

*Проверка выполнения*

*Всероссийской Проверочной*

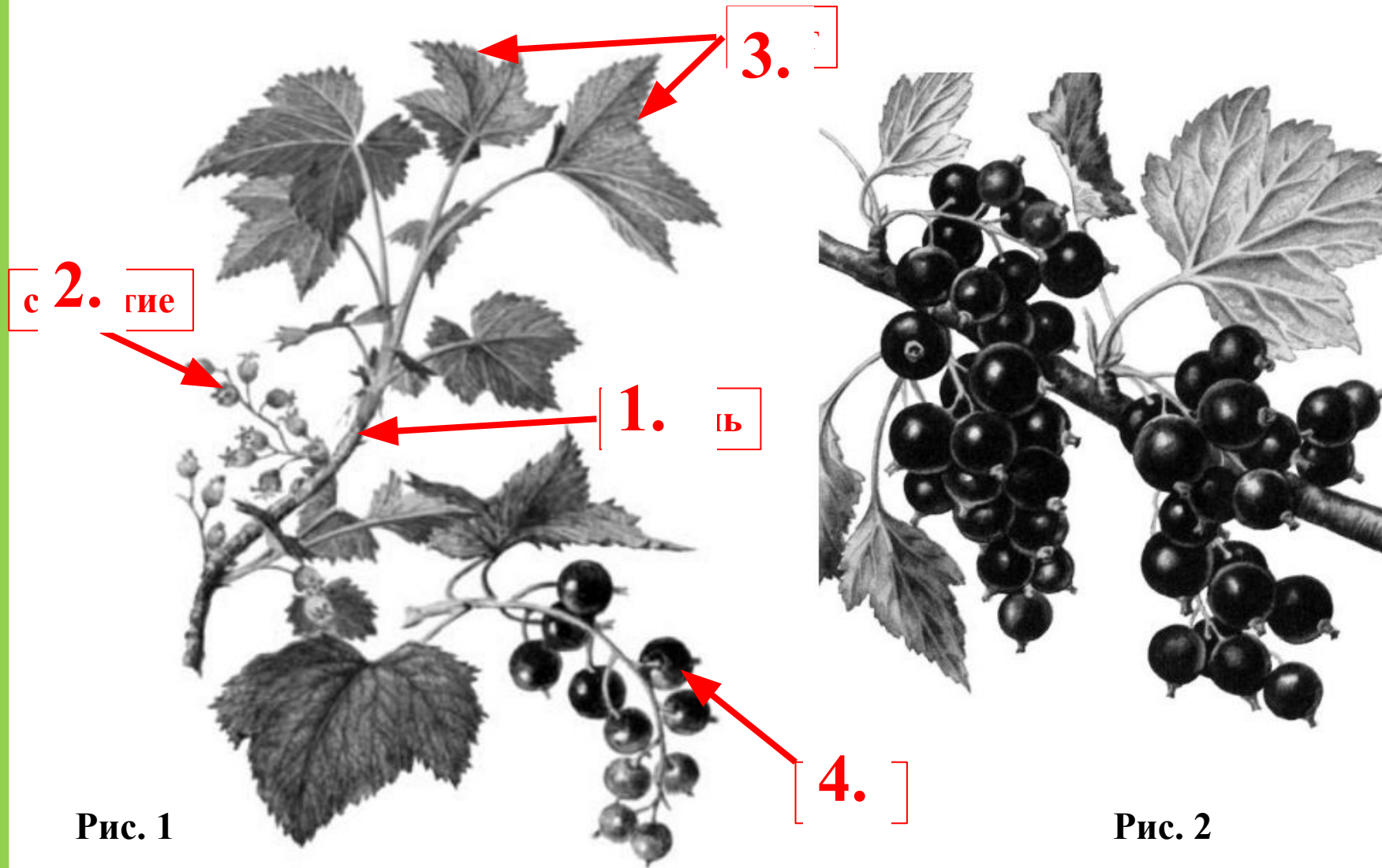
*Работы*

