

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ

*Подготовила : учитель биологии
Микуленко Инна Юрьевна*

«ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ РЕБЁНКА
УМНЫМ И РАССУДИТЕЛЬНЫМ
СДЕЛАЙТЕ ЕГО КРЕПКИМ И
ЗДОРОВЫМ»
ЖАН ЖАК РУССО

Школа - это не только учреждение, где на протяжении многих лет дети учатся, это ещё и особый мир, в котором они проживают значительную часть своей жизни.

Поэтому основная задача учебного заведения - не только дать необходимое образование, но и сохранить здоровье детей, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания, а в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

Для учителя биологии формирование ЗОЖ является первоочередной задачей.

Поскольку одной из важнейших целей обучения биологии является признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей, а также воспитание экологического сознания и любви к природе.

Даже если ребёнок впоследствии не выберет профессию, связанную с биологией, полученные на уроках знания пригодятся ему на протяжении всей жизни, помогут лучше понимать свой организм, взаимосвязи в природе, влияние абиотических и биотических факторов на природу и человека в частности.

В большей степени эти задачи реализуются при изучении биологии человека, но биология растений не является исключением.

«ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ - ЭТО ВСЕ ТЕ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММЫ,
МЕТОДЫ, КОТОРЫЕ НАПРАВЛЕННЫ НА ВОСПИТАНИЕ У
УЧАЩИХСЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ, ЛИЧНОСТНЫХ
КАЧЕСТВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ЕГО СОХРАНЕНИЮ И
УКРЕПЛЕНИЮ, ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О
ЗДОРОВЬЕ КАК ЦЕННОСТИ, МОТИВАЦИЮ НА ВЕДЕНИЕ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»
СМИРНОВ Н.К.

ЦЕЛИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- *ПОМОЧЬ УЧЕНИКУ СОХРАНИТЬ И УКРЕПИТЬ СВОЁ
ЗДОРОВЬЕ*
- *ФОРМИРОВАТЬ ЖИЗНЕННЫЕ УСТАНОВКИ И
ЖИЗНЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ НА ЗДОРОВЬЕ И ЗОЖ*
- *ВЫЗВАТЬ ИНТЕРЕС К САМОПОЗНАНИЮ И
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ*

ЗАДАЧИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- ВОСПИТАНИЕ У УЧАЩИХСЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
- РАЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА НА УРОКЕ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
- СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ

Здоровьеформирующее содержание уроков биологии

Тема урока	Здоровьеформирующее содержание урока
<p>Введение.</p> <p>Биология - наука о живой природе.</p>	<p>Значение растений в жизни человека: основной источник пищи и витаминов, изготовление одежды и т.д.</p>
<p>Клеточное строение организма.</p> <p>Жизнедеятельность клетки, ее деление и рост.</p>	<p>Действие токсических веществ на клетки.</p>
<p>Царство Бактерии и Грибы.</p> <p>Роль бактерий в природе и жизни человека.</p>	<p>Значение бактерий в природе и медицине.</p>

Здоровьеформирующее содержание уроков биологии

Тема урока	Здоровьеформирующее содержание урока
Болезнетворные бактерии и меры борьбы с ними.	Вред болезнетворных бактерий, гигиенические навыки для предупреждения инфекционных заболеваний.
Шляпочные грибы.	Профилактика отравлений грибами. Оказание первой помощи при отравлении грибами
Плесневые грибы. Дрожжи	Пенициллин, приготовление антибиотиков. Применение дрожжей в сельском хозяйстве и пищевой промышленности.

