

# УРОК - КОНКУРС ПО БИОЛОГИИ В 8 КЛАССЕ ПО ТЕМАМ «НЕРВНАЯ СИСТЕМА», «КРОВЬ И КРОВООБРАЩЕНИЕ», «ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА».

## Цели:

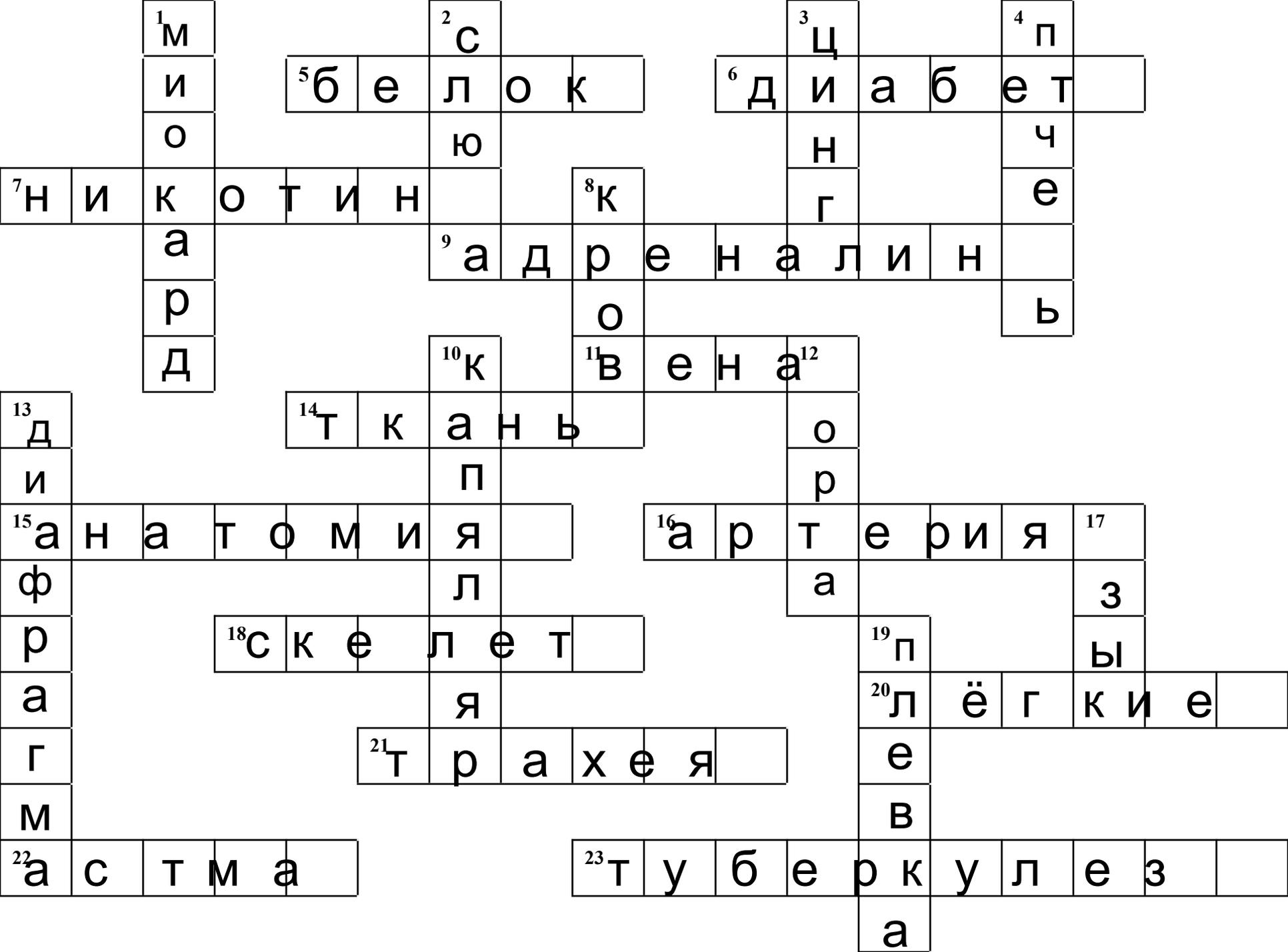
- обобщить и систематизировать ранее полученные знания по темам «Нервная система», «Кровь и кровообращение», «Опорно - двигательная система»;
- развивать познавательные способности учащихся, умение сравнивать, обобщать, анализировать.

