



Сценарий урока биологии в 5 классе

**ГЛАВА 8: Растения – посредники между небом и Землей.**

**Тема:** «Разнообразие растительного мира»

**Урок 43**

*Тип урока:* Урок общеметодологической направленности. Комбинированный

*Вид урока:* урок практикум

*Методы и формы:* фронтальная беседа, демонстрация, моделирование, частично-поисковый (эвристический), тестирование, практическая деятельность.

**Цель:** Формирование навыков поиска новых знаний о разнообразии растительного мира.

**Задачи:**

Через прием «мозговой штурм» активизировать работу в группах для систематизации знаний о растениях;

Применить умения поиска в информационных источниках;

Отработать навыки работы с методическими материалами;

Закрепить информационно-коммуникативный элемент «ученик - группе», «ученик - классу»;

Закрепить понятийный аппарат, посредством игры «Раскраска»;

**Учебно-методический комплекс:** И.М. Пакулова, Н.В. Иванова.

Природоведение. Природа. Неживая и живая. 5 класс М.: «Дрофа» 2011г

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук; раздаточной материал:

информационные листы, бумажные апельсины и лимоны

(по одному на каждого учащегося), раскраска «Букет», атласы «Природа».


**Время урока:** 45 мин.

Разработано учителем биологии Фабричной Е.Н



© Laliko

УЛЫБАЙСЯ  
ВСЕМ НАЗЛО,  
ЧТОБ  
СЕГОДНЯ  
ПОВЕЗЛО




Напомните мне,  
пожалуйста, о чем  
мы говорили с Вами  
на  
прошлом уроке?

Об  
отличительн  
ых признаках  
растений и о  
их свойстве  
образовывать  
органические  
вещества

Про  
растения,  
каких они  
цветов и как  
они живут

Вы,  
возможно,  
говорили про  
растения, а я  
разговаривал  
с соседом по  
парте




Предположите,  
какова будет тема  
сегодня, исходя из  
материалов на  
Вашем столе?

Мы будем  
продолжать  
изучать  
растения,  
узнаем о их  
разнообразии  
классификаци  
и

Будем  
говорить о  
деревьях  
кустарниках и  
цветах

Я буду  
рассматриват  
ь картинки и  
послушаю,  
что расскажут  
другие



Вам интересно  
будет обнаружить  
что то новое о  
растениях?

Мне хочется  
узнать новое  
и поделиться  
информаци  
ей которую  
знаю сам

Я все знаю  
про  
растения.  
Особенно  
про те,  
которые нас  
окружают

Меня  
утомили  
Ваши  
вопросы

Для того, чтобы  
двигаться дальше нам  
необходимо  
вспомнить то, что мы  
уже знаем



# взаимопровер



## Графический



✓ Для растений характерно питание и дыхание.

✓ В процессе дыхания растения используют

✓ кислород. Красящие вещества называются


✓ пигментами. Хлорофилл это пигмент находящийся в

✓ цветках. Фотосинтез это процесс

образования органических веществ из

неорганических





Прикрепите,  
пожалуйста, фрукты  
на дерево!

На  
апельсина  
х  
напишите,  
что Вы  
ждете от  
урока.

На лимоне  
напишите,  
чего вы  
боитесь  
на уроке.

Дерево ожиданий и


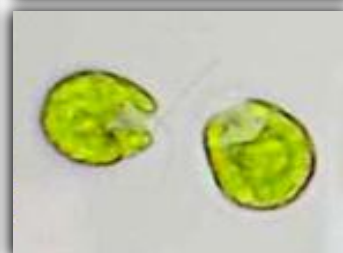
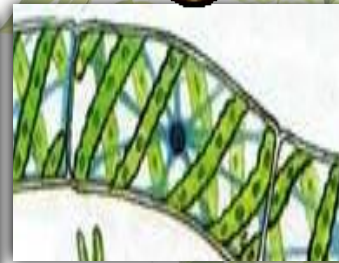
Работа  
в  
группах

