



ПРОВЕРКА Д.3

П.17

# ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС

- 1.Характерные признаки хвойных?
- 2.Сосна
- 3.Ель
- 4.Лиственница и можжевельник

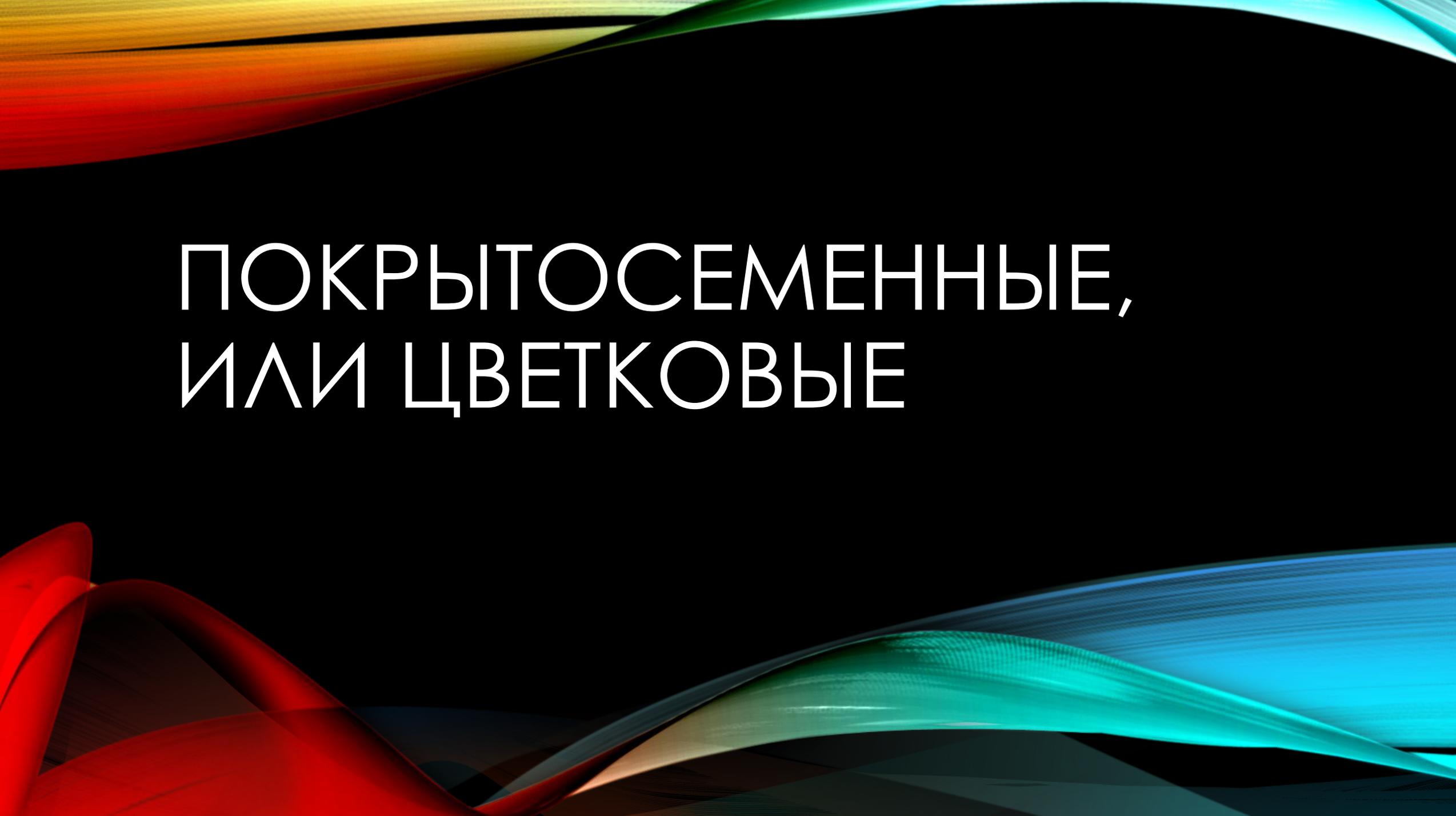
**• Разнообразен и прекрасен  
мир растений**

