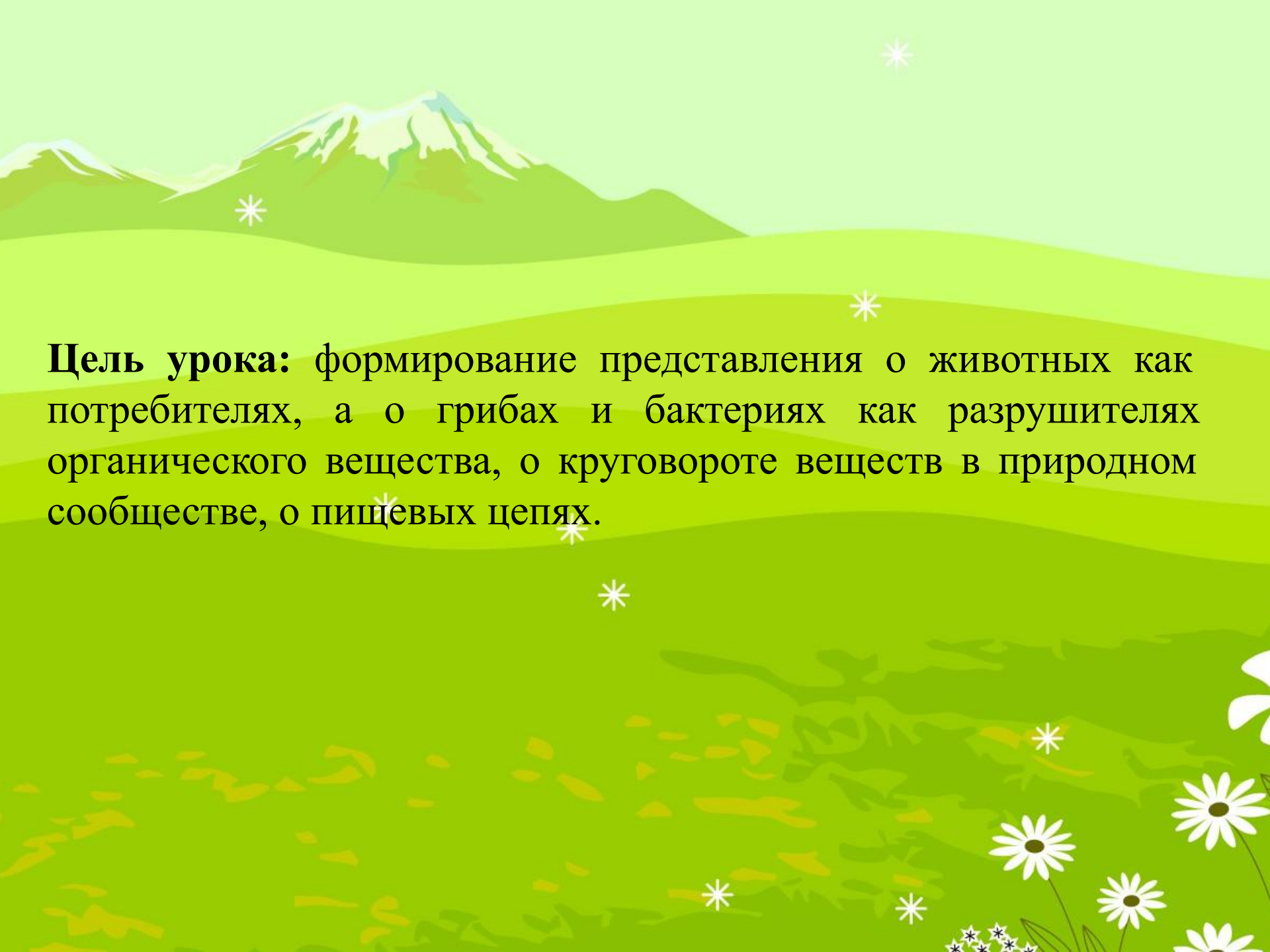




Тема

***«Роль
животных,
грибов,
бактерий в
сообществе»***



Цель урока: формирование представления о животных как потребителей, а о грибах и бактериях как разрушителях органического вещества, о круговороте веществ в природном сообществе, о пищевых цепях.

Что вы видите на фотографиях?



Вопросы

- ❖ А как можно назвать лес, луг, болото, тундру?
- ❖ Какие организмы объединяют в природные сообщества?
- ❖ А что еще входит в природное сообщество кроме живых организмов?
- ❖ Какая часть природного сообщества самая главная?
- ❖ А почему растения самые главные?

Какова роль животных в природе?



