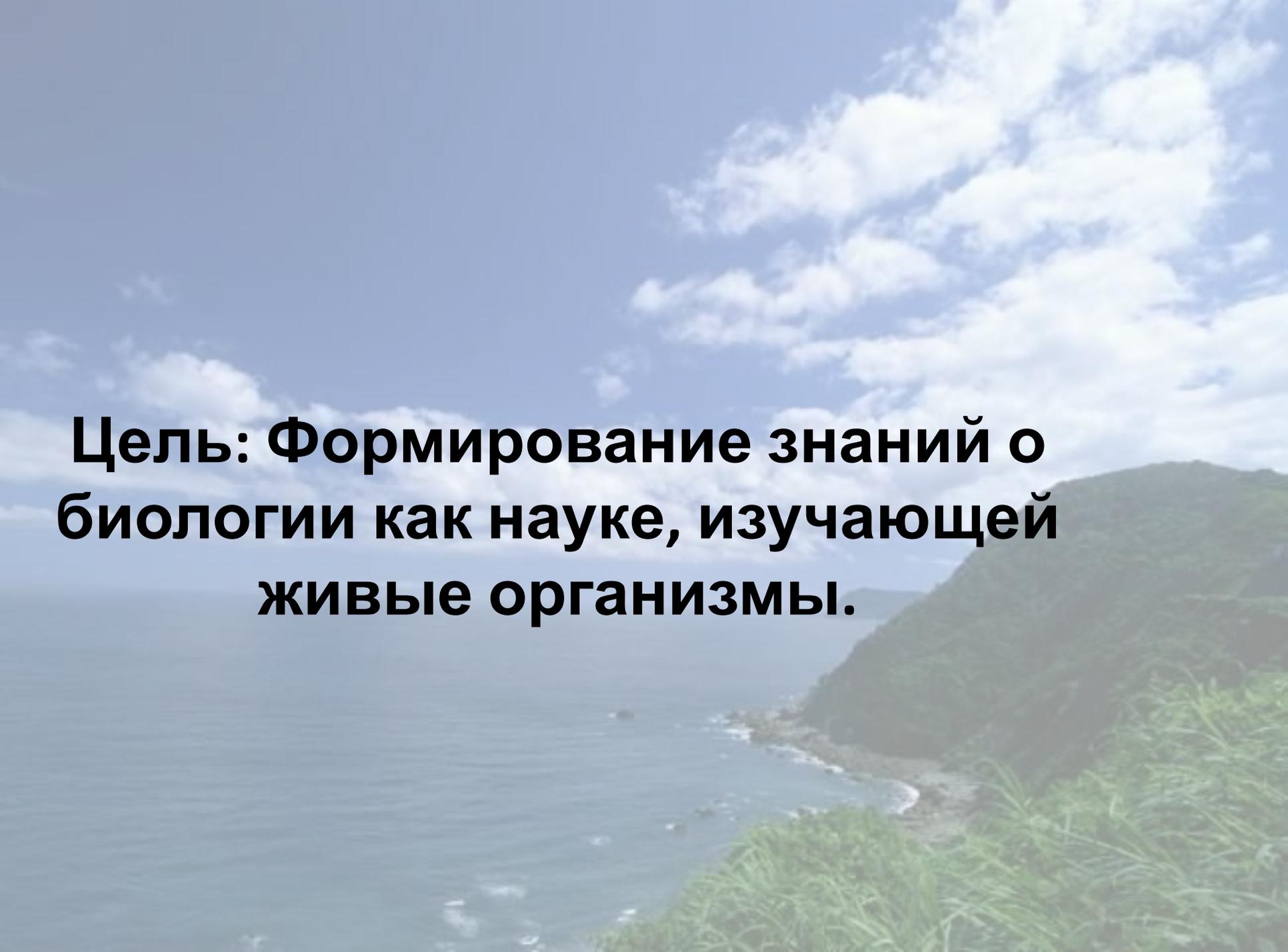


# **Биология – наука о живой природе**

Тип урока: урок изучения нового  
материала.

Выполнил: Рекунов Д.С.  
Учитель биологии, школа №16  
г. Кемерово

A scenic view of a coastline with a blue sky, white clouds, a blue sea, and green hills. The text is overlaid on the image.