# КОНКУРС 1.

---

- Что всегда предшествует всем конкурсам? Ну, конечно, разминка. Кроссворд, который вам предлагается разгадать, и будет своеобразной разминкой, которая поможет настроиться на игру. Вам дается 10 минут.
- Одно правильно угаданное слово оценивается в один балл.

Удачи!



# КОНКУРС 2."ДАЛЬШЕ, ДАЛЬШЕ, ДАЛЬШЕ..."

---

## □ Условия:

- Игру «Счастливы случай» вы все знаете. Для второго конкурса мы используем элемент этой игры «Дальше, дальше...» Команды должны поочередно за 1 минуту дать ответы на возможно большее количество вопросов. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. Я называю правильный ответ, если команда допустила ошибку.

## Вопросы 1 команде:

1. Наука о сохранении и укреплении здоровья человека. (гигиена)
2. Единственная подвижная часть черепа. (нижнечелюстная кость)
3. Главные клетки нервной системы. (нейроны)
4. Биологически активные вещества желез внутренней секреции. (гормоны)
5. Основной строительный материал живой клетки. (белки)
6. Сосуды, по которым кровь движется к сердцу. (вены)
7. Неправильное развитие стопы, когда ее свод уплощается. (плоскостопие)
8. Самая крупная железа нашего тела. (печень)
9. Растворитель и среда для химических реакций в клетке. (вода)
10. Свойство сердечной мышцы ритмически сокращаться и расслабляться независимо от сознания. (автоматия сердца)
11. Кровь, богатая кислородом. (артериальная)
12. Путь крови от правого желудочка через капилляры легких до левого предсердия. (малый круг кровообращения)
13. Заболевание, симптомом которого является повышение артериального давления. (гипертония)
14. Давление, которое оказывает кровь на стенки кровеносных сосудов. (кровяное давление)
15. Вспышка массового заболевания. (эпидемия)
16. Иммуитет врожденный или приобретенный в результате перенесенного заболевания. (естественный)

## Вопросы 2 команде:

1. Наука о строении и форме организма и его органов . (анатомия)
2. Подвижные соединения костей. (суставы)
3. Железы, не имеющие специальных протоков и выделяющие вещества в протекающую кровь . (железы внутренней секреции)
4. Длинный, чаще всего маловетвящийся отросток, по которому импульсы идут от тела нервной клетки. (аксон)
5. Скопление тел нервных клеток за пределами ЦНС . (нервные узлы)
6. Основной источник энергии живой клетки. (углеводы)
7. Сосуды, по которым кровь движется от сердца . (артерии)
8. Ответная реакция организма на раздражение, осуществляемая и контролируемая ЦНС . (рефлекс)
9. Поверхность костей покрыта ... . (надкостницей)
10. Главная артерия большого круга кровообращения . (аорта)
11. Кровь с большим содержанием углекислого газа . (венозная)
12. Путь крови от левого желудочка через артерии, капилляры и вены всех органов тела до правого предсердия. (большой круг кровообращения)
13. Наследственное заболевание, которое выражается в склонности к кровотечениям в результате несвертываемости ... (гемофилия)
14. Периодическое толчкообразное напряжение стенок (артерий), синхронное с сокращением сердца . (пульс)
15. Процесс поглощения и переваривания микробов и других чужеродных частиц белыми кровяными клетками. (фагоцитоз)
16. Иммунитет, приобретенный в результате введения специальных прививок или введения лечебных сывороток . (искусственный)

(искусственный)

## Вопросы 3 команде:

1. Наука, изучающая жизненно важные процессы, протекающие в организме и его органах . (физиология)

2. Неподвижное соединение костей (шов)

3. Длинные отростки нейронов, которые собираются в пучки и выходят за пределы ЦНС . (нервы)

4. Железа внутренней секреции, вырабатывающая гормон роста . (гипофиз)

5. Заболевание, вызванное уменьшением выработки инсулина . (сахарный диабет)

6. Вязкое, полужидкое вещество, входящее в состав клетки . (цитоплазма)

7. 0,9% раствор хлорида натрия (физиологический)

8. Человек, дающий кровь для переливания . (донор)

9. Невосприимчивость организма к заболеваниям . (иммунитет)

10. Мощная мышца, составляющая основную массу сердца . (миокард)

11. Человек, которому переливают кровь донора . (реципиент)

12. Резкий рефлекторный выдох через нос . (чихание)

13. Измерение жизненной емкости легких с помощью аппарата . (спирометр)

