



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ –
ГЛАВНЫЙ РЕСУРС КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

г. Выкса

2016 г.



Компетентный учитель и
учитель-профессионал – это
одно и то же или нет?

Понятие профессионализма базируется
на понятиях профессиональной
компетентности.



Соотношение понятий:

Компетентность

осведомленность, авторитетность, обладание компетенцией, знаниями, позволяющими судить о чем-либо, обладание всесторонними знаниями, позволяющими успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности.



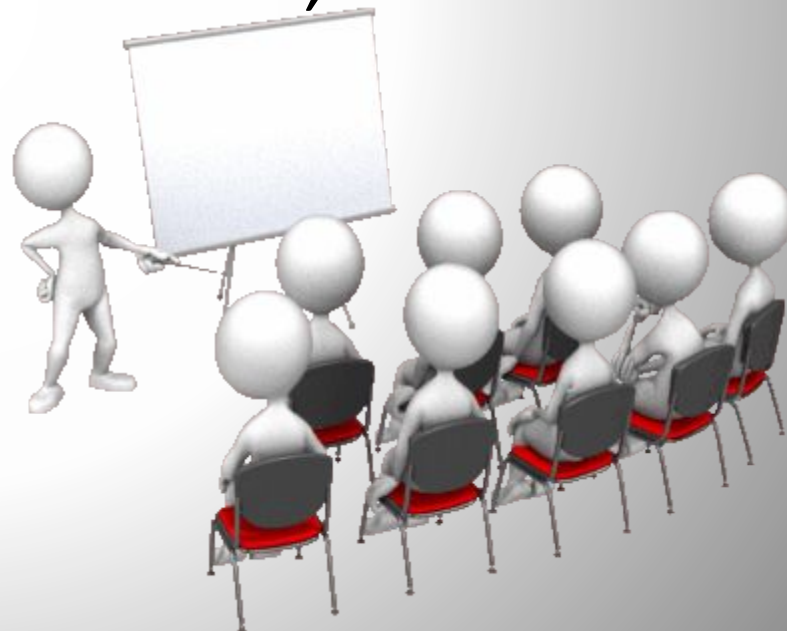
Компетенция-

круг вопросов, в которых кто-либо хорошо осведомлен; круг чьих-либо полномочий, прав (УМЕНИЯ)

