

**Батыс Қазақстан облысы.  
Бөрлі ауданы  
Ақсай қаласы №2 Жалпы білім беретін орта мектебі**



**Бисенгалиева Асель Сатыбалдиевна  
химия-биология пәнінің мұғалімі**

**L/O/G/O**

**Пән: Биология    Сынып : 7 “а”**

**Сабақтың тақырыбы:** Түйе – төрт түліктің төресі

**Мақсаты:** Оқушыларға түйенің арғы тегі, адам үшін маңызы, Қазақстанда кең таралған қолтұқымдары, туралы білімдерін тереңдетуге , сын тұрғыдан ойлау білуге, өзіндік ой-пікір жинақтауға, топ алдында сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға ,тақырып төңірегінде қорытынды жасай алуға бағыттау.

**Күтілетін нәтижесі:** Топтық жұмыстарда оқушылардың «Түйе шаруашылығы» туралы өз ойларын білдіреді.

- Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту, өздігінен білім алады;
- Оқушылардың жаңа мәтінмен танысады, талдау жасайды.

Сыни ойлап, сұрақтар қояды.

Мәселені шешуде әркімнің пікірі есепке алынатындығына көздерін жеткізеді

# Ұйымдастыру

Әрбір оқушыға 3 дана жануардың суреті ұсынылады, ұнағанын таңдап алады. Бірдей жануарды таңдаған оқушылар бір топқа бірігеді.



## Ереже

Біз барлығымыз өзімізді оқыту үшін жауаптымыз;  
Бір-бірімізді тыңдаймыз, сөзін бөлмейміз;  
Бір ғана адам сөйлейді, «көтерілген қол ережесі»  
Айтылған мәселенің мәні бойынша ғана айтамыз;  
Өз ойларымызбен бөлісеміз;



# Өткенді қайталау

Әр оқушы тест сұрақтарына жауап береді



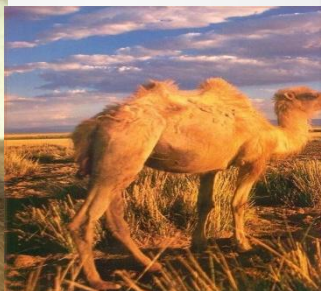
*Тест*

Ұсынылған тұжырымдардың ішінен, тек дұрысын таңдаңыз:

1. Жылқы сүтінен жасалатын сусын қымыз.
2. Жылқы сүйеді баласын «торпағым» деп
3. Жылқы боздайды
4. 19 ғасыр тарпан жойылған
5. Жылқының иесі қалай аталады? «Қамбар ата»
6. 5-6 мың жыл жылқы қолға үйретілген
7. Жылқыда өт бар
8. Көлік орнына пайдаланылатын үй жануарлары ат
9. Жылқы төлі-қошақан
10. Жылқы сүйеді баласын «торпағым» деп,
11. 250 жылқының қолтұқымы бар
12. Жылқыны көс-қөс деп шақырады.
13. 20 Қазақстанда жылқының қолтұқымы бар
14. 3000 литр мұғалжаржылқысы сүт береді.
15. 40 қымыздың түрі бар
16. Жылқының қылынан текемет жасайды