*по биологии*

*5 класс*

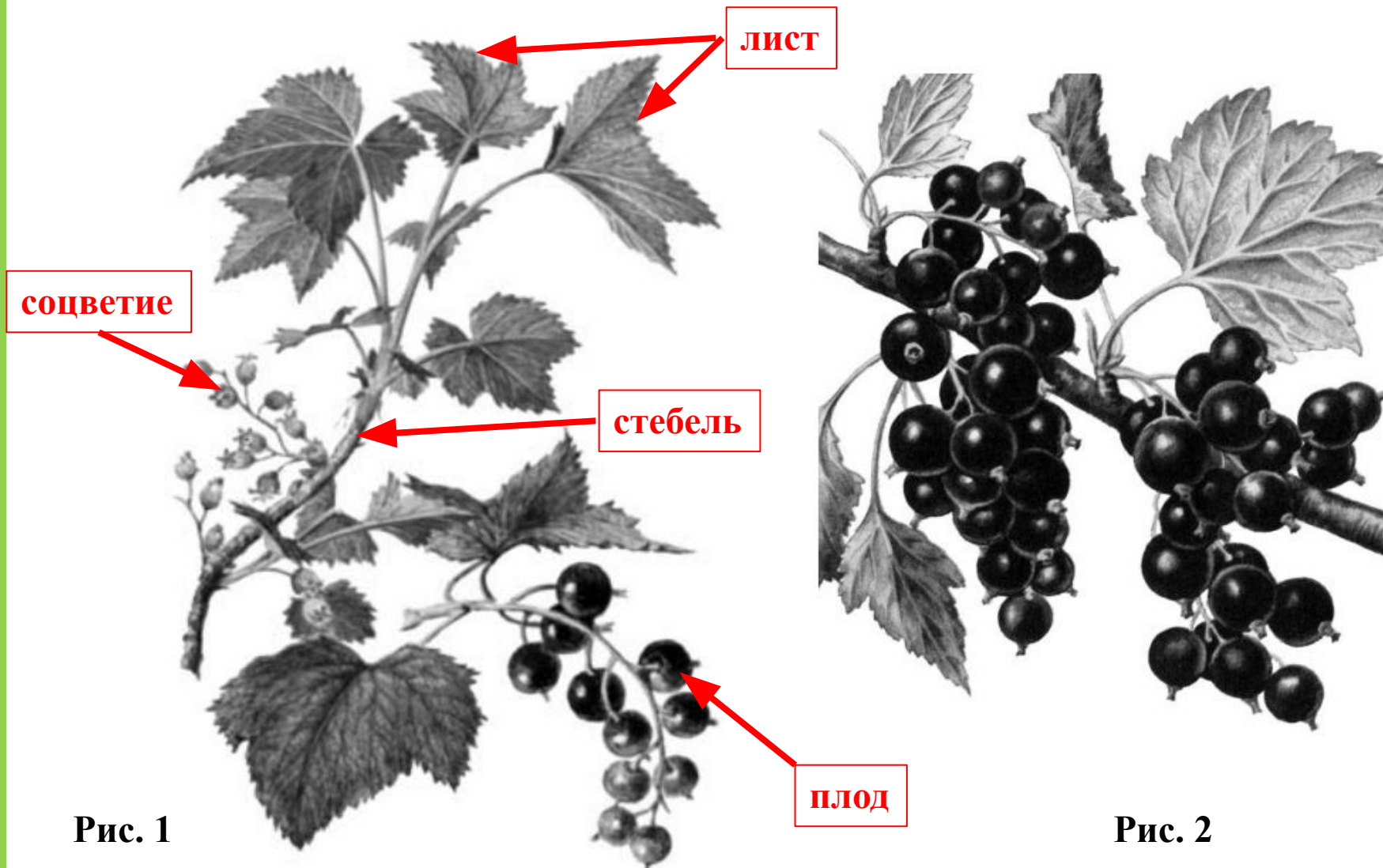
МОУ КСОШ №1  
Учитель биологии  
Марков В.Е.