**Мхи, водоросли,  
папоротники, плауны**

**И семенные: сосны, туя,  
пихты, ели**

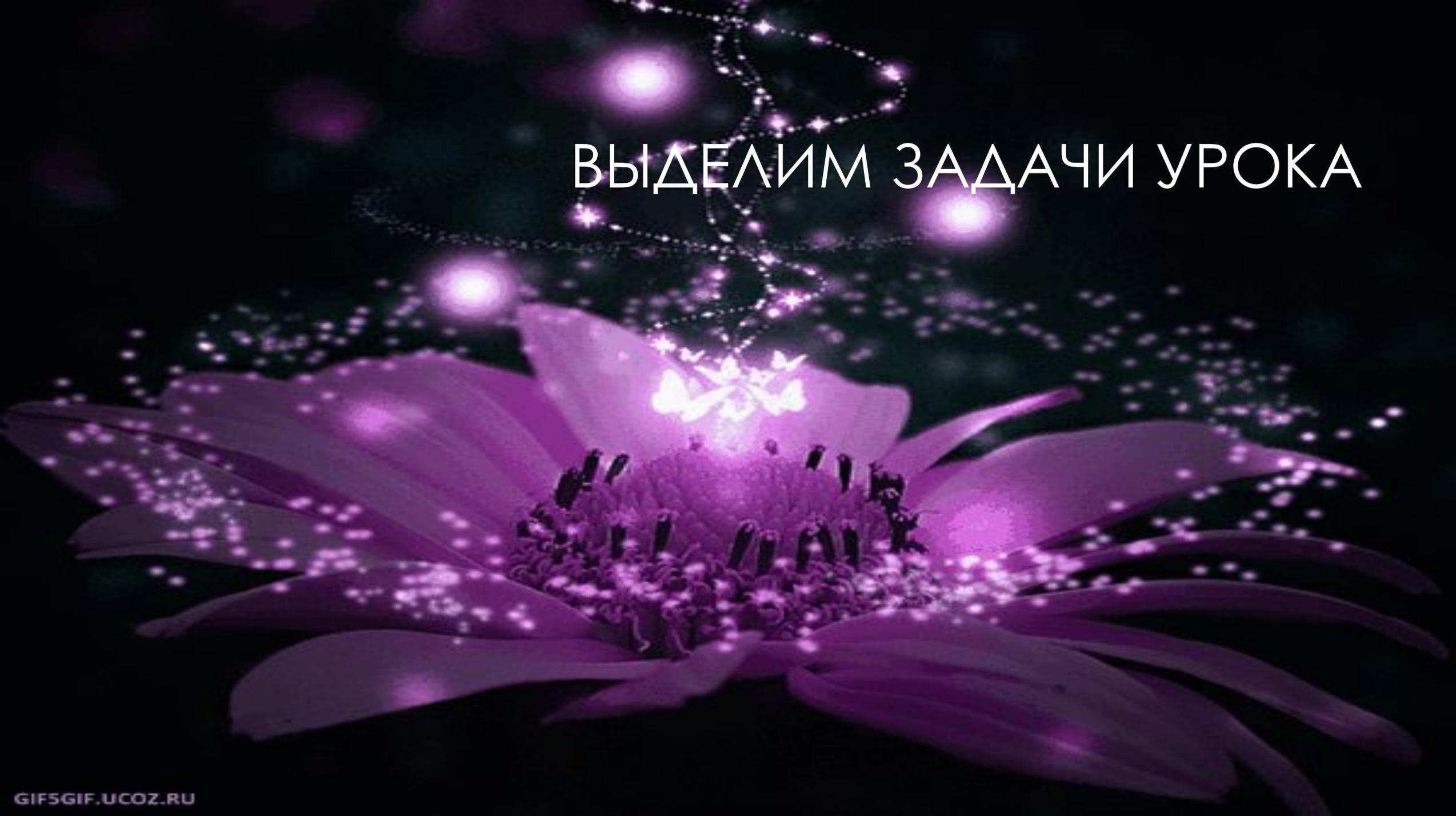
**Но властелины царства не  
они.**





ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ,  
ИЛИ ЦВЕТКОВЫЕ

ВЫДЕЛИМ ЗАДАЧИ УРОКА