# I-кезең. Қызығушылықты ояту

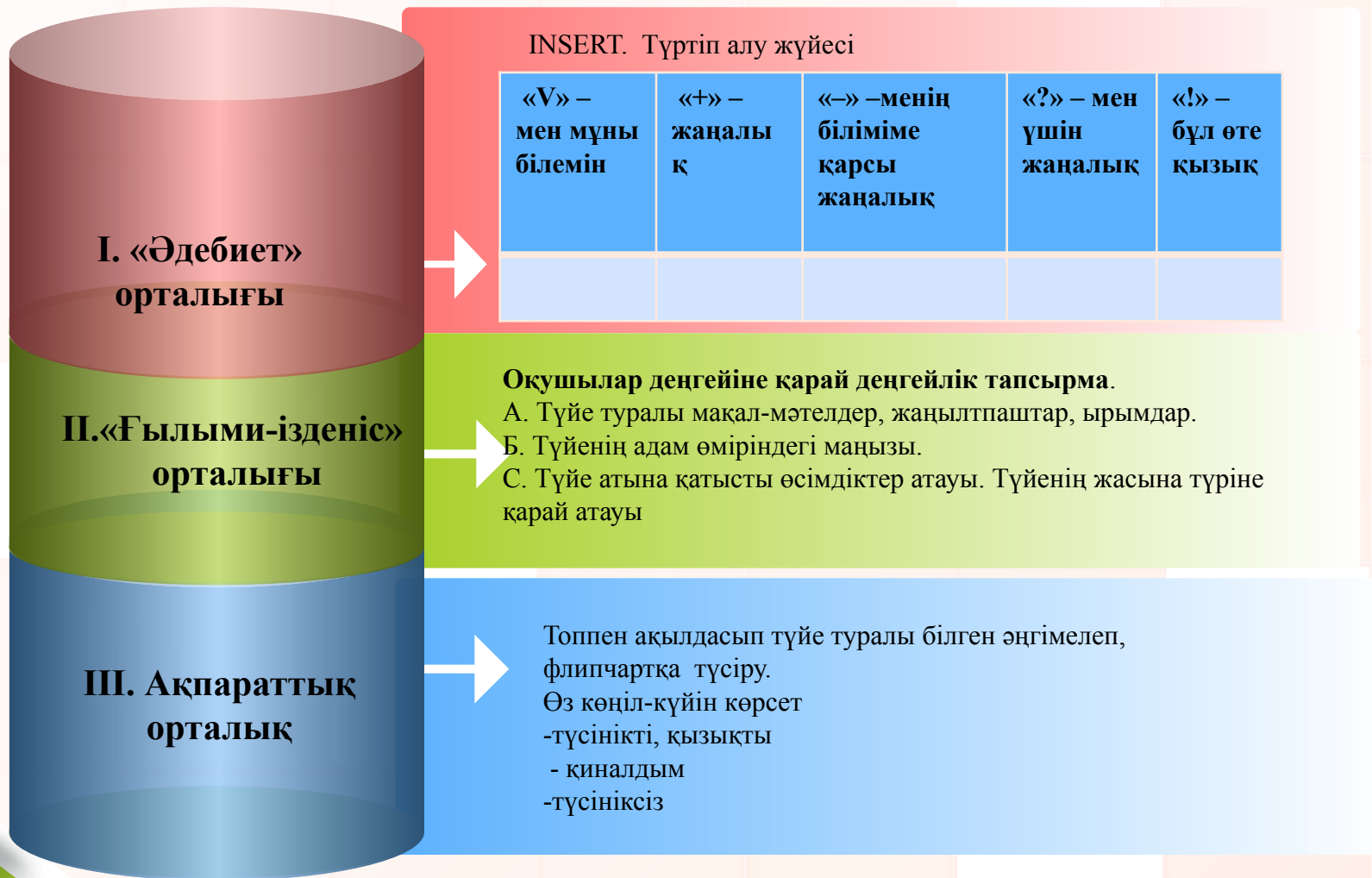
## Бейнефильм



«Түйе шаруашылығы» туралы  
интербелсенді тақтадан  
бейнефильм көрсету.

.

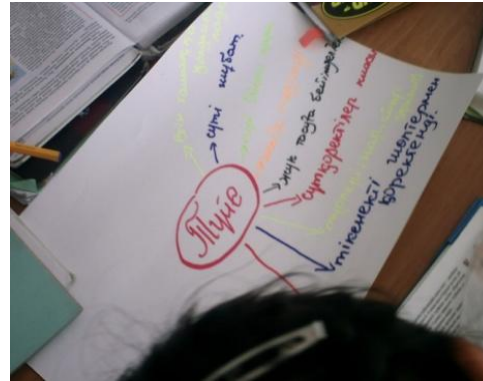
# II-кезең. Мағынаны тану





Жаңа тақырыпты ашарда INSERT әдісін қолданудың өзі оқушылардың түртіп алу дағдыларын қалыптастыруда



