

Работа по
индивидуальному
учебному плану в
условиях
реализации ФГОС



«... обществу нужны
современно
образованные,
нравственные,
предприимчивые люди,
которые могут
самостоятельно
принимать решения в
ситуации выбора,
отличаются



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п. 3 части 1 статьи 34, п. 23 статьи 2)
- ФГОС основного общего образования (п. 18.3.1)



Индивидуальная образовательная траектория обучающегося

- *это персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании;*
- *это результат реализации личностного потенциала ребенка в образовании через осуществление соответствующих видов деятельности*

(А.В. Хуторской)

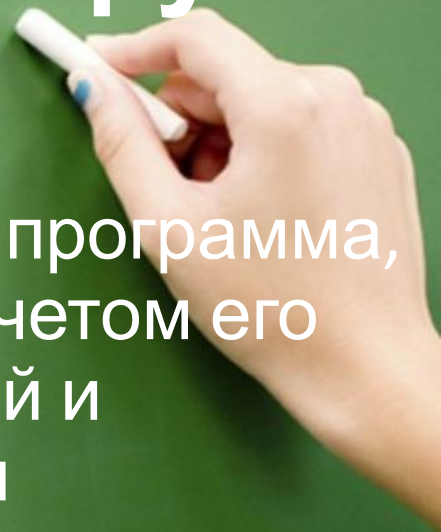


Индивидуальный образовательный маршрут



Индивидуальный образовательный маршрут

- целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая учащемуся выбор, с учетом его образовательных запросов, способностей и познавательных возможностей, личных и предпрофессиональных интересов, направленных на его самоопределение и самореализацию, при осуществлении педагогической поддержки со стороны педагогов



Структура индивидуального образовательного маршрута



Индивидуальный учебный план -

- обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;



Индивидуальный учебный план -

- разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения:



Индивидуальный учебный план -

- учитывает модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.



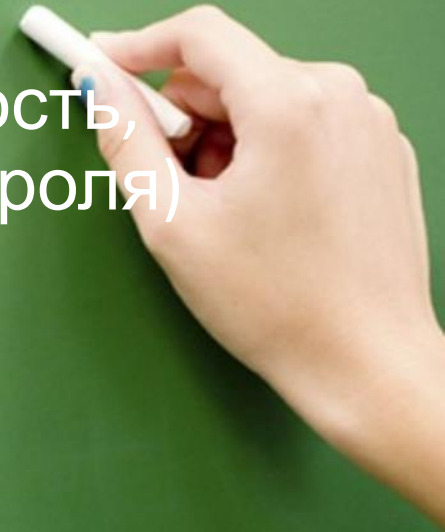
Переход обучающегося на ИОП предусматривает:

- Оценка педагогическим коллективом готовности ученика к переходу на ИОП;
- Желание ребенка перейти на обучение по ИОП и осознание им ответственности принимаемого решения;
- Согласие родителей.



Структура индивидуального учебного плана

- 1. Пояснительная записка (актуальность, цель, задачи, формы итогового контроля)
- 2. Учебно-тематический план
- 3. График контроля.
- 4. Список литературы (основной и дополнительной).
- 5. Диагностика и ее результаты
- 6. Методическое обеспечение.
- 7. Приложения



Функции индивидуального учебного плана

Нормативная	Фиксирует нагрузку обучающегося, закрепляет порядок выполнения учебного плана и выбора образовательного маршрута
Информационная	Информирует о совокупности образовательной деятельности обучающегося в течение определенного времени
Мотивационная	Определяет цели, ценности и результаты образовательной деятельности обучающегося
Организационная	Определяет виды образовательной деятельности обучающегося, формы взаимодействия и диагностики
Самоопределения	Позволяет реализовать потребности в самоопределении на основе реализации образовательного выбора

Функции педагога в ходе реализации ИУП

- Тьюторство - осуществление общего руководства самостоятельной внеаудиторной работой обучающихся
- Консультирование – особым образом организованное взаимодействие между педагогом-консультантом и обучающимся, направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в его деятельность




Педагог-тьютор:

- Разрабатывает задания
- Организует обсуждение
- Работает с субъектным опытом обучающегося
- Анализирует познавательные интересы, намерения, потребности, личные устремления каждого
- Продумывает способы мотивации и варианты фиксации достижений
- Разрабатывает направления проектной и исследовательской деятельности



Обязанности педагога, ведущего индивидуальное обучение:

- оценка готовности обучающегося к переходу на индивидуальное обучение;
 - выбор совместно с ним индивидуального образовательного маршрута;
 - регулярные встречи с обучающимся, обсуждение вопросов по индивидуальному образовательному маршруту;
 - корректировка образовательного маршрута;
 - контакты с родителями;
 - оформление результатов аттестации.
- 

ИУП по биологии ученика 11 класса, Курзы Максима

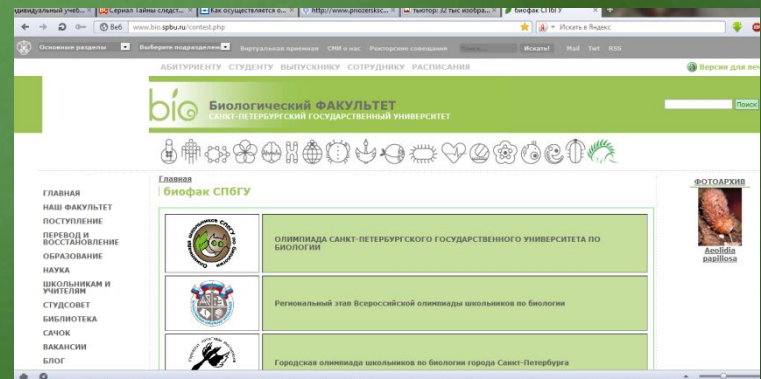
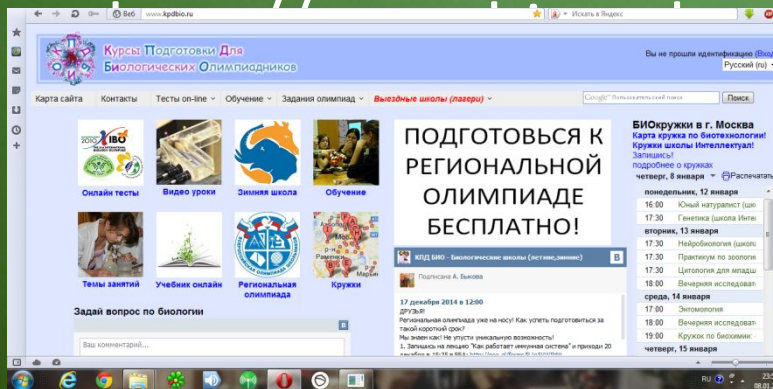
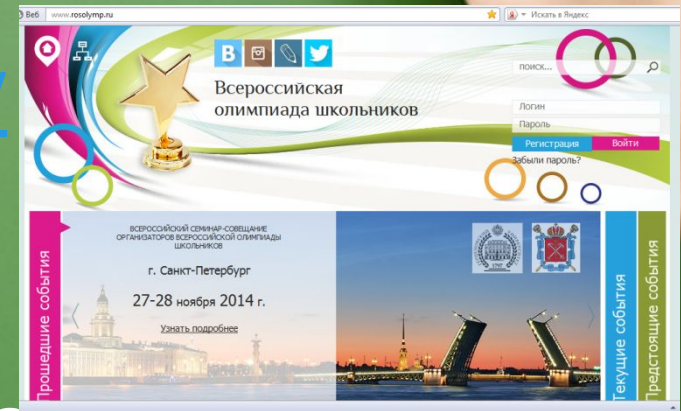
- Пояснительная записка – актуальность перехода на ИУП, целеполагание ИУП, структура ИУП
- Содержание ИУП:
 - Рассмотрение теории и решение практических задач;
 - Изучение материала, выходящего за пределы программы с последующим практическим применением (Генетика прокариот);
 - Консультирование у преподавательского состава ВУЗов и т.д.




Интернет-ресурсы:

- Виртуальная лаборатория по биологии
- Интернет-ресурсы

- сайт <http://www.rosolymp.ru/>
- сайт <http://www.kpdbio.ru/>
- сайт <http://vos.olimpiada.ru/>
- сайт <http://www.bio.spbu.ru> сайт



Индивидуальный маршрут



Поступление в ВУЗ по
выбранному профилю

Успешная сдача ЕГЭ

Участие в очном туре олимпиад
МГУ и СПбГУ

Участие в региональном этапе
Всероссийской олимпиады
школьников

Участие в отборочном этапе
олимпиад МГУ и СПбГУ

Участие в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады
школьников

Участие в школьном этапе
Всероссийской олимпиады
школьников

