

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»

п. Рыздвяный Изобильненского района Ставропольского края

***Из опыта
работы
учителя биологии
Ольховской Елены Васильевны***



Имею высшее образование, в 1993 году окончила Ставропольский государственный педагогический институт по специальности география – биология.

С 1992 года работаю учителем биологии в МБОУ «СОШ №11» поселка Рыздвяного. Стаж работы – 24года.

Мой девиз: каждому уроку творчество, всестороннюю подготовку, эффективные приёмы и методы

Прошла курсы:

2011 год, СКИРО ПК и ПРО: Актуальные проблемы преподавания предметов образовательной области «Естествознание»,102 часа;

2013 год, СКИРО ПК и ПРО: ФГОС общего образования как условие совершенствования качества образования в современной школе,78часов;

2017год, Особенности экзаменационных моделей ГИА по биологии в условиях реализации ФК ГОС 2004года и введения ФГОС ООО,36часов



Факультативы и элективные курсы

Экология животных, 7класс,2015-2016 уч. год

Биосфера и человечество,11 класс,2015-2016 уч. год

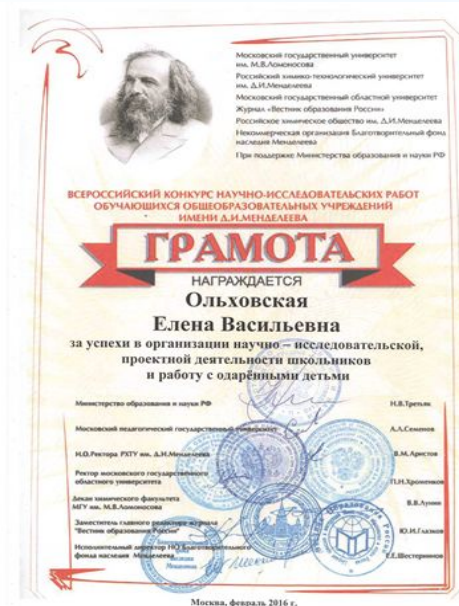
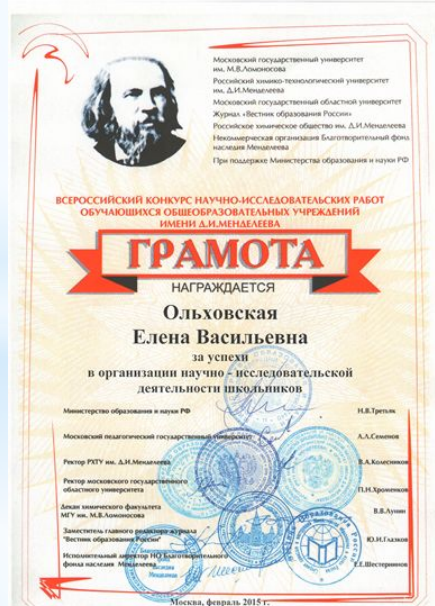
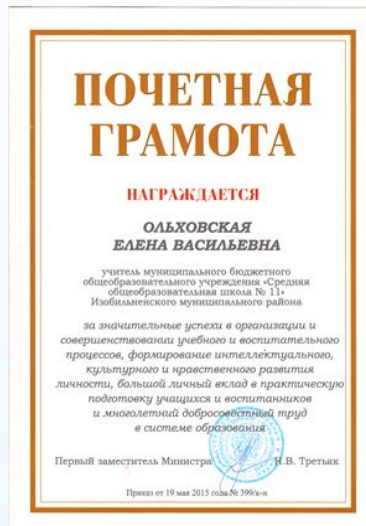
Биофизика,9 класс, 2015-2016 уч. год

