Тема урока: «Происхождение земноводных» 7 класс

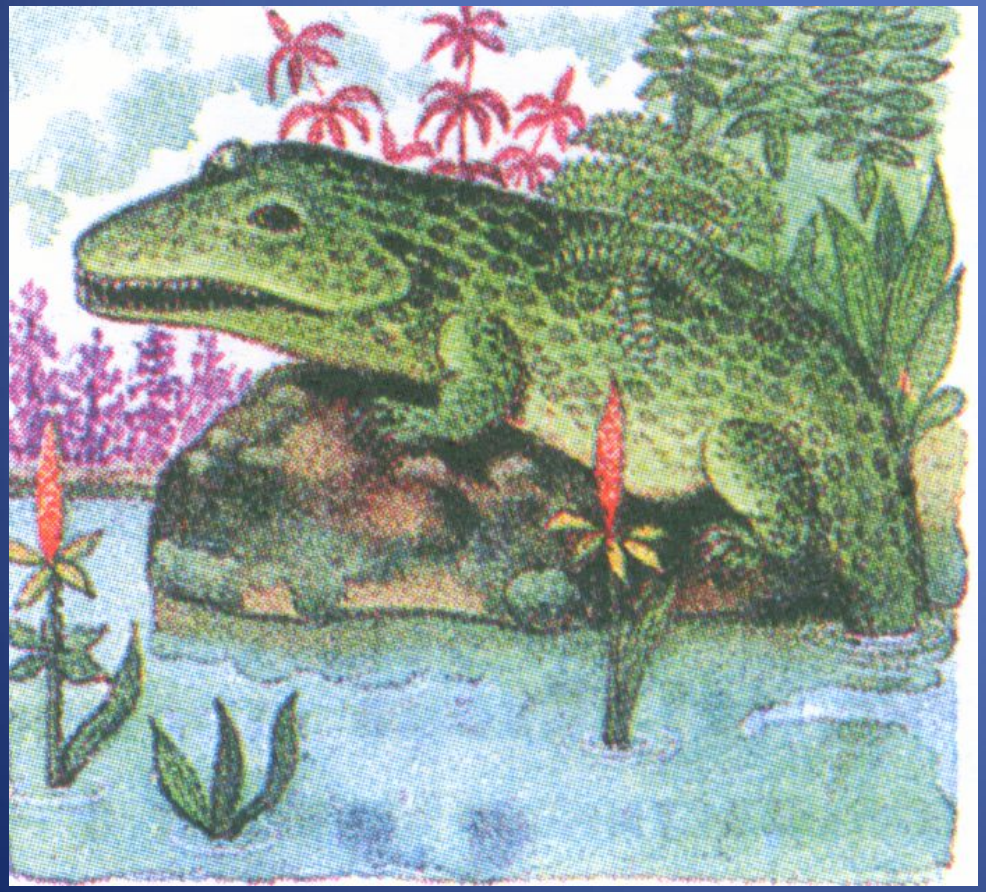
Учитель биологии Катюшина Наталья Геннадьевна

МКОУ Аносовская СОШ 11.03.2015

Технологическая карта

1. Представители-
2. Место обитания-
3. Дыхание-
4. Кровеносная система-
5. Скелет-
6. Размножение-

Древние земноводные



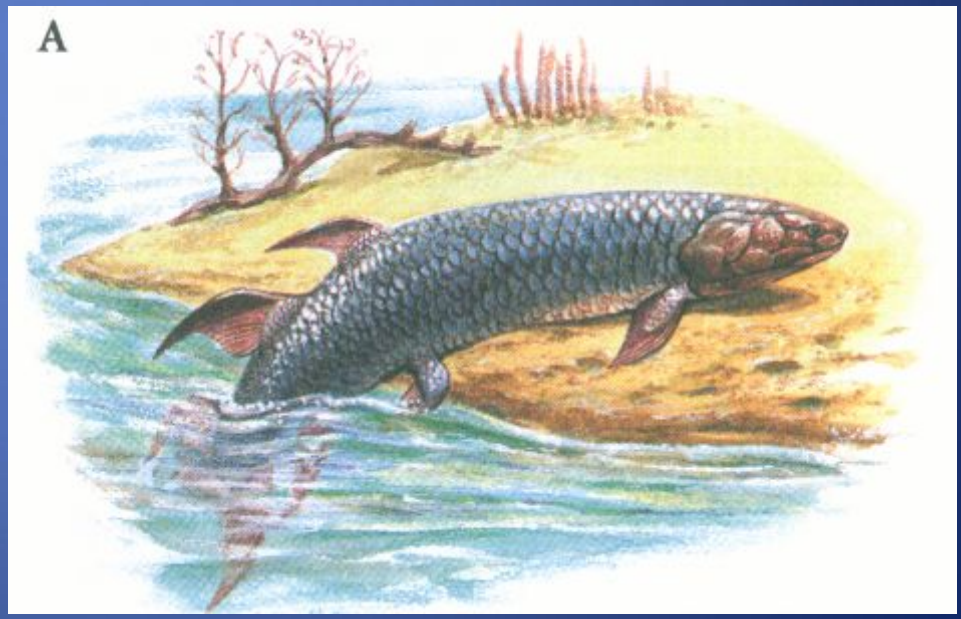
Лабиринтодонты

жили в трясинных болотах, где не могли жить ни рыбы, ни другие животные

История происхождения земноводных

- Самые ранние земноводные жили около 370-350млн.лет назад.
- Произошли от одной из групп кистеперых рыб в середине девона