Значение животных в природе



Опылители



Очистители водоемов



Распространение семян



Санитары



Почвообразование



Пища для других животных

Роль грибов в природы



Роль бактерий в природе

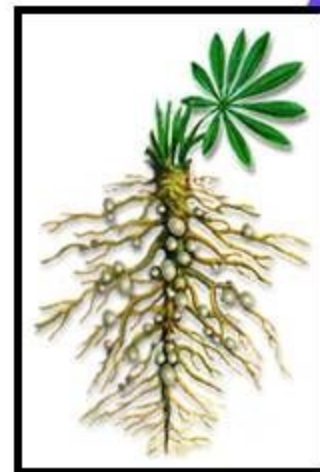
Бактерии
в природе

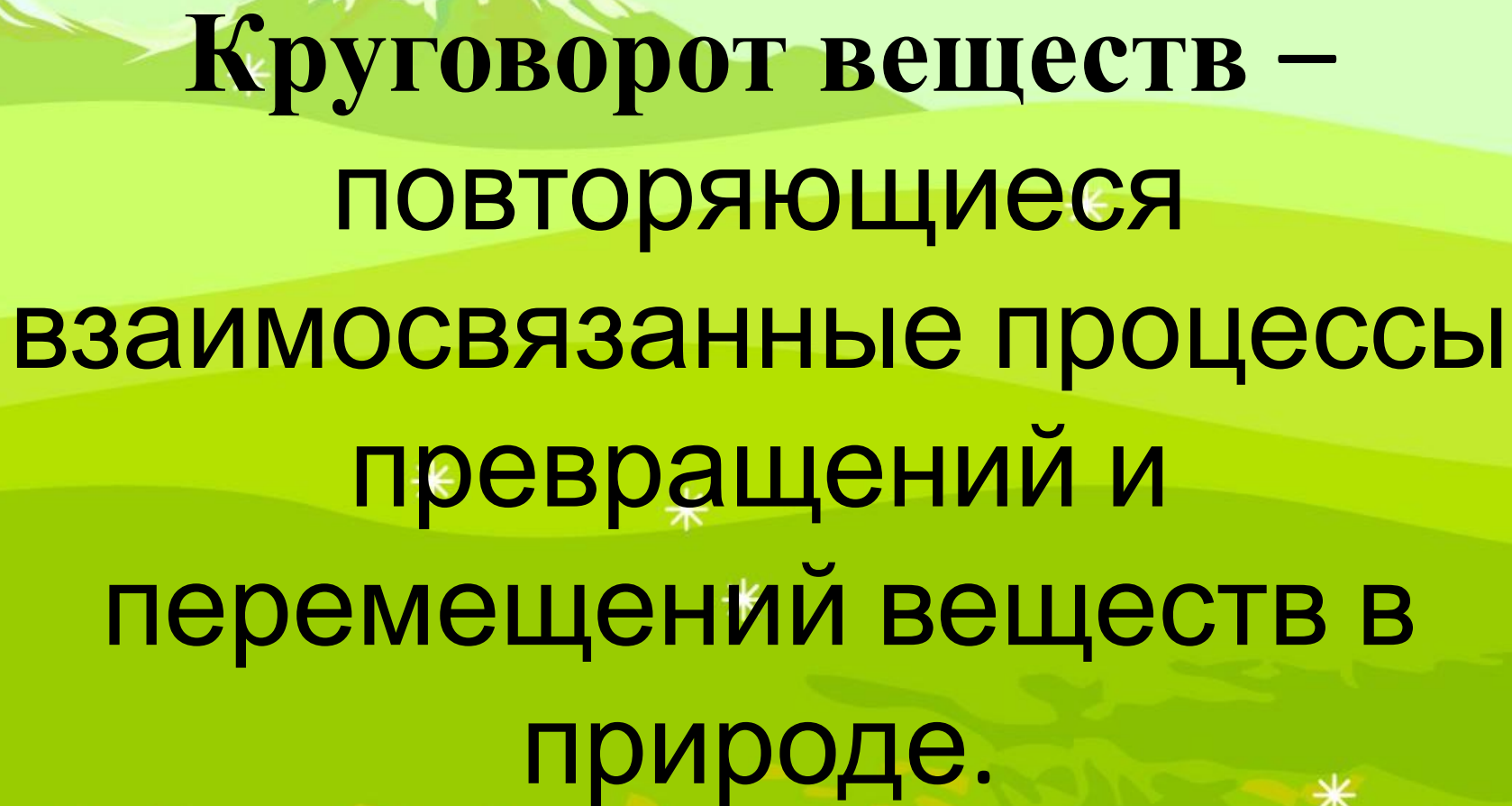
Болезнетворные
бактерии растений

Участвуют в образовании
перегноя

Превращают перегной в
минеральные вещества

Усваивают азот из
воздуха

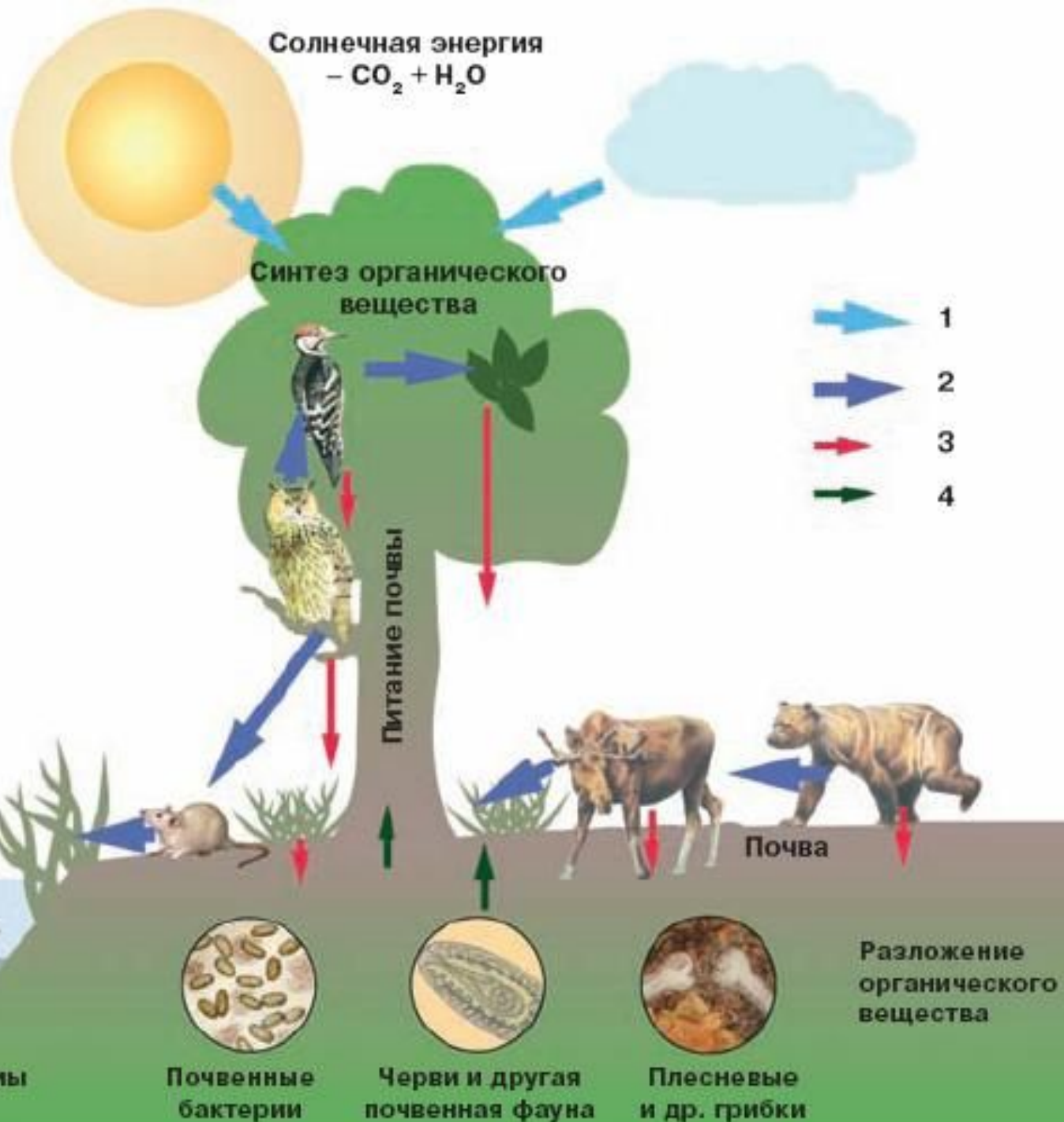




**Круговорот веществ –
повторяющиеся
взаимосвязанные процессы
превращений и
перемещений веществ в
природе.**

Круговорот веществ в природе:

- 1 – условия для синтеза органического вещества
- 2 – цепи питания
- 3 – поступление органического вещества в почву
- 4 – питание растений из почвы



Пищевые цепи питания

Перенос энергии пищи от ее источника – растений – через ряд организмов, происходящий путем поедания одних организмов другими, называется **пищевой цепью**



ЦЕПИ ПИТАНИЯ



Составьте цепочку питания из слов:

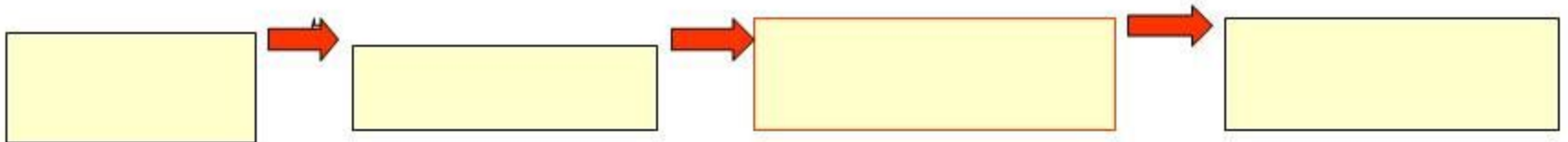


Цапля

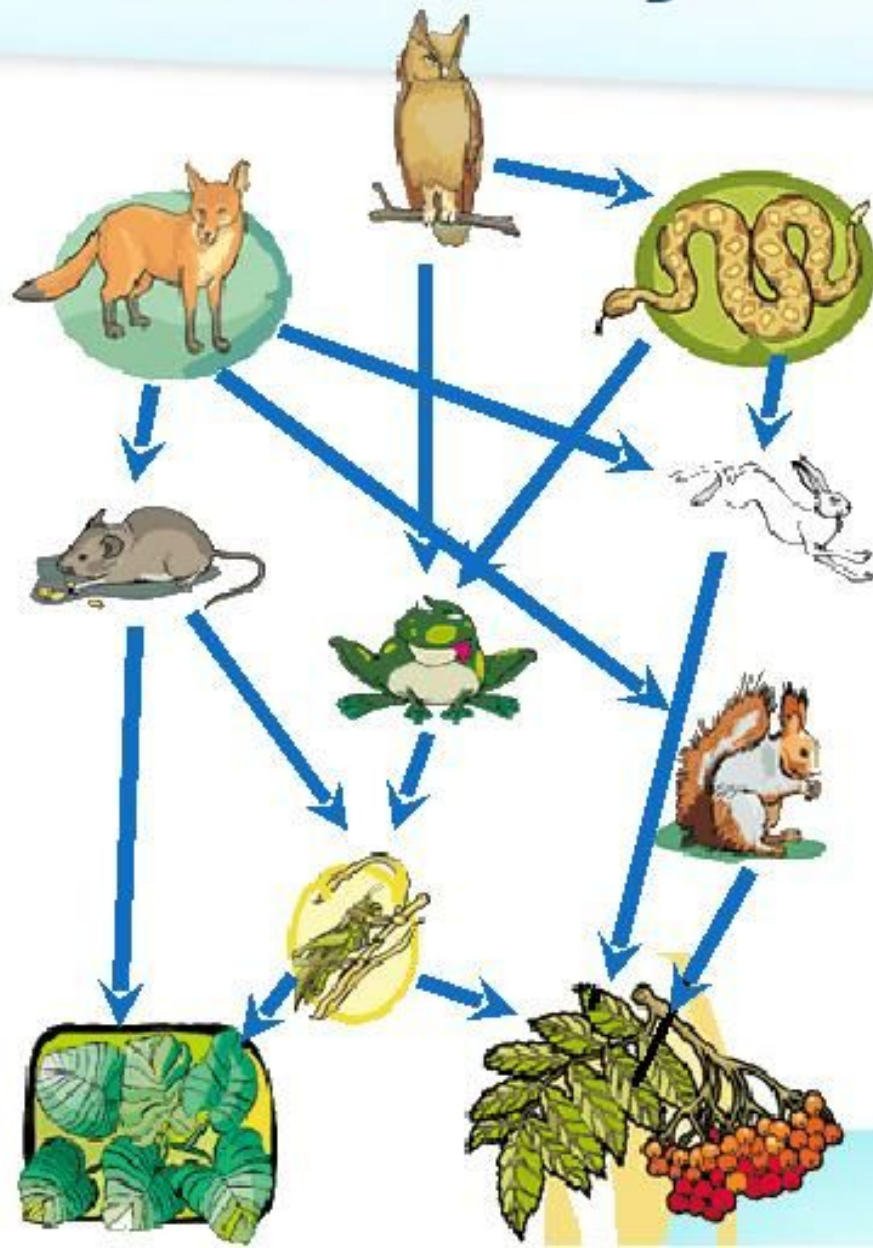
лягушка

трава

кузнечик



Составь пищевую цепь!



The background features a stylized landscape with rolling green hills in various shades of green. In the distance, there are snow-capped mountains. The sky is a light green color. Scattered throughout the scene are several white, star-shaped asterisks. In the bottom right corner, there are several white daisy flowers with black centers and green stems.

Спасибо за внимание!