# ЗАДАЧИ УРОКА

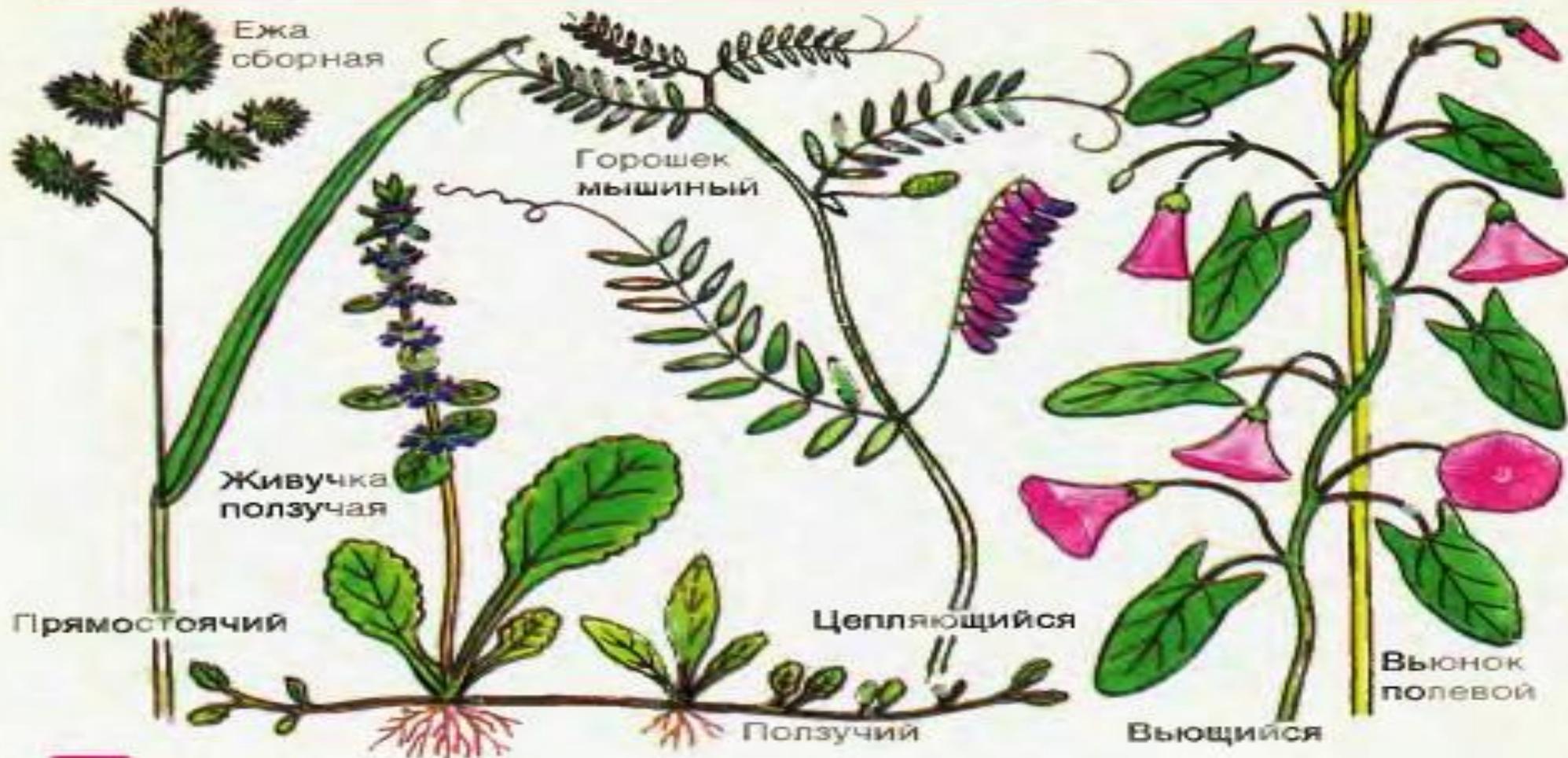
- 1.Познакомиться с характерными признаками покрытосеменных растений.
- 2.Познакомиться с многообразием покрытосеменных растений.
- 3.Узнать о однолетних ,двулетних растениях, многолетних растениях.
- 4.Познакомиться со значением покрытосеменных.

# ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ

- 1.Произошли от древних голосеменных
- 2.Самая молодая группа(появились 130 млн.лет назад)
- 3.Самая многочисленная группа
- 4.250 тыс.видов
- 5.Произрастают во всех климатических зонах.
- 6.Орган семенного размножения- цветок
- 7.Образуют плод, в котором находятся семена
- 8.Семена развиваются внутри плода! Семена защищены!
- 9.Хорошо развита механическая ткань.
- 10.Одревесневшие или травяные

# РАЗНООБРАЗИЕ СТЕБЛЕЙ

Строение стебля 77



63

Разнообразие стеблей

МНОГООБРАЗИЕ  
ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ



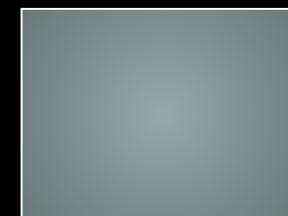
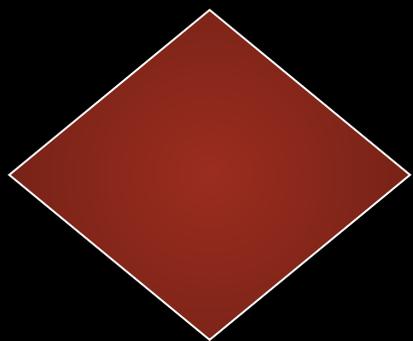
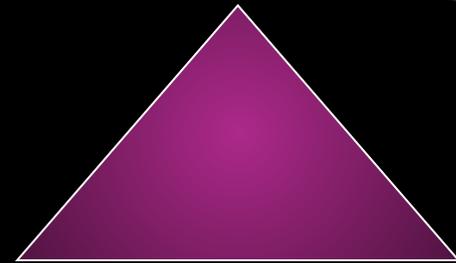
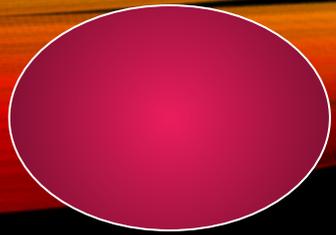
кустарник

