

*«Путешествие по
семействам
покрытосеменных
растений»*

Цель урока:

обобщить знания по семействам
покрытосеменных растений.

Задачи:

-закрепить знания о характерных
особенностях двудольных и однодольных
растениях;

-продолжить формировать умение узнавать
растения, сравнивать их, обосновывать их
принадлежность к определенному семейству,
работать с гербариями.

Станция «Общих характеристик»

- дать краткую характеристику семейств

Крестоцветных

Розоцветных

Злаковых

Бобовых

Пасленовых

Лилейных

Сложноцветных



Станция «Определительная»

- пользуясь таблицей определи название растения

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Листья простые | 2 |
| 0. Листья сложные | 5 |
| 2. Листья округлые с выступающими пильчатами лопастями.
Цветки зеленоватые, невзрачные. Чашечка двурядная по 4
листочка в ряду. Венчика нет. | Манжетка |
| 0. Листья иной формы | 3 |
| 3. Цветки одиночные, редко по 2-3. венчик белый из 5 лепестков | Слива колючая (терн) |
| 0. Цветки собраны в многоцветные соцветия | 4 |
| 4. Соцветие кисть. Цветки белые. Лепестков и чашелистиков по 5.
Лепестки длиной 6-7 мм | Черемуха обыкновенная |
| 0. Соцветие густая метелка с розовыми или беловатыми цветками.
Лепестки длиной 2,5-4 мм | Спирея иволистная |
| 5. Листья перистые. Цветки белые собраны в щитковидное соцветие | Рябина обыкновенная |
| 0. Листья тройчатые, иногда пятерные | 6 |
| 6. Стебли с шипами | Ежевика |
| 0. Стебли покрыты волосками. Прикорневые листья и стебли отходят
от корневища. | Земляника лесная |

Станция «Незнайкина»

- вставить вместо точек пропущенные слова



Назовите изображенное растение. К какому классу и семейству оно относится? По каким признакам вы это определили? Сравните растение с шиповником. В чем их сходство и различие?



Назовите изображенные растения. К какому классу и семейству они относятся? Каково значение этих растений в жизни человека и в природе? Вставьте пропущенные слова. У растений семейства ... цветок имеет простой околоцветник, состоящий из ... , ... тычинок и ... пестика. Плод ... или



Назовите вид растения. К какому классу и семейству оно относится? По каким признакам вы это определили?



Назовите изображенное растение. К какому классу и семейству оно относится? По каким признакам вы это определили? Сравните растение с растениями семейства лилейных. В чем их сходство, в чем различие?



Назовите изображенные растения. К какому семейству они относятся? Каково значение этих растений в жизни человека и в природе? Какие типы цветков здесь показаны? Вставьте пропущенные слова. Растения семейства ... имеют соцветия Цветки могут быть ... , ... , Плод



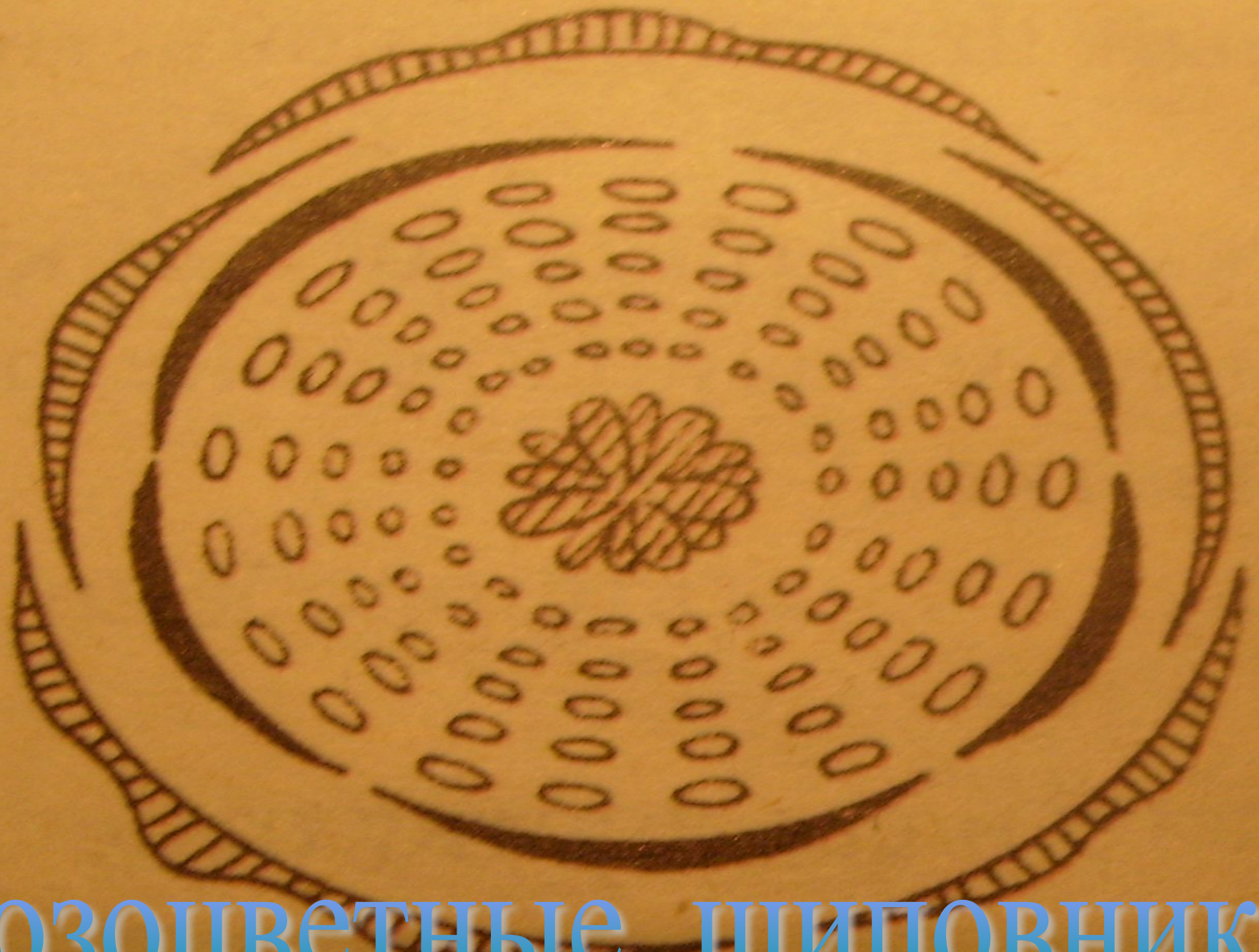
Назовите изображенное растение. К какому классу и семейству оно относится? По каким признакам вы это определили? Какие еще растения этого семейства вы знаете?

