

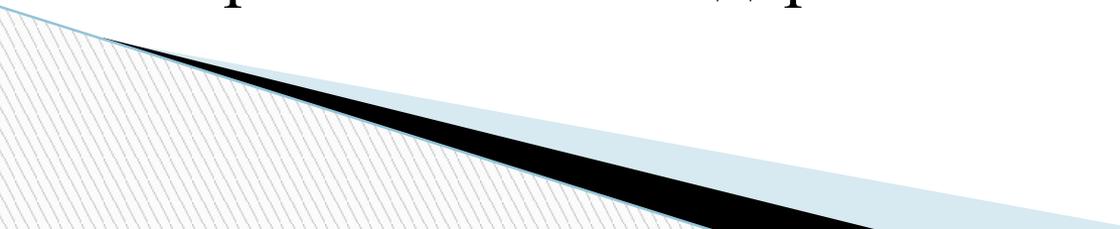
# Структура и содержание ГОС и ФГОС



**Государственный стандарт общего образования –** совокупность норм, определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, требования к уровню подготовки выпускников всех ступеней общего образования, максимальный объем обязательной учебной нагрузки, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса.



# Государственный стандарт общего образования призван обеспечивать:

- равные возможности для всех граждан в получении качественного образования;
  - единство образовательного пространства в Российской Федерации;
  - защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
  - преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования;
  - право граждан на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию общего образования;
- 

# Государственный стандарт общего образования является основой:

- разработки федерального базисного учебного плана, образовательных программ, учебных планов.
- объективной оценки уровня подготовки выпускников образовательных учреждений;
- объективной оценки деятельности образовательных учреждений;
- установления эквивалентности документов об общем образовании на территории Российской Федерации;
- определения объемов бюджетного финансирования образовательных услуг.
- установления федеральных требований к оснащению образовательного процесса, оборудованию учебных помещений образовательных учреждений.

# Государственный стандарт общего образования включает три компонента:

- ▣ ***федеральный компонент*** – устанавливается Российской Федерацией;
  - ▣ ***региональный (национально-региональный) компонент*** – устанавливается субъектом Российской Федерации;
  - ▣ ***компонент образовательного учреждения*** – самостоятельно устанавливается образовательным учреждением.
- 

# Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника основной школы"):

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества;
- активно и заинтересованно познающий мир;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности;

# Структура ФГОС

- Требования к результатам освоения основной образовательной программы
- Требования к структуре основной образовательной программы
- Требования к условиям освоения основной образовательной программы



# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

основной образовательной программы

## ЛИЧНОСТНЫЕ

**Самоопределение:**  
внутренняя позиция школьника;  
Самоидентификация;  
самоуважение и самооценка

**Смыслообразование:**  
мотивация (учебная,  
социальная); границы  
собственного  
знания и «незнания»

**Ценностная и  
морально-этическая  
ориентация:**  
ориентация на выполнение  
морально-нравственных норм;  
способность к решению моральных  
проблем на основе децентрации;  
оценка своих поступков

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

**Регулятивные:**  
управление своей  
деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и  
самостоятельность

**Коммуникативные:**  
речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

**Познавательные:**  
работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знако-  
символических средств,  
общих схем решения;  
выполнение логических  
операций сравнения, анализа,  
обобщения, классификации,  
Установления аналогий,  
подведения под понятие

## ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы  
научных знаний

Опыт «предметной»  
деятельности по  
получению,  
преобразованию  
и применению  
нового знания

Предметные и  
метапредметные  
действия с учебным  
материалом

# Образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела:

## □ целевой:

- а) пояснительная записка;
- б) планируемые результаты освоения обучающимися
- в) система оценки достижения планируемых результатов

## □ содержательный:

- а) программа развития умений и навыков
- б) программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- в) программа воспитания и социализации обучающихся
- г) программа коррекционной работы

## □ организационный:

- а) учебный план основного общего образования;
- б) система условий реализации образования

# Отличия ФГОС от ГОС

Параметр для сравнения	ФГОС	ГОС
Нормативно закреплённое понятие стандарта (ст. 7 Закона Российской Федерации «Об образовании»)	Совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ (ООП)	Совокупность трех компонентов (федерального, регионального (национально-регионального), образовательного учреждения), определяющая в первую очередь содержание ООП
Структура стандарта	<ul style="list-style-type: none"><li>- требования к структуре ООП;</li><li>- требования к условиям реализации ООП;</li><li>- требования к результатам освоения ООП</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обязательный минимум содержания ООП;</li><li>- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;</li><li>- требования к уровню подготовки выпускников</li></ul>

# Отличия ФГОС от ГОС

Параметр для сравнения	ФГОС	ГОС
Структура соответствующего учебного плана	<ul style="list-style-type: none"><li>- обязательная часть;</li><li>- часть, формируемая участниками образовательного процесса</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- федеральный компонент;</li><li>- региональный (национально-региональный) компонент;</li><li>- компонент образовательного учреждения</li></ul>
Внеурочная деятельность	+	-
Устанавливаемые стандартом результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>- личностные;</li><li>- метапредметные;</li><li>- предметные</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- учащиеся должны знать;</li><li>- учащиеся должны уметь;</li><li>- учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни</li></ul>

# Отличия ФГОС от ГОС

Параметр для сравнения	ФГОС	ГОС
Основа стандарта	Системно-деятельностный подход	Основные направления модернизации российского образования
Умение учиться	Формирование и развитие универсальных учебных действий (для ступеней НОО и	Формирование, совершенствование и расширение общеучебных
Финансирование образовательного процесса	Урочная и внеурочная деятельность (основная образовательная программа)	Базисный учебный план

Спасибо за внимание!!!