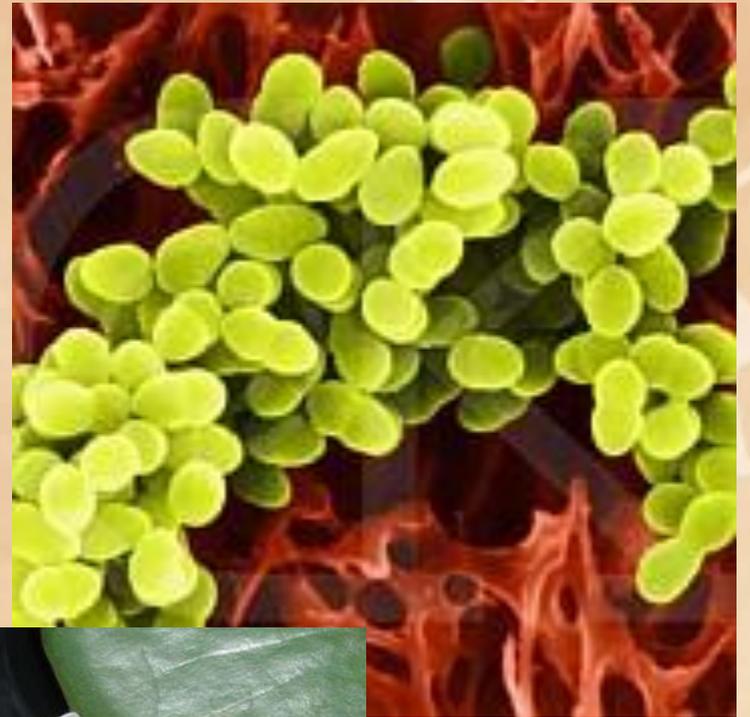
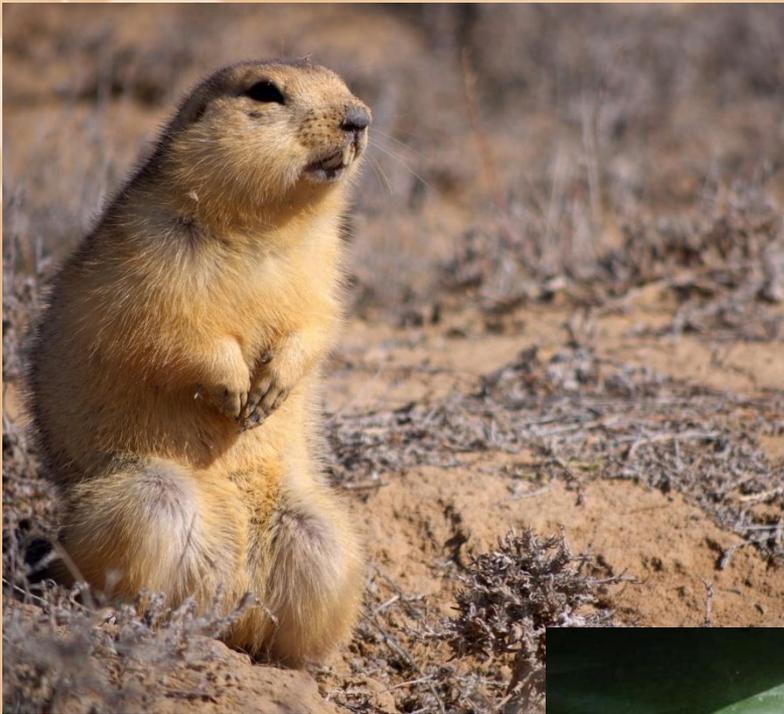


# Открытый урок Биология

5г класс

«Природа – единственная книга,  
всякая страница которой полна глубокого  
содержания»  
(В. Гете)



## Игра-загадка

- Сначала я задам вопрос,  
А ты затем над ним всерьез  
Подумай и одно из двух  
"Да" или "Нет" – ответ нам  
вслух.  
Коль ты находчив, то сполна  
Поможет рифма, но она  
Настолько хитрая у нас,  
Что может с толку сбить подчас.  
Терять не стоит время нам –  
Играй и все увидишь сам.





*Тема урока:  
«Царство грибы»*





\*

# Признаки грибов

*как растения*

постоянно растут

неподвижны

имеют прочные клеточные стенки

*как животные*

не имеют хлорофилла

являются гетеротрофами

В клеточных стенках содержится хитин

углеводы запасаются в виде гликогена

способны образовывать мочевины

*свои особенности*

тело состоит из мицелия

(грибницы, образованной нитями -гифами)



# Работа в группах.

Строение одноклеточных грибов

Шляпочные грибы



Питание грибов



## *Физкультминутка «ЗА ГРИБАМИ»*

В лес пойдём мы за грибами, (ходьба на месте)

Соберём с тобой их сами.

Раз - грибок, два – грибок, (приседание)

Вот уж целый кузовок! (хлопки в ладоши)

Дождь закапал ой-ой-ой! (одна ладошка вытянута  
вперед, пальцы другой ее касаются)

Побежим скорей домой! (бег на месте)



№	1	2	3	4	5	6	7	8
ОТВЕТ	Г	Р	И	Б	Н	И	Ц	А

1 ошибка – 5

2 ошибки -4

3-4 ошибки -3

более 5 ошибок – 2

## **«Лесенка успеха»**

нижняя ступенька, у «человечка» руки опущены – у меня ничего не получилось;

средняя ступенька, у «человечка» руки разведены в стороны – у меня были проблемы;

верхняя ступенька, у «человечка» руки подняты вверх – мне всё удалось.

## Домашнее задание

а) подготовить презентацию

«Значение грибов»;

б) устное сообщение

«Грибы-рекордсмены» (необычные грибы);

в) Рисунки «Галерея грибника»



