Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Цветы, деревья и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса,

Человек и звук пилы – ЭТО...

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Цветы, деревья и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса,

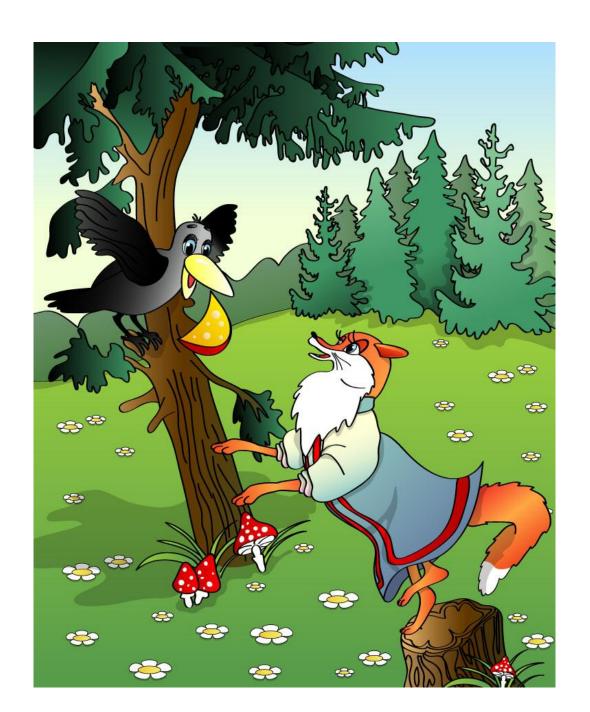
Человек и звук пилы – ЭТО ФАКТОРЫ СРЕДЫ

## Тема урока:

## Экологические факторы среды

## Моя цель урока

- •1. Понять...
- 2. Сделать...
- •3. Попробовать...
- 4. Просто посидеть на уроке



Исследовательская работа:

# «Какие экологические факторы воздействовали на ворону, а какие-нет?»

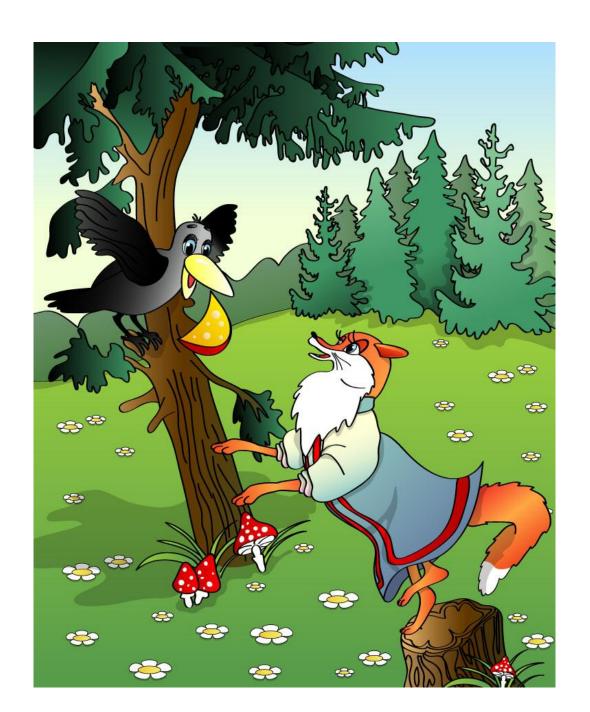
## Ваши гипотезы:

## Ход исследовательской работы:

- 1.Что такое «экологические факторы?» с.78 учебника
- 2. Закончите схему(с.78-80 учебника):

Экологические факторы

• 3. Какие экологические факторы воздействовали на ворону, а какие-нет?



## ЗАДАНИЕ

Распределите факторы среды в три колонки: лесной пожар, погоня волка за зайцем, выпавший снег, выбросы в атмосферу, поедание малины медведем, знойная жара, сброс сточных вод в реку, опыление растения, дождь

#### **OTBET**

- лесной пожар, выбросы в атмосферу,
  сброс сточных вод в реку
- погоня за зайцем, поедание малины медведем, опыление растения
- выпавший снег, знойная жара, дождь

## Закончите одно из предложений:

- 1.Сегодня на уроке у меня получилось...
- 2. Сегодня на уроке мне стало понятно, что...
- 3. Сегодня на уроке меня удивило...
- 4. Сегодня на уроке мне понравилось...

#### Домашнее задание

- 1. **п**.18
- 2. п.18, составить тест, используя понятия урока
- 3. п.18, составить тест, сделать рисунок, используя понятия урока