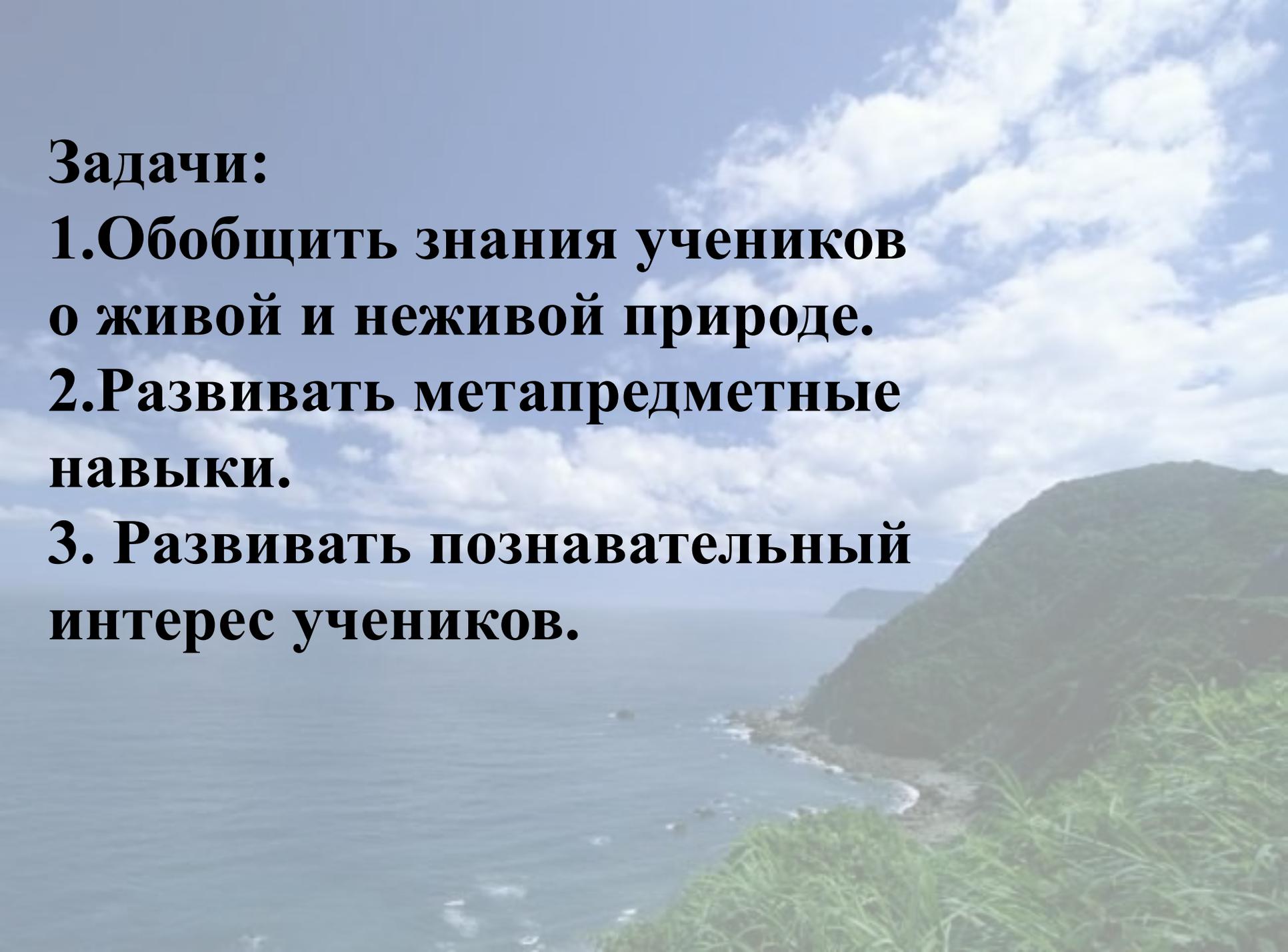
**Цель: Формирование знаний о биологии как науке, изучающей живые организмы.**