Участие в семинарах

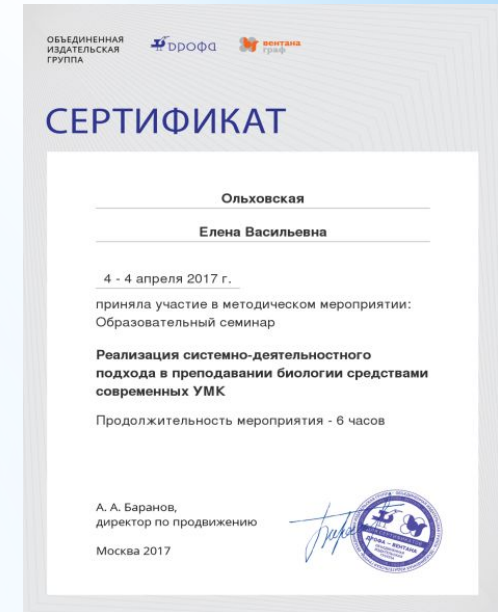
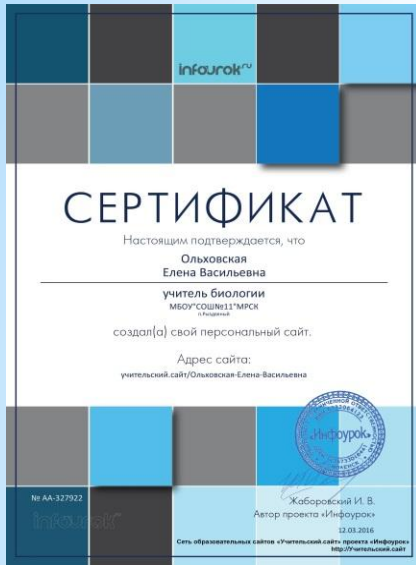
2016год-Современные подходы к организации и проведению урока географии в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «алгоритм успеха»;

2017год- Краевой образовательный семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании биологии средствами современных УМК»

Награды и поощрения



Награды и поощрения



Методическая тема

«Исследовательская деятельность как фактор реализации компетентностного подхода в образовании»

Изменения приоритетов в области образования, снижение уровня биологической подготовки учащихся, падение интереса к предмету, недооценка роли биологических знаний в общем развитии, воспитании, приобщении учащихся к культуре требуют повышения престижа школьного курса биологии. Все перечисленные причины явились основанием для пересмотра мною форм и методов работы с учащимися.

А «компетентность» - это способность личности к выполнению какой-либо деятельности на основе жизненного опыта, приобретенных знаний, умений и навыков.

Компетентность определяется как владение человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности.

Учащиеся выполняют творческие задания различного направления и уровня сложности.

К таковым относятся:

- подготовка аппликаций, рисунков, схем, таблиц, кроссвордов, ребусов, реклам, листовок;
- написания стихов, сказок, сочинений, загадок, рефератов;
- подготовка и защита проектов;
- экскурсии, походы;
- внеклассные мероприятия;
- работа на пришкольном участке.

Все перечисленные формы творческих заданий рассматриваются как средство осуществления деятельностного характера процесса обучения, что позволяет реализовать обучение согласно основам компетентностного подхода.

Инновационность подхода, обеспечивающего повышение мотивации обучающихся, их интереса относится не только к теоретическим основам предмета биологии, но и практическим навыкам в реальной жизни каждого учащегося, позволило добиться мне следующих результатов:

- учащиеся справляются с контрольными работами, срезами на оптимальном уровне;
- ученики участвуют в олимпиадах, занимая призовые места;
- становятся студентами биологических факультетов;
- с удовольствием участвуют во внеурочной работе.