Здоровьеформирующее содержание уроков биологии

Тема урока	Здоровьеформирующее содержание урока
<p>Царство Растения</p> <p>Разнообразие, распространение, значение растений.</p>	<p>Значение лекарственных растений в жизни человека.</p>
<p>Водоросли.</p>	<p>Роль водорослей в газообмене атмосферы. Значение их в медицине (агар-агар, йод) и питании людей.</p>
<p>Голосеменные растения.</p>	<p>Практическое значение (кедровые орехи, живица, кедровое масло). Фитонциды, их значение для человека.</p>

Здоровьеформирующее содержание уроков биологии

Тема урока	Здоровьеформирующее содержание урока
<p>Строение и многообразие покрытосеменных растений.</p> <p>Виды корней и типы корневых систем.</p>	<p>Последствия неправильной обработки почвы для здоровья человека, действие нитратов на организм.</p>
<p>Жизнь растений.</p> <p>Химический состав растений.</p>	<p>О значении органических и неорганических веществ для человека.</p>
<p>Минеральное питание растений.</p>	<p>Значение обработки почвы, осторожное внесение удобрений. Накопление в корнеплодах нитратов; последствия неправильной агротехники для здоровья.</p>

Здоровьеформирующее содержание уроков биологии

Тема урока	Здоровьеформирующее содержание урока
Фотосинтез.	<p>Значение чистоты воздуха для здоровья человека.</p> <p>Значение озеленения населенных пунктов, помещений для человека.</p>
Классификация растений.	Лекарственные растения изучаемых семейств.
Семейство Пасленовые.	Ядовитые растения семейства, признаки отравления, меры оказания первой помощи при отравлениях.

Параллельно осуществляемое экологическое обучение и воспитание позволяет показать учащимся зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Это помогает воспитанию здравоохранительного сознания. Это не только призывы, но и попытка разобраться в том, что человек - это часть природы, а значит, его здоровье зависит не только от социальных, но и экологических воздействий. Обучающиеся должны знать общие законы воздействия факторов окружающей среды на организм человека, санитарно-гигиенические принципы организации промышленного производства, основные нарушения в биосфере, вызываемые деятельностью человека. Ученики должны понять, что антропогенный стресс отрицательно влияет на здоровье, ведёт к изменению сроков жизни.

Из личного опыта

За годы работы в школе, я пришла к выводу, что добиться хороших результатов в обучении можно только путём повышения интереса к своему предмету. Для этого я использую на уроках современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникативные.

Использование ИКТ позволяет повысить качество обучения, отразить существенные стороны различных объектов, зримо воплотив в жизнь принцип наглядности; выдвинуть на передний план наиболее важные характеристики изучаемых объектов и явлений природы.

Но преимущество ботаники над другими разделами биологии в том, что практически все изучаемые объекты можно посмотреть и изучить не по учебнику или электронному пособию, а в их естественной среде обитания.

Экскурсии - любимая форма урока у всех поколений школьников.

Экскурсии - любимая форма урока у всех поколений школьников.



Изучаем лекарственные растения.

Экскурсии - любимая форма урока у всех поколений школьников.



Изучаем и собираем лекарственные растения.

Разыгрываем на уроках ситуации по фитотерапии.

*Проектно-исследовательская внеурочная
деятельность.*

*Струится в рифмах
незамысловатых
Любовь к природе
вечной и родной.
Природа подарила
нам когда-то
Прекрасный вкус.
Познай его. Открой.*



*Работа
«Лекарственные
растения в
иммунологии» была
представлена на
областной конкурс
«Зелёная весна
Луганщины» где заняла
призовое место.*

Участие в экологических конкурсах, форумах и экспедициях.

Более 10 лет передавая эстафету от одного поколения учеников к другому, мы занимаемся мониторингом состояния реки Северский Донец. В работе широко используем методы биоиндикации. Ежегодно, дополняя работу новыми исследованиями, принимаем участие в конкурсах, где неоднократно становились призёрами.



Здоровьеформирующее содержание уроков биологии возможно только в случае изменения профессионально-педагогического подхода, заключающегося в следующем: учитель должен осознать себя не столько «биологом», сколько педагогом, профессиональным качеством которого является доброе, бережное отношение к ребёнку и его здоровью. Главным принципом его работы должна стать гуманная педагогика с «валеологическим эффектом».

А использование на уроках современных педагогических технологий повышает эффективность, качество обучения. Позволяет повысить учителю свой собственный профессиональный уровень, расширить кругозор и самое главное позволяет усилить мотивацию учения, путём ориентации на успех.