Рассмотрите изображения и выполните задания 1–5.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке 1 стебель, лист, соцветие, плод чёрной смородины.

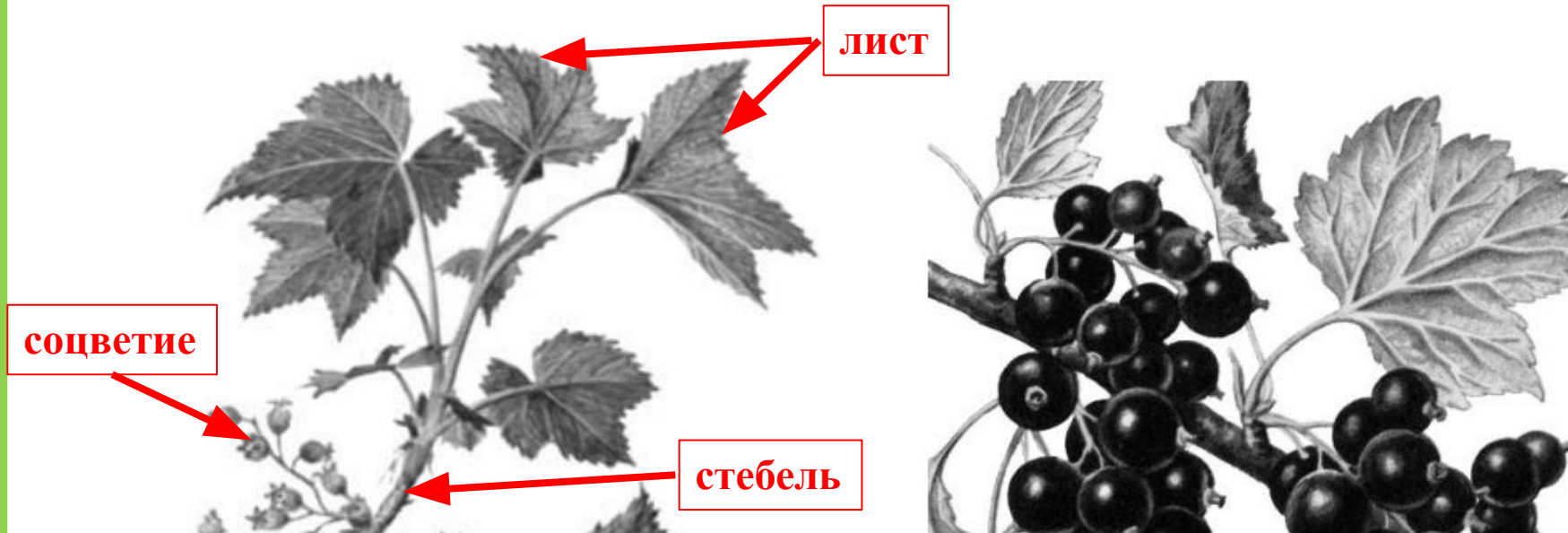
Рассмотрите изображения и выполните задания 1–5.



1.2. В каком из этих органов в течение всего лета происходит фотосинтез?

Ответ: листь

Рассмотрите изображения и выполните задания 1–5.



1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию полового размножения. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Побег, плод, семя, цветок.

Рис. 1

ПЛОД

Рис. 2

Ответ:

***Побег.***

***Цветок, плод и семя – это генеративные органы.***

Рассмотрите изображения и выполните задания 1–5.



2

У смородины ранней весной появляются молодые побеги с листьями. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, размножение, питание, рост, плодоношение.*

