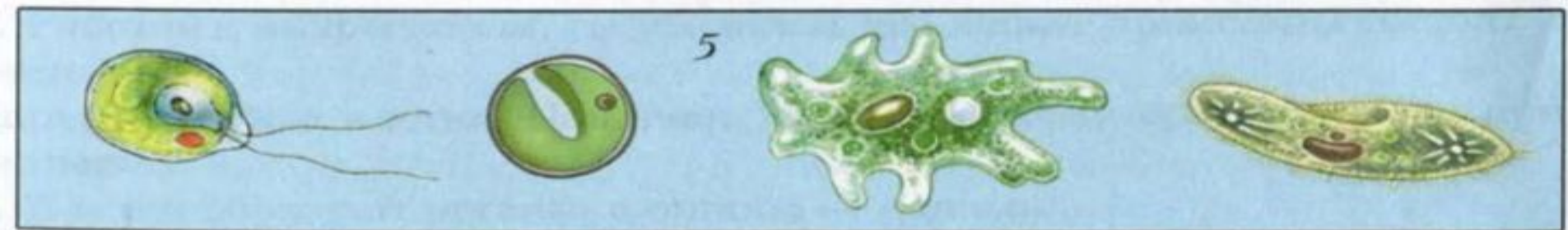
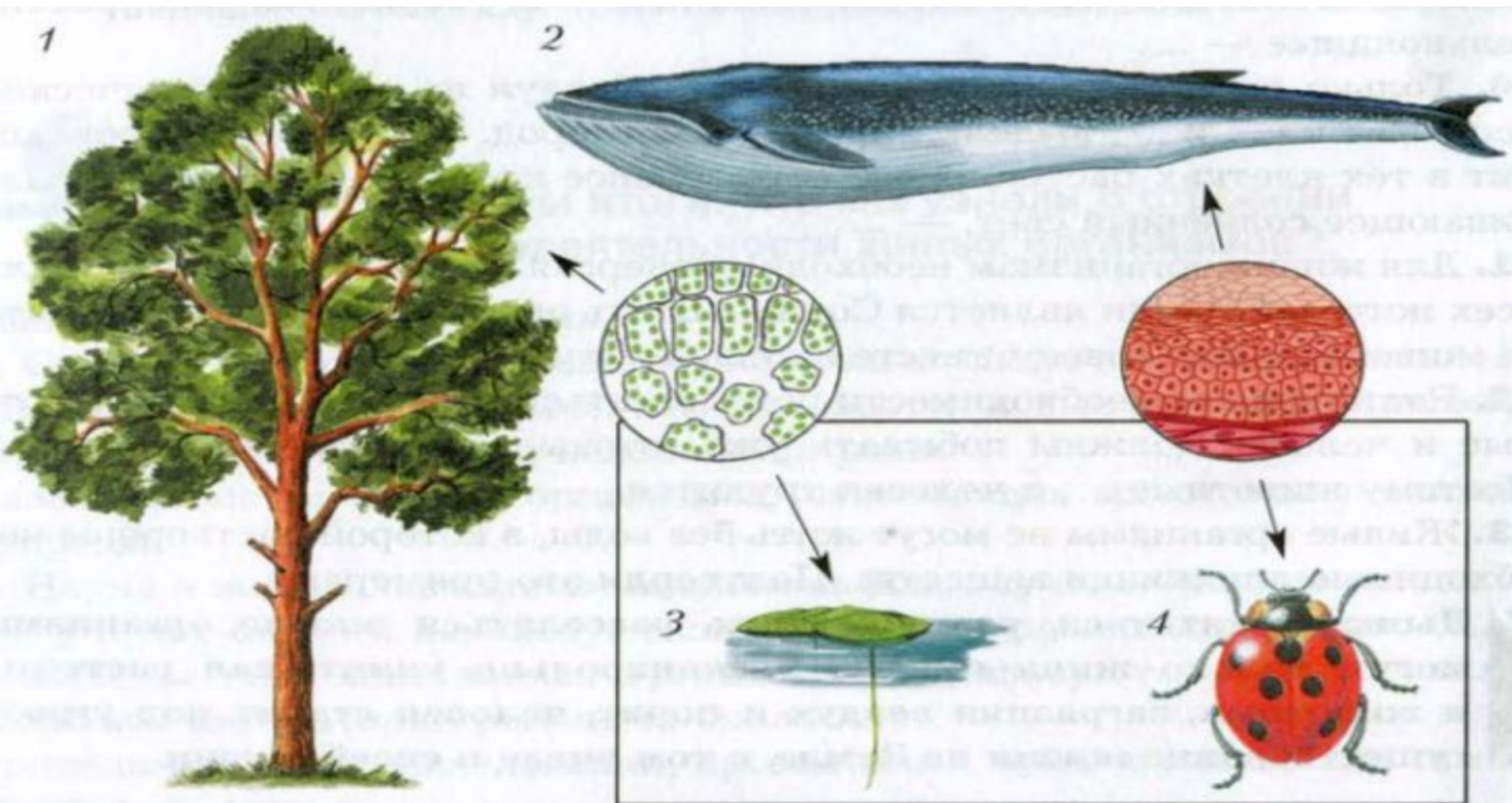