## **Задачи:**

**1.Обобщить знания учеников о живой и неживой природе.**

**2.Развивать метапредметные навыки.**

**3. Развивать познавательный интерес учеников.**

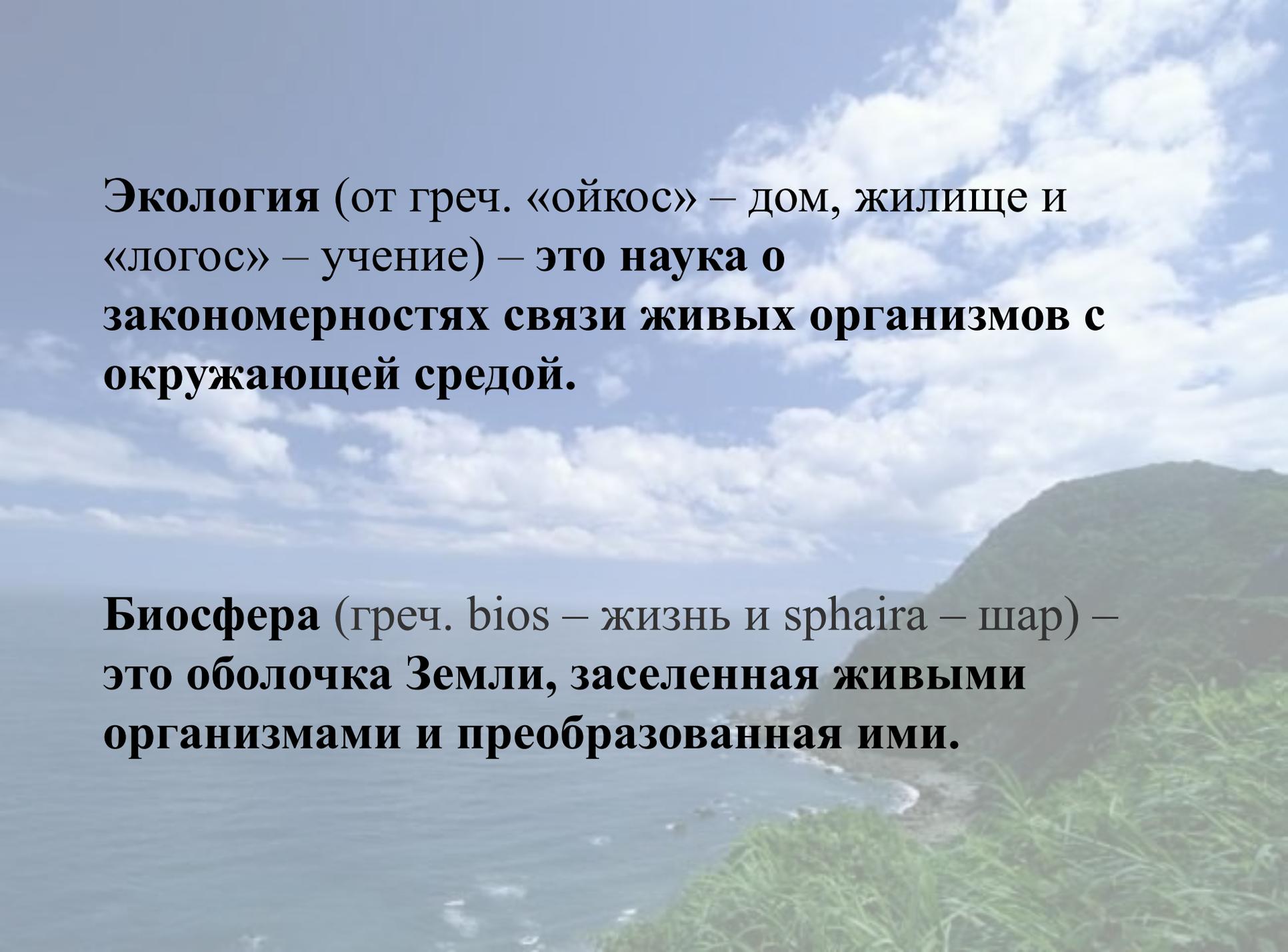


**Биология – наука о жизни, о живых организмах, обитающих на Земле.**

**Термин биология** происходит от двух греческих слов *bios* – жизнь и *logos* – слово, учение и предложен в **1802** г. двумя учёными – французом **Ж. Б. Ламарком** и немцем **Г. Р. Тревиранусом**, не зависимо друг от друга.