# «Мозговой



## ШТУРМ»

Работая с  
представле  
нными  
материалам  
и  
попробуйте  
разделить  
растения на  
какие-либо  
группы,  
придумайте  
им  
классифика  
цию



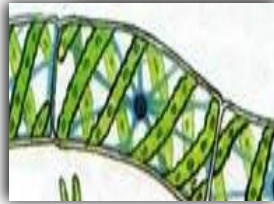
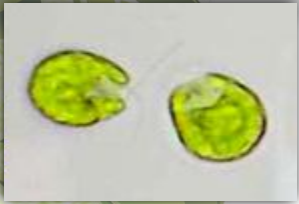
Время  
работы  
5 мин.

Глашатай группы озвучивает  
получившиеся результаты

# РАСТЕН

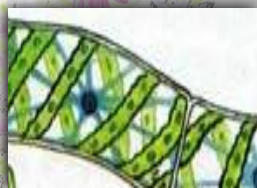
## ОДНАКЛЕТОЧН ЫЕ

## МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ



## НЕЦВЕТКОВЫЕ

## ЦВЕТКОВЫЕ



# ФОРМЫ РАСТЕНИЙ

Дерев

о



Куст

т

Трав

а



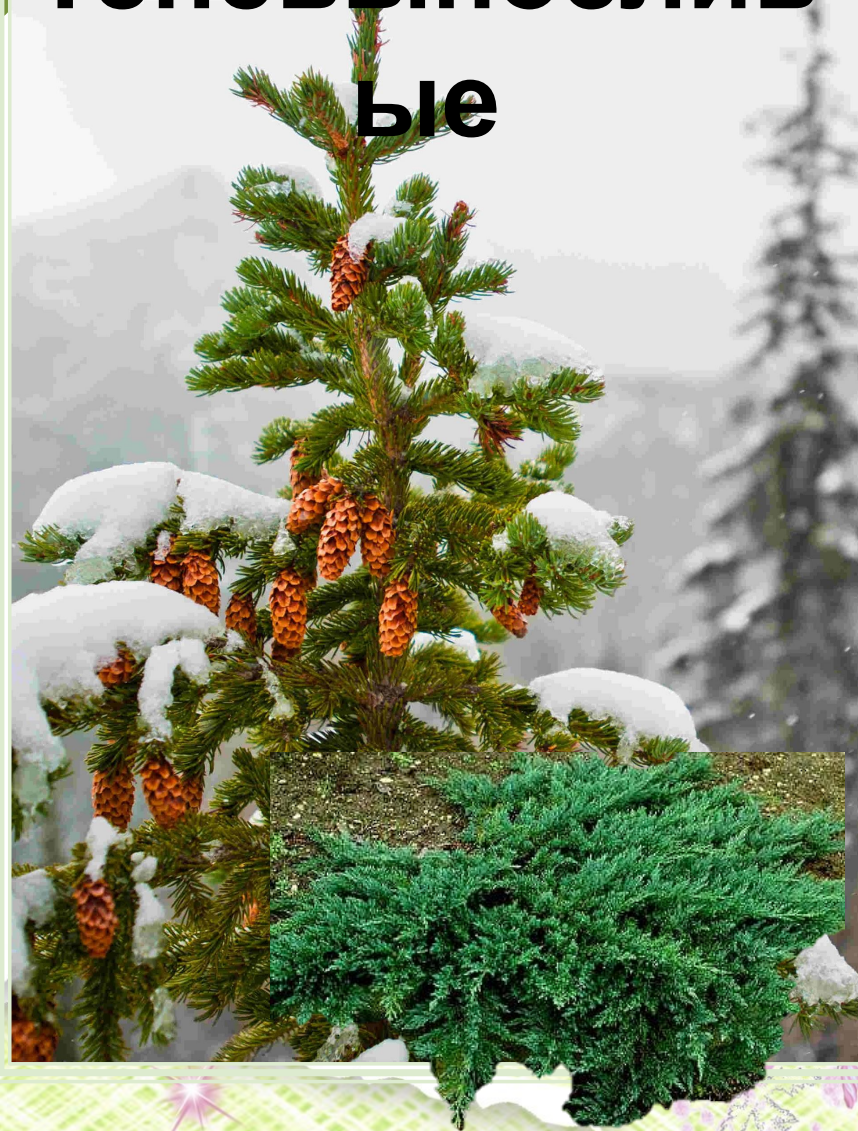


# По отношению к

**Светолюбивые**



**Зеленые Теневыносливые**

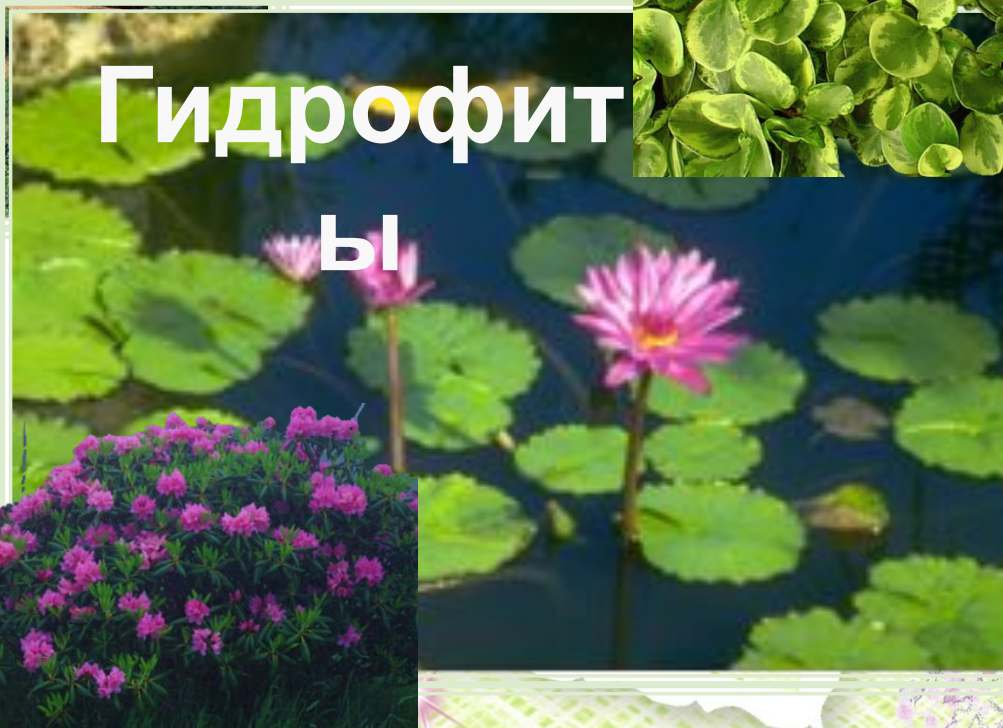


# По отношению к

## Суккулент ы



## Гидрофит ы



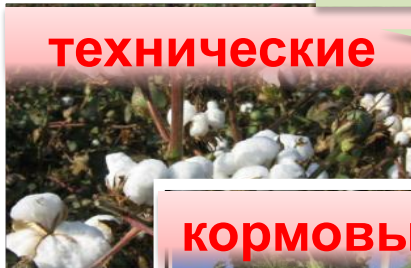
# Для человека

КУЛЬТУРНЫЕ

технические



технические



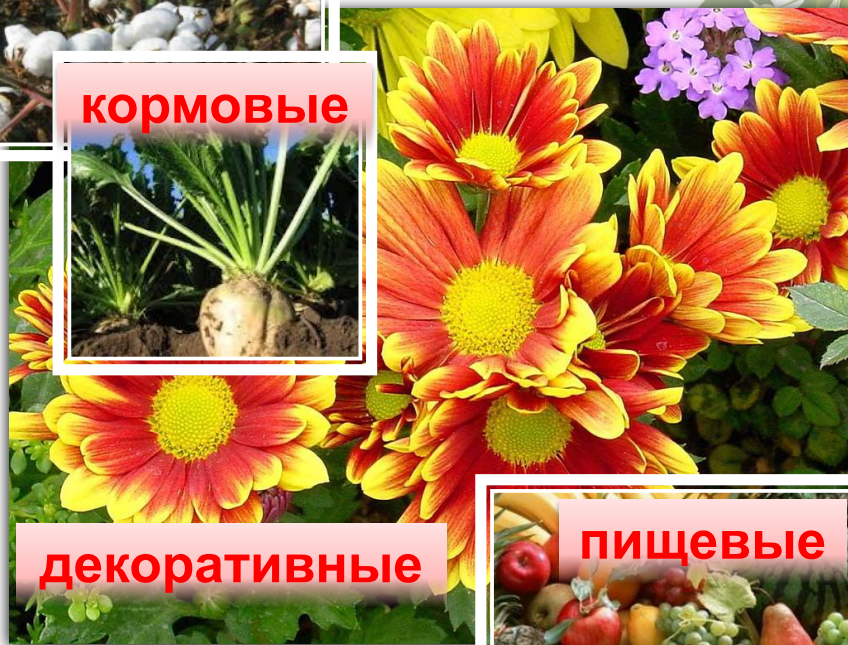
кормовые



лекарственные



декоративные



пищевые



ДИКОРАСТУЩИЕ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

