

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Михайловская средняя общеобразовательная школа

---

*Развитие познавательного интереса  
на уроках биологии*

*Автор: Сулимина И.В.,  
учитель биологии*

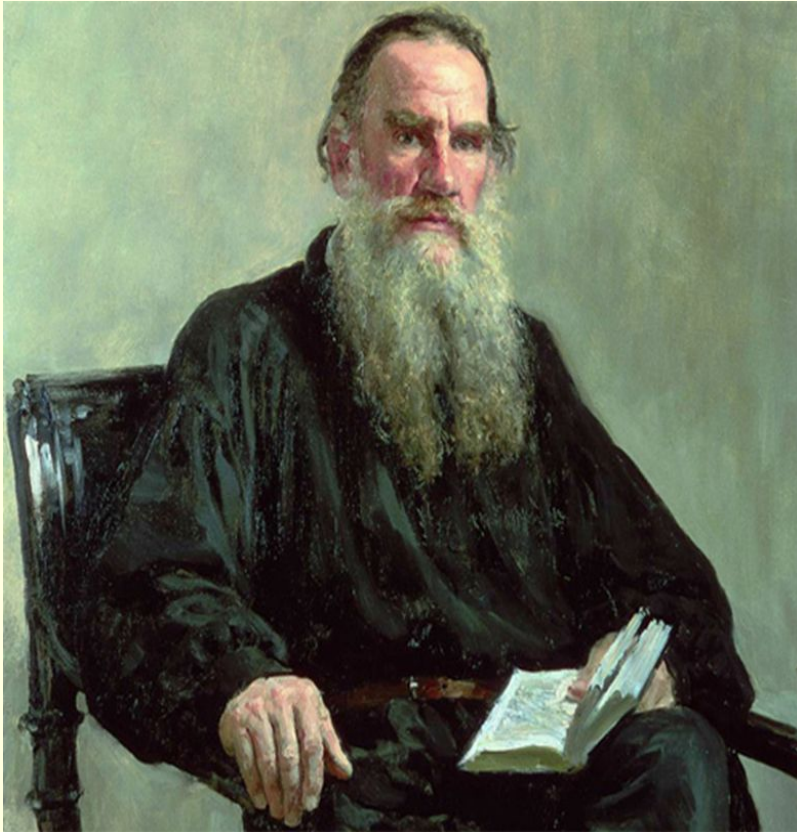
## **Цель :**

выявить условия развития познавательного интереса учащихся на уроках биологии .

## **Задачи:**

1. На основе анализа специальной литературы рассмотреть понятие познавательного интереса, определить его признаки и уровни.
2. Выявить направления стимулирования познавательного интереса к биологии.
3. Охарактеризовать приемы развития познавательного интереса на различных этапах учебного занятия
4. На основе практической деятельности проследить развитие познавательного интереса на уроках биологии.

# История развития проблемы познавательного интереса



- «Познавательный интерес как феномен имеет большую значимость в развитии личности школьника, его познавательной сферы. Ученик учится хорошо, охотно, с желанием только тогда, когда ему интересно» -

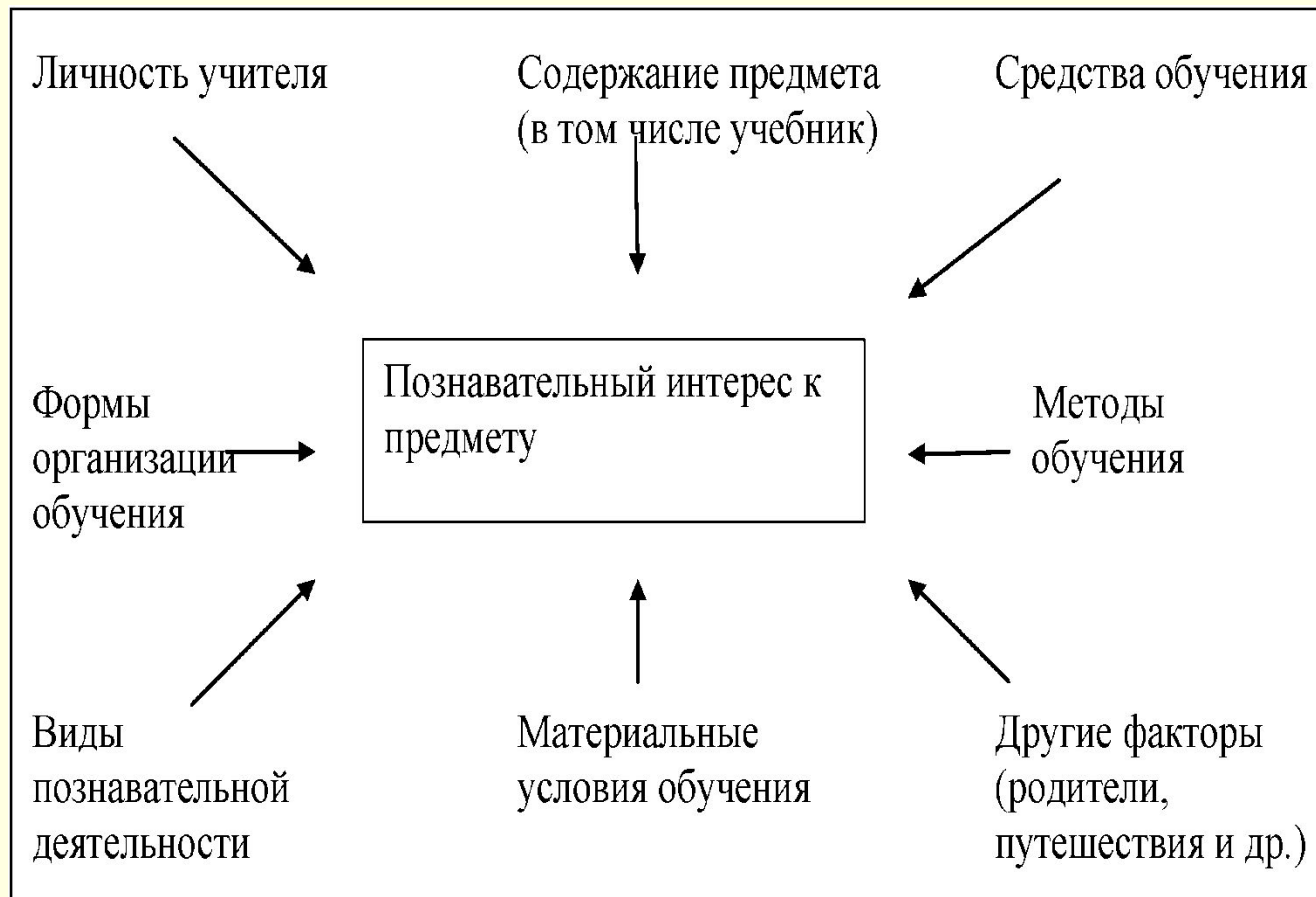
Л.Н. Толстой.

