

# Влияние растений на почву



# Что будет дальше?



# Используя опорные слова, докажите:

- Связь между растениями и почвой
- Связь между почвой и растениями

И стрелками укажите направление этих связей

*Опорные слова: воздух, разрушение горных пород, вода, минеральные соли, перегной (гумус), органические вещества, растительные остатки, комочки почвы.*

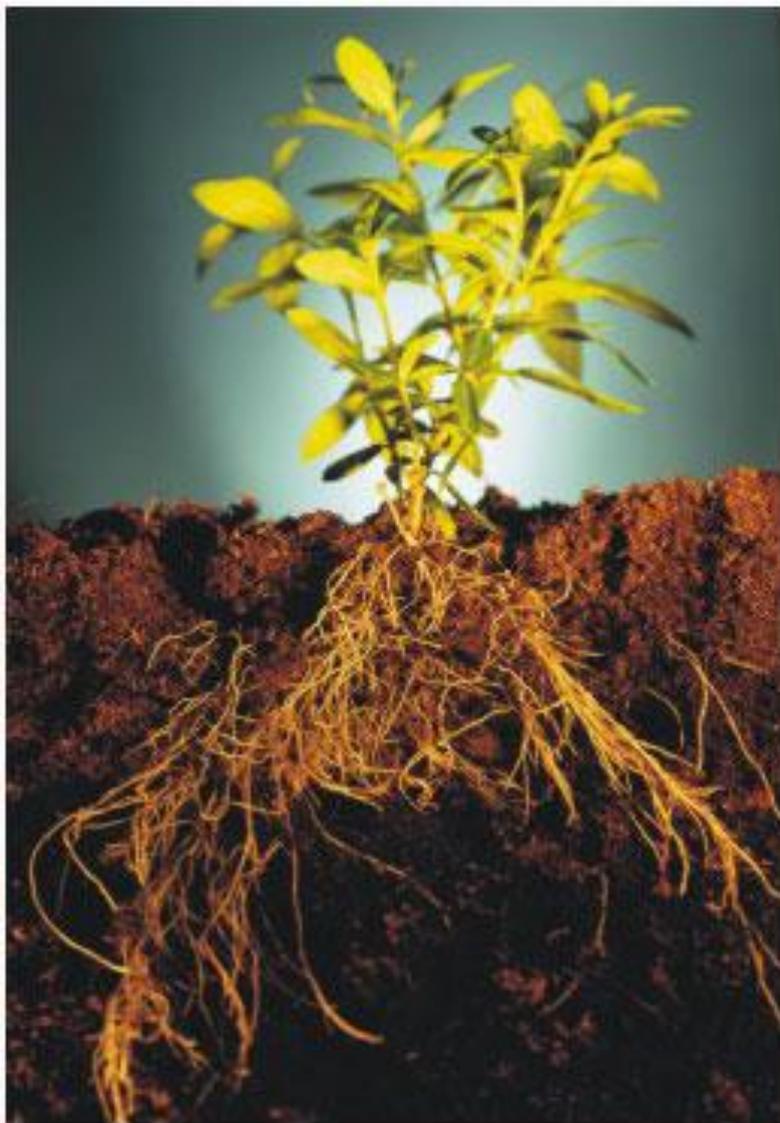
# Растения $\longleftrightarrow$ ПОЧВЫ



# Назовите тела живой и неживой природы



# Как связаны между собой тела живой и неживой природы?



# Каковы условия жизни растений в еловом лесу? На лугу?



мо  
х

ел  
ь

брусник  
а

клеве  
р

ромашк  
а

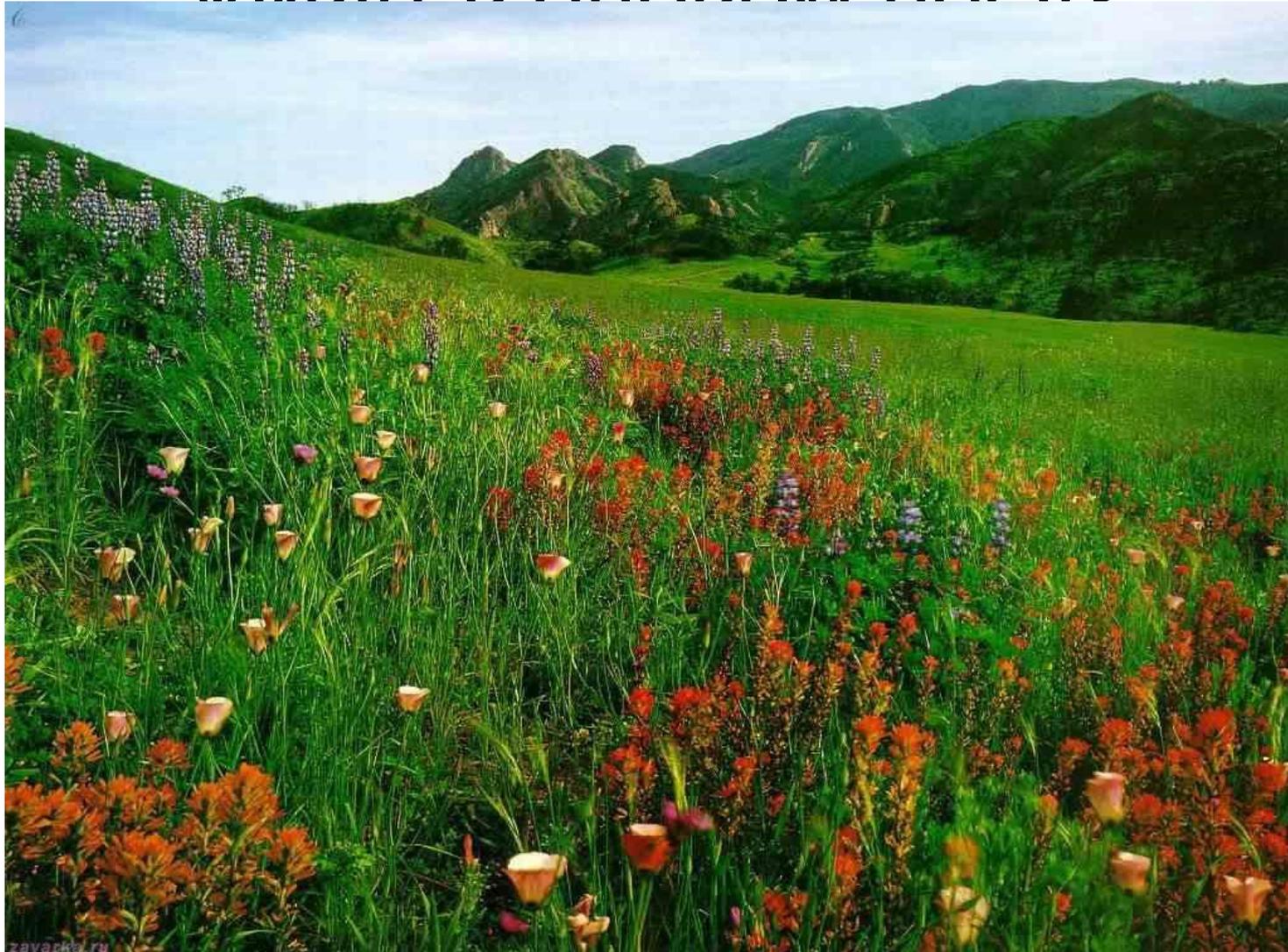
василе  
к

Почему растения, которые живут в еловом лесу, не встречаются на

дубу?



# Почему растения, произрастающие на лугу, не живут в оловом посуде?



# Пауза –здоровья!

- *Упражнение 1* Откинувшись на спинку стула, прикрыть веки, крепко зажмурить глаза и затем открыть веки. (5 раз)
- *Упражнение 2* Руки - на пояс, повернув голову вправо, посмотреть на локоть правой руки, повернув голову влево, посмотреть на локоть левой руки, вернуться в исходное положение. (5 раз)
- *Упражнение 3* Поднять глаза кверху, сделать ими круговые движения по часовой стрелке, затем-против часовой стрелки. (5 раз)
- *Упражнение 4* Руки – вперед, посмотреть на кончики пальцев, поднять руки вверх (дох), следить глазами за руками не поднимая головы, руки опустить (выдох). (5 раз)

# Расположите правильно смену растительности



С помощью текста §30 ответьте на  
вопрос:

где почвы более плодородные – в  
еловом лесу или на лугу, почему?



Однолетние  
дикие  
растения

Многолетние  
дикие растения  
и травы

Кустарники

Молодой  
сосновый лес

Зрелый  
дубовый лес

ВРЕМЯ 

Используя рис. 75 учебника  
(стр. 124)

Объясните связь почвы и  
растений.

Справедливо ли выражение:

«Без растений нет почвы, а без почвы в природе не вырастет ни одно наземное растение»?

Докажите сказанное.

Задание на дом:  
§30, р.т. №99