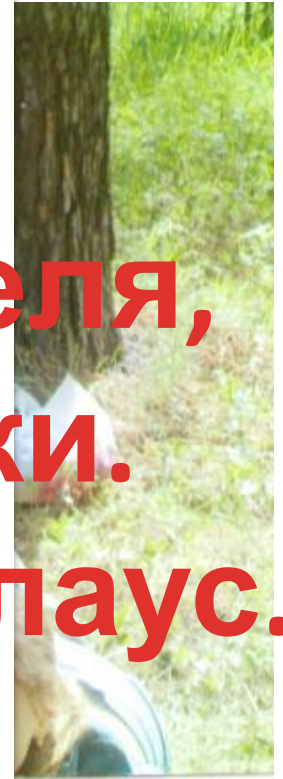
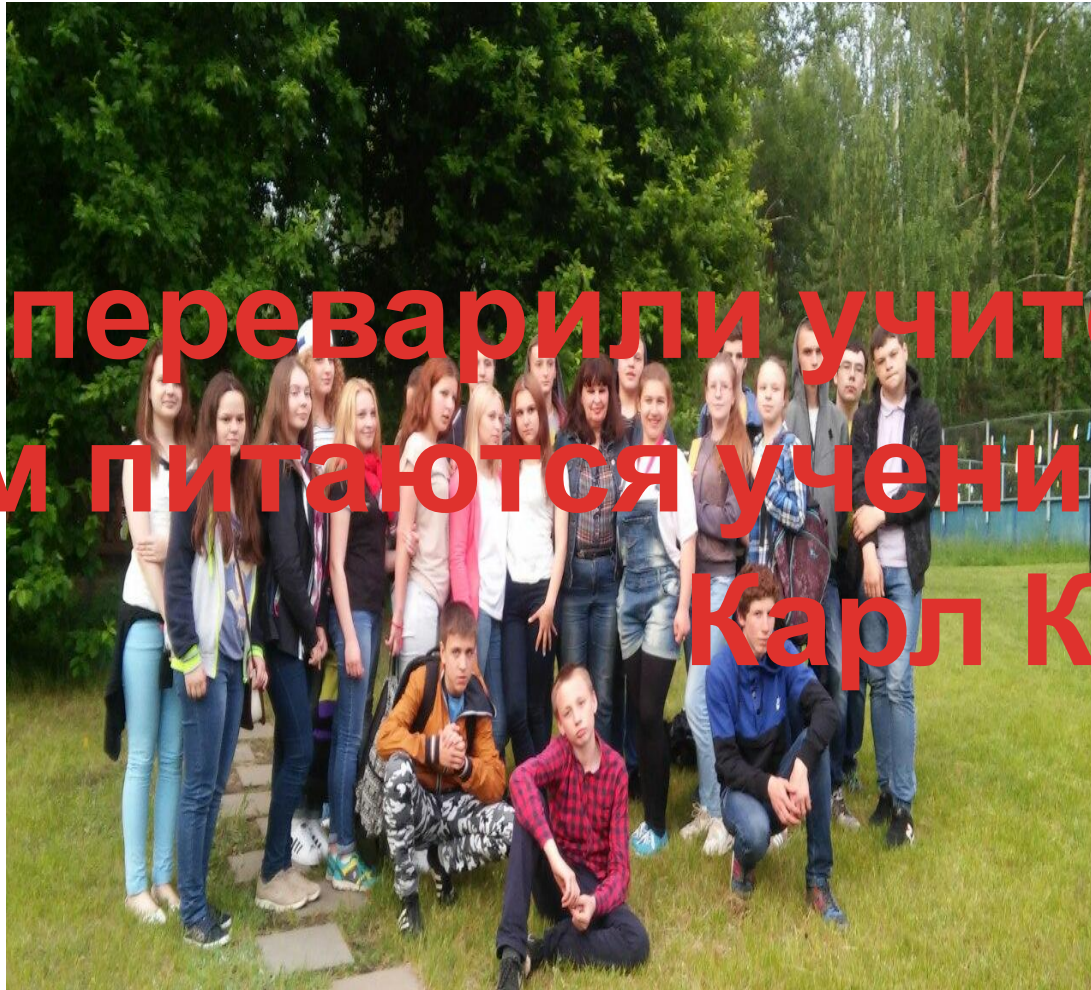
Компетенции – это требования. **Компетентность** – это проявление этих требований.

Учитель, обладающий профессиональной компетентностью :

- одухотворенная личность;
- личность творческая;
- следует принципам гуманизма;
- новатор



Современная педагогика- педагогика сотрудничества, сотворчества



Что переварили учителя,
тем питаются ученики.
Карл Клаус.

Главная цель образовательного процесса сегодня -



развитие личности
ученика; способности
ставить учебные цели,
проектировать пути их
реализации, избирать
способы деятельности;
самоконтроль,
самооценка.

Новое качество современного образовательного процесса – **деятельностный подход.**

Мыслить – действовать – мыслить

Роль Учителя:

- ✓ организатор;
- ✓ консультант;
- ✓ тьютор;
- ✓ организатор рефлексии;
- ✓ эксперт;
- ✓ партнер



Новая модель образования требует от учителя овладения и использования современных педагогических технологий:

- Технология проблемного обучения.
- Технология критического мышления.
- Проектная технология.
- Уровневая дифференциация.
- Информационная технология.
- Коммуникативная технология.



С использованием этих технологий мною разработано и проведено множество мероприятий, проектов, акций, исследований.





