

Влияние растений на почву



Что будет дальше?



Используя опорные слова, докажите:

- Связь между растениями и почвой
- Связь между почвой и растениями

И стрелками укажите направление этих связей

Опорные слова: воздух, разрушение горных пород, вода, минеральные соли, перегной (гумус), органические вещества, растительные остатки, комочки почвы.

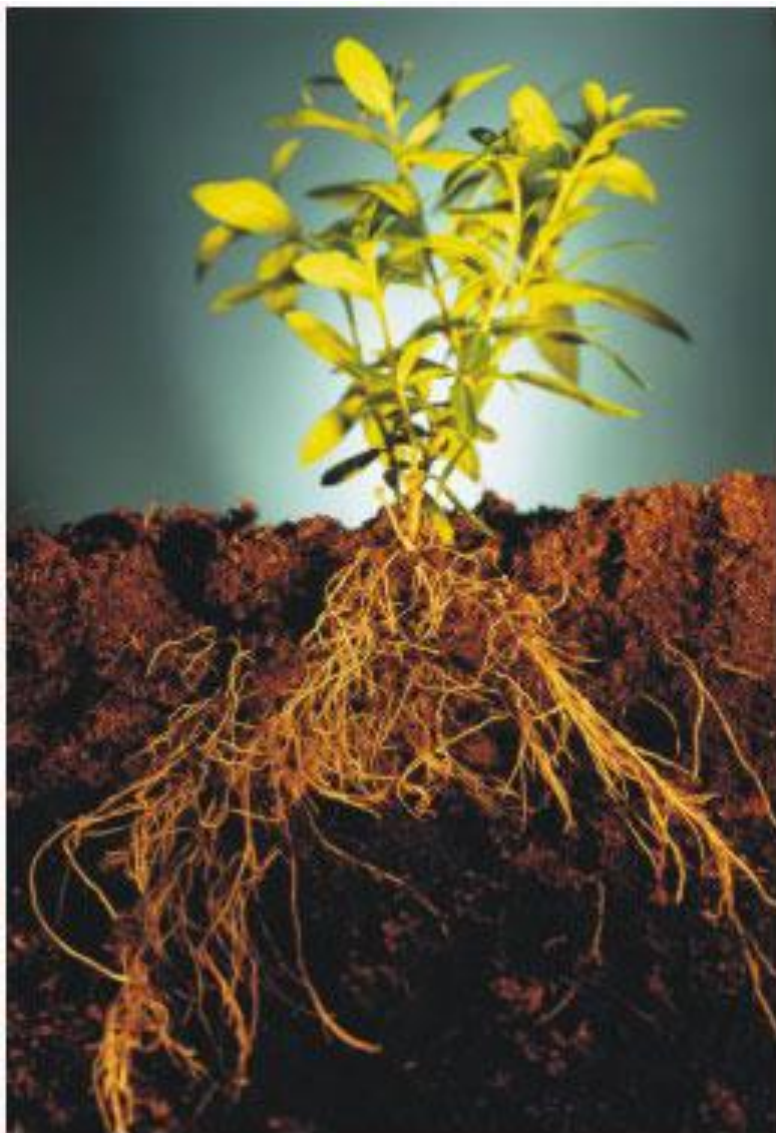
Растения \longleftrightarrow ПОЧВЫ



Назовите тела живой и неживой природы



Как связаны между собой тела живой и неживой природы?



Каковы условия жизни растений в еловом лесу? На лугу?



