

*«Путешествие по  
семействам  
покрытосеменных  
растений»*

Цель урока:

обобщить знания по семействам  
покрытосеменных растений.

Задачи:

-закрепить знания о характерных  
особенностях двудольных и однодольных  
растениях;

-продолжить формировать умение узнавать  
растения, сравнивать их, обосновывать их  
принадлежность к определенному семейству,  
работать с гербариями.

# Станция «Общих характеристик»

- дать краткую характеристику семейств

Крестоцветных

Розоцветных

Злаковых

Бобовых

Пасленовых

Лилейных

Сложноцветных



# Станция «Определительная»

- пользуясь таблицей определи название растения

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. Листья простые  | 2                            |
| 0. Листья сложные  | 5                            |
| 2. Листья округлые с выступающими пильчатами лопастями.<br>Цветки зеленоватые, невзрачные. Чашечка двурядная по 4<br>листочка в ряду. Венчика нет. | <b>Манжетка</b>              |
| 0. Листья иной формы   | 3                            |
| 3. Цветки одиночные, редко по 2-3. венчик белый из 5 лепестков   | <b>Слива колючая (терн)</b>  |
| 0. Цветки собраны в многоцветные соцветия  | 4                            |
| 4. Соцветие кисть. Цветки белые. Лепестков и чашелистиков по 5.<br>Лепестки длиной 6-7 мм  | <b>Черемуха обыкновенная</b> |
| 0. Соцветие густая метелка с розовыми или беловатыми цветками.<br>Лепестки длиной 2,5-4 мм   | <b>Спирея иволистная</b>     |
| 5. Листья перистые. Цветки белые собраны в щитковидное соцветие  | <b>Рябина обыкновенная</b>   |
| 0. Листья тройчатые, иногда пятерные   | 6                            |
| 6. Стебли с шипами   | <b>Ежевика</b>               |
| 0. Стебли покрыты волосками. Прикорневые листья и стебли отходят<br>от корневища.  | <b>Земляника лесная</b>      |

# Станция «Незнайкина»

- вставить вместо точек пропущенные слова



Назовите изображенное растение. К какому классу и семейству оно относится? По каким признакам вы это определили? Сравните растение с шиповником. В чем их сходство и различие?





Назовите изображенные растения. К какому классу и семейству они относятся? Каково значение этих растений в жизни человека и в природе? Вставьте пропущенные слова. У растений семейства ... цветок имеет простой околоцветник, состоящий из ... , ... тычинок и ... пестика. Плод ... или ... .





Назовите вид растения. К какому классу и семейству оно относится? По каким признакам вы это определили?





Назовите изображенное растение. К какому классу и семейству оно относится? По каким признакам вы это определили? Сравните растение с растениями семейства лилейных. В чем их сходство, в чем различие?





Назовите изображенные растения. К какому семейству они относятся? Каково значение этих растений в жизни человека и в природе? Какие типы цветков здесь показаны? Вставьте пропущенные слова. Растения семейства ... имеют соцветия ... . Цветки могут быть ... , ... , ... . Плод ... .





Назовите изображенное растение. К какому классу и семейству оно относится? По каким признакам вы это определили? Какие еще растения этого семейства вы знаете?

