



ПРОВЕРКА Д.3

П.17

ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС

- 1. Характерные признаки хвойных?
- 2. Сосна
- 3. Ель
- 4. Лиственница и можжевельник

**• Разнообразен и прекрасен
мир растений**

**Мхи, водоросли,
папоротники, плауны**

**И семенные: сосны, туя,
пихты, ели**

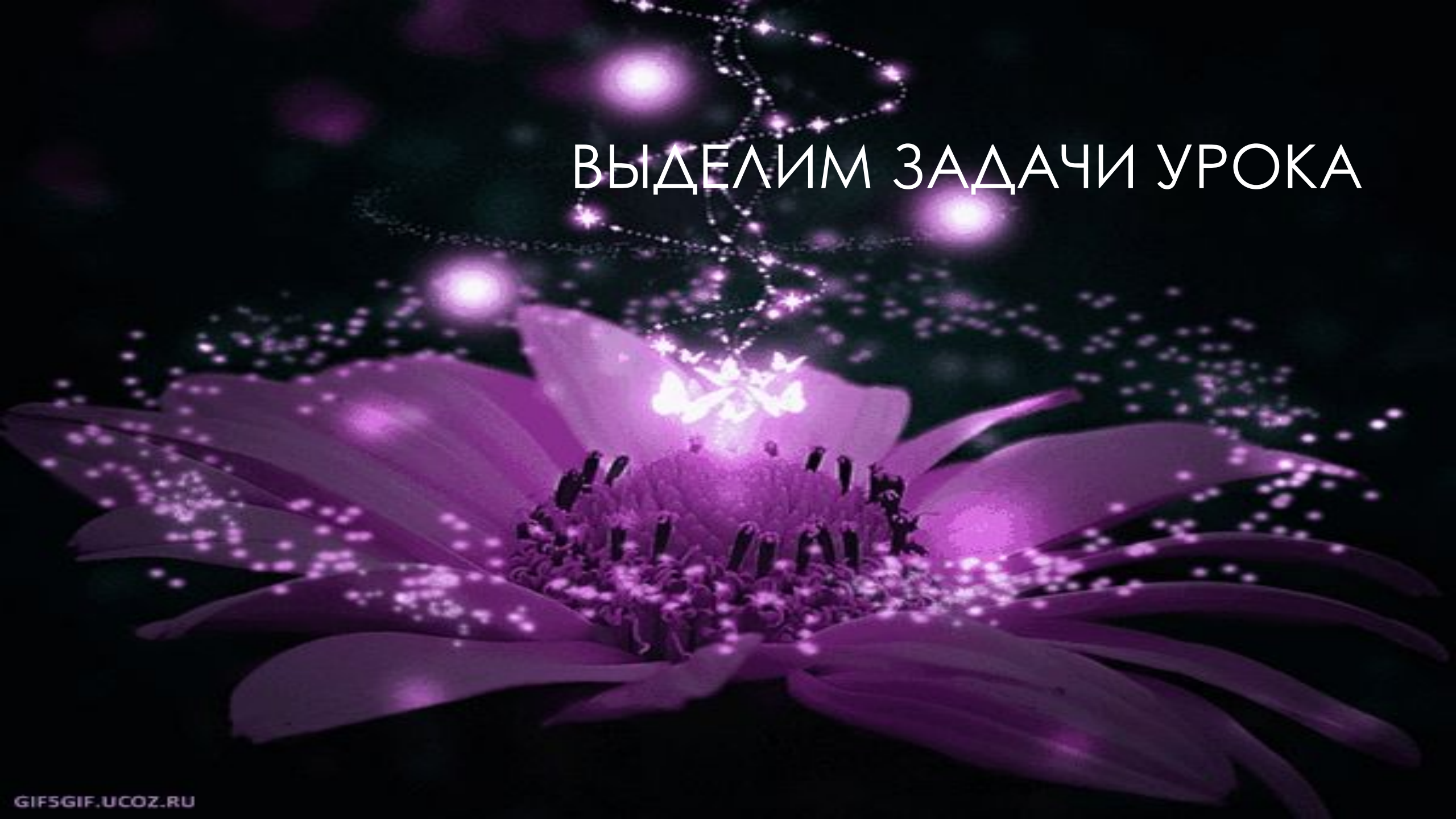
**Но властелины царства не
они.**





ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ,
ИЛИ ЦВЕТКОВЫЕ

ВЫДЕЛИМ ЗАДАЧИ УРОКА



ЗАДАЧИ УРОКА

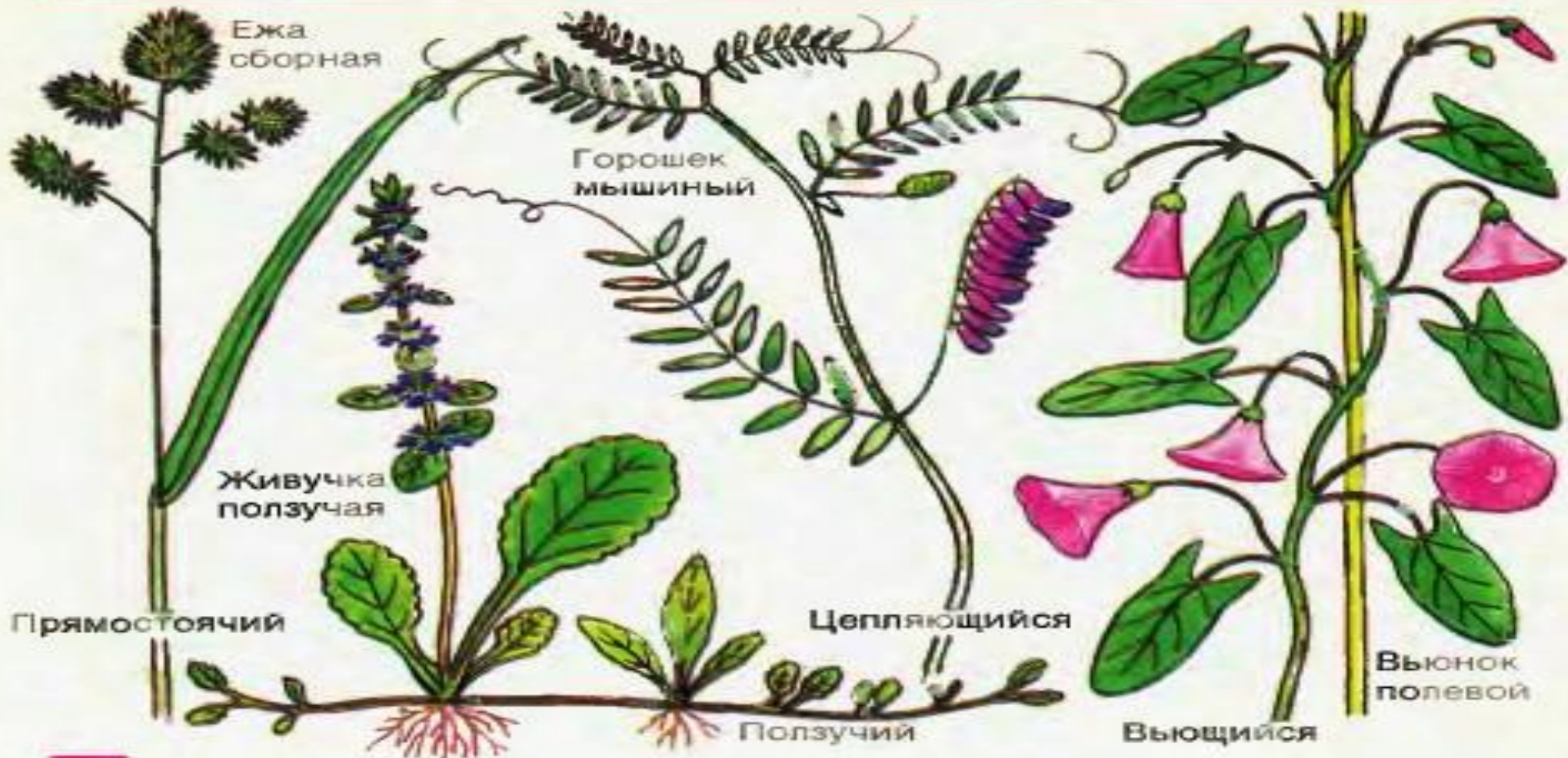
- 1.Познакомиться с характерными признаками покрытосеменных растений.
- 2.Познакомиться с многообразием покрытосеменных растений.
- 3.Узнать о однолетних ,двулетних растениях, многолетних растениях.
- 4.Познакомиться со значением покрытосеменных.

ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ

- 1.Произошли от древних голосеменных
- 2.Самая молодая группа(появились 130 млн.лет назад)
- 3.Самая многочисленная группа
- 4.250 тыс.видов
- 5.Произрастают во всех климатических зонах.
- 6.Орган семенного размножения- цветок
- 7.Образуют плод, в котором находятся семена
- 8.Семена развиваются внутри плода! Семена защищены!
- 9.Хорошо развита механическая ткань.
- 10.Одревесневшие или травяные

РАЗНООБРАЗИЕ СТЕБЛЕЙ

Строение стебля 77



МНОГООБРАЗИЕ
ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ



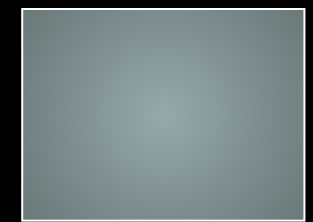
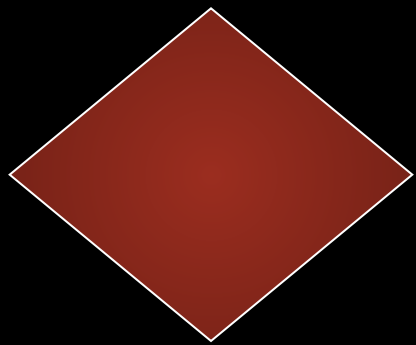
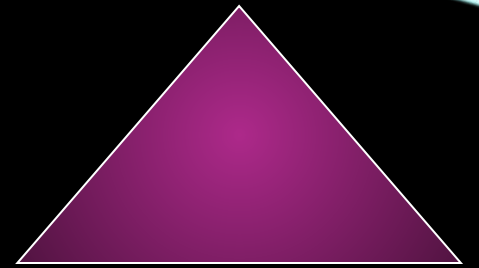
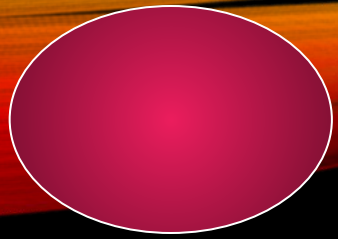
дерево