Открытые мероприятия районного уровня

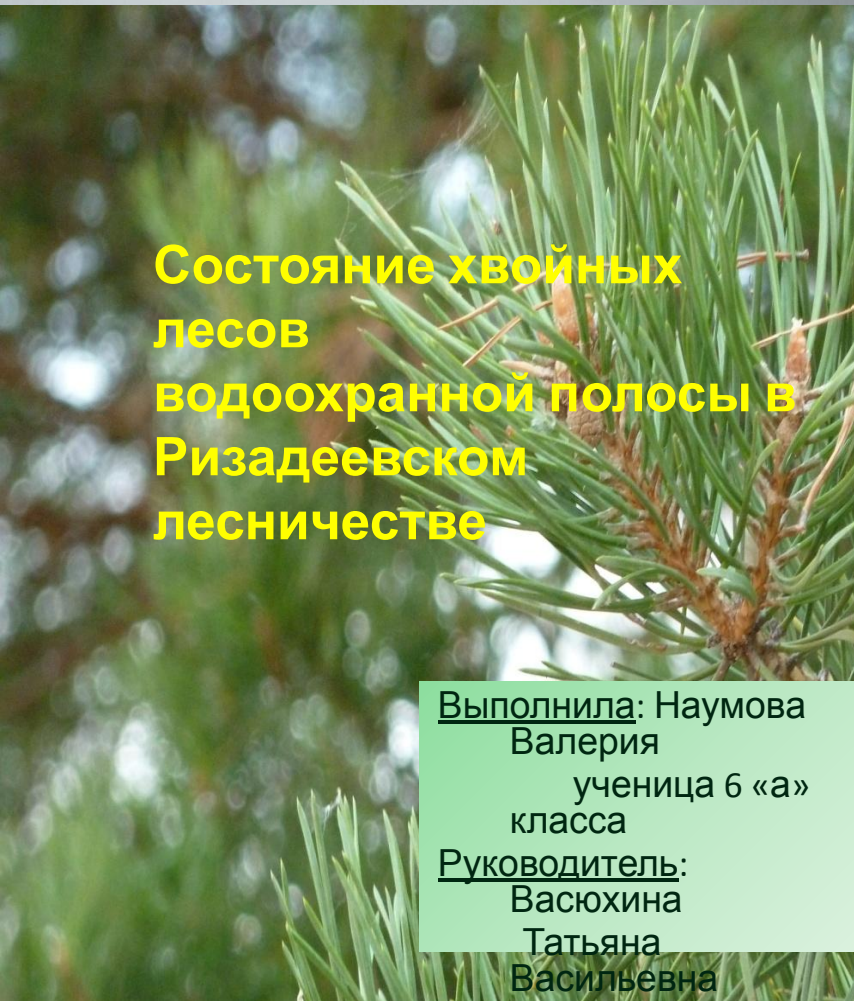
- ❖ 1987-1988 Внеклассное мероприятие «Поговорим о хороших манерах» (9кл.) Методика коллективных творческих дел.-РМО классных руководителей.
- ❖ 1987-1988 Интегрированный урок (химия-физика) по теме «Электролиз» (9кл.)- школа молодого педагога.
- ❖ 1989-1990 Ролевая игра «По ком звонит колокол» (8кл.)-РМО биологии
- ❖ 1990-1991 Урок брейн-ринг по теме «Солнечная система. Звезды» (4кл.)-РМО биологии и химии.
- ❖ 1991-1992 Урок «Условия прорастания семян» (5кл.) Методика работы в группах_ РМО биологии и химии
- ❖ 1994-1995 Урок-семинар по теме «Черты сходства и различия человека и животных» (10кл.)-РМО биологии и химии
- ❖ 1995-1996 Ролевая игра «Экологические проблемы городского парка» (11кл.) –семинар директоров города и района.
- ❖ 1996-1997 Межшкольная ролевая игра «Быть или не быть Межонскому пруду?»- РМО биологии и химии



- ❖ 1996-1997 Урок-модуль «Охрана воздуха от загрязнения окружающей среды» (5кл.) – РМО биологии и химии
- ❖ 1998-1999 Экологические дебаты «Экологический туризм и действие законов экологии» (10кл.)- РМО биологии и химии
- ❖ 2001-2002 Урок-путешествие «По следам Ф. Магеллана» (5кл.) –РМО биологии и химии
- ❖ 2003-2004 Урок-семинар «Способы размножения организмов: митоз, мейоз» (10кл.)- семинар директоров города и района
- ❖ 2004-2005 Конференция «Кампания по распространению писем: как привлечь общественность к охране окружающей среды- семинар завучей города и района по ВР
- ❖ 2005-2006 «Модель концепции предпрофильной подготовки» - семинар завучей города и района по УВР
- ❖ 2006-2007 Урок по технологии критического мышления «Вода. Ее роль в жизнедеятельности клетки» (10 кл) –РМО биологии
- ❖ 2012-2013 «Гуманистический подход к преподаванию школьного курса экологии» - семинар завучей города и района по УВР
- ❖ 2012-2013 разработка по здоровьесбережению: « Стресс и пути его преодоления» - семинар завучей города и района по ВР