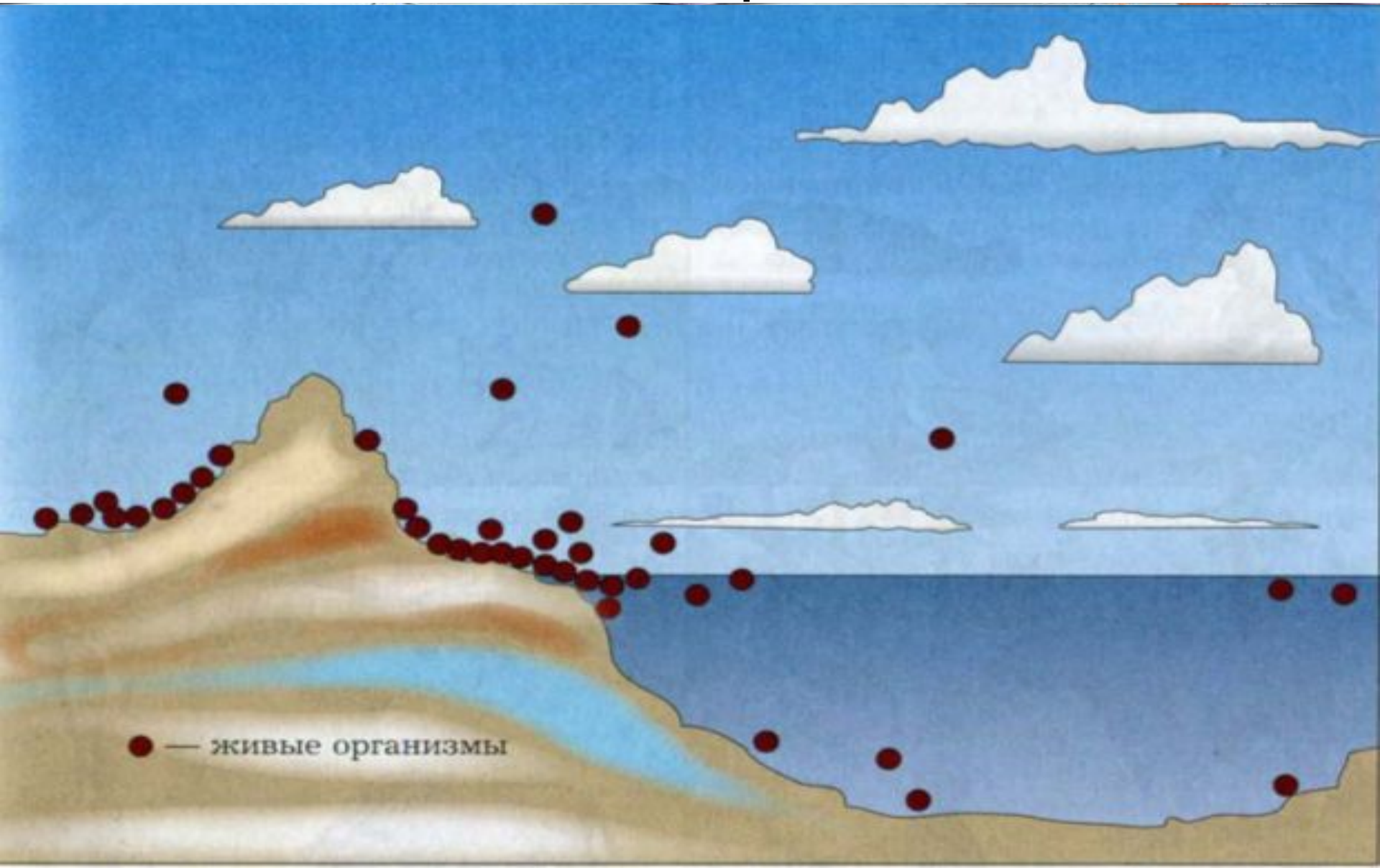
Многообразие живого мира



Живые организмы, различные по размерам (рис.81)



Расселение живых организмов по планете (рис.82)



Задание:

1. Используя изображение на слайде попробуй самостоятельно вспомнить и назвать все признаки живых организмов;
2. Ответ запиши в тетради.