многолетние травы

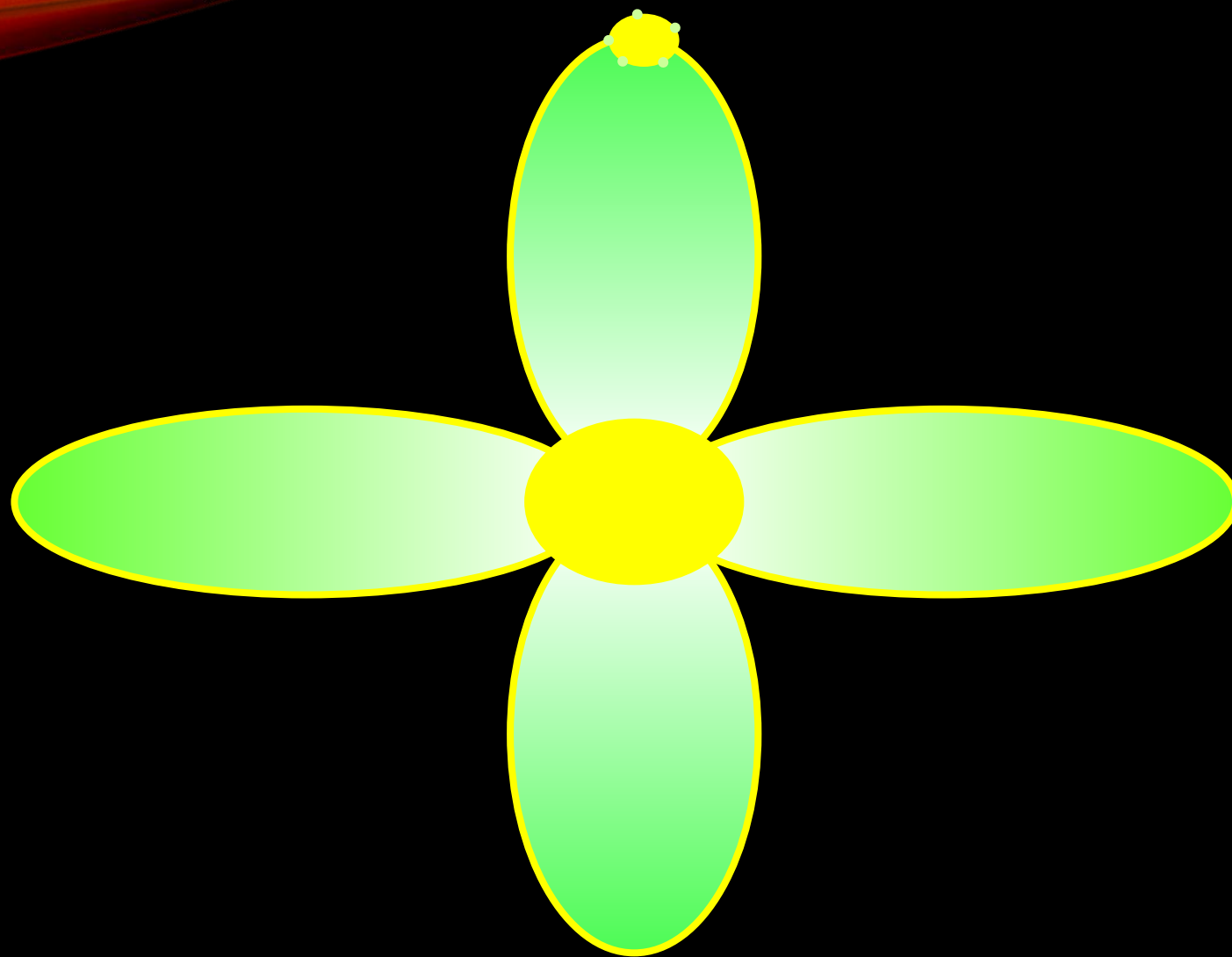
однолетние
травы

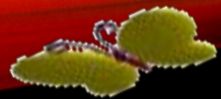
кустарник

кустарничек









Растения

Однолетние

Жизнь растений укладывается в один вегетационный период (весна, лето, осень)



Двулетние

В первый год растут (образуют вегетативные органы), на второй год – плоды и семена



Многолетние

Живут много лет, цветение и плодоношение повторяется ежегодно или один раз в жизни





ЗНАЧЕНИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ

- С.65 записать в тетрадь

ВСЕ ЛИ ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНЫ? (ПРОВЕРКА УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА)

- 1. Познакомиться с характерными признаками покрытосеменных растений.
- 2. Познакомиться с многообразием покрытосеменных растений.
- 3. Узнать о однолетних ,двулетних растениях, многолетних растениях.
- 4. Познакомиться со значением покрытосеменных

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- П.18 подготовиться к опросу
- Вопрос:
- Чем покрытосеменные растения отличаются от голосеменных?

СОСТАВИТЬ СИНКВЕЙН

П.18

- **первая строка** – **тема синквейна**, одно слово, существительное или местоимение;

вторая строка – **два прилагательных или причастия**, которые описывают свойства темы;

третья строка – **три глагола или деепричастия**, рассказывающие о действиях темы;

четвертая строка – **предложение из четырех слов**, выражающая личное отношение автора синквейна к теме;

пятая строка – **одно слово** (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме.

Рефлексия



было интересно...

было трудно...

я научилась...

теперь я могу...



мне захотелось...

меня удивило...



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