кустарничек

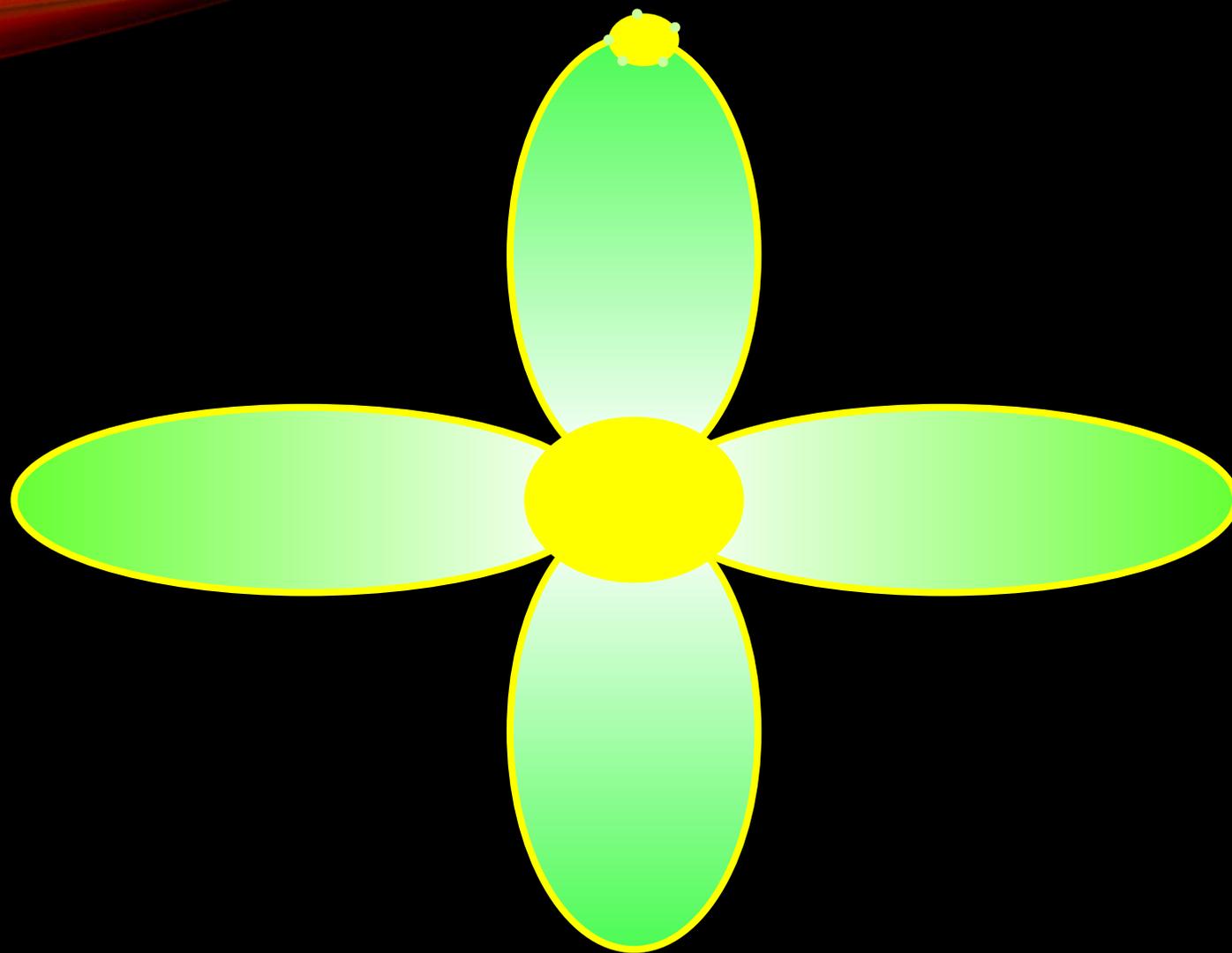
дерево

многолетние травы

однолетние  
травы









# Растения

## Однолетние

Жизнь растений укладывается в один вегетационный период (весна, лето, осень)



## Двулетние

В первый год растут (образуют вегетативные органы), на второй год – плоды и семена



## Многолетние

Живут много лет, цветение и плодоношение повторяется ежегодно или один раз в жизни





# ЗНАЧЕНИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ

- С.65 записать в тетрадь

# ВСЕ ЛИ ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНЫ? ( ПРОВЕРКА УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА )

- 1. Познакомиться с характерными признаками покрытосеменных растений.
- 2. Познакомиться с многообразием покрытосеменных растений.
- 3. Узнать о однолетних ,двулетних растениях, многолетних растениях.
- 4. Познакомиться со значением покрытосеменных

# ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- П.18 подготовиться к опросу
- Вопрос:
- Чем покрытосеменные растения отличаются от голосеменных?

# СОСТАВИТЬ СИНКВЕЙН

## П.18

- **первая строка – тема синквейна**, одно слово, существительное или местоимение;

**вторая строка – два прилагательных или причастия**, которые описывают свойства темы;

**третья строка – три глагола или деепричастия**, рассказывающие о действиях темы;

**четвертая строка – предложение из четырех слов**, выражающая личное отношение автора синквейна к теме;

**пятая строка – одно слово** (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме.

# Рефлексия



было интересно...