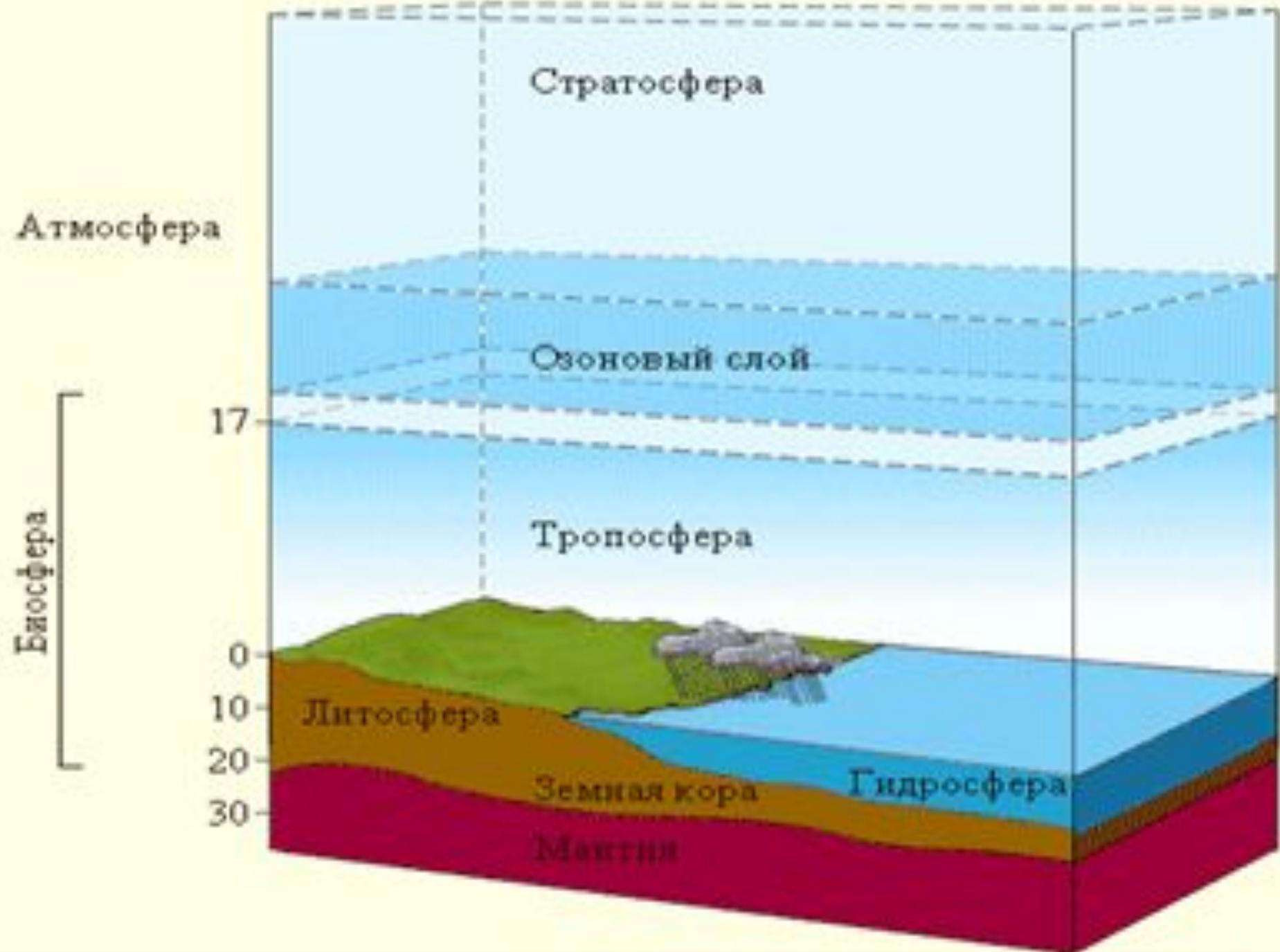
# **Биология включает в себя следующие отрасли:**

- Зоология**
- Ботаника**
- Микробиология**
- Экология**
- Вирусология**
- Микология**
- Бактериология**
- Анатомия**
- Физиология**
- Генетика**
- Эмбриология**
- Цитология**
- Биохимия и молекулярная биология**



**Экология** (от греч. «ойкос» – дом, жилище и «логос» – учение) – это наука о закономерностях связи живых организмов с окружающей средой.

**Биосфера** (греч. bios – жизнь и sphaira – шар) – это оболочка Земли, заселенная живыми организмами и преобразованная ими.



Подумайте!  
Почему так важно изучать биологию?