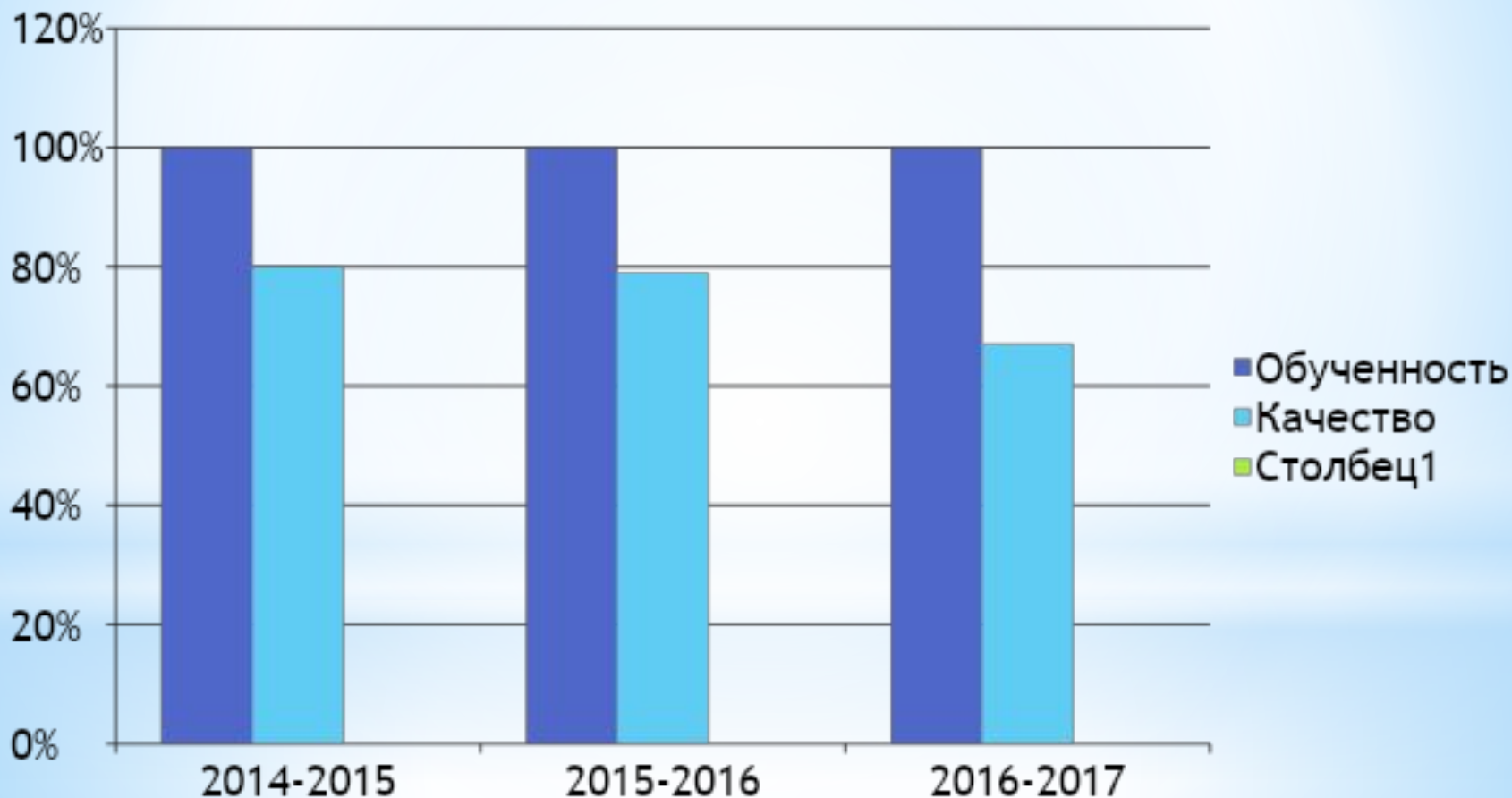
Участие детей в олимпиадах

Год	Ф.И. ученика	Мероприятия	Место
2014-2015	Зубкова Елизавета	районная олимпиада по экологии – экологический проект «Влияние полнорационных комбикормов на рост молодняка кроликов»	1
2015-2016	Трифанкова Анастасия	районная олимпиада по биологии	3
2016-2017	Самсоненко Наталья	районная олимпиада по биологии	1

Участие детей в конкурсах

Год	Ф.И. ученика	Мероприятия	Место
2014-2015	Зубкова Елизавета	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	3
	Ольховская Виктория	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	1
	Зубкова Елизавета	Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников	1
2015-2016	Газимагомедова Джанет	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	финалист
2016-2017	Козлова Наталья	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	финалист
		22 краевая научно – практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя» Краевой центр экологии, туризма и краеведения. Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды	диплом участника 3
		XXVIII Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников, при МАН	1

Уровень качественной обученности по предмету



Результаты ЕГЭ

Год	Кол-во выпускников школы	Кол-во сдающих экзамен	Min балл	Max балл	Средний балл
2014	48	4	49	77	56
2015	52	6	40	61	48
2016	44	9	27	77	48

Обобщение опыта работы

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
На школьном уровне	Сообщение: «Компетентностный подход в формировании творческих способностей учащихся на уроках биологии». Создала свой персональный сайт на проекте «Инфо-урок» (сертификат)	Доклад по теме: «Компетентностный подход в формировании творческих способностей учащихся на уроках биологии»	Доклад по теме: «Исследовательская деятельность как фактор реализации компетентностного подхода в образовании»
На муниципальном уровне	Сообщение: «Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках биологии»	Доклад по теме: «Исследовательская деятельность как фактор реализации компетентностного подхода в образовании» Сообщение: «Составление технологических карт урока»	Сообщение: «Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС»,