было трудно...

я научилась...

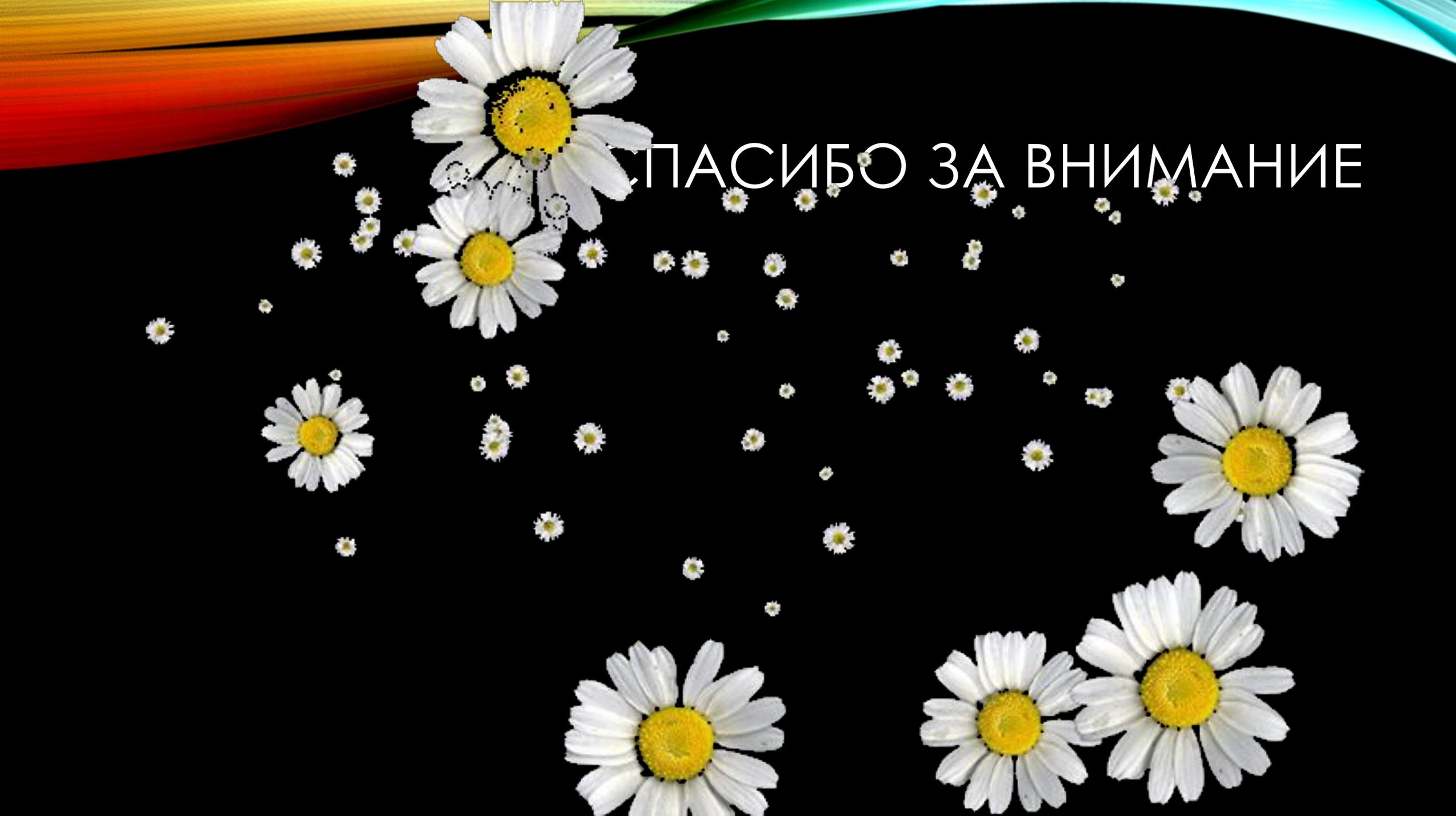
теперь я могу...



мне захотелось...

меня удивило...





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