Ответ:           **рост**          

Рис. 1



ПЛОД

Рис. 2

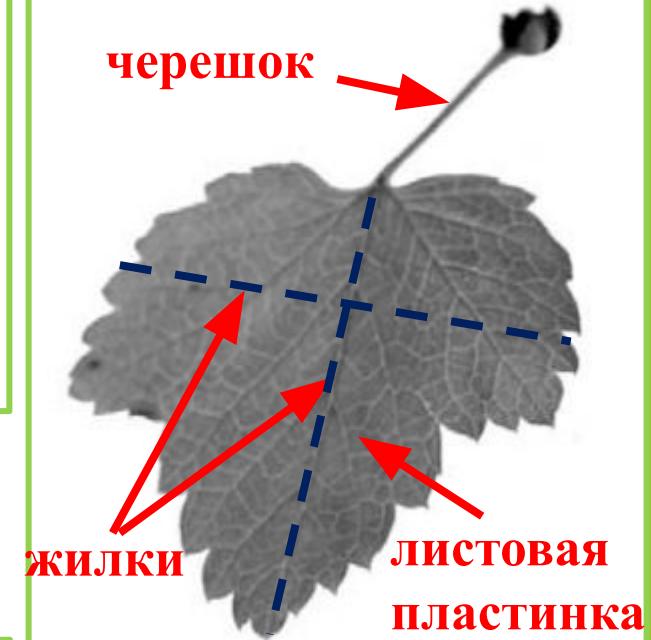


3

Опишите лист смородины, по следующему плану: тип листа; жилкование листа; тип листа по соотношению длины, ширины, расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

Ответ:

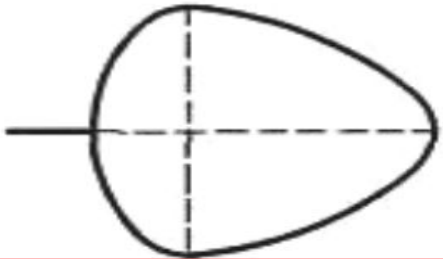
А	Б	В
1	3	1



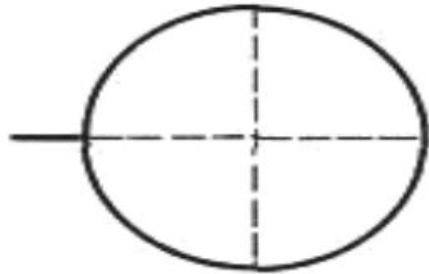
**В. Тип листа** по соотношению длины, ширины и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.

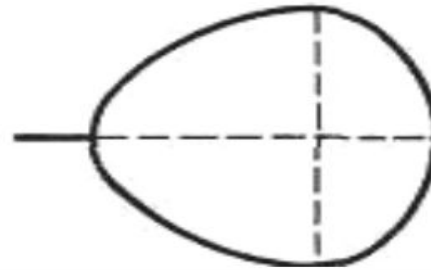
1) широкояйцевидный



2) округлый

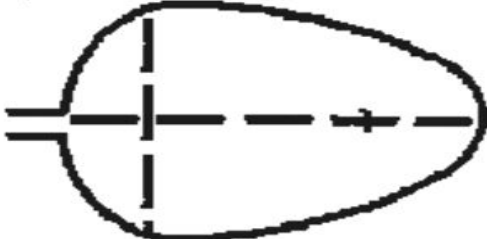


3) обратно-широкояйцевидный

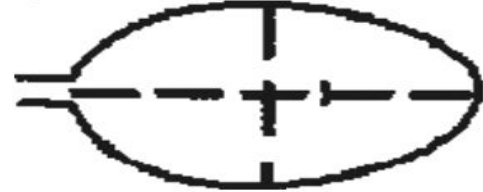


Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.

4) яйцевидный



5) овальный



6) обратно-яйцевидный



4

Чёрная смородина богата витаминами и другими органическими и минеральными веществами. Поэтому из неё варят варенье (А), готовят чай (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.



А.

