

**Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
Цветы, деревья и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса,
Человек и звук пилы – ЭТО...**

**Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.**

**Цветы, деревья и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса,**

Человек и звук пилы – ЭТО ФАКТОРЫ СРЕДЫ

Тема урока:

*Экологические
факторы среды*

Моя цель урока

- **1. Понять...**
- **2. Сделать...**
- **3. Попробовать...**
- **4. Просто посидеть на уроке**



Исследовательская работа:

***«Какие экологические
факторы
воздействовали на
ворону, а какие-нет?»***

Ваши гипотезы:

Ход исследовательской работы:

- **1. Что такое «экологические факторы?» с.78 учебника**
- **2. Закончите схему(с.78-80 учебника):**

Экологические факторы



- **3. *Какие экологические факторы воздействовали на ворону, а какие-нет?***



ЗАДАНИЕ

Распределите факторы среды в три колонки: **лесной пожар, погоня волка за зайцем, выпавший снег, выбросы в атмосферу, поедание малины медведем, знойная жара, сброс сточных вод в реку, опыление растения, дождь**

ОТВЕТ

- **лесной пожар, выбросы в атмосферу, сброс сточных вод в реку**
- **погоня за зайцем, поедание малины медведем, опыление растения**
- **выпавший снег, знойная жара, дождь**

Закончите одно из предложений:

- ***1. Сегодня на уроке у меня получилось...***
- ***2. Сегодня на уроке мне стало понятно, что...***
- ***3. Сегодня на уроке меня удивило...***
- ***4. Сегодня на уроке мне понравилось...***

Домашнее задание

- 1. п.18
- 2. п.18, составить тест, используя понятия урока
- 3. п.18, составить тест, сделать рисунок, используя понятия урока