

Исследовательская работа

Берегите зрение!





Автор:

Сарапулова Владислава,
обучающаяся 4 класса
МКОУ СОШ с. Онот

Руководитель:

Вахрушева Светлана Валерьевна,
учитель начальных классов
МКОУ СОШ с. Онот



Цель: *изучить вопрос о том, как сохранить зрение, здоровье глаз*

Задачи:

1. *Изучить литературу по теме.*
2. *Выяснить причины ухудшения зрения.*
3. *Познакомиться с правилами бережного отношения к зрению.*
4. *Создать памятку «Берегите зрение!»*

Объект исследования: *глаза как органы зрения*

Предмет исследования: *бережное отношение к своему зрению*

Методы исследования:

1. *Подбор и анализ литературы.*
2. *Беседа.*
3. *Практические опыты.*
4. *Анкетирование.*



Гипотеза:

*предположим, если правильно
следить за здоровьем глаз, то
можно сохранить хорошее
зрение надолго.*



***Разберемся вместе, дети:
Для чего глаза на свете?
Почему у всех у нас
На лице есть пара глаз?***

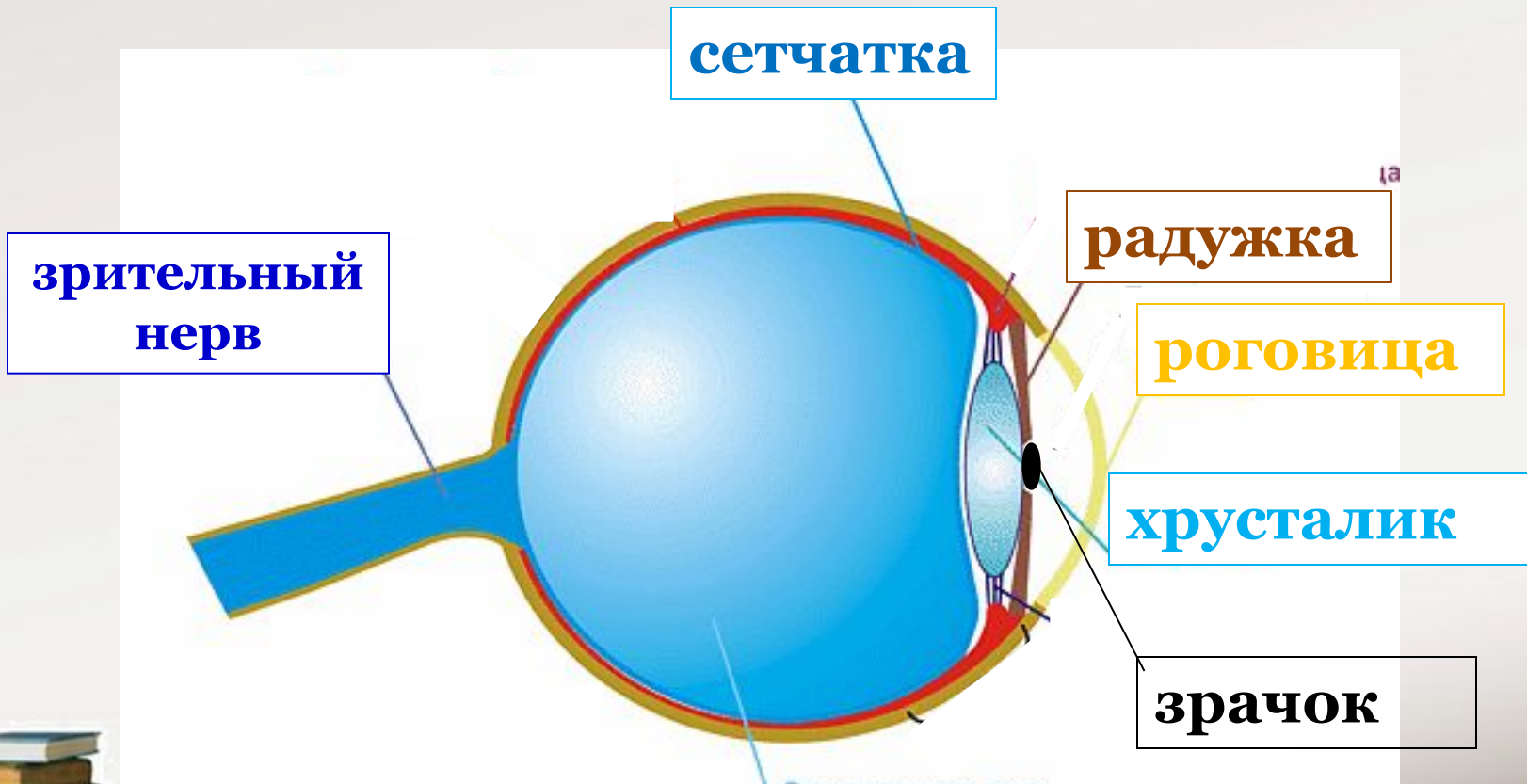


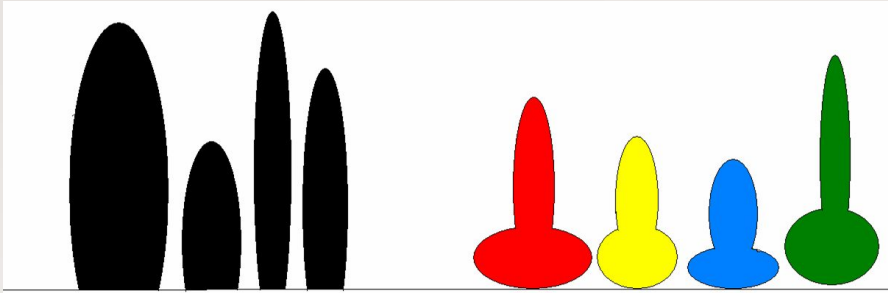
Органы чувств





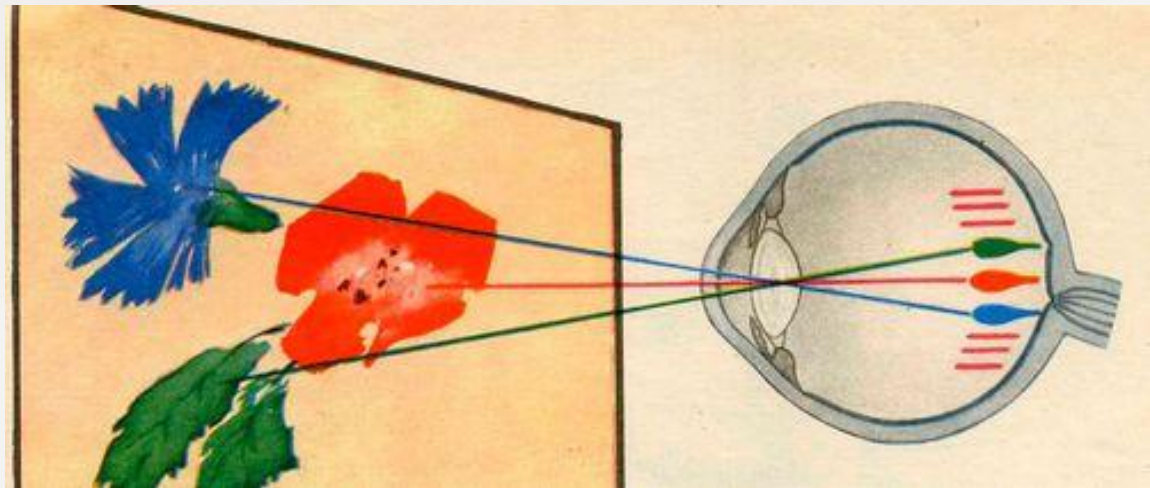
Строение глаза





палочки

колбочки



Опыт № 1

Зрачок регулирует количество света. Если света недостаточно – он автоматически расширяется, если достаточно – сужается.