мо
х

ел
ь

брусник
а

клеве
р

ромашк
а

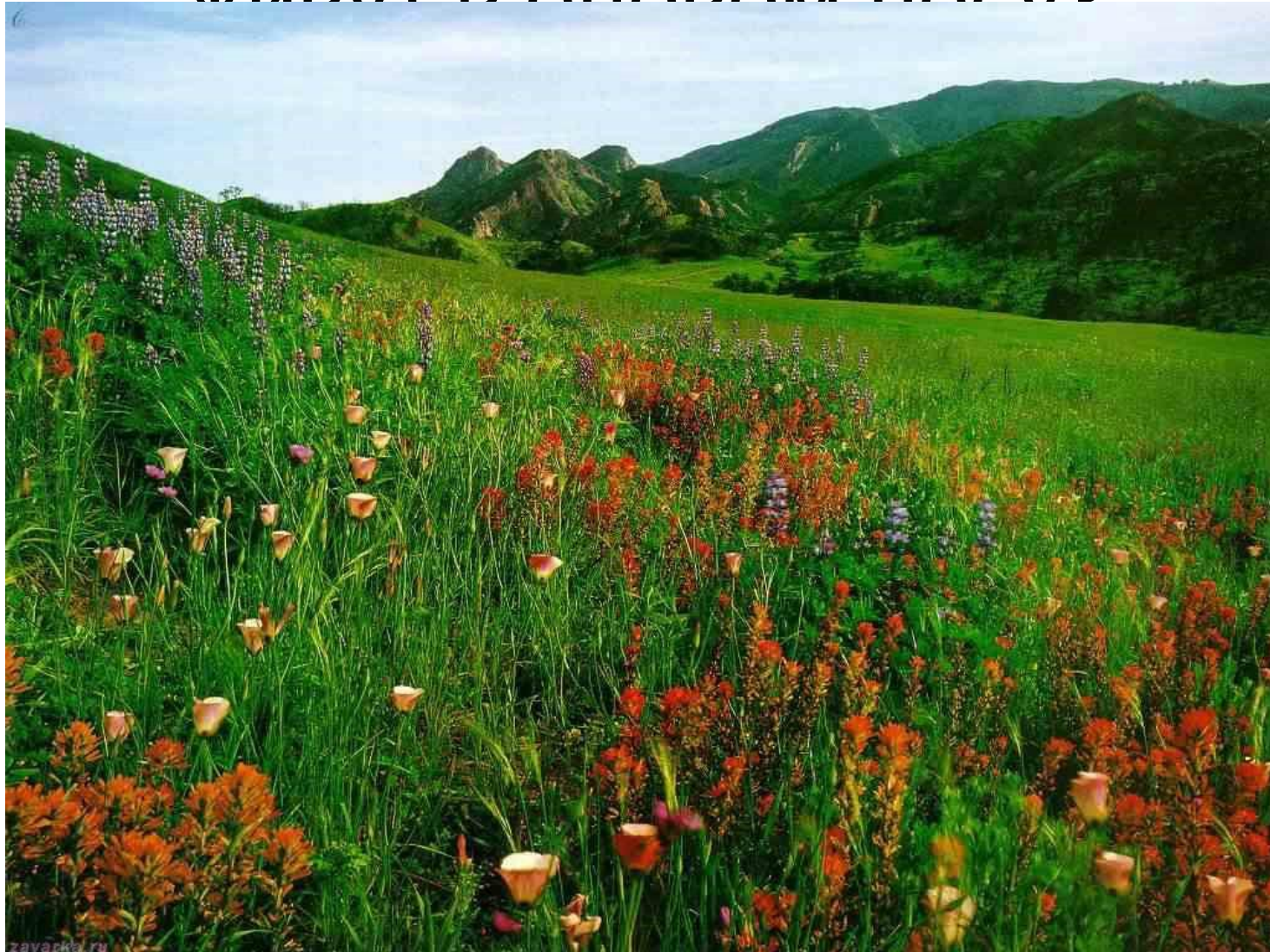
василе
к

Почему растения, которые живут в еловом лесу, не встречаются на

дубу?



Почему растения, произрастающие на лугу, не живут в оловом посуде?



Пауза –здоровья!

- *Упражнение 1* Откинувшись на спинку стула, прикрыть веки, крепко зажмурить глаза и затем открыть веки. (5 раз)
- *Упражнение 2* Руки - на пояс, повернув голову вправо, посмотреть на локоть правой руки, повернув голову влево, посмотреть на локоть левой руки, вернуться в исходное положение. (5 раз)
- *Упражнение 3* Поднять глаза кверху, сделать ими круговые движения по часовой стрелке, затем-против часовой стрелки. (5 раз)
- *Упражнение 4* Руки – вперед, посмотреть на кончики пальцев, поднять руки вверх (дох), следить глазами за руками не поднимая головы, руки опустить (выдох). (5 раз)

Расположите правильно смену растительности



С помощью текста §30 ответьте на
вопрос:

где почвы более плодородные – в
еловом лесу или на лугу, почему?



Однолетние
дикие
растения

Многолетние
дикие растения
и травы

Кустарники

Молодой
сосновый лес

Зрелый
дубовый лес

ВРЕМЯ →

Используя рис. 75 учебника
(стр. 124)

Объясните связь почвы и
растений.

Справедливо ли выражение:

«Без растений нет почвы, а без почвы в природе не вырастет ни одно наземное растение»?

Докажите сказанное.

Задание на дом:
§30, р.т. №99