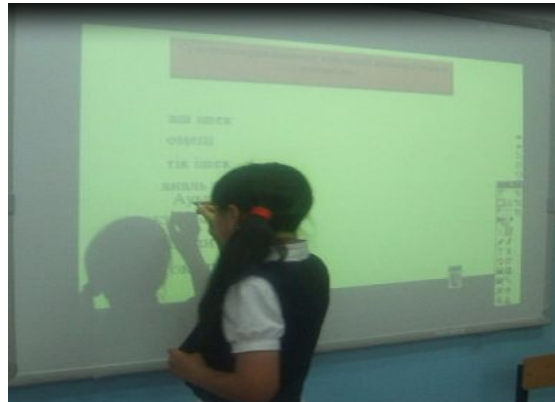
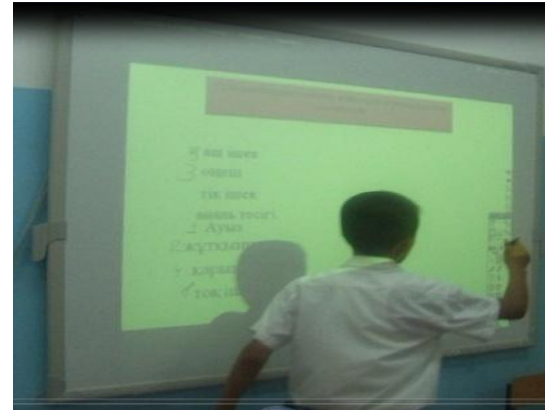
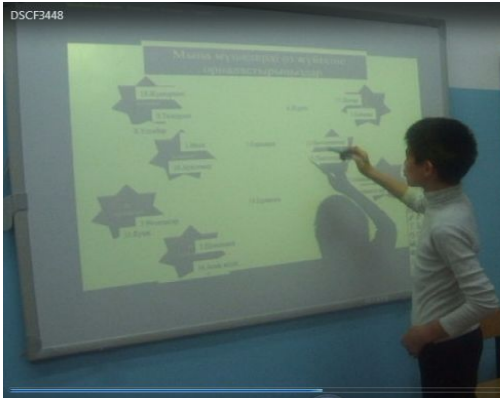




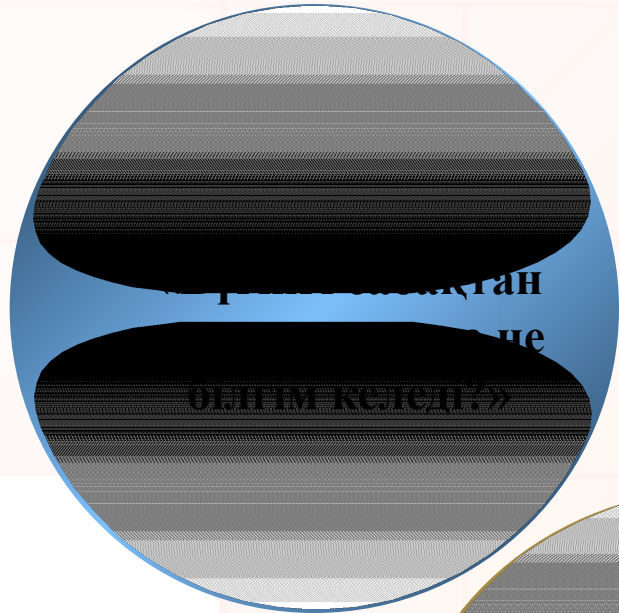
## III-кезең. Ой толғаныс

«Венн диаграммасы», «Синквейн» топ мүшелері бірлесіп, толтырады.  
Әр топ өз жазғандарын қорғайды.