# Станция «Цветочная»

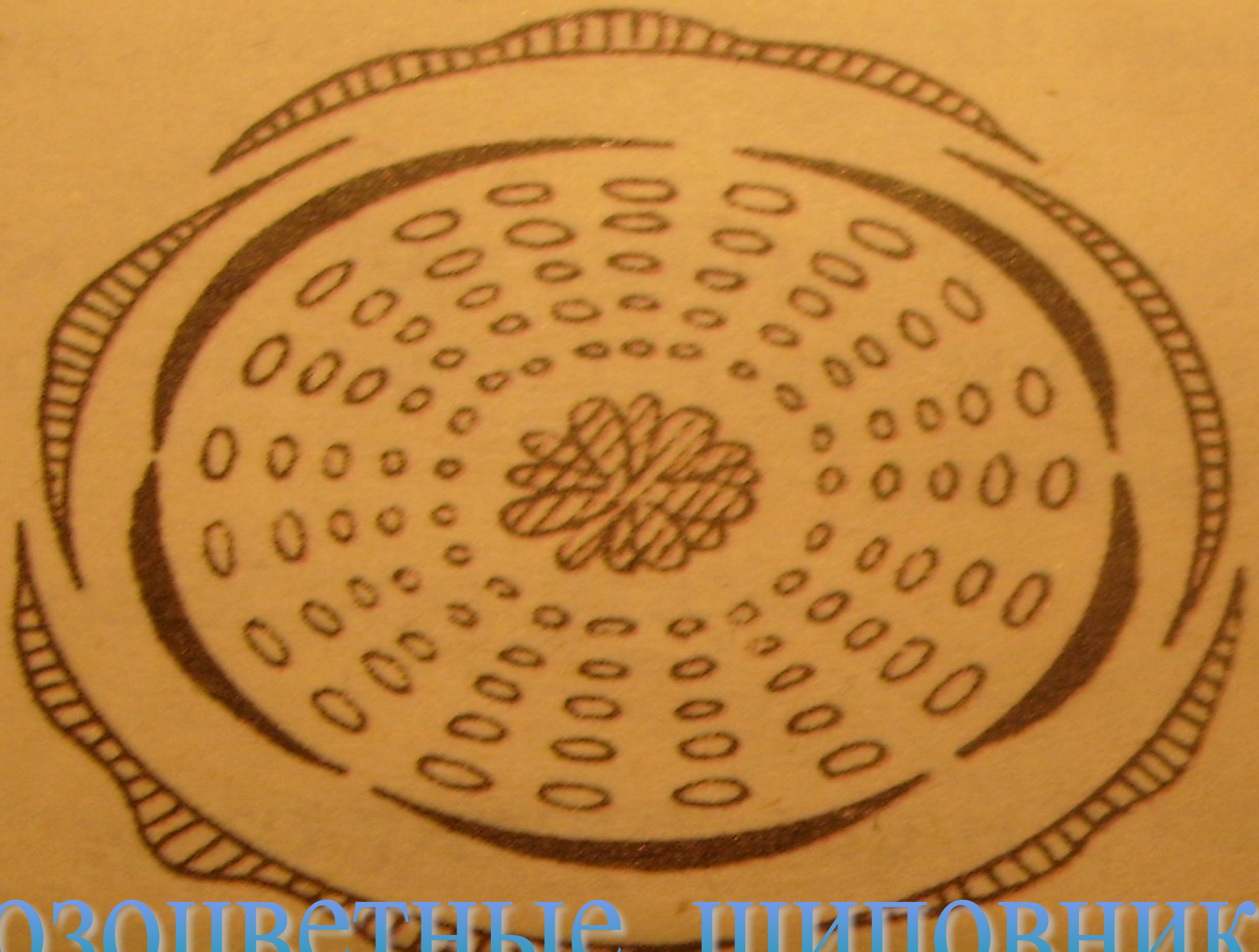
Определите, к какому  
семейству принадлежат  
диаграммы цветков





Пасленовые, картофель.





Розоцветные, шиповник.





