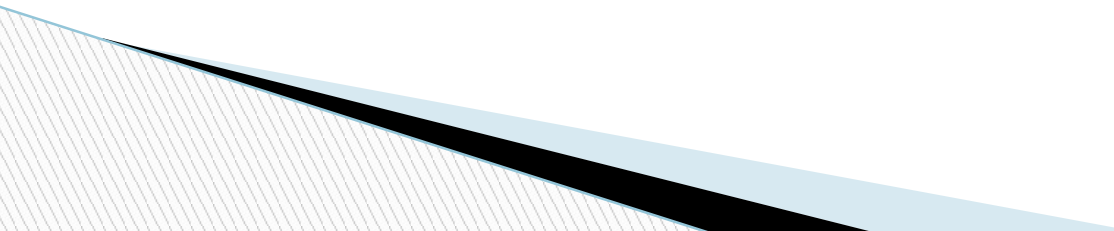


Структура и содержание ГОС и ФГОС



Государственный стандарт общего образования – совокупность норм, определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, требования к уровню подготовки выпускников всех ступеней общего образования, максимальный объем обязательной учебной нагрузки, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса.



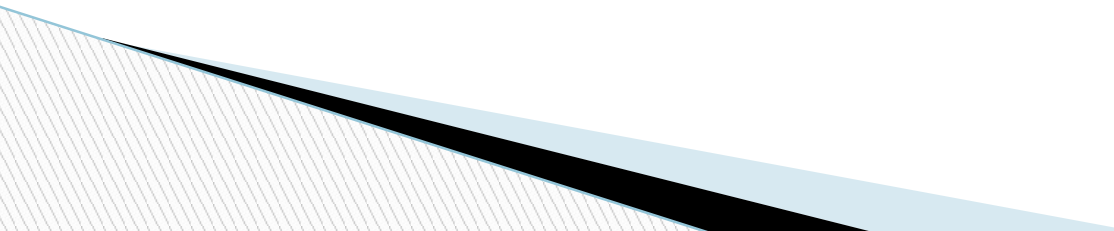
Государственный стандарт общего образования призван обеспечивать:

- равные возможности для всех граждан в получении качественного образования;
- единство образовательного пространства в Российской Федерации;
- защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- право граждан на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию общего образования;

Государственный стандарт общего образования является основой:

- разработки федерального базисного учебного плана, образовательных программ, учебных планов.
- объективной оценки уровня подготовки выпускников образовательных учреждений;
- объективной оценки деятельности образовательных учреждений;
- установления эквивалентности документов об общем образовании на территории Российской Федерации;
- определения объемов бюджетного финансирования образовательных услуг.
- установления федеральных требований к оснащению образовательного процесса, оборудованию учебных помещений образовательных учреждений.

Государственный стандарт общего образования включает три компонента:

- ▣ ***федеральный компонент*** – устанавливается Российской Федерацией;
 - ▣ ***региональный (национально-региональный) компонент*** – устанавливается субъектом Российской Федерации;
 - ▣ ***компонент образовательного учреждения*** – самостоятельно устанавливается образовательным учреждением.
- 

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника основной школы"):

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества;
- активно и заинтересованно познающий мир;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности;

Структура ФГОС

- Требования к результатам освоения основной образовательной программы
- Требования к структуре основной образовательной программы
- Требования к условиям освоения основной образовательной программы



ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

основной образовательной программы

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:
внутренняя позиция школьника;
Самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:
мотивация (учебная,
социальная); границы
собственного
знания и «незнания»

Ценностная и
морально-этическая
ориентация:
ориентация на выполнение
морально-нравственных норм;
способность к решению моральных
проблем на основе децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:
управление своей
деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и
самостоятельность

Коммуникативные:
речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:
работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знако-
символических средств,
общих схем решения;
выполнение логических
операций сравнения, анализа,
обобщения, классификации,
Установления аналогий,
подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы
научных знаний

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания

Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом

Образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела:

□ целевой:

- а) пояснительная записка;
- б) планируемые результаты освоения обучающимися
- в) система оценки достижения планируемых результатов

□ содержательный:

- а) программа развития умений и навыков
- б) программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- в) программа воспитания и социализации обучающихся
- г) программа коррекционной работы

□ организационный:

- а) учебный план основного общего образования;
- б) система условий реализации образования

Отличия ФГОС от ГОС

Параметр для сравнения	ФГОС	ГОС
Нормативно закрепленное понятие стандарта (ст. 7 Закона Российской Федерации «Об образовании»)	Совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ (ООП)	Совокупность трех компонентов (федерального, регионального (национально-регионального), образовательного учреждения), определяющая в первую очередь содержание ООП
Структура стандарта	<ul style="list-style-type: none">- требования к структуре ООП;- требования к условиям реализации ООП;- требования к результатам освоения ООП	<ul style="list-style-type: none">- обязательный минимум содержания ООП;- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;- требования к уровню подготовки выпускников

Отличия ФГОС от ГОС

Параметр для сравнения	ФГОС	ГОС
Структура соответствующего учебного плана	<ul style="list-style-type: none">- обязательная часть;- часть, формируемая участниками образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">- федеральный компонент;- региональный (национально-региональный) компонент;- компонент образовательного учреждения
Внеурочная деятельность	+	-
Устанавливаемые стандартом результаты	<ul style="list-style-type: none">- личностные;- метапредметные;- предметные	<ul style="list-style-type: none">- учащиеся должны знать;- учащиеся должны уметь;- учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни

Отличия ФГОС от ГОС

Параметр для сравнения	ФГОС	ГОС
Основа стандарта	Системно-деятельностный подход	Основные направления модернизации российского образования
Умение учиться	Формирование и развитие универсальных учебных действий (для ступеней НОО и	Формирование, совершенствование и расширение общеучебных
Финансирование образовательного процесса	Урочная и внеурочная деятельность (основная образовательная программа)	Базисный учебный план

Спасибо за внимание!!!