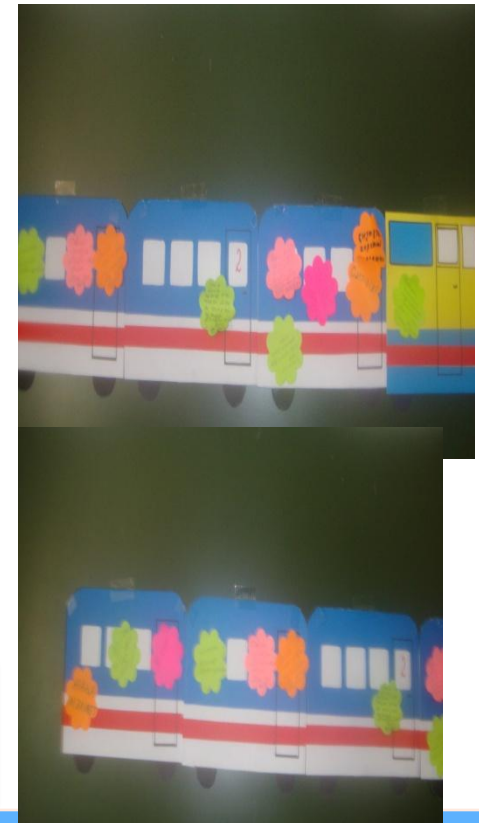




# Рефлексия

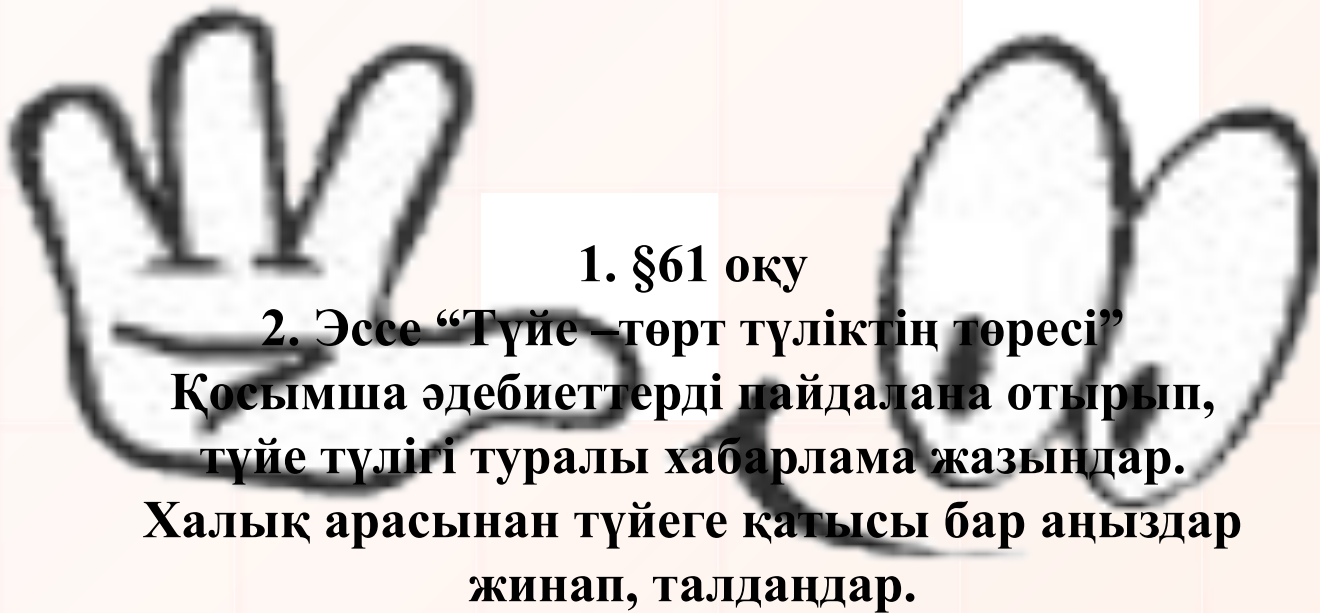


# Бағалау



Аты – жөні	(Тест тапсырмасы) (1 – 5 ұпай)	(Әдебиет орталығы) (1 – 5 ұпай)	(Ғылыми ізденіс орталығы) (1 – 10 ұпай)	Тапсырма №4 (ақпараттық орталық) (1 – 5 ұпай)	Тапсырма №5 (Венн диаграммасы, “Синквейн” ) (1 – 5ұпай)	Қорытынды балл (Барлық жинаған ұпай саны)

# Үйге тапсырмасы



**1. §61 оқу**

**2. Эссе “Түйе – төрт түліктің төресі”**

**Қосымша әдебиеттерді пайдалана отырып,  
түйе түлігі туралы хабарлама жазыңдар.**

**Халық арасынан түйеге қатысы бар аңыздар  
жинап, талдаңдар.**