# Познавательный интерес как педагогическая проблема

---

- «Интерес - мощный побудитель активности личности, под влиянием которого все психические процессы протекают особенно интенсивно и напряженно, а деятельность становится увлекательной и продуктивной» - Г.И. Щукина.

# Структура познавательного интереса



## Условия, способствующие формированию, развитию и укреплению познавательного интереса :

---

- максимальная опора на активную мыслительную деятельность учащихся ;
  - развитие познавательных интересов и личности в целом ;
  - положительная эмоциональная атмосфера обучения;
  - благоприятное общение в учебном процессе.

# Развитие и проявление познавательного интереса

самостоятельные действия  
по поиску разных способов  
решения, в вопросах к  
учителю о сравнении  
разных способов работы

принятие решения задач,  
обращение к учителю за  
дополнительными  
сведениями

обращение к учителю по  
поводу рациональной  
организации учебного  
труда

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ  
ИНТЕРЕС

# Инновационные технологии на уроках биологии:

---

- Структурно-логические технологии
- Информационно-коммуникативные технологии
- Технология критического мышления
  - Проектная технология
  - Тренинговые технологии
- Игровые технологии
  - Диалоговые технологии
  - Здоровьесберегающие.



# Методические приёмы

---

- На этапе восприятия знаний: приём новизны, приём семантизации, приём значимости изучаемого материала.
- На этапе осмысления изученного материала: постановка проблемного вопроса, исследовательский приём, приём научного спора.
- На этапе закрепления полученных знаний: приём моделирования, использование натуральных объектов, составление схем, таблиц.
- Использование биологических задач.
- Применение познавательных игр.
- Внедрение ИКТ.
- Кластер.
- Синквейн.

# Применение деятельностного подхода для развития познавательного интереса на уроках биологии

- Прием новизны



- Исследовательский прием



## Приём научного спора



Использование  
натуральных объектов



## Приём моделирования



# Дистанционное обучение в системе «Телешкола»

---



# Проектная работа



# Достижения учащихся



# Динамика эффективности развития познавательного интереса учащихся

1. Анкетирование «Биология – предмет: интересно или нет?» ( 97% учащихся нравится биология)
2. Уровень познавательного интереса к биологии у учащихся 6-11 классов повысился с 43% в 2012г. до 61% в 2013г.
3. С 2012 по 2013 годы уровень положительной мотивации к изучению биологии у учащихся 6-11 классов вырос с 64% до 85%.
4. В 2012-2013 учебном году все ученики 9 класса прошли итоговую аттестацию по биологии в условиях независимого оценивания. Все 6 учащихся выполнили работу, набрав от 81 до 90 процент верных ответов, среднее количество верных ответов -37 (5 учеников получили отметку «5», 1 ученик – «4»).

# Результаты работы:

## Формирование компетенций:

- ❖ ценностно-смысловых ;
- ❖ учебно-познавательных;
- ❖ коммуникативных;
- ❖ информационных;
- ❖ природоведческих;
- ❖ здоровьесберегающих.





# Заключение

---

1. Только стимулируя познавательную деятельность самих ребят и повышая их собственные усилия в овладении знаниями на всех этапах обучения, можно добиться развития познавательного интереса к биологии.
2. В обучении надо активно работать над развитием всех учащихся.
3. Использование рассмотренных приемов в учебном процессе способствует развитию познавательного интереса, углублению знаний учащихся по курсу биология.
4. Система методических средств и приемов активизации познавательной активности школьников нуждается в практическом освоении каждым учителем, в выработке соответствующих умений и навыков.

*Спасибо за внимание!*