


Работа по
индивидуальному
учебному плану в
условиях
реализации ФГОС

A hand holding a white marker is visible on the right side of the image, positioned as if about to write on the green chalkboard background.

«... обществу нужны
современно
образованные,
нравственные,
предприимчивые люди,
которые могут
самостоятельно
принимать решения в
ситуации выбора,
отличаются



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п. 3 части 1 статьи 34, п. 23 статьи 2)
- ФГОС основного общего образования (п. 18.3.1)



Индивидуальная образовательная траектория обучающегося

- *это персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании;*
- *это результат реализации личностного потенциала ребенка в образовании через осуществление соответствующих видов деятельности*

(А.В. Хуторской)

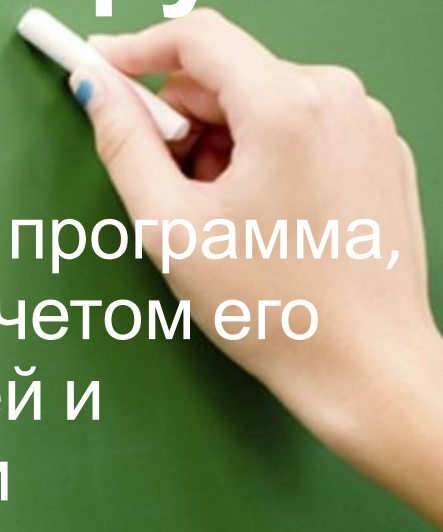


Индивидуальный образовательный маршрут



Индивидуальный образовательный маршрут

- целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая учащемуся выбор, с учетом его образовательных запросов, способностей и познавательных возможностей, личных и предпрофессиональных интересов, направленных на его самоопределение и самореализацию, при осуществлении педагогической поддержки со стороны педагогов



Структура индивидуального образовательного маршрута



Индивидуальный учебный план -

- обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;



Индивидуальный учебный план -

- разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения:



Индивидуальный учебный план -

- учитывает модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.



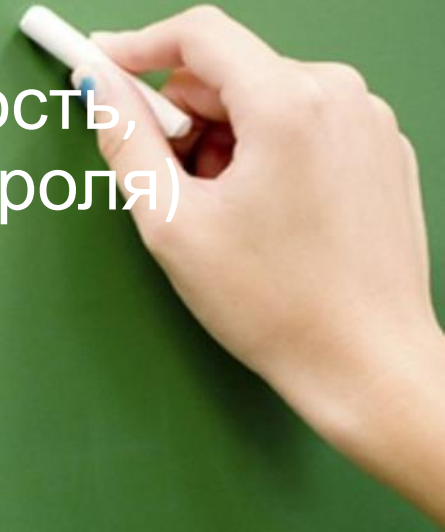
Переход обучающегося на ИОП предусматривает:

- Оценка педагогическим коллективом готовности ученика к переходу на ИОП;
- Желание ребенка перейти на обучение по ИОП и осознание им ответственности принимаемого решения;
- Согласие родителей.



Структура индивидуального учебного плана

- 1. Пояснительная записка (актуальность, цель, задачи, формы итогового контроля)
- 2. Учебно-тематический план
- 3. График контроля.
- 4. Список литературы (основной и дополнительной).
- 5. Диагностика и ее результаты
- 6. Методическое обеспечение.
- 7. Приложения



Функции индивидуального учебного плана

Нормативная	Фиксирует нагрузку обучающегося, закрепляет порядок выполнения учебного плана и выбора образовательного маршрута
Информационная	Информирует о совокупности образовательной деятельности обучающегося в течение определенного времени
Мотивационная	Определяет цели, ценности и результаты образовательной деятельности обучающегося
Организационная	Определяет виды образовательной деятельности обучающегося, формы взаимодействия и диагностики
Самоопределения	Позволяет реализовать потребности в самоопределении на основе реализации образовательного выбора

Функции педагога в ходе реализации ИУП

- Тьюторство - осуществление общего руководства самостоятельной внеаудиторной работой обучающихся
- Консультирование – особым образом организованное взаимодействие между педагогом-консультантом и обучающимся, направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в его деятельность




Педагог-тьютор:

- Разрабатывает задания
- Организует обсуждение
- Работает с субъектным опытом обучающегося
- Анализирует познавательные интересы, намерения, потребности, личные устремления каждого
- Продумывает способы мотивации и варианты фиксации достижений
- Разрабатывает направления проектной и исследовательской деятельности