ОСНОВНЫЕ признаки ЖИВОГО



Основные признаки живых организмов

1. Обмен веществ

6. Размножение

2. Питание

7. Рост

3. Дыхание

8.

4. Выделение

9. Изменчивость

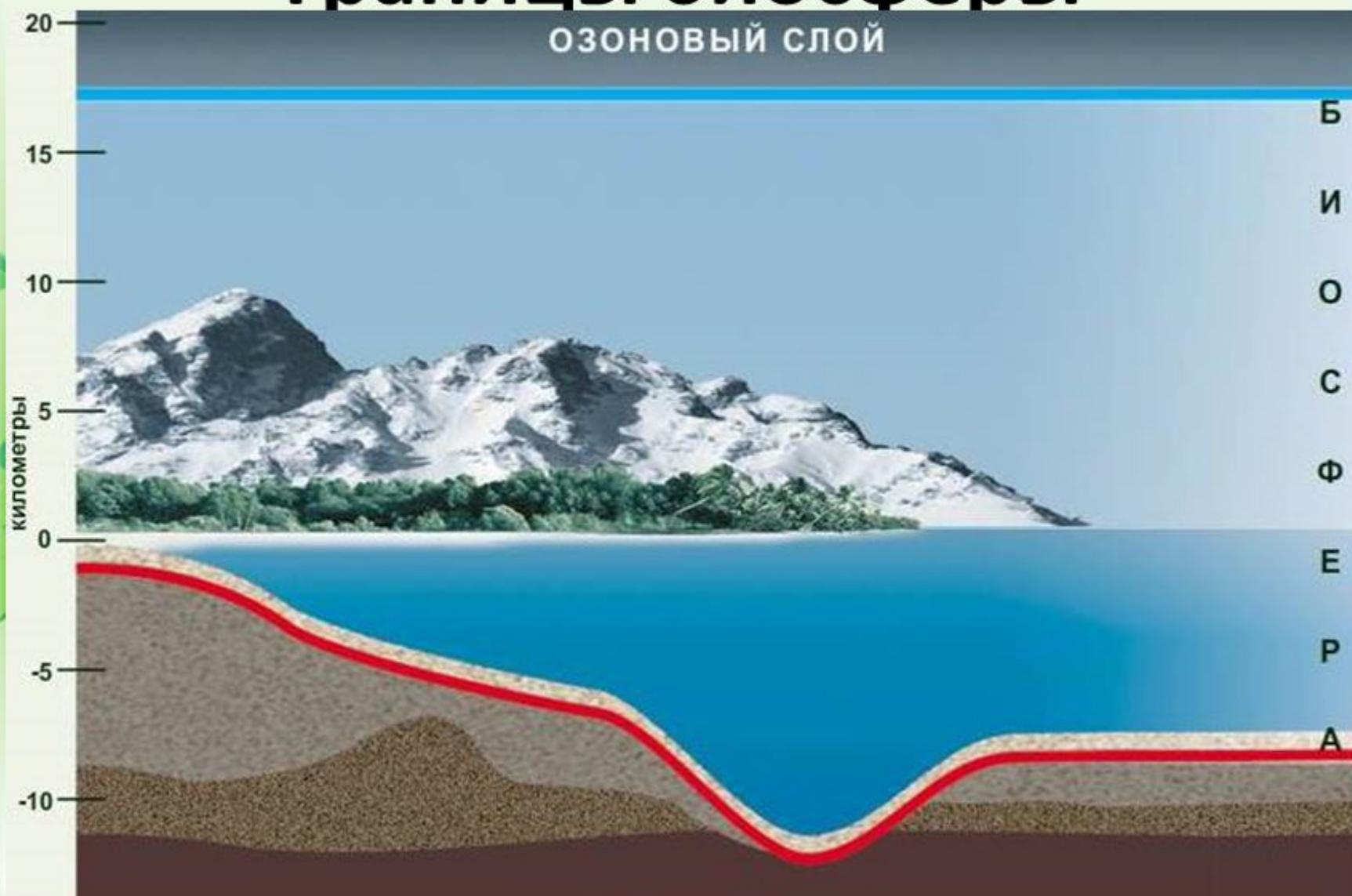
5. Раздражимость

Наследственность

11. Клеточное строение и Развитие

сходный набор химических элементов и веществ

Границы биосферы



Какие условия необходимы для существования жизни?

