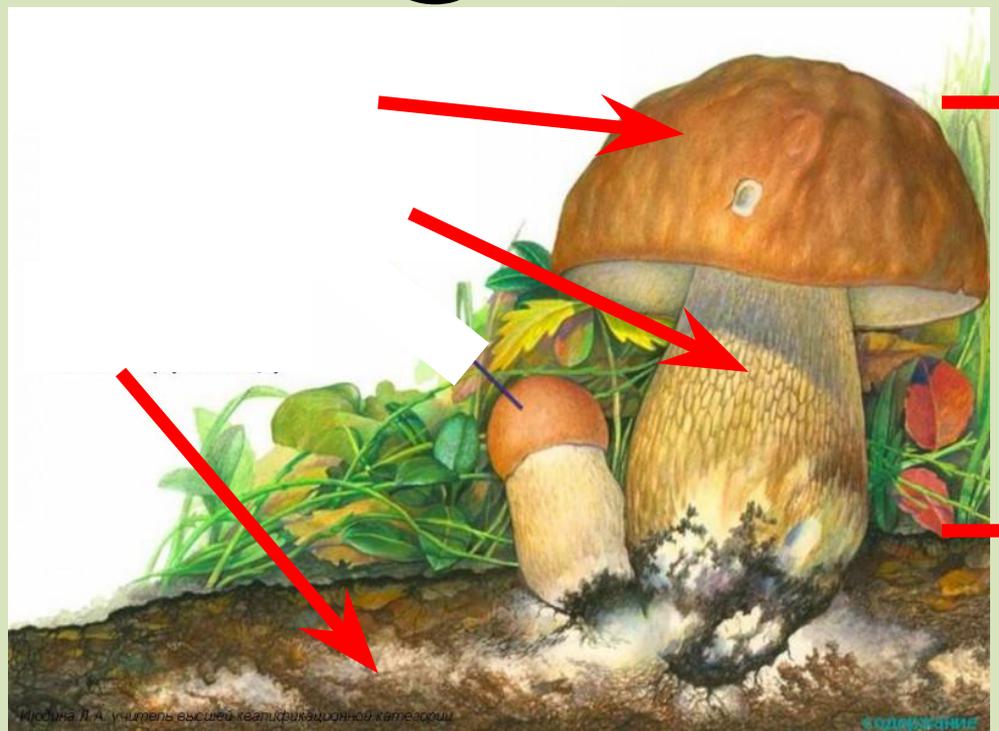
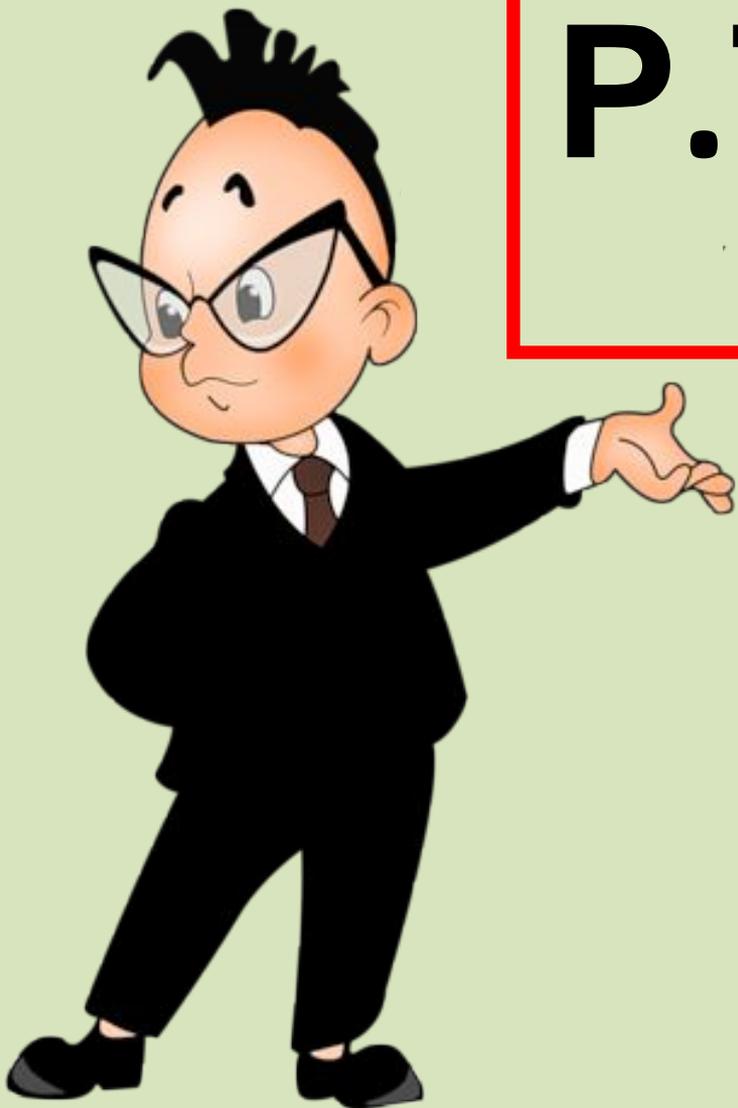
СТРОЕНИЕ ШЛЯПОЧНОГО ГРИБА