Древняя кистепёрая рыба

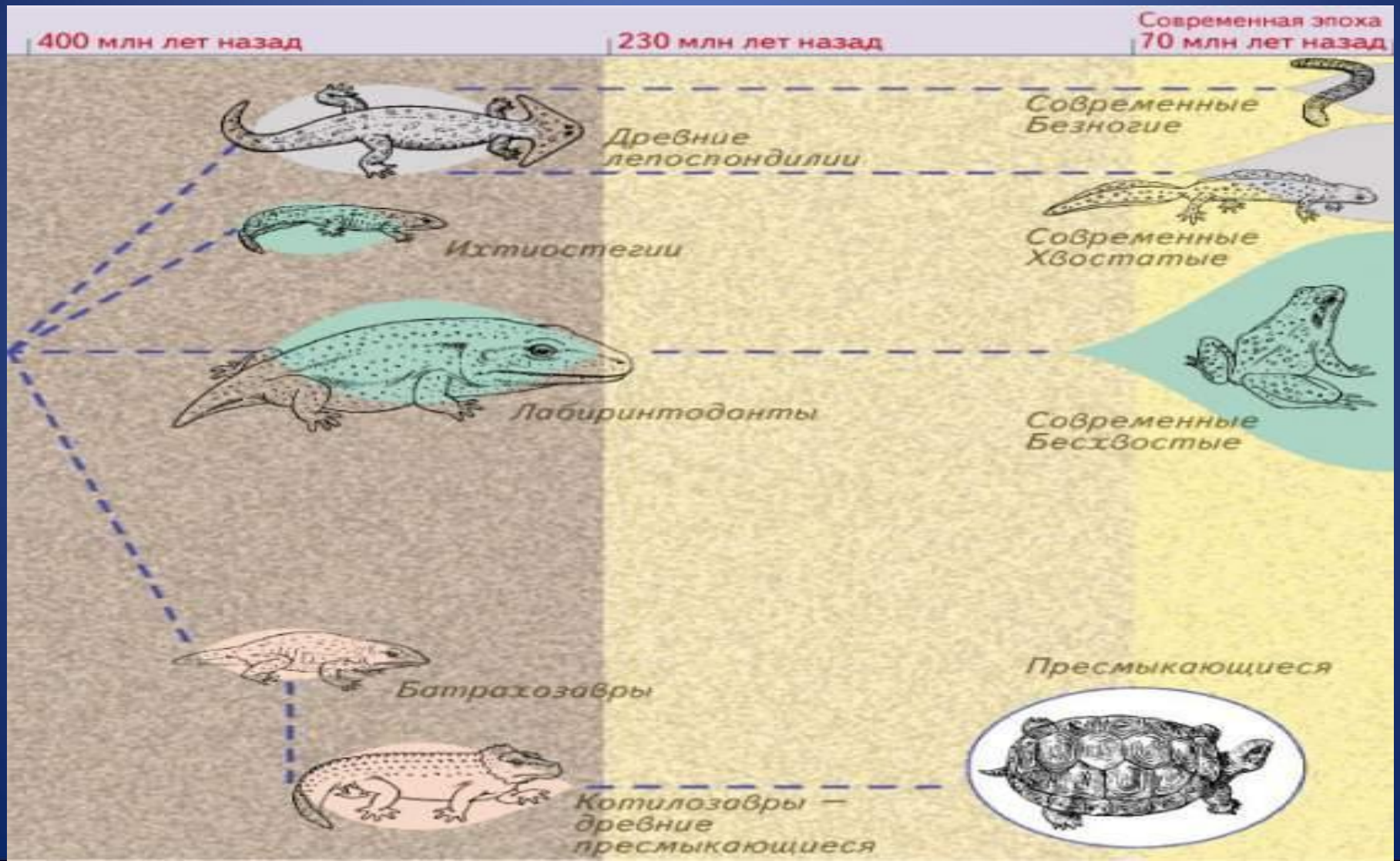


Современные виды объединяют в отряды

- 1. отряд Хвостатые
- 2. отряд Бесхвостые
- 3. отряд Безногие

ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ЗЕМНОВОДНЫХ

Современные земноводные объединяются в 3 четко различающихся отряда: Безногие (200 видов), Хвостатые (500 видов) и Бесхвостые (4000 видов).



Значение земноводных

- Регулируют численность насекомых
- Сами служат пищей для птиц, зверей
- Мясо крупных саламандр и лягушек употребляют в пищу
- Как лабораторные животные в научных и биологических исследованиях

Итог урока:

-Какова была тема?

-Каких целей нам удалось достигнуть сегодня?

-С каким чувством вы уходите с урока?

-Изменили ли вы свое представления о земноводных?

Домашнее задание

1.Изучить параграф 38
2.Найти в словаре значение слова «регенерация»
3.Укажите причины сокращения численности земноводных .
4.Подумайте, какие меры можно использовать для их охраны (даже в нашей местности)