Охрана окружающей среды



Разработка новых средств  
и методов лечения болезней



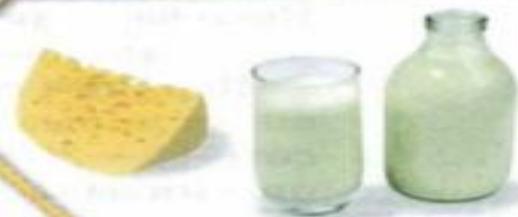
Производство  
биологических средств  
защиты растений  
от вредителей  
и болезней

Производство  
лекарств, витаминов,  
вакцин, сывороток

**БИОЛОГИЧЕСКИЕ  
ЗНАНИЯ В ЖИЗНИ  
ЧЕЛОВЕКА**



Производство  
кормовых  
добавок  
для животных



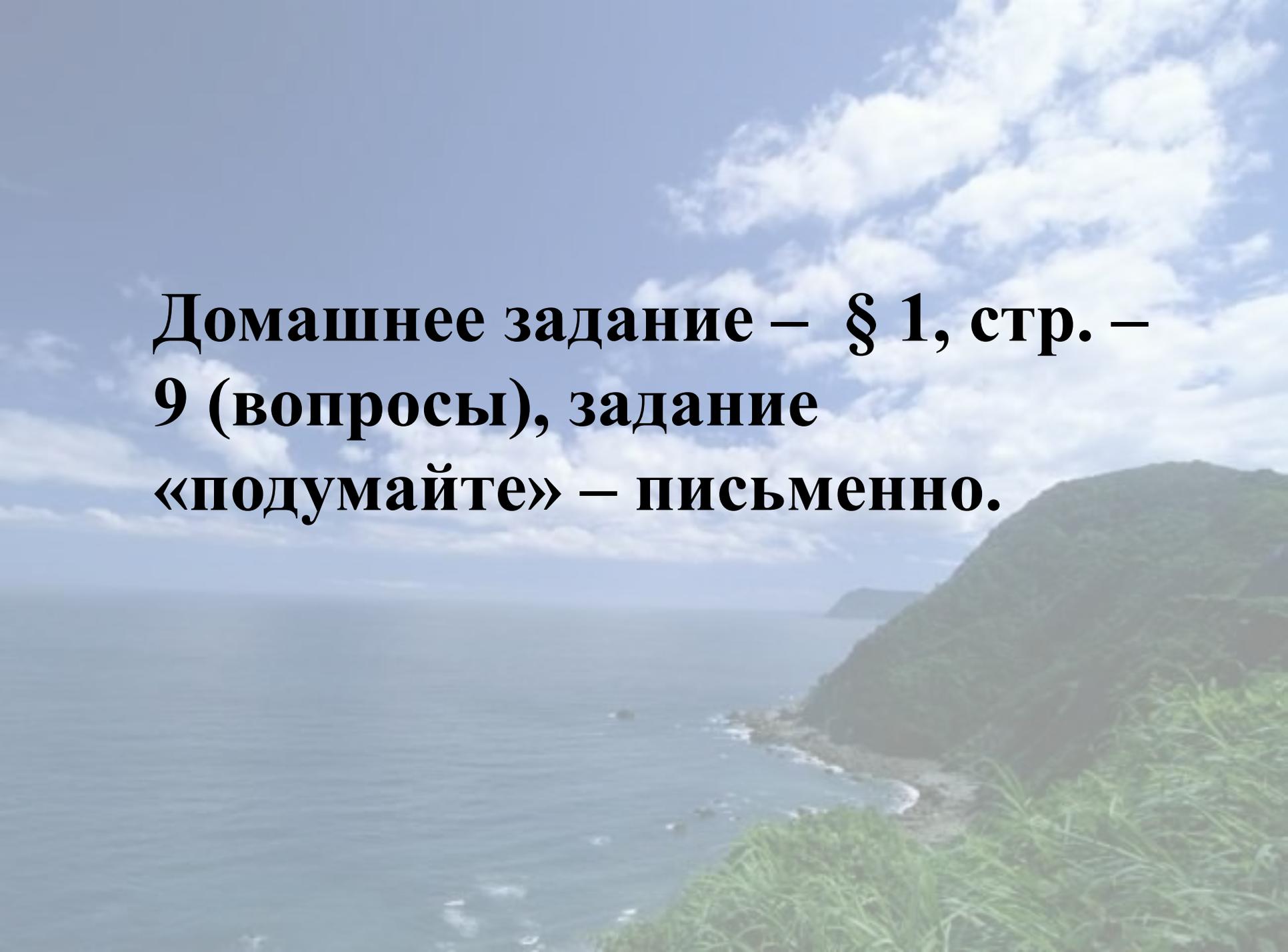
Производство  
продуктов  
питания



Создание  
новых сортов  
культурных растений



Выведение  
новых пород  
домашних животных



**Домашнее задание – § 1, стр. –  
9 (вопросы), задание  
«подумайте» – письменно.**