плоды

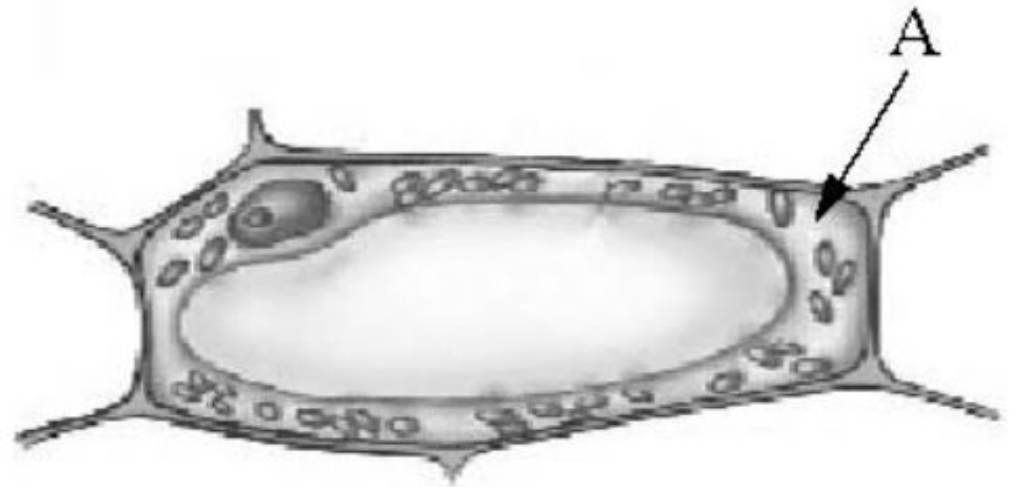


Б.

листья, листья и плоды

5

Ученик рассматривал под микроскопом лист смородины и сделал следующий рисунок. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?



Ответ:     **цитоплазма**



6

Вставьте в текст «Дыхание растений» пропущенные слова из предложенного списка.

### ДЫХАНИЕ РАСТЕНИЙ

Процесс дыхания растений протекает постоянно. В ходе этого процесса организм растения потребляет кислород (А), а выделяет углекислый (Б) газ. Это газообразное вещество удаляется с поверхности листа через особые образования – устьица (В), расположенные в кожице.

Список слов:

- 1) вода
- 2) черешок
- 3) кислород
- 4) углекислый газ
- 5) устьица
- 6) оболочка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
3	4	5

7

7.1. Используя таблицу «Состав семян», ответьте на вопросы.

### Состав семян

Семена	Содержание веществ, в %		
	Вода	Белки, жиры, углеводы	Минеральные соли
Пшеница	13,4	84,7	1,9
Подсолнечник	6,7	89,8	3,5
Горох	14,0	83,6	2,4
Лён	8,0	87,4	4,6

В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?

Ответ: льна

В семенах каких растений содержится более 10% воды?

Ответ: пшеницы и гороха

В семенах какого растения содержится большего всего белков, жиров и углеводов?

Ответ: подсолнечника

7.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А.           *лён*          



Б.           *горох*          



В.           *пшеница*          



Г.           *подсолнечник*

7.3. Из этих растений производят текстиль и продукты питания. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите соответствующее растение, которое используют для их изготовления.



А. лён



Б. подсолнечник



В. пшеница

8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Лисица обыкновенная – хищное животное, массой до 10 кг, широко распространённое на территории Европы, Азии, Северной Америки. (2) Внешне лисица представляет собой зверя среднего размера с изящным туловищем на невысоких тонких лапах, с вытянутой мордой, острыми ушами и длинным пушистым хвостом. (3) Самки лисицы рожают живых детёнышей и выкармливают их молоком. (4) мех у лисицы густой, длинный, рыжего цвета, хорошо удерживающий тепло, поэтому зверь издавна был объектом мехового промысла. (5) Лисы охотятся в основном на мышей, однако вблизи человеческого жилья могут нападать на домашнюю птицу. (6) В дикой природе лисы редко живут более семи лет, часто продолжительность их жизни не превышает трёх лет.

8.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что лисицу обыкновенную относят к группе млекопитающих животных? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: 2 3 4

8.2. Сделайте описание волка серого по следующему плану.

А) В сравнении с лисицей: крупнее/мельче:

Ответ: крупнее

Б) Покров тела:

Ответ: мех густой и длинный,  
цвет серо-бурый

В) Чем волк питается? (Приведите не менее двух примеров.)

Ответ: олень, лось, косуля, кабан,  
домашние животные, мышевидные грызуны и т.д.



*Молодцы!*