1 - ГРИБНИЦА; 2 - НОЖКА; 3 - ШЛЯПКА; 4 - ПЛОДОВЫЕ ТЕЛА

СТРОЕНИЕ ШЛЯПОЧНОГО ГРИБА

Р.Т. стр. 44 №
3



УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА

В чем
различия?



ШЛЯПОЧНЫЕ ГРИБЫ

.....

.....



ШЛЯПОЧНЫЕ ГРИБЫ

ТРУБЧАТЫЕ



ПЛАСТИНЧАТЫЕ



ТРУБЧАТЫЕ ГРИБЫ



Строение
шляпки снизу

ПЛАСТИНЧАТЫЕ ГРИБЫ



Строение
шляпки снизу

ГРИБЫ

шляпочные

Подберезовик
Подосиновик
Мухомор



паразиты

Головня
Спорынья
Трутовик



плесневые

Мукор
Пеницилл



дрожжи

Микроскопические,
имеют форму
шариков



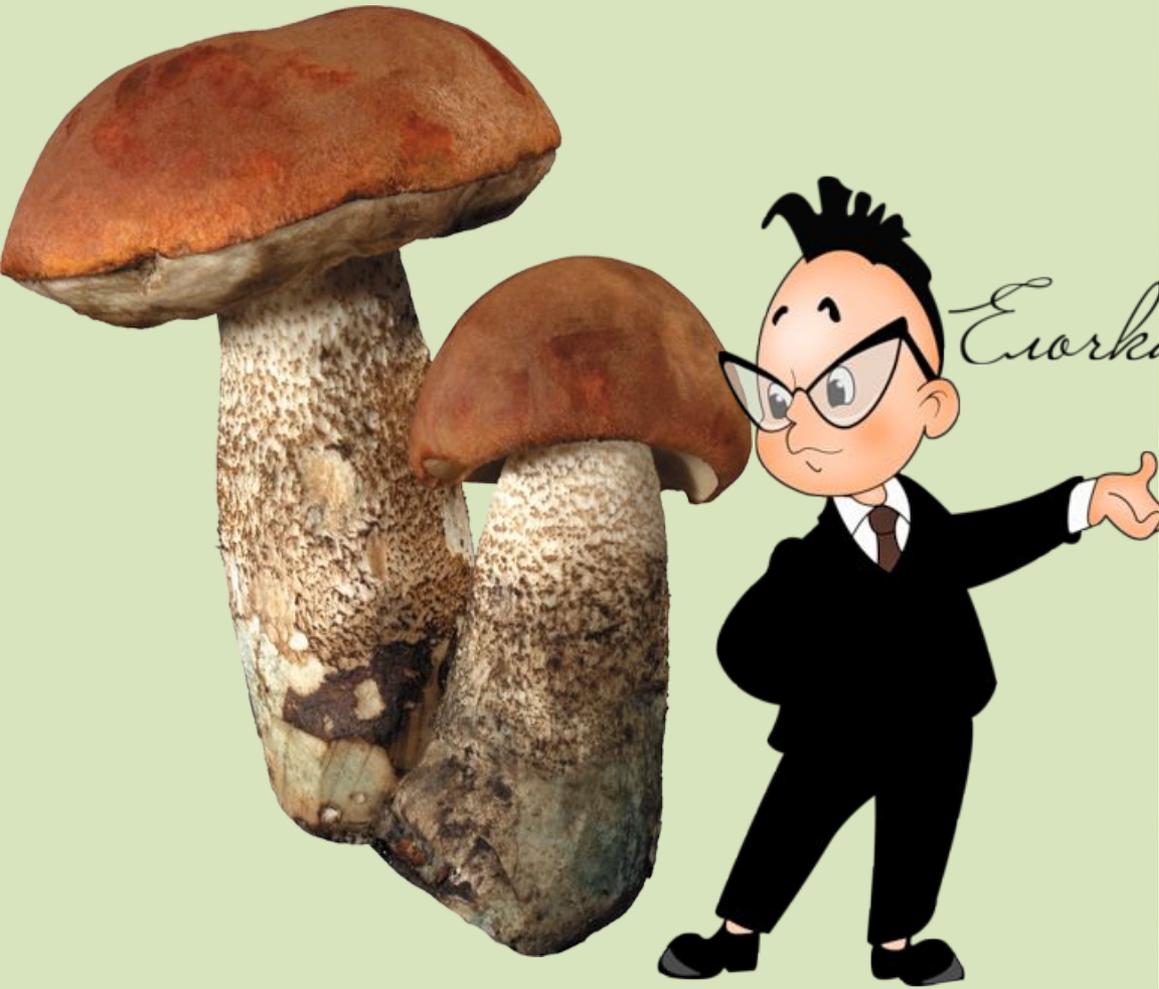
ГДЕ КАКИЕ ГРИБЫ ИСКАТЬ

БЕРЕЗА



ГДЕ КАКИЕ ГРИБЫ ИСКАТЬ

ОСИНА



ГДЕ КАКИЕ ГРИБЫ ИСКАТЬ

ДУБ



ГДЕ КАКИЕ ГРИБЫ ИСКАТЬ

СОСНА



ГДЕ КАКИЕ ГРИБЫ ИСКАТЬ

СТАРЫЙ ПЕНЬ



Многие грибы в лесу тесно связаны с определёнными деревьями и кустарниками.



Грибы с деревьями
дружны.
Их отношения
сложны.
Грибница воду
добывает,
Солями дерево
снабжает,
А листья сахар дарят
ей.

Союз с годами всё