Исследовательская, проектная деятельность



Состояние хвойных
лесов
водоохранной полосы в
Ризадеевском
лесничестве

Выполнила: Наумова
Валерия
ученица 6 «а»
класса

Руководитель:
Васюхина
Татьяна
Васильевна

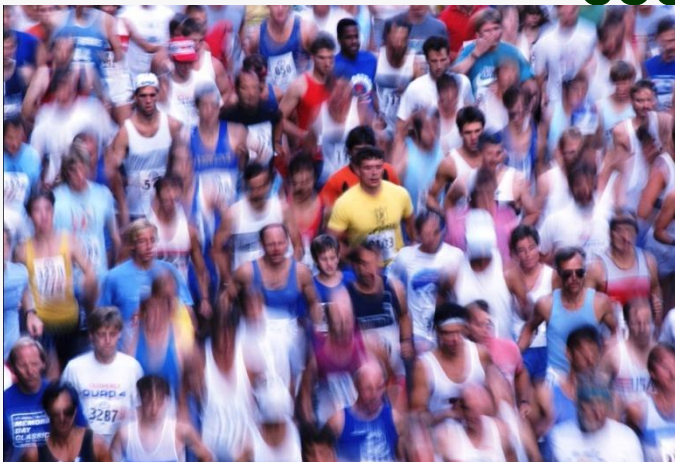


«Выксунский парк.
У истоков русской
дендрологии».

Выполнила: Малыгина
Екатерина
ученица 11 «Б» класса
Руководитель:
Васюхина Татьяна
Васильевна

Разработка программ и методик по внеурочной деятельности

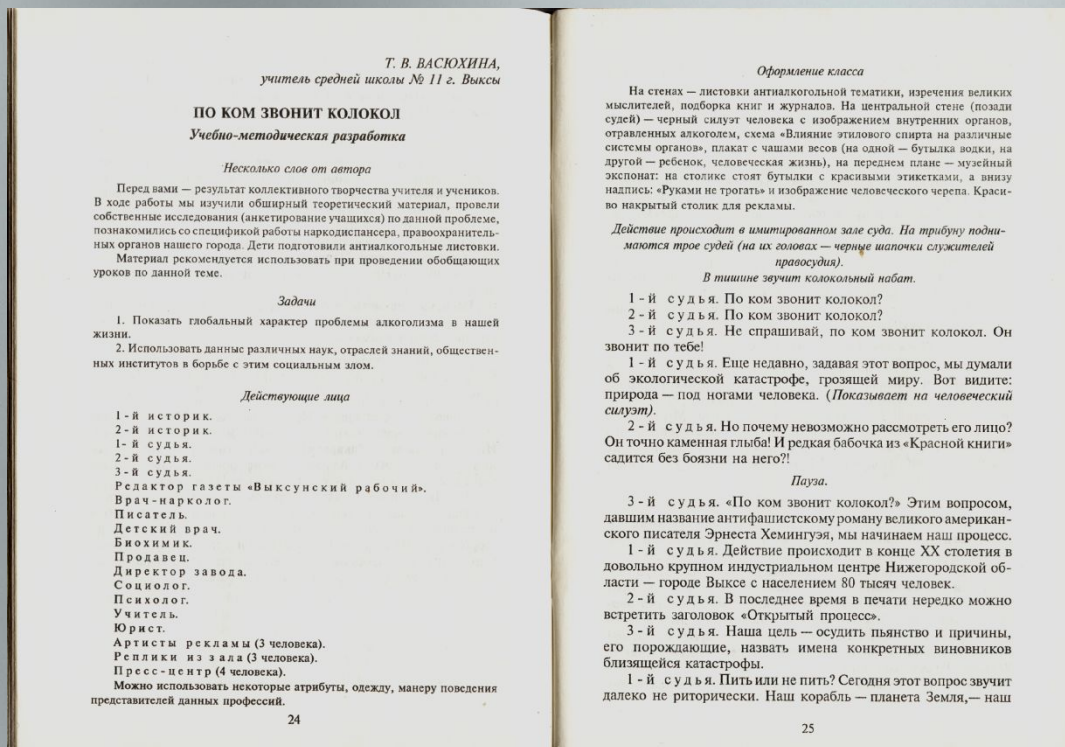
Тема урока: «Стресс как следствие переутомления. Пути выхода из стрессового состояния»



*Экология человека.
Культура здоровья
8 класс*

Пропаганда здорового образа жизни.

Методическая разработка «По ком звонит колокол» выдержала несколько изданий



Диплом Департамента образования и науки за лучшую творческую работу педагога.

Социальные проекты и

События





Участие в российско-голландском мегапроекте "Музейный ЭКОтранзит"

*Изучение этно-
экологических
традиций народов
малого Поволжья*



*Установление
социального
партнерства*





**С наилучшими
пожеланиями! Васюхина
Т.В**