

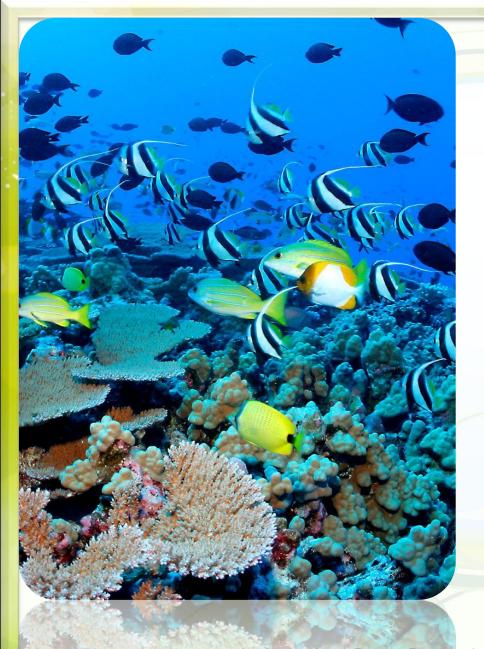


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 с углубленным изучением отдельных предметов»

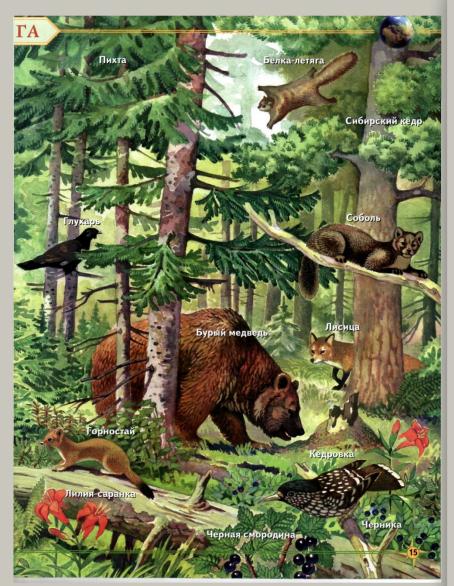
# СРЕДЫ ЖИЗНИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ

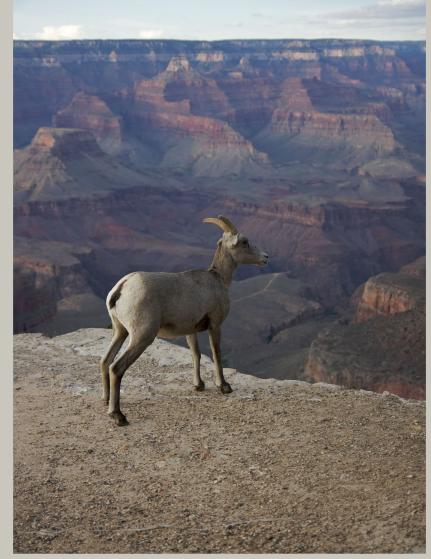
## Задачи урока:

- Узнать, что такое среда обитания?
- Дать характеристику сред жизни.
- Выяснить, какие животные обитают в каждой среде жизни



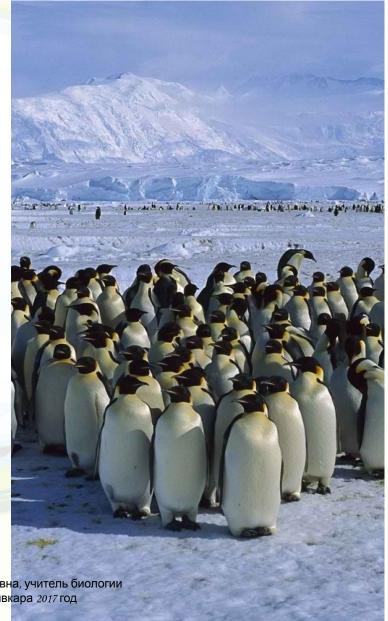






Автор : Голосова Екатерина Александровна, учитель биологии МАОУ «СОШ №26» города Сыктывкара 2017 год





### Среда жизни /среда обитания/

- это часть природы, окружающая живые организмы

### Среды жизни

### Водная

Условия:

Кислород

Вода

Свет

Изменения температуры

> Живые организмы:

### Наземновоздушная

Условия:

Кислород \_\_\_\_\_

Вода \_\_\_\_\_

Свет

Изменения температуры

> Живые организмы:

### Почвенная

Условия:

Кислород \_\_\_\_\_

Вода \_\_\_\_\_

Свет

Изменения температуры

> Живые организмы:







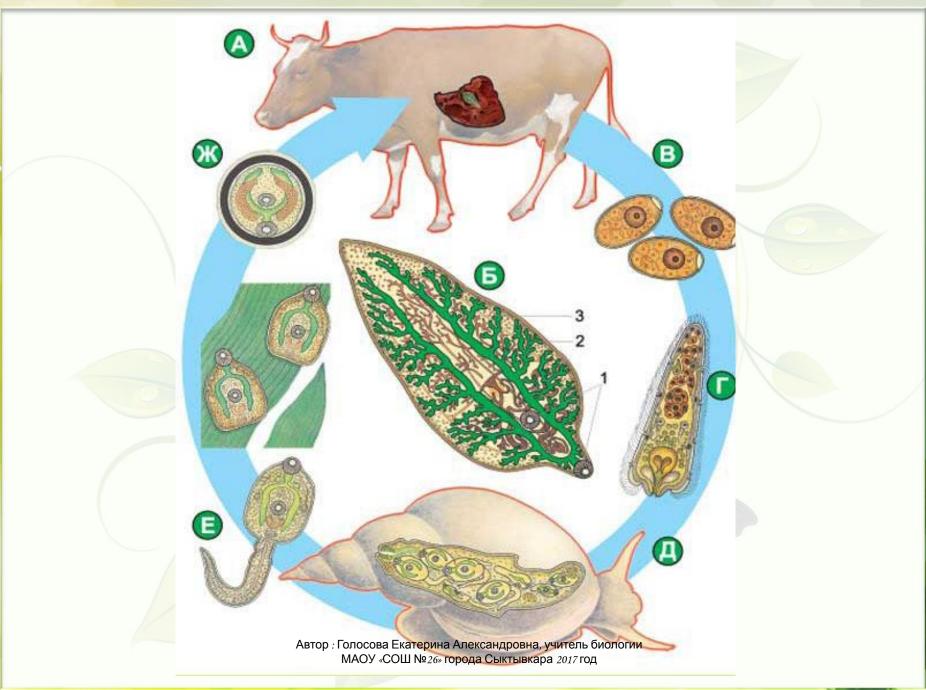


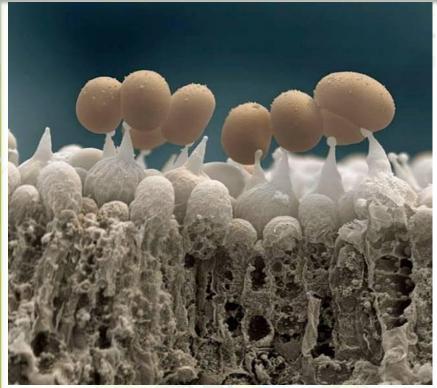
elenaranko.ucoz.ru



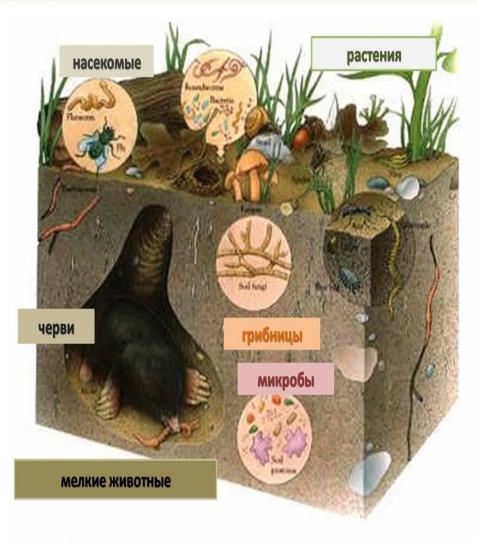












# Соедини стрелками правую и левую части таблицы



Наблюдается достаточное количество света и часто недостаток влаги. Обитателей называют аэробионтами.



Животные и растения обитают в абсолютной темноте. Обитатели могут быть паразитами или симбионтами.



Температура среды меняется медленно. Здесь живут акулы, крабы, каракатицы...



В окружающей среде почти нет кислорода. Организмы живут в верхнем плодородном слое



Водная среда



Почвенная среда



Наземно-воздушная среда



Организменная среда

### Правильный ответ



Наблюдается достаточное количество света и часто недостаток влаги. Обитателей называют аэробионтами.



Животные и растения обитают в абсолютной темноте. Обитатели могут быть паразитами или симбионтами



Температура среды меняется медленно. Здесь живут акулы крабы, каракатицы...



В окружающей среде почти нет кислорода. Организмы живут в верхнем плодородном слое земной коры.



Водная среда



Почвенная среда



Наземно-воздушная среда



Организменная среда

Автор : Голосова Екатерина Александровна, учитель биологии

МАОУ «СОШ №26» города Сыктывкара 2017 год

### Выводы:

- Среда обитания условия, окружающие организм.
- Различают наземно— воздушную, водную, почвенную среды обитания и тела живых организмов.
- Каждый организм приспособлен к жизни в определенной среде.

- сегодня я узнал...
- было интересно...
  - было трудно...
    - я научился...
  - я попробую...
- мне захотелось...

### Домашнее задание:

§17, выучить особенности сред жизни Творческие на выбор:

- •нарисовать существо, которое может обитать во всех средах
- •Составить кроссворд по теме урока
- •работа над мини-проектом «Новоселье» (выбрать животное и «переселить» его в новую среду обитания)
- •напишите небольшое сочинение рассуждение на одну из тем:

Как человек изменяет водную среду обитания, Как человек изменяет наземно - воздушную среду обитания, Как человек изменяет почвени ученове учель биологии маоу «СОШ № 26» города Сыктывкара 2017 год

## Третий лишний







# Третий лишний









## Третий лишний





elenaranko.ucoz.r

- http://topbloger.livejournal.com/7387141
- htmlhttp://rost0k.ucoz.com/publ/schastlivaja\_semja/pitanie/la minarija\_morskaja\_kapusta/12-1-0-316
- http://aqamir.ru/plant/family/view/89http://www.diary.ru/~kruzhok/p163439159.htm
- http://www.mobilizio.ru/nokia-theme/-/83287/
- http://www.mamba.ru/diary/post.phtml?user\_id=182519589& post\_id=1159
- http://biokl.ucoz.ru/hotkartoshka/6klass/prorost/1.htm
- http://www.legom.ru/blog/vegcrop/25/http://www.drugsbrand.
  info/tselebne/fitopatogennye-mikoplazmy-vozbuditeli-bolezne
  j-rastenij/
  Автор: Голосова Екатерина Александровна, учитель биологии МАОУ «СОШ № 26» города Сыктывкара 2017 год