14. В каком отделе головного мозга находится центр дыхания? (в продолговатом)

15. Большой круг кровообращения начинается в ... желудочке. (левом)

16. Ежегодное массовое заболевание (эпидемия) дыхательных органов и организма в целом. (грипп)

# КОНКУРС 3. "ПОВТОРИ И ПРОДОЛЖИ"

---

- Этот конкурс для капитанов, которые должны показать в нем не только свои знания, но и отменную память.
- **Условия:**
- Капитан первой команды называет термин из курса "Человек и его здоровье". Капитан второй команды должен повторить уже названный термин и назвать свой. И так до тех пор, пока один из капитанов не перепутает последовательность уже названных терминов или не сможет в течение 5 секунд придумать свой. Капитан, выбывший первым, получает 1 балл, победитель конкурса - 3 балла. Пример: 1 – кровь, 2- кровь, скелет 3-кровь, скелет, лимфа 4-кровь, скелет, лимфа, нейрон и т.д.

## КОНКУРС 4. «ТЕМА - ТЕРМИН».

---

- Капитаны команд выбирают запечатанные конверты, где обозначено название изученной темы, по которой их команды будут работать в этом конкурсе. Названия тем прикреплены к доске. Под ней на столе карточки с терминами. По команде учителя члены команд поочередно подходят к столу и среди карточек выбирают те, которые имеют отношение к их теме. Выигрывает команда, быстро и правильно нашедшая нужные карточки с терминами и прикрепившая их к доске под названием своей темы. За каждый правильно прикрепленный термин команда получает 1 балл.

# **«ТЕМА - ТЕРМИН»**

---

- ТЕМА «Кровь и кровообращение».**
- ТЕМА «Нервная система»**
- ТЕМА «Опорно-двигательная система».**

# «ТЕМА - ТЕРМИН»

---

- **ТЕМА «Кровь и кровообращение».**

Эритроцит, фибриноген, фагоцитоз, автоматия, гемоглобин, сыворотка

- **ТЕМА «Нервная система»**

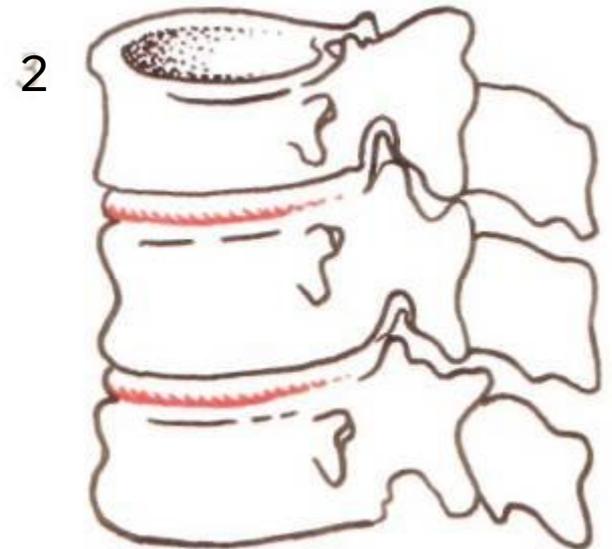
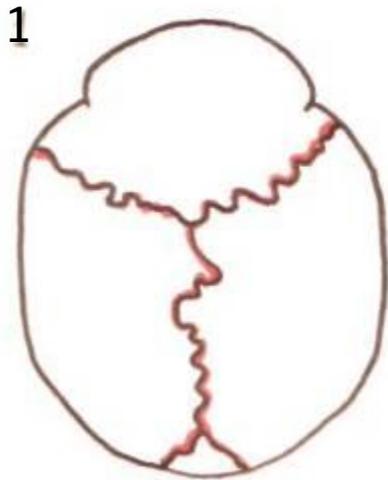
Рефлекс, нейрон, аксон, дендрит, блуждающий, миелиновая