# Ботаническая

Хлопаем



Культурные  
и  
декоративные

Топаем



Дикорастущие  
и  
лекарственные

Машем



Культурные  
и  
технические

Воздушный  
поцелуй



Дикорастущие  
и  
технические

Лён



Хризантема



Подсолнух



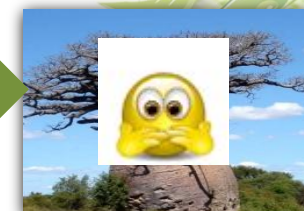
Одуванчик



Кливия



Баобаб



Хлопок



Ромашка



Облепиха



Берёза



Антуриум



Роза



Работа  
в  
группах

# «Исследователь»

1 группа

Работая с представленными текстами и атласами Вам нужно выбрать интересный материал соответствующий теме в группе

**Растения-символы**  
Вам нужно в материалах найти информацию о растениях которые являются каким-нибудь символами

2 группа

**Растения – паразиты и хищники**  
Выбираете информацию о растениях которые ведут паразитический и хищнический образы жизни

3 группа

**Необычные растения**  
Найдите факты о необычных растениях. Поработайте с электронным атласом и выберите на Ваш взгляд самые необычные

Время  
работы  
5 мин.



1 группа

Растения-  
символы



**Яблон**

**Я**

Символ Троицы.  
Дерево это украшали  
лентами, вокруг  
водили хороводы.

Почитается как символ  
весны, молодости и  
чистоты. Чудесным его  
плодам в мифах и  
сказках разных  
народов  
приписывается  
волшебная сила.

Растение символ –  
праздника Пасхи.  
Освященные в  
церкви пучки веток,  
по поверью,  
обретают  
очистительную силу.  
Пучками веток  
выметали мусор из  
жилиц и сжигали  
его.



**Берез**



**Верб**

1 группа

Растения-  
символы



# Тюльпа

Стилизованное изображение соцветия этого растения стало эмблемой Японии. Его можно видеть на гербе, орденах и монетах этой страны. В Японии и Китае в сентябре отмечают праздник этого растения.



# Клен

Впервые эти растения и их цветки были воспеты персидскими поэтами. 3 тысячи лет назад они украшали сады Персии (нынешний Иран). И называли их тогда тюрбанами, поскольку они напоминали этот головной убор мусульман.

Растение это признано национальным деревом Канады, а его лист красуется на гербе, государственном флаге и даже на спортивной форме хоккеистов этой страны.