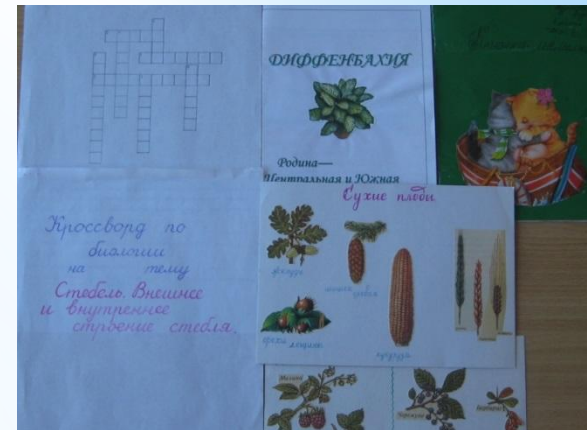
Творческие работы 6 класса



Гербарий



Коллективный рисунок



Кроссворды, аппликации



Поделки, муляжи

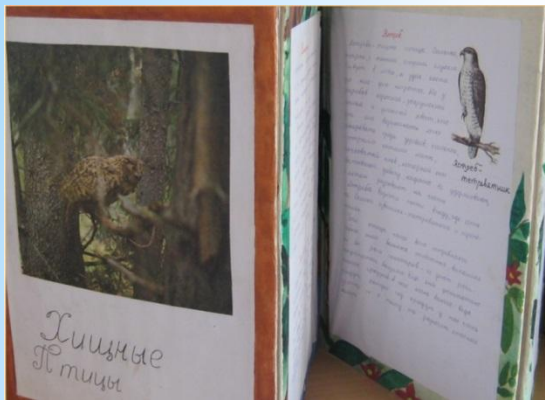


Выставка рисунков

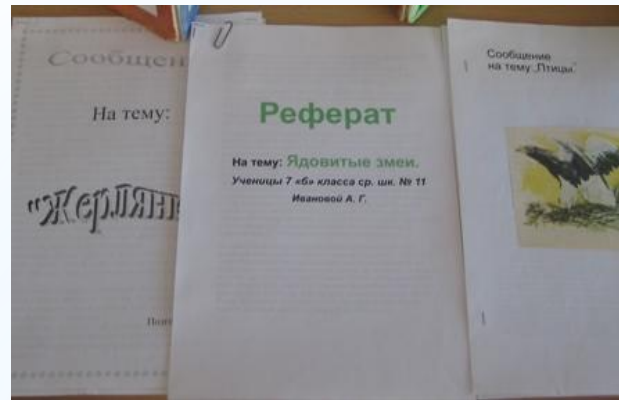


Коллекции семян

Творческие работы 7 класса



Раскладушка



Рефераты



Муляжи инфузорий



Газета

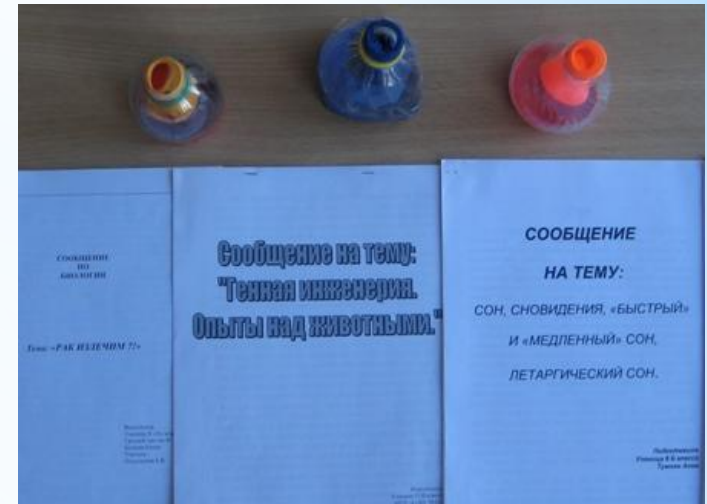


Изготовление скворечников

Творческие работы 8-9 классов



Газеты



Модель Дондерса.
Сообщения



Клуб «Свирель»