Станция «Цветочная»

Определите, к какому
семейству принадлежат
диаграммы цветков



Пасленовые, картофель.



Розоцветные, шиповник.



Бобовые, горох посевной



Лилейные, лилия.

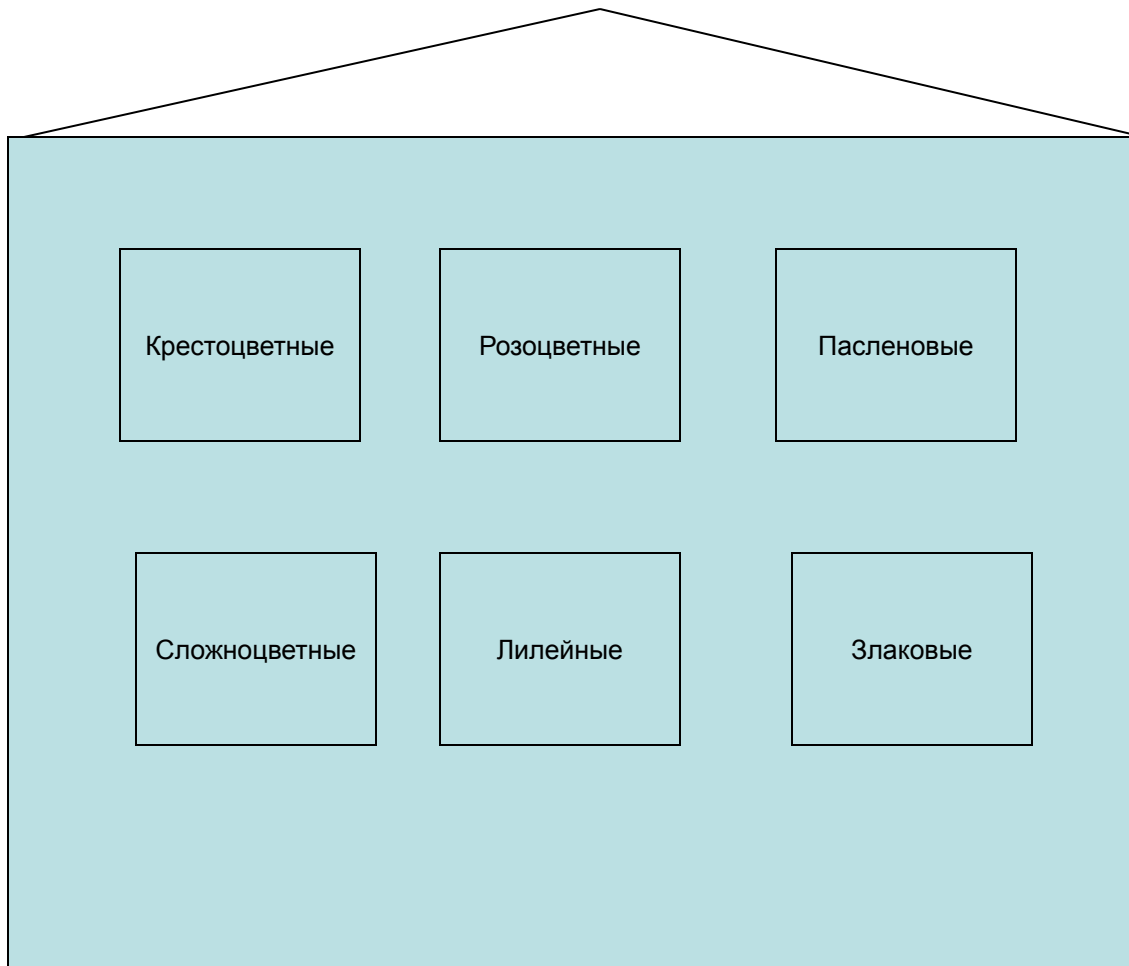


Злаковые, пшеница.



Крестоцветные, капуста

Станция «Дачная»



Станция «Итоговая»



отметки за урок...