прочней.

Его название ? -

симбиоз:

И помощь, и



СЛОВАРЬ

СИМБИОЗ –

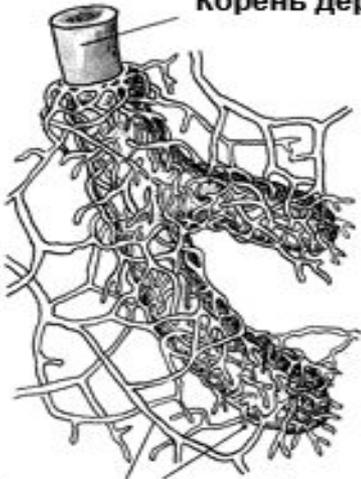
.....

.....



МИКОРИЗА

Корень дерева



Сплетения гиф гриба



ОРГАНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА



ВОДА, МИН. СОЛИ



СЪЕДОБНЫ
Е

ЯДОВИТЫЕ



СЪЕДОБНЫ
Е

ЯДОВИТЫЕ



СЪЕДОБНЫ

Е

ЯДОВИТЫЕ



СЪЕДОБНЫ

Е

ЯДОВИТЫЕ



СЪЕДОБНЫ

Е

ЯДОВИТЫЕ



СЪЕДОБНЫ
Е

ЯДОВИТЫЕ



СЪЕДОБНЫ
Е

ЯДОВИТЫЕ



СЪЕДОБНЫ
Е

ЯДОВИТЫЕ



СЪЕДОБНЫ
Е

ЯДОВИТЫЕ



СЪЕДОБНЫ
Е

ЯДОВИТЫЕ



РОЛЬ ГРИБОВ



ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ



Почему грибы относят к отдельному царству?

ОСОБЕННОСТИ ГРИБОВ

1- Наличие ла в клеточных стенках.

2- ... имеют хлорофилла.

3- ий способ питания.

4- Тело состоит из тонких белых й

– гифов,

обр

грибницу или

мицелий.



Сегодня на уроке...



- Я узнал...
- Мне удалось...
- У меня вызвало затруднение...
- На уроке я работал...
- Мое настроение...