# Хризантем

а

## 1 группа

### Растения- символы

Растение почитали как символ вечной жизни и молодости. Древние германцы, стараясь задобрить могучий дух леса, вешали на их ветви всевозможные украшения.



## Ел



## Сирен

Растение-символ – счастья. В соцветиях этого растения уже много веков пытаются найти счастье — цветки с пятью отогнутыми лопастями вместо четырех. Если найдешь такой цветочек, то его надо съесть.

Символ- красоты и любви. Цветок посвящали богам: греки — богине любви Афродите, римляне — богу молчания Гарпократу. Присутствие цветка означало обещание хранить все сказанное в тайне. Его можно встретить на гербах знаменитых английских аристократов





2 группа

паразиты  
и

хищники

Питается  
комарами и  
мелкой  
мошкой

Ловит мух и  
мелких  
жуков

Охотится на  
мотыльков  
и мелкую  
мошку

Корнями  
присоскам  
и  
цепляется  
за ветви  
деревьев

Паразити  
рует на  
саксауле

Паразити  
рует на  
корнях  
лиан

Омел

Заразих

а  
Раффлез



Непенте



Венерина  
мухоловк



Росянк



х  
и  
щ  
н  
и  
к  
и  
  
п  
а  
р  
а  
з  
и  
т  
ы

## 3 группа

# Необыч ные растения

Мимоза стыдливая может  
закрывать свои листочки  
когда к ним прикасаешься



Гигантские секвойи  
Самое большое из  
них имеет высоту  
115 метра, более  
1486 кубических  
метров объема и  
более 6000 тонн в  
весе. Дереву около  
2200 лет и оно  
продолжает расти.



3 группа

## Необычные растения

Дерево-лес  
На фото ниже изображён не лес, а одно единственное бразильское дерево Ореха Кешью, которое занимает площадь около 8500 квадратных метров



Дерево-спрут  
Белое хлопковое дерево (шерстяное дерево, капок) у ворот храма Та Пром в Ангор-Тхом, в столице исчезнувшей Кхмерской Империи.



# Самые-

# самые

# те

**Баобаб**



**Ствол 10 метров в диаметре**

**Пуя Раймонда**



**Соцветие диаметром 2,5 метра 10 000 цветков**

**Раффлезия**



**Цветок 1 метр в диаметре**

**Секвойя**



**Высота до 100 метров**

Пихта кавказская

Ель Секвойя Дуб Эвкалипт Береза



# Новые понятия

Давайте  
вспомним с  
какими  
новыми  
понятиями  
мы сегодня  
с Вами  
встретилис  
ь

Время  
работы  
2 мин.

ОДНАКЛЕТОЧНЫЕ

НЕЦВЕТКОВЫЕ

СВЕТОЛЮБИВЫЕ

СУККУЛЕНТЫ

ДИКОРАСТУЩИЕ

ПИЩЕВЫЕ

КОРМОВЫЕ

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ

ПАРАЗИТЫ

МНОГОКЛЕТОЧНЫ  
Е

ЦВЕТКОВЫЕ

ТЕНЕВЫНОСЛИВ  
ЫЕ

ГИДРОФИТЫ


КУЛЬТУРНЫЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ

ДЕКОРОТИВНЫЕ

СИМВОЛЫ

ХИЩНИКИ



Если Ваши  
ожидания  
оправдались, то  
не снимайте  
апельсины, если  
не оправдались,  
то снимите свой  
апельсин!

На  
апельсинах  
было  
написано,  
что Вы  
ждете от  
урока.

Если Ваши  
опасения  
оправдались, то  
не снимайте  
лимон, если не  
оправдались, то  
снимите свой  
лимон!

На лимоне  
было  
написано,  
чего вы  
боитесь на  
уроке.

Дерево ожиданий и

# Домашнее задание

Обязательно: Нарисуйте любые 3 растения и дайте им характеристику (форма растения, отношение к свету и влаге и т.д) Прочитайте параграф 37 и выучите новые понятия.

Не обязательно: Сочините стих про растения и вспомните песни про растения