Бобовые, горох посевной



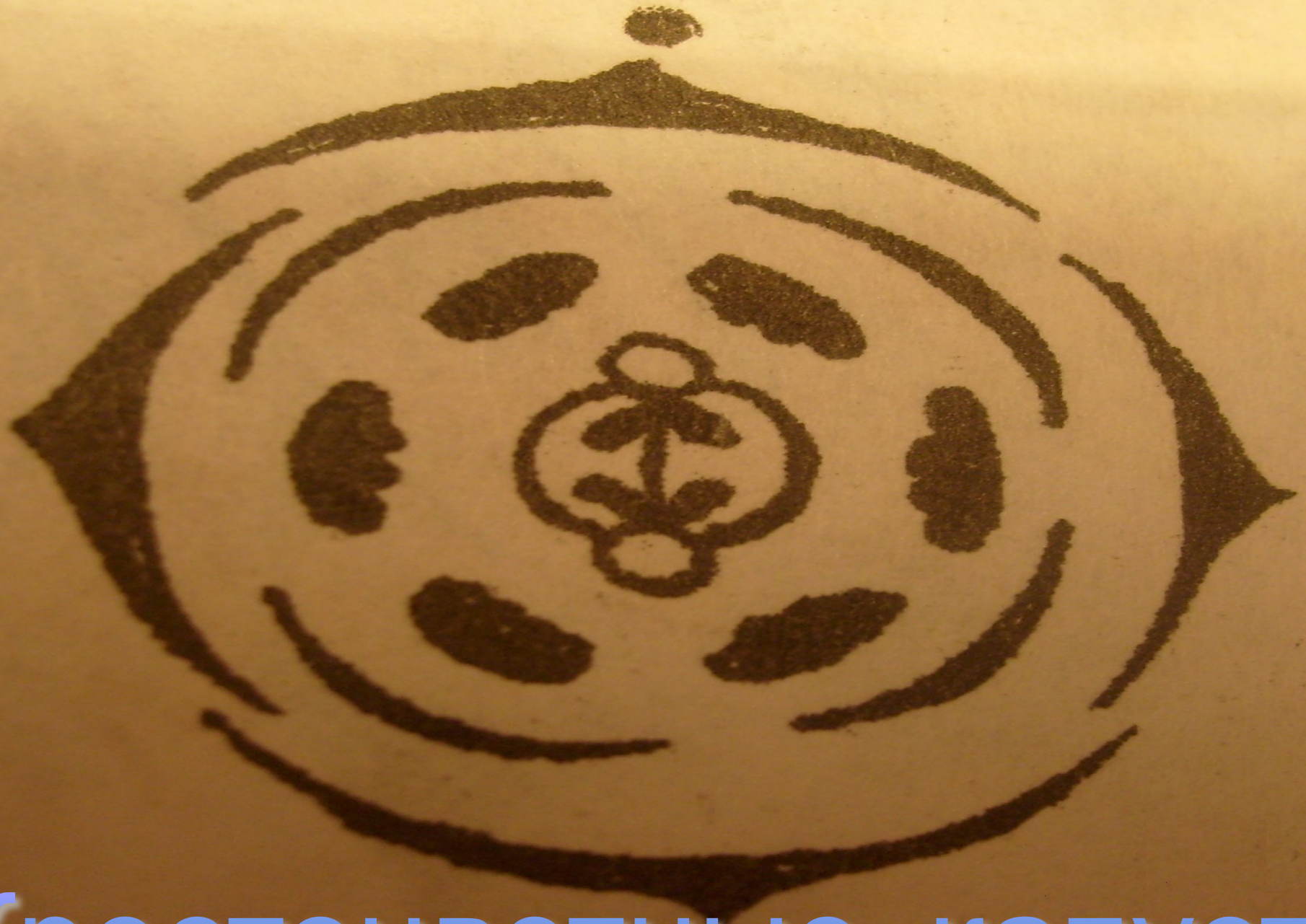


Лилейные, лилия.



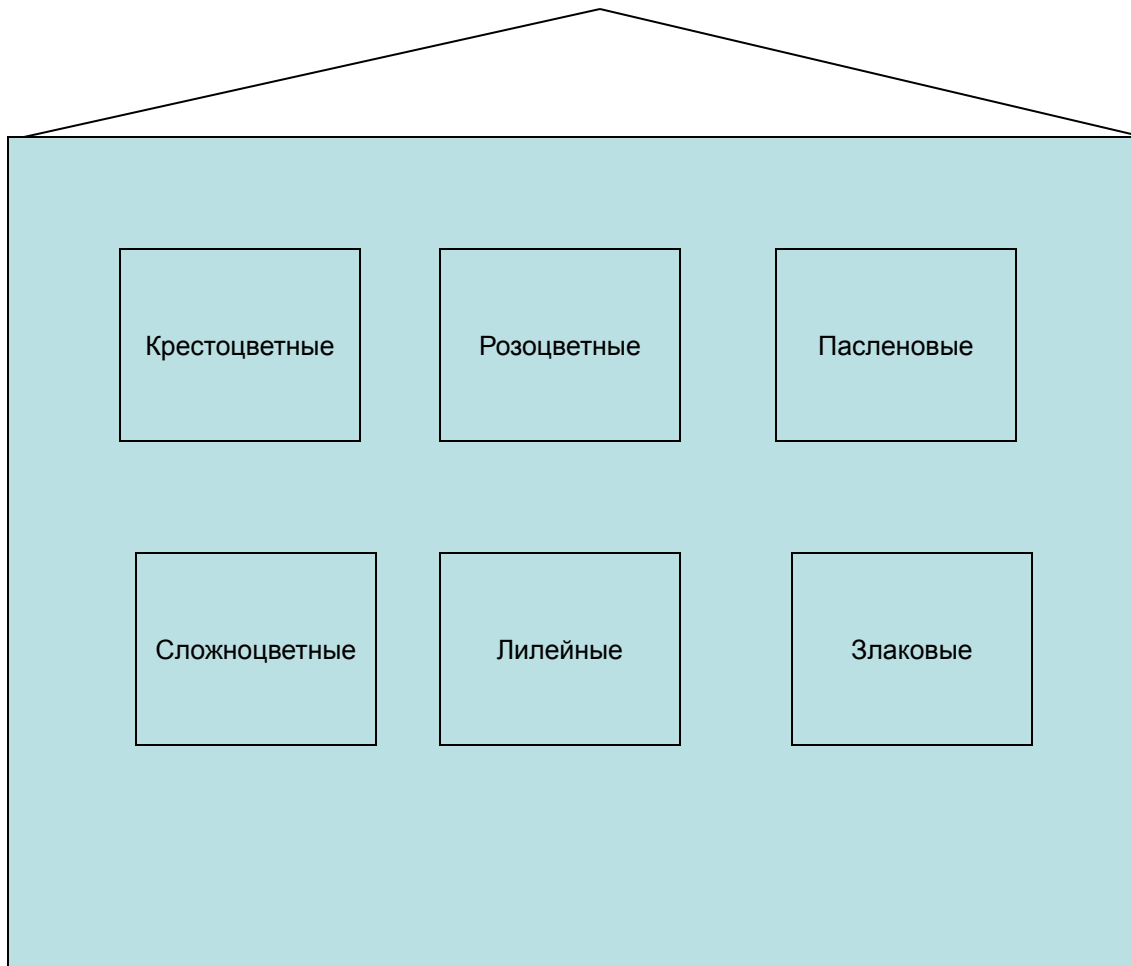


Злаковые, пшеница.



Крестоцветные, капуста

# Станция «Дачная»





# Станция «Итоговая»



**отметки за урок...**