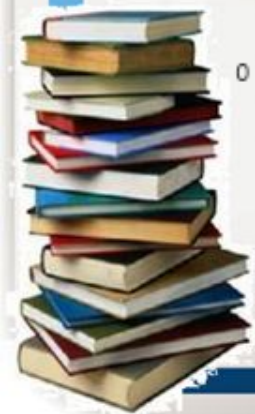
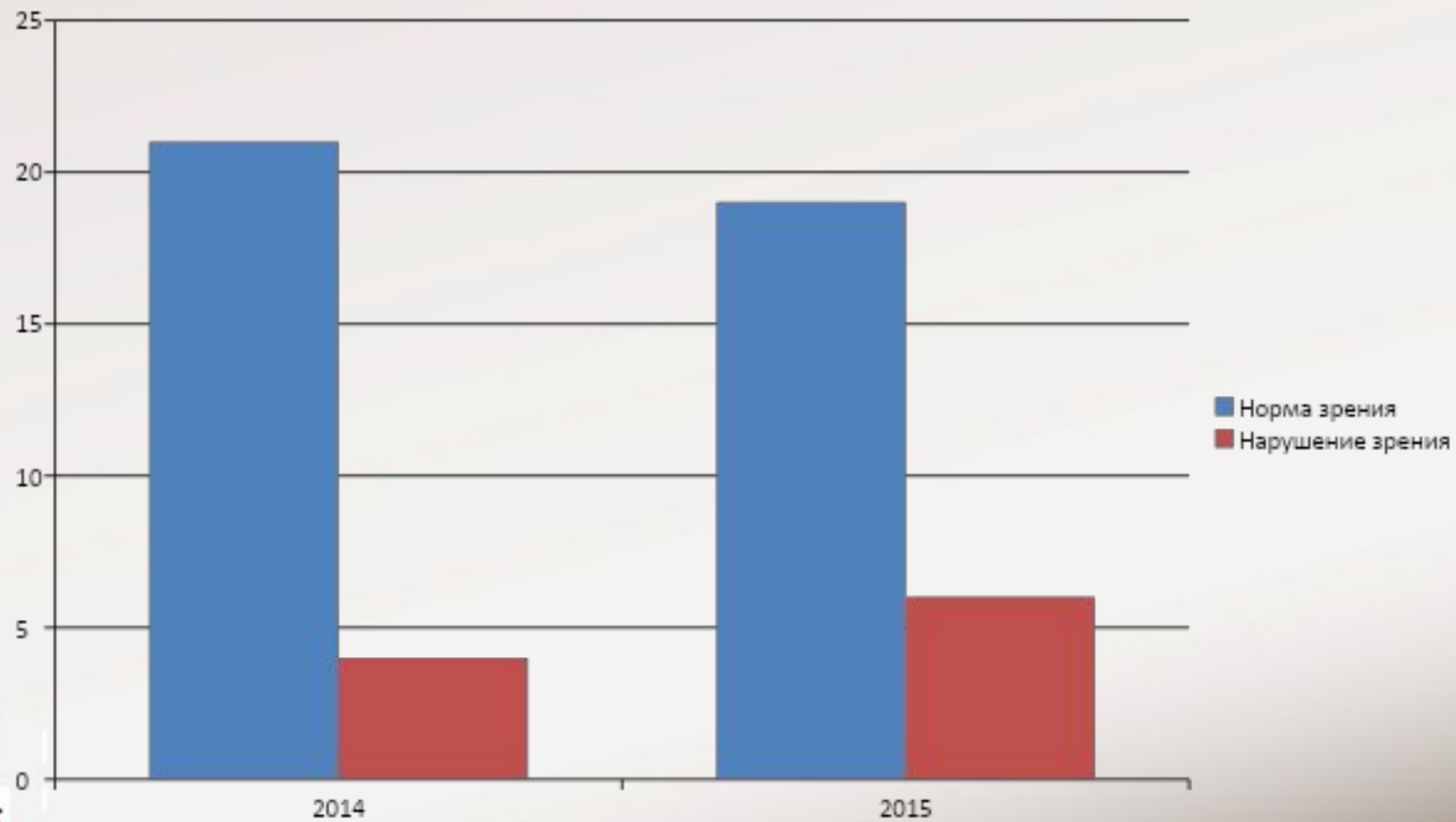


Опыт № 2

Глаза видят разное изображение, но мозг объединяет и делает единое изображение.



