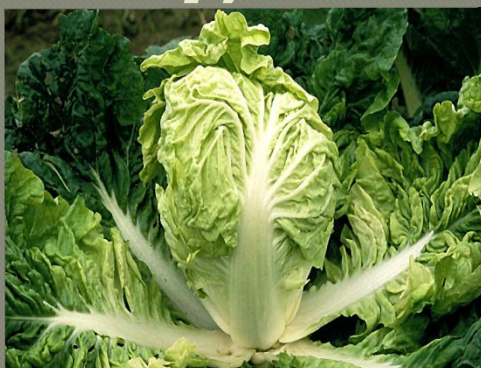


-
- МБОУ Ясногорская СОШ
 - учитель биологии: Бекетова Н.Ф.



Задание А.

Предположим, что вам необходимо дать краткую характеристику следующим организмам: кошка, собака, слон, ландыш, капуста, пальма, обезьяна, белый гриб, груздь, кишечная палочка. Как вы поступите: опишете каждый организм или объедините сходные организмы в группы и составите характеристику каждой группы? В какие группы вы объедините названные организмы?





Задание Б.

Выполните задание:

Сформулируйте определения:

Система-

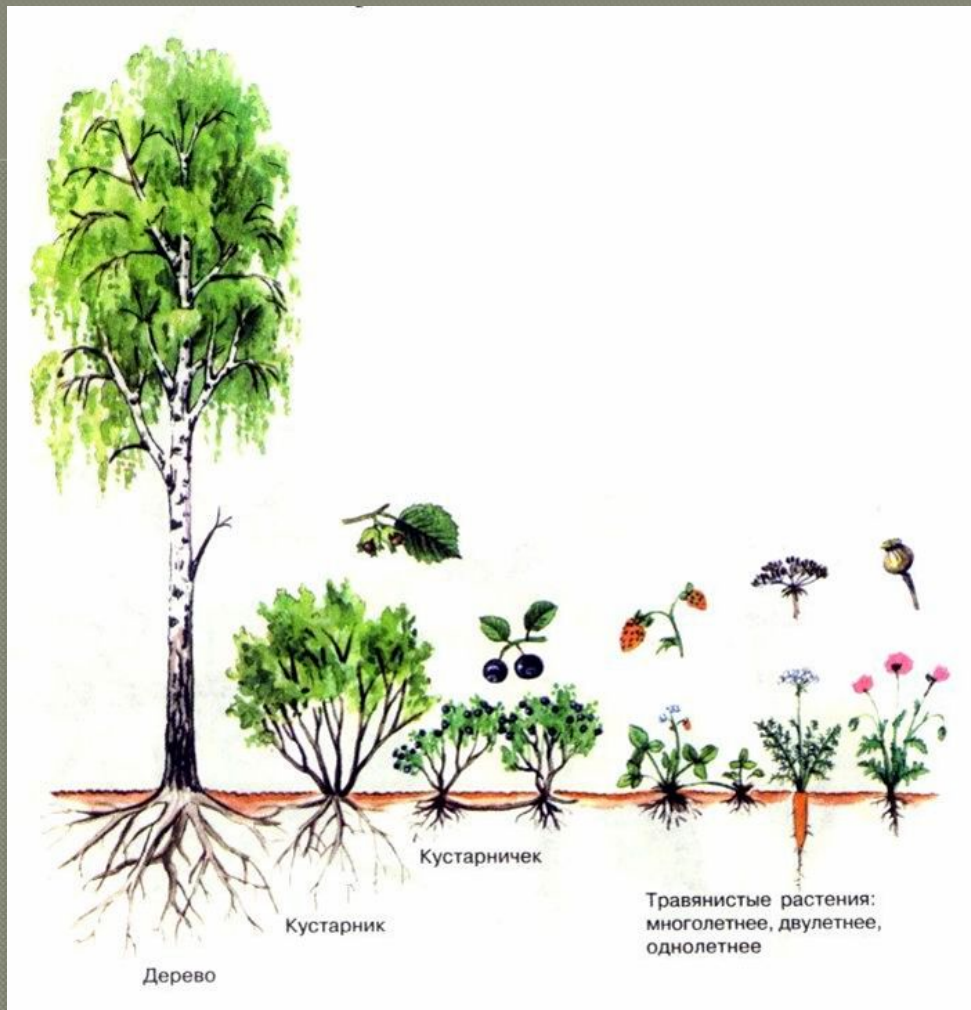
Биосистема-

Приведите примеры систем из курсов

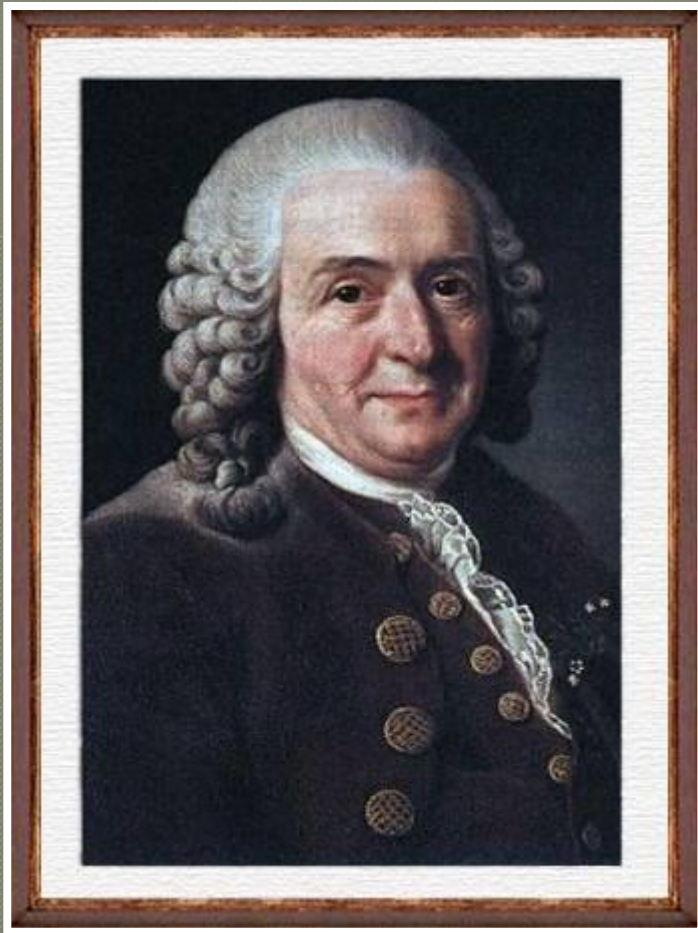
биологии, математики,

русского языка, технологии.

Тема урока: «Систематика растений, ее значение для ботаники».



-
- Система – целое, состоящее из взаимосвязанных частей.
 - Системы окружают нас повсюду – вся биосфера Земли, планеты, любой школьный учебник – система знаний по предмету, деревообрабатывающий станок, швейная машина, сама школа – система.
 - Части системы объединены по общим признакам. На Земле более 275 тысяч видов растений и разобраться в нем поможет только система, вернее – систематика – специальная наука.



Карл Линней (1707-1778)

**КАК
ОБЪЯСНИТЬ
СЛОВА КАРЛА
ЛИННЕЯ:
«Без
систематики в
биологии был
бы хаос»?**



цель:

**-*знать* понятия «систематика»,
«вид», систематические группы
(таксоны растений), роль
двойных названий растений**

развивать умения:

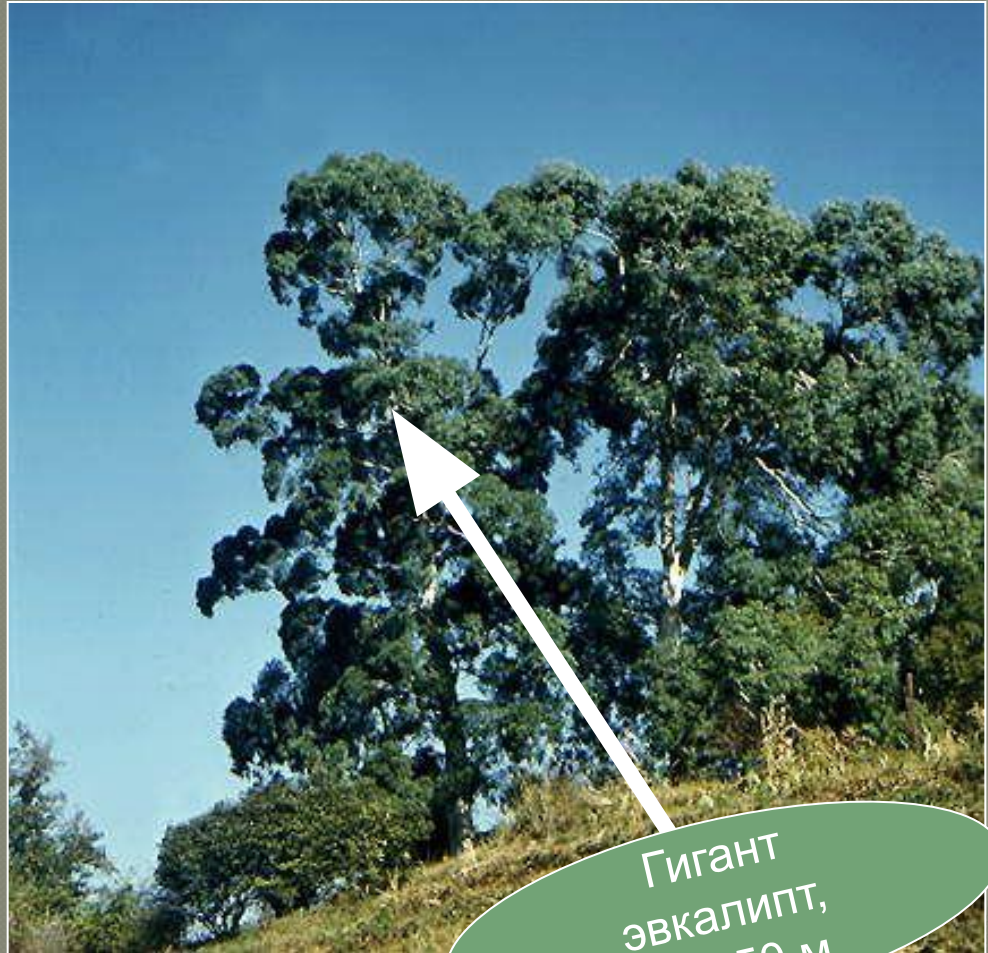
**интеллектуальные,
коммуникативные,
рефлексивные**



Разнообразие растений



Малютка
ряска,
менее 2 мм



Гигант
эвкалипт,
до 150 м



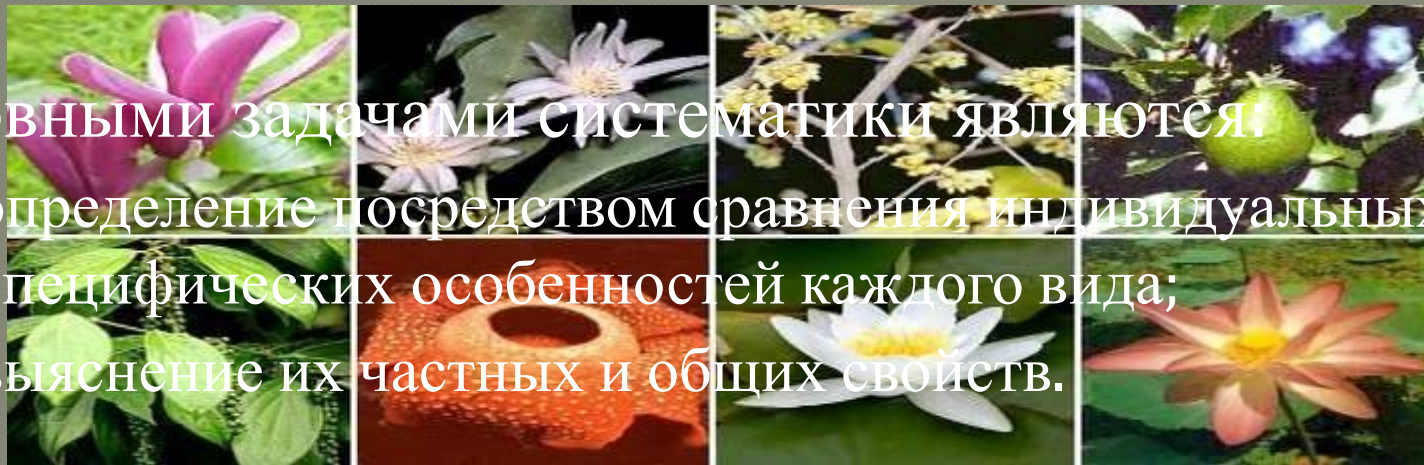
Систематика

Систематика – это наука о классификации живых организмов.