стр. 92

Условия для жизни:

1. Свет,
2. вода,
3. пища,
4. Место для жизни,
5. температура
6. почва,
7. кислород,
8. углекислый газ,
9. наличие сородичей для размножения,
10. минеральные и органические вещества.

Как влияют условия обитания на живые организмы?

Стр. 92+ рис.

83

Задание: 1.сформулируйте определение понятия «Природная зона», ответ запишите в тетрадь;
2.Используя рисунок 84 Б, назовите природные зоны (устно).

Природная зона – территория с определенными климатическими условиями.



Задание: Дайте характеристику условия природной зоны и назовите живые организмы, встречающиеся в различных природных зонах. Ответ оформите в виде таблицы.

| Природная зона | Условия неживой природы | Живые организмы |
|----------------|-------------------------|-----------------|
| Пустыня | | |
| Тундра | | |
| Тайга | | |
| Арктика | | |
| Смешанный лес | | |
| Степь | | |

| Природная зона | Условия неживой природы | Живые организмы |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Пустыня | Высокая температура днем, низкая- ночью, недостаток влаги, недостаток пищи. | Ящерицы, тушканчики, змеи, верблюжья колючка, кактусы, агава. |
| Тундра | Низкая температура, повышенная влажность, недостаток: света, пищи. | Карликовая береза, северный олень, мох ягель, лишайники, морошка. |

| | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Тайга | Высокая влажность, перепады температуры, недостаток света, много пищи. | Лиственница, ель, сосна, медведи, кабаны, лисы. |
| Арктика | Низкие температуры, много света и кислорода, высокая влажность, мало пищи | Белые медведи, моржи, тюлени |
| Смешанный лес | Перепады температур, мало света, низкая влажность, достаточное количество пищи. Высокое содержание кислорода | Бук, береза, осина, сосна, ель, зайцы, волки, бобры, выдры, лисы. |

Степь



Высокие температуры, много света и кислорода, достаточное количество пищи

Злаки:
ковыль,
мятлик;
суслики,
лошади,
степной орел,
степной лунь.

Что позволяет разным живым организмам обитать на одной территории в сходных условиях природной зоны?

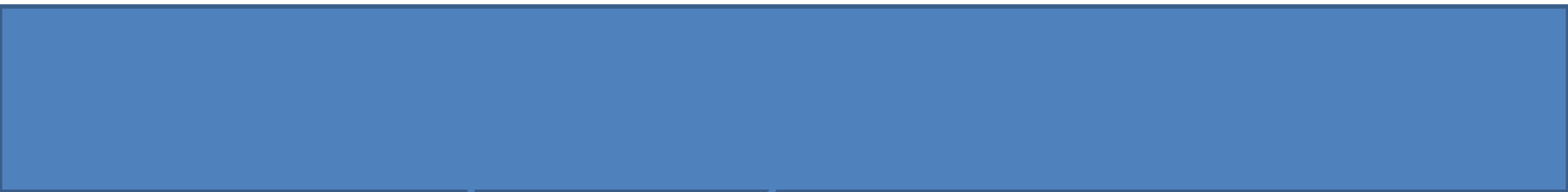
Рис. 84, стр.
94

Приспособленность:

1. Обитание в разных средах жизни (вода, суша, воздух);
2. Обитание в разных природных зонах;
3. Расположение ярусами в одном лесу, пруду и др.

Из чего складывается многообразие живого

Разнообразие мировой обитания



Обитание в
разных
средах жизни
(вода, суша,
воздух)



Обитание
в разных
природны
х зонах



Расположение
ярусами в
одном лесу,
пруду

МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОГО МИРА

1.Параграф 29 , вопросы в конце учебника.

2. Живые организмы приспособлены для жизни в различных условиях. Нарисуй любой живой организм, имеющий приспособления, помогающие ему, по твоему мнению, жить в пустыне