Результаты проверки зрения



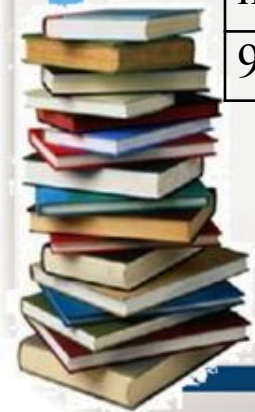


Беседа с врачом Верой Андреевной

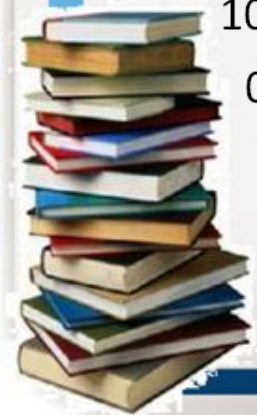
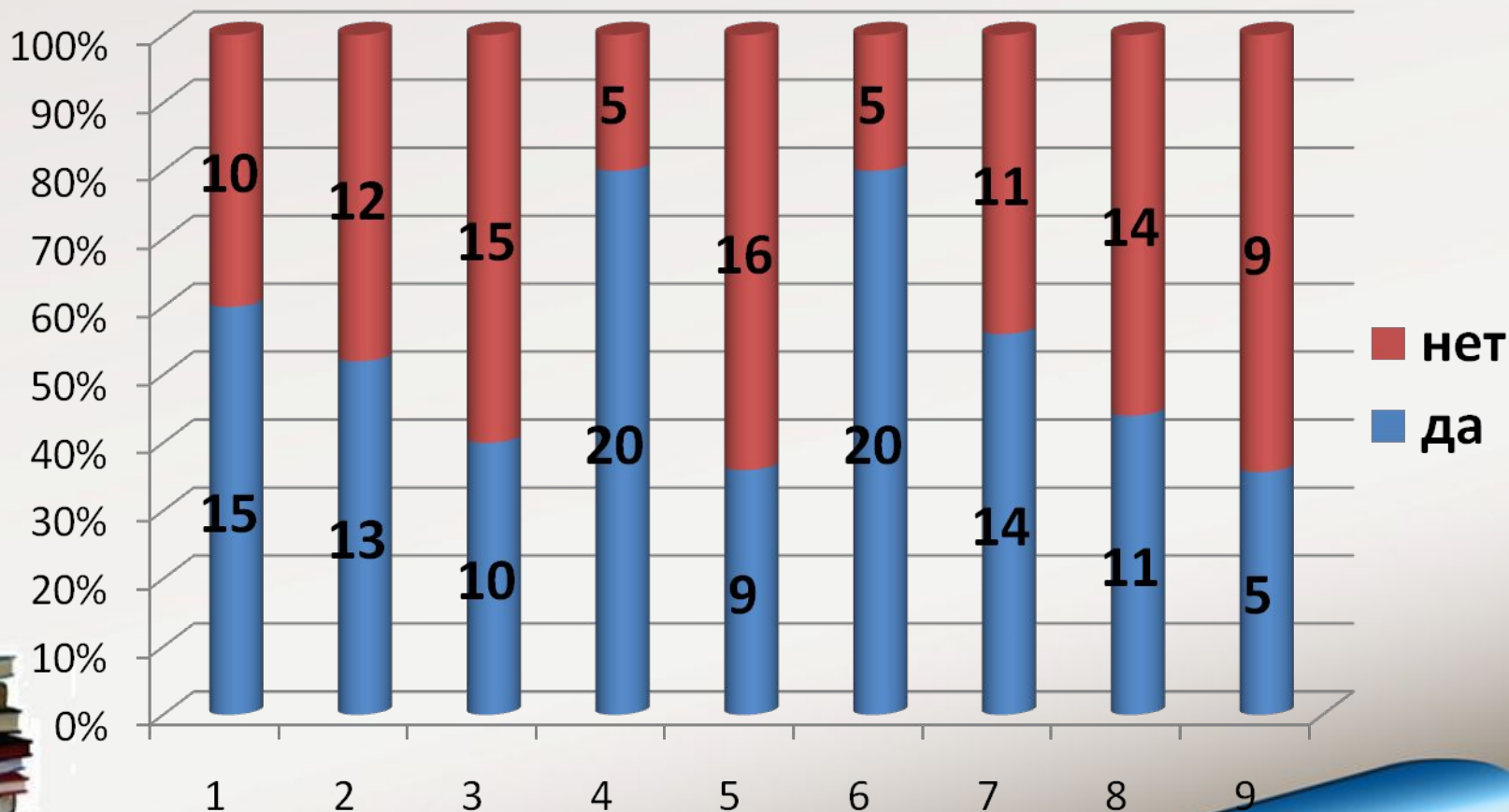


Как я забочусь о своих глазах

<i>Вопросы</i>	ДА	НЕТ
1. Всегда читаю сидя.	15	10
2. Делаю перерывы во время чтения.	13	12
3. Слежу за посадкой при письме.	10	15
4. Делаю уроки при хорошем освещении.	20	5
5. Делаю гимнастику для глаз.	9	16
6. Часто бываю на свежем воздухе.	20	5
7. Смотрю только детские передачи по телевизору.	11	14
8. Оберегаю глаза от попадания в них инородных тел.	20	5
9. Каждый год проверяю свое зрение у врача	5	20