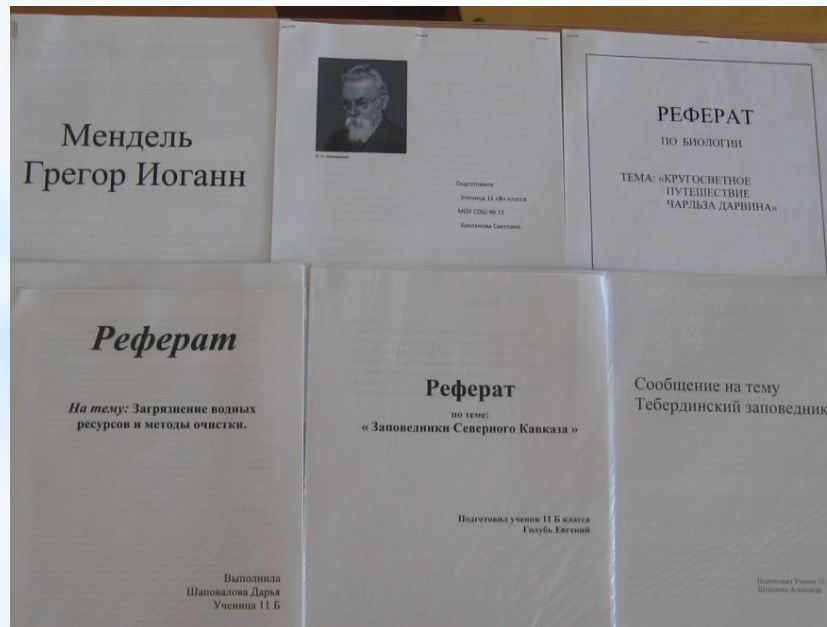
Экологическая тропа

Творческие работы 10-11 класса



Газеты

Рефераты



Открытый урок «Основные положения теории Чарлза Дарвина»



Знакомство с учёными-эволюционистами



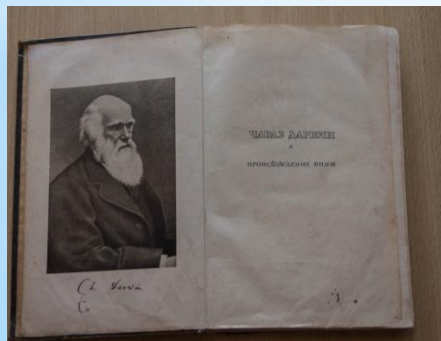
Труд Ч. Дарвина
«Происхождение видов...»



Сообщение о жизни Ч. Дарвина



Труд Ч. Дарвина «Путешествие натуралиста на корабле «Бигль»



Открытый урок «Заповедники России. Новотроицкий заказник»



Цель урока...



Рассказ о Баргузинском заповеднике



Работа с кейсами



Знакомство с Красной книгой



Сообщение о заказнике



Конец урока

Открытый экологический урок «Свобода от отходов»



Урок помогала проводить
Козлова Наталья
- наш эколидер

Из макулатуры ребята сделали
аппликацию на окнах



Обсуждаем задание



Своё предложение высказывает пятиклашка



Моё предложение...



Я буду перерабатывать отходы

Экологические проекты



Экскурсии



Архыз



г. Ессентуки



Теберда



г. Кисловодск



Проект: «В гостях у осени»



Внеклассные мероприятия



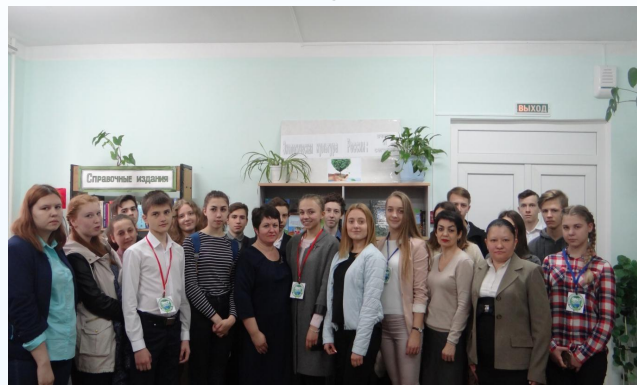
Работа на пришкольном участке



Работа экоклуба «Свирель»

Паспорт клуба по интересам «Свирель»

Название клуба:	«Свирель»
Год образования:	1998 г.
Периодичность занятий:	ежемесячно
Число постоянных членов клуба:	12 человек
Состав участников клуба по возрасту:	от 7 до 14 лет
Направление:	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
Сведения о руководителе клуба:	Федяева Ольга Ивановна
С какого года руководит клубом:	2004 г.
Должность и место работы:	библиотекарь детского абонемента библиотеки №14 п. Рыздвяного
Руководитель эколого-практической деятельности:	Ольховская Елена Васильевна
С какого года руководит:	2004 г.
Должность и место работы:	учитель биологии МБОУ «СОШ №11»



ИЗОБИЛЬНЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ВЕСТНИК 16

Экология и наше будущее

ведущей детского сада МКДОУ №28 Н.В. Зуловой, а также с учителем биологии и географии МБОУ СОШ №11 Е.В. Ольховской и учащими 5-х и 8-х классов провели ряд мероприятий, посвященные экологической проблеме. Особое внимание было уделено Заповедникам и заповедным зонам. Ребята провели исследования, изучили много материала в фондах библиотеки, написали сообщения, подготовили презентации. Целью библиотеки было познакомить учащихся с особенностями заповедных участков района Староуральского края, в том числе с заказниками своего района. Для своих работ школьники выбрали заказники «Новотроицкий» и «Птичье Озеро». Данное мероприятие содействует формированию высококравственных качеств, любви ко всему живому, активизирует познавательную деятельность, создает условия, побуждающие детей с вниманием и заботой относиться к природе своего района и ко всему живому. В своей работе библиотекари применили новые виды тренингов, такие как «Кейсы». Школьники с удовольствием включились в игру – в поиск ответов на вопросы. Работникам библиотеки удалось привлечь и заинтересовать подрастающее поколение в экологических проблемах Изобильненского района и пути их решения. Ведь дети - наше будущее и они должны не только жить в чистой экологии, но и уметь сохранять ее для следующих поколений.

Детский библиотекарь библиотеки №14 п. Рыздвяного
О.И. Федяева

Клуб Свирель проводит :

- ❖ Утренники
- ❖ Выставки поделок из природного материала и цветов.
- ❖ Составление гербариев
- ❖ Викторины
- ❖ Конференции



Экологический проект: Физическое и химическое загрязнение атмосферы поселка Рыздвяного

Наталья Козлова под руководством учителей Ольховской Е. В. И Газимагомедовой К. А. сделала проект, посвящённый году экологии, с которым приняла участие в

- 22 краевой научно – практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя» и получила диплом участника;
- Краевом конкурсе юных исследователей окружающей среды, который проводит краевой центр экологии, туризма и краеведения, заняла 3 место;
- Всероссийском конкурсе научно-практических работ им. Д. И. Менделеева. Г. Москва, стала финалистом;
- XXVIII Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников, заняла 1 место. Работа отмечена грамотами, медалью и призами.



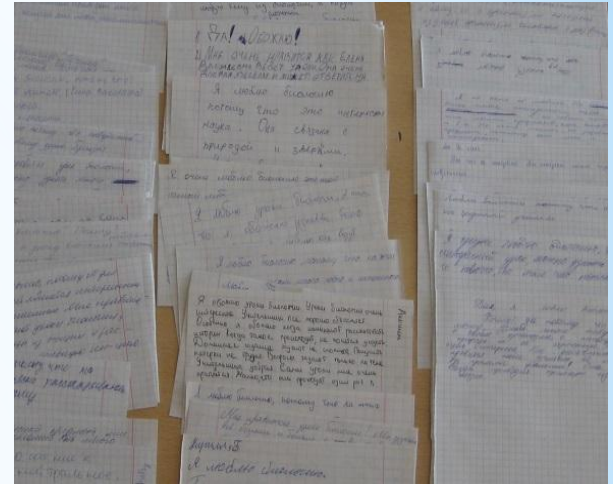
Опрос учащихся

Любите вы
уроки биологии?
Почему?

Я попросила учащихся 5, 8, 9 классов ответить на один вопрос.

Из учащихся ответили, что им нравятся уроки биологии.

Вот что написали восьмиклассники!



Я люблю уроки биологии. Наша учительница Елена Васильевна очень интересно и подробно всё говорит. С Еленой Васильевной можно поговорить на любую тему из биологии, а когда ^{сложный} задам любой вопрос по биологии то Елена Васильевна всегда ответит!♡

Я люблю уроки биологии, а тем, что я обожаю узнавать новое. Ещё я люблю как ведёт Эторук, его ведёт Елена Васильевна Ольховская. Она очень хорошо объясняет этот предмет. Это мой любимый урок!!! Елена Васильевна отличная.