- **ТЕМА «Опорно-двигательная система».**

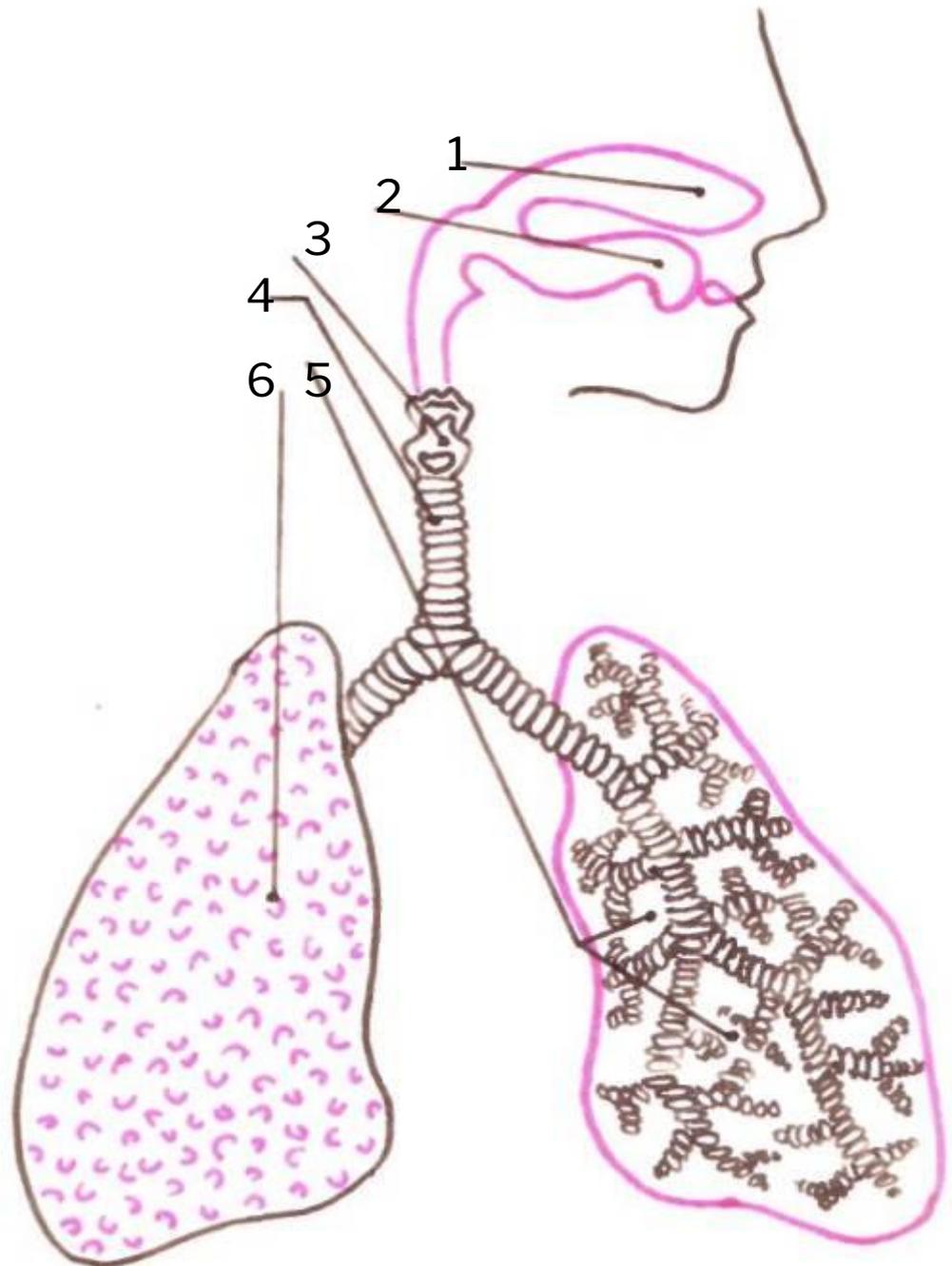
Сустав, вертлужная, связка, рахит, фаланга, атлант.

# КОНКУРС 5. «НАЙДИ ОШИБКУ».

НА РИСУНКАХ ЕСТЬ ОШИБКИ. ИСПРАВЬТЕ ИХ, ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРИ ЭТОМ КАРТОЧКАМИ С ЦИФРАМИ, КОТОРЫЕ НАХОДЯТСЯ В КОНВЕРТАХ НА ВАШИХ СТОЛАХ.