Обязанности педагога, ведущего индивидуальное обучение:

- оценка готовности обучающегося к переходу на индивидуальное обучение;
 - выбор совместно с ним индивидуального образовательного маршрута;
 - регулярные встречи с обучающимся, обсуждение вопросов по индивидуальному образовательному маршруту;
 - корректировка образовательного маршрута;
 - контакты с родителями;
 - оформление результатов аттестации.
- 

ИУП по биологии ученика 11 класса, Курзы Максима

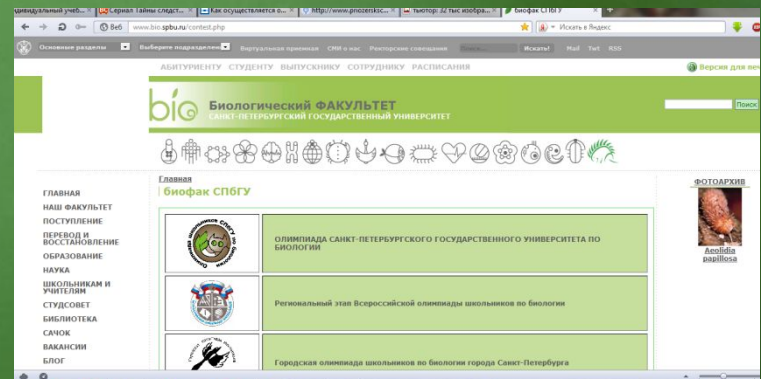
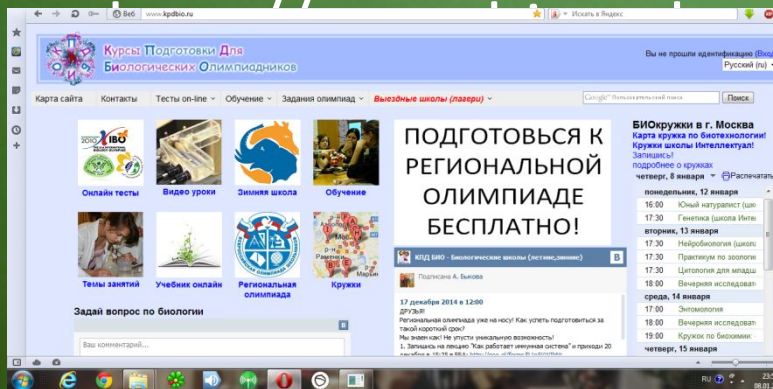
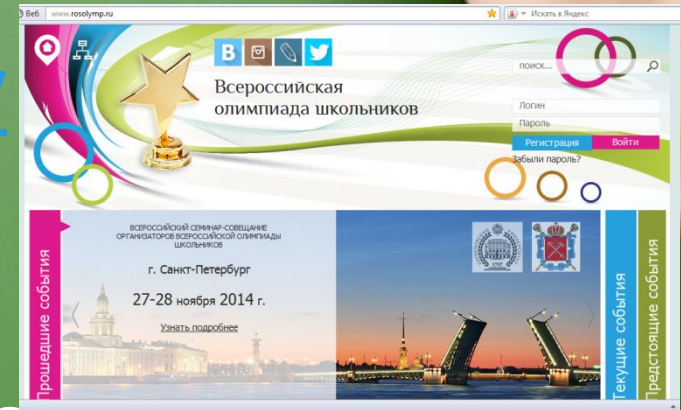
- Пояснительная записка – актуальность перехода на ИУП, целеполагание ИУП, структура ИУП
- Содержание ИУП:
 - Рассмотрение теории и решение практических задач;
 - Изучение материала, выходящего за пределы программы с последующим практическим применением (Генетика прокариот);
 - Консультирование у преподавательского состава ВУЗов и т.д.




Интернет-ресурсы:

- Виртуальная лаборатория по биологии
- Интернет-ресурсы

- сайт <http://www.rosolymp.ru/>
- сайт <http://www.kpdbio.ru/>
- сайт <http://vos.olimpiada.ru/>
- сайт <http://www.bio.spbu.ru> сайт



Индивидуальный маршрут



Поступление в ВУЗ по
выбранному профилю

Успешная сдача ЕГЭ

Участие в очном туре олимпиад
МГУ и СПбГУ

Участие в региональном этапе
Всероссийской олимпиады
школьников

Участие в отборочном этапе
олимпиад МГУ и СПбГУ

Участие в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады
школьников

Участие в школьном этапе
Всероссийской олимпиады
школьников