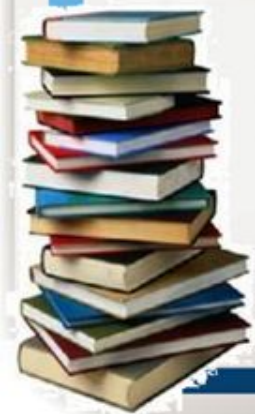


Как я забочусь о своих глазах

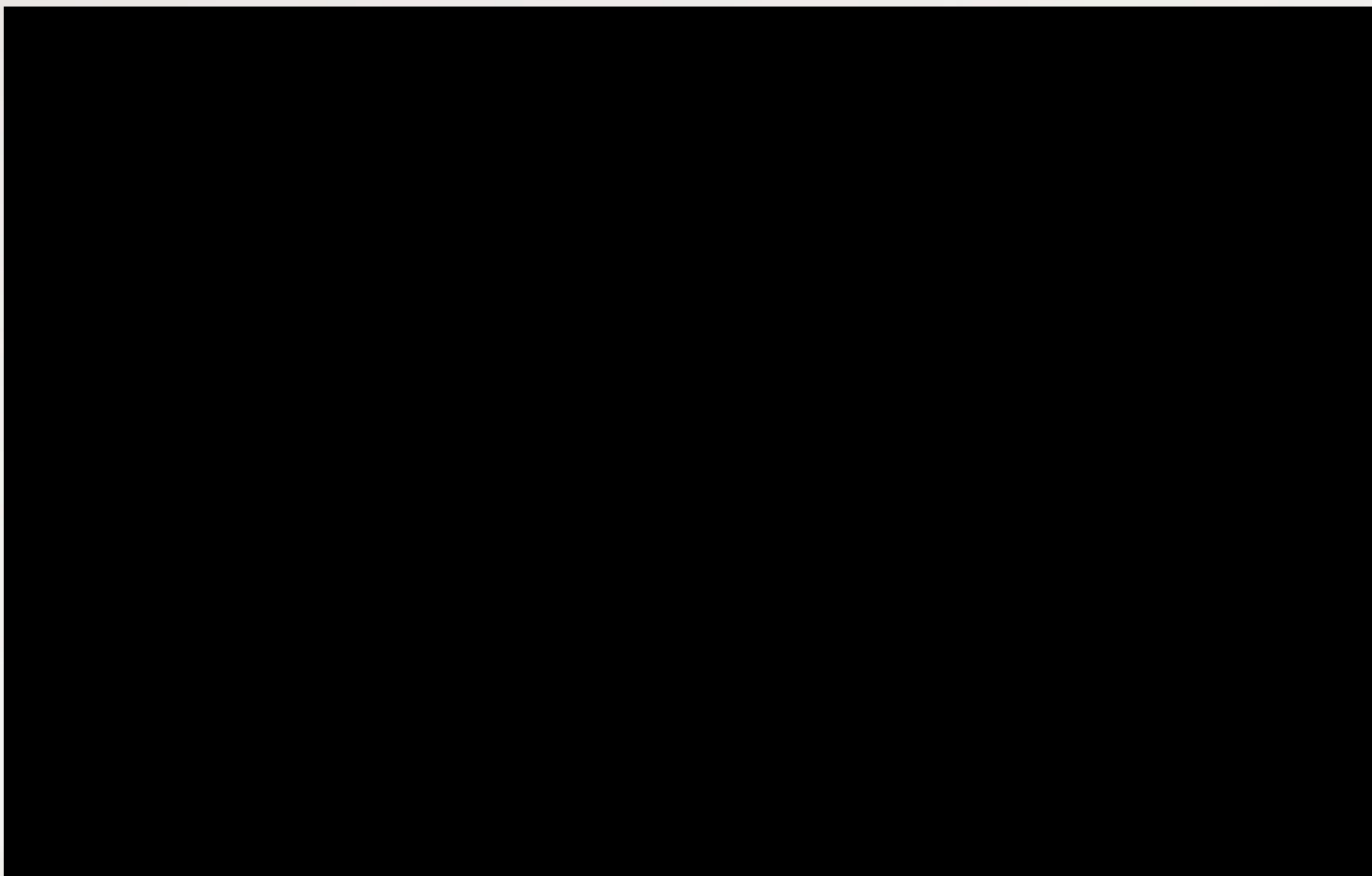




Наши глазки отдыхают...



Физминутка для глаз



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