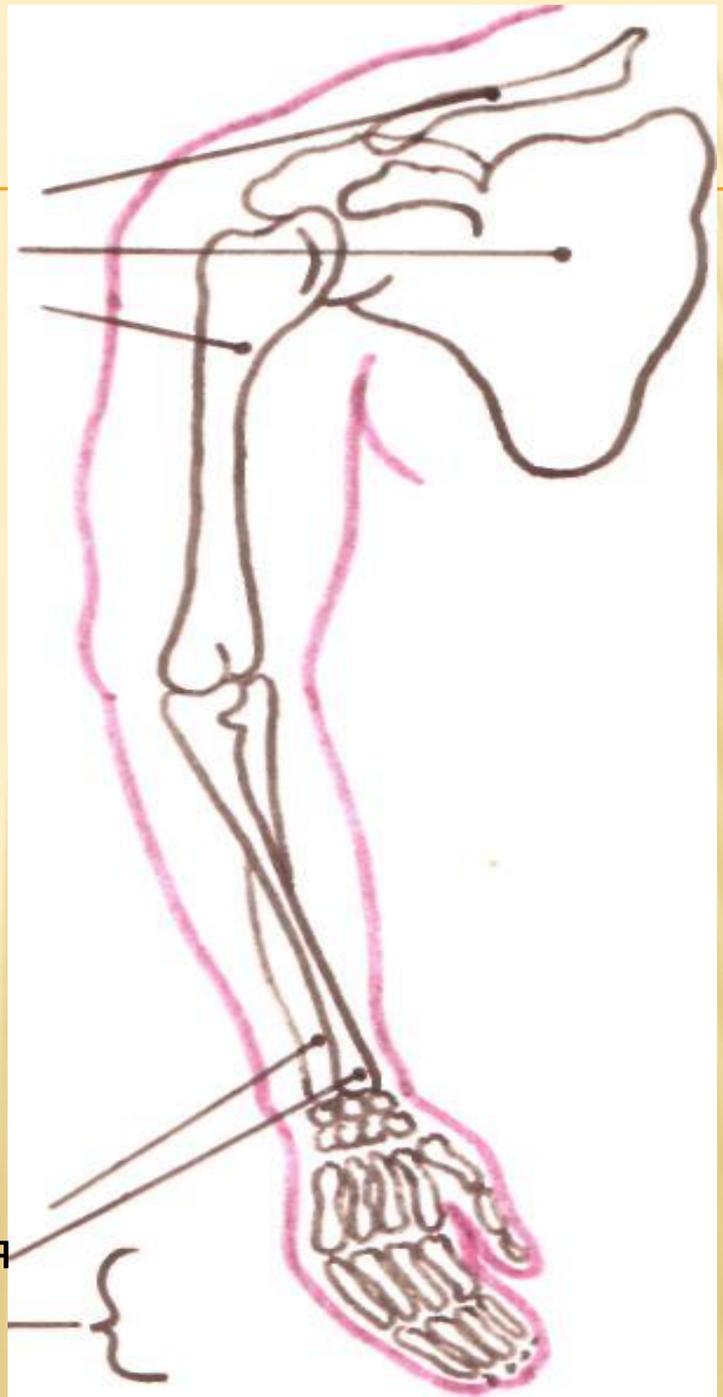
1. НОСОВАЯ ПОЛОСТЬ
2. НОСОГЛОТКА
3. ГОРТАНЬ
4. БРОНХ
5. АЛЬВЕОЛЫ
6. ТРАХЕЯ



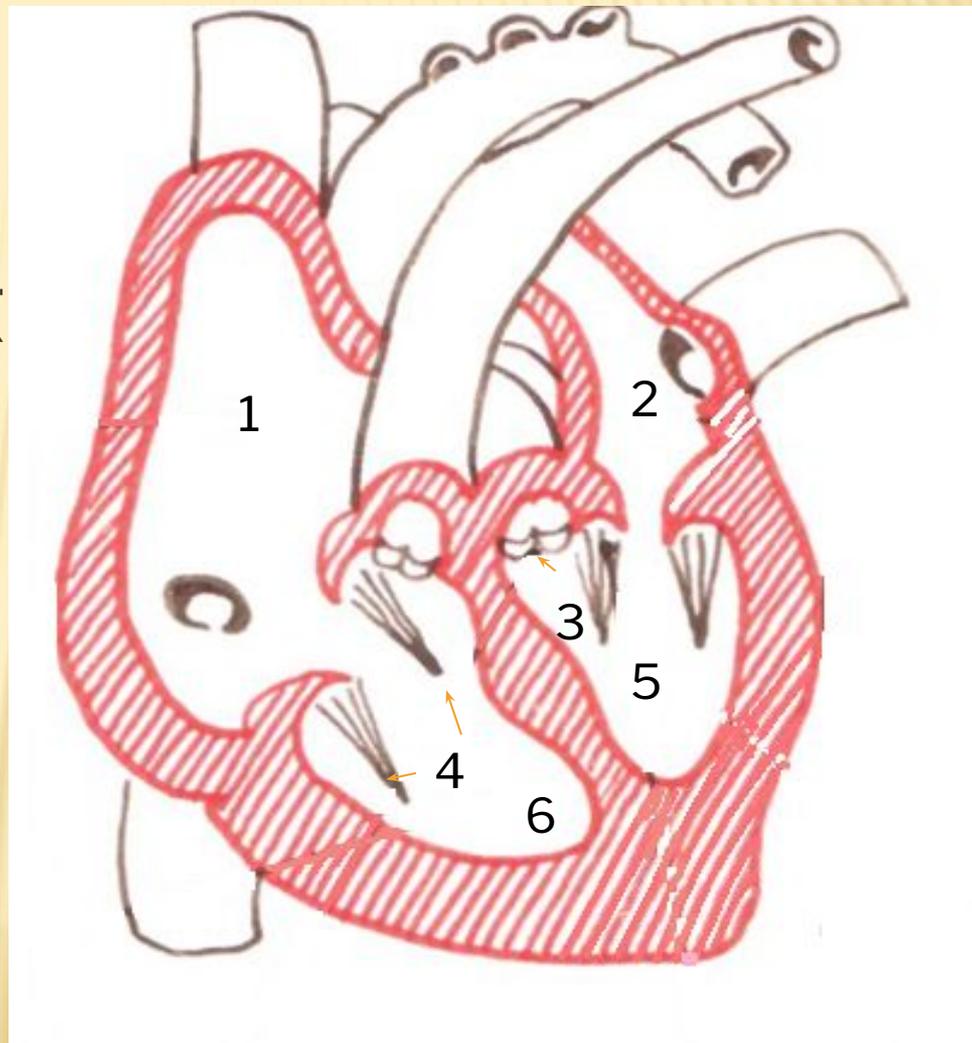
1. КЛЮЧИЦА
2. ЛОПАТКА
3. ПЛЕЧЕВАЯ

Думаем,  
думаем....

4. Локтевая
5. Лучевая
6. Кисть —



1. ПРАВОЕ ПРЕДСЕРДИЕ
2. ЛЕВОЕ ПРЕДСЕРДИЕ
3. СТОРЧАТЫЕ КЛ.
4. ПОЛУЛУННЫЕ КЛ.
5. ЛЕВЫЙ ЖЕЛУДОЧЕК
6. ПРАВЫЙ ЖЕЛУДОЧЕК



□ 1. Капиллярное

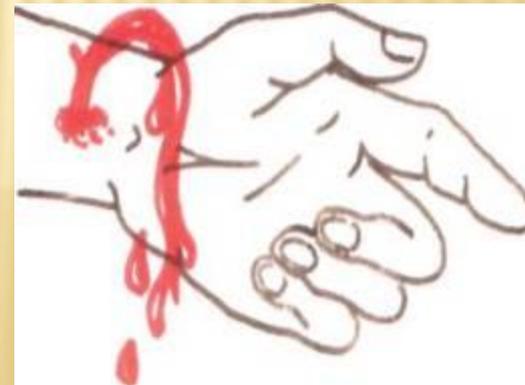
---



□ 2. Артериальное



□ 3. Венозное



# КОНКУРС 6. «КОНКУРС ЭРУДИТОВ».



- **Вопросы:**
- 1. Папа римский Иннокентий 8, удрученный старостью, приказал влить себе кровь трех юношей. Это стало причиной его смерти. Почему?
- 2. После гибели Ю.А.Гагарина ученые установили, что он даже не успел испугаться. Как удалось это определить?
- 3. В известном опыте итальянского ученого Моссо человека кладут на платформу очень чувствительных весов и уравнивают их. Стоит испытуемому пошевелить пальцами ног, как стрелка прибора покажет, что та сторона платформы, где лежат ноги, опустилась, а при решении им сложной алгебраической задачи опускается другой конец платформы. Почему?

# КОНКУРС 7. «Поле чудес».

В с  
го  
пе  
сы  
уто  
оч  
бу  
пр  
Ко  
це  
уга  
за



ую.  
ак,

- 
- Часть головного мозга, в которой происходит переключение нервных импульсов на гормональные сигналы...

- 
- Английский ученый, врач, который впервые объяснил циркуляцию крови в замкнутой системе кровообращения. Он слушал лекции Галилео Галилея по математике. Годы жизни 1578 - 1657.

- 
- Наука, изучающая строение и функции кровеносной системы и ее болезни.

---

\*The END