

Лабораторная работа



# Приспособленность организмов к среде обитания

**Цель работы:** доказать, что приспособленность – общее свойство организмов.

**Оборудование:** коллекция плодов и семян, фотографии или рисунки, ручная лупа

## Ход работы: Задание 1.

1. Рассмотреть плоды и семена
2. Определите, какие приспособительные особенности обеспечивают распространение семян с помощью ветра и с помощью ЖИВОТНЫХ.
3. Свои наблюдения и выводы запишите в таблицу:

Изучаемый объект	Приспособительные признаки у семян и плодов
Вывод:	

Плоды и семена

Клен



# Плоды и семена

## Ель



Плоды и семена

Черёда



# Задание 2

- 1. Рассмотрите с помощью лупы строение конечностей насекомых. Найдите у них черты сходства и различия.
- 2. Определите приспособительные особенности конечностей насекомых в связи с выполняемыми функциями.
- 3. Свои наблюдения и выводы запишите в таблицу

# Типы конечностей у насекомых

1 – плавательная у плавунца

2 – для сбора пыльцы у шмеля

3 – хватательная у моржовой вши

4 – бегательная у муравья

5 – копательная у медведки





# Тип конечности

## Плавательная

- Жук-плавунец



Тип конечности

Жук-

навозник



Тип конечности

Пчела



Тип конечности

Бабочка



© Jesús Guzmán Moya

# Задание 3

- 1. Пользуясь фотографиями или рисунками животных (орла, цапли, синицы, щегла), определите черты приспособленности к способу добывания пищи в строении клюва птиц. Наблюдения и выводы запишите в таблицу.

Строение клюва

# Орел



Строение клюва

Цапля



Строение клюва

# Большая синица





Строение клюва

Щегол