Основными задачами систематики являются:

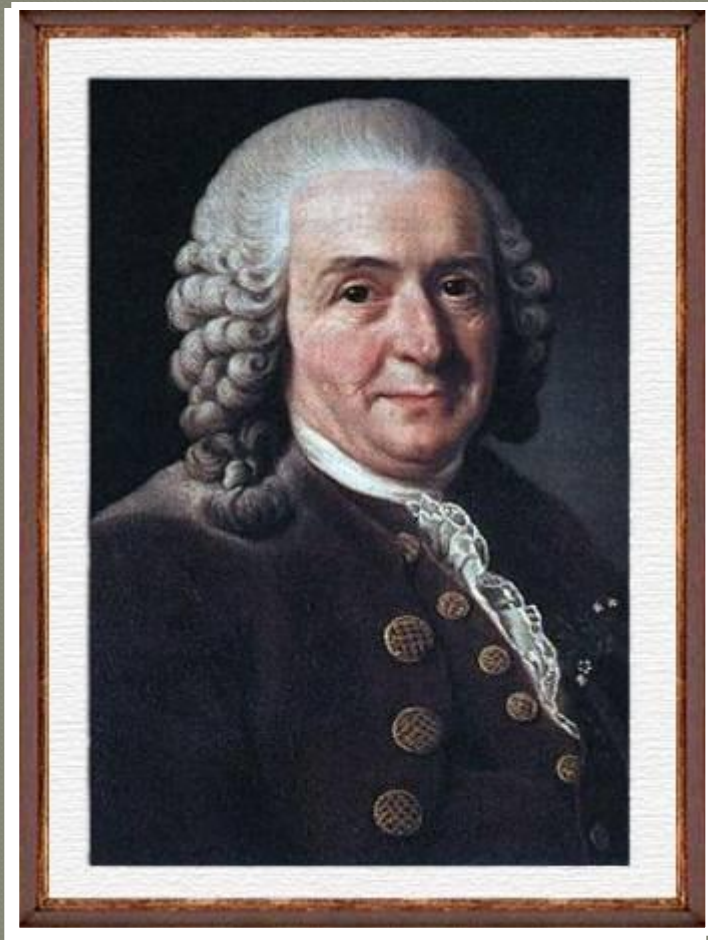
- определение посредством сравнения индивидуальных и специфических особенностей каждого вида;
- выяснение их частных и общих свойств.



● **Систематика** – особая область биологии которая занимается распределением растений по группам, т.е. систематизируют их, дают названия, производят описание их свойств, устанавливают сходство и родственные связи.

● Основой систематики является **классификация** – схема которая позволяет найти место того или иного растения в многообразии растительного мира.

Отец систематики



Заслуги Карла Линнея

1. Упростил биологическую терминологию.
2. Создал систему распределения растений и животных по группам.
3. Ввел бинарную номенклатуру.
4. Ввел латинские названия.

Карл Линней (1707-1778)

Систематические таксоны растений

Класс

Семейство

Семейство

Семейство

Род

Род

Род

Вид

Вид

Вид

Род Герань



Герань лесная



Герань луговая



Герань болотная



Герань Роберта

Герань

Вид

Вид – это группа особей:

- 1) сходных по строению и жизнедеятельности,
- 2) свободно скрещивающихся между собой и дающих плодовитое потомство,
- 3) занимающих определённую территорию.

КАК ДАЮТСЯ НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЯМ?



БИОЛОГИ ДАЮТ ЛАТИНСКИЕ
НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЯМ.

*Смородина красная
(*Ribes rubrum*).*

Видовое название состоит из двух
слов:

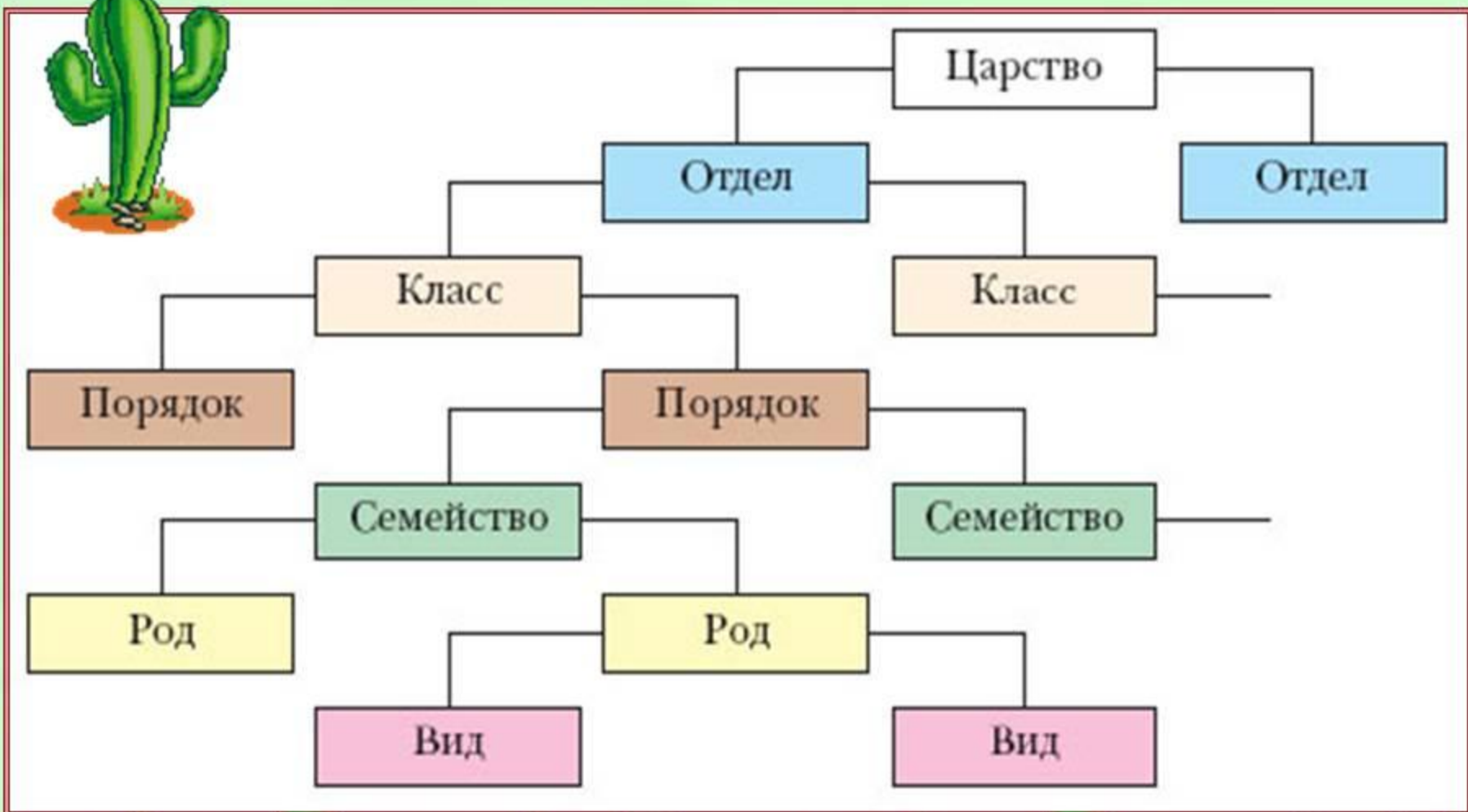
1-е – существительное, родовое
название;

2-е – прилагательное, видовое название.

*Такая форма названий – бинарная
или двойная.*



Класификация царства Растения.



Группы царства растений

- **Отдел:** Моховидные, Папоротниковидные, Плауновидные, Хвощ-евидные, Голосеменные, Цветковые.
- **Отдел:** Цветковые (покрытосеменные)
- **Классы:** однодольные; двудольные
- **Двудольные (300 семейств)**
- **Семейство -Розоцветные**
- **Род -Смородина**
- **Вид -Смородина лесная**

Закрепление пройденного материала.

1) Определите видовое и родовое название:
ромашка аптечная, шиповник обыкновенный,
одуванчик лекарственный, клён татарский.

2) Дайте определение понятию ВИД.

3) Какое отношение к систематике имеет
Карл Линней.

4) Что такое ареал?





Кто из вас достиг цели урока ?

цель:

-знать понятия «систематика»,
«вид», систематические группы
(таксоны растений), роль двойных
названий растений;

развивать умения:

**интеллектуальные,
коммуникативные, рефлексивные.**

Д/з:

Обязательное: пар.19



Вопросы в конце
параграфа;

- Творческое: Мини-сообщения:
Занимательное о водорослях -
- Зеленые водоросли,
- красные водоросли,
- бурые водоросли.
- Значение водорослей





РЕФЛЕКСИЯ

- 1. Важность изучаемой темы заключается в том, что...
- 2. Мои затруднения на уроке были такими...
- 3. Чтобы преодолеть затруднения, нужно...
- 4. Виды, формы работы, предложенные учителем, способствовали (не способствовали) усвоению новой темы..