



Опорно – двигательная система



Цель урока:

1. Организовать работу учащихся по обобщению знаний, умений, навыков учащихся и проверку усвоения материала по теме «Опорно-двигательная система»;
2. Способствовать стимулированию познавательной активности учащихся, развитию интереса к предмету, смекалки, эрудиции, умений быстро и четко излагать свои мысли, логически рассуждать;
3. Воспитывать чувство сопричастности общему делу, умение работать коллективно.

I. Структурно-функциональная схема

ОДС

часть

часть



Функции активной части



определяет форму и размеры тела.

создаёт полости тела для защиты внутренних органов.

обеспечивает передвижение тела и его частей в пространстве.

превращает химическую энергию в механическую и тепловую.

Функции пассивной части

СКЕЛЕТ



(обеспечивает передвижение тела и его частей в пространстве).

(создаёт полости тела защиты внутренних органов).

(определяет форму и размеры тела).

(опорный остов организма).

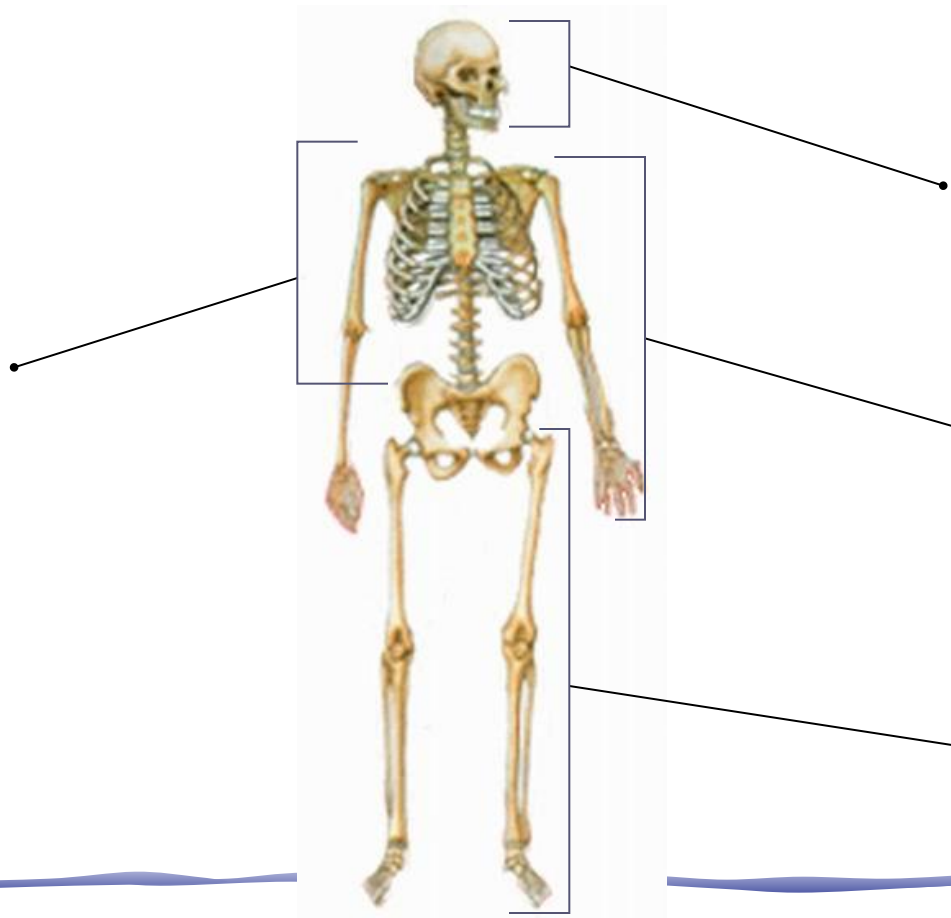
(красный костный мозг – источник клеток крови).

(кости – источник Ca, F и других минеральных веществ).

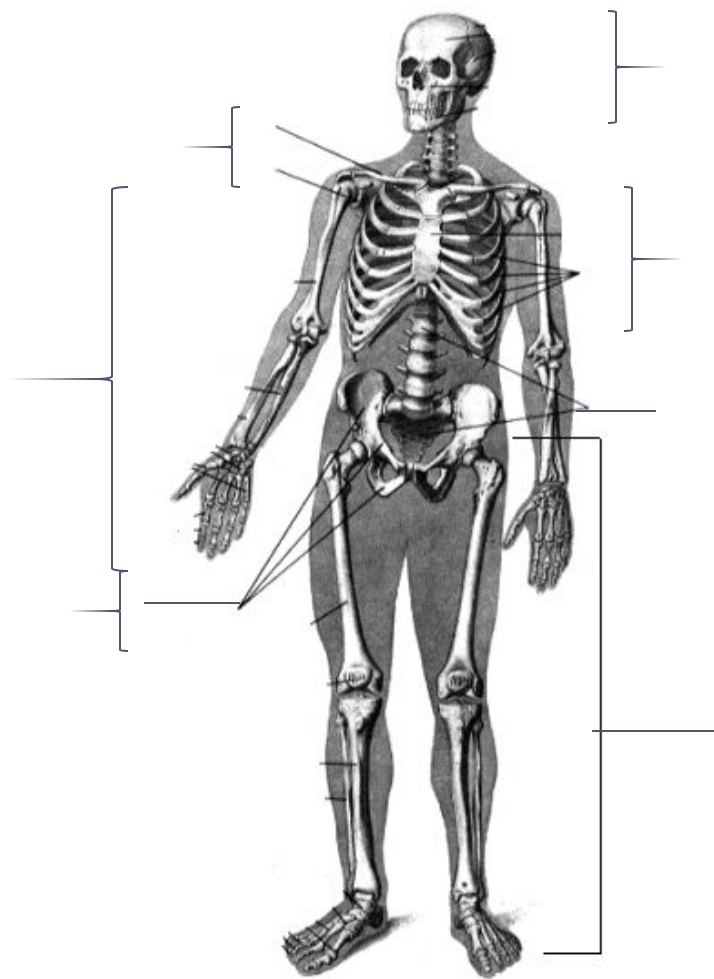
II. Утверждения:

1. Скелет человека состоит из тех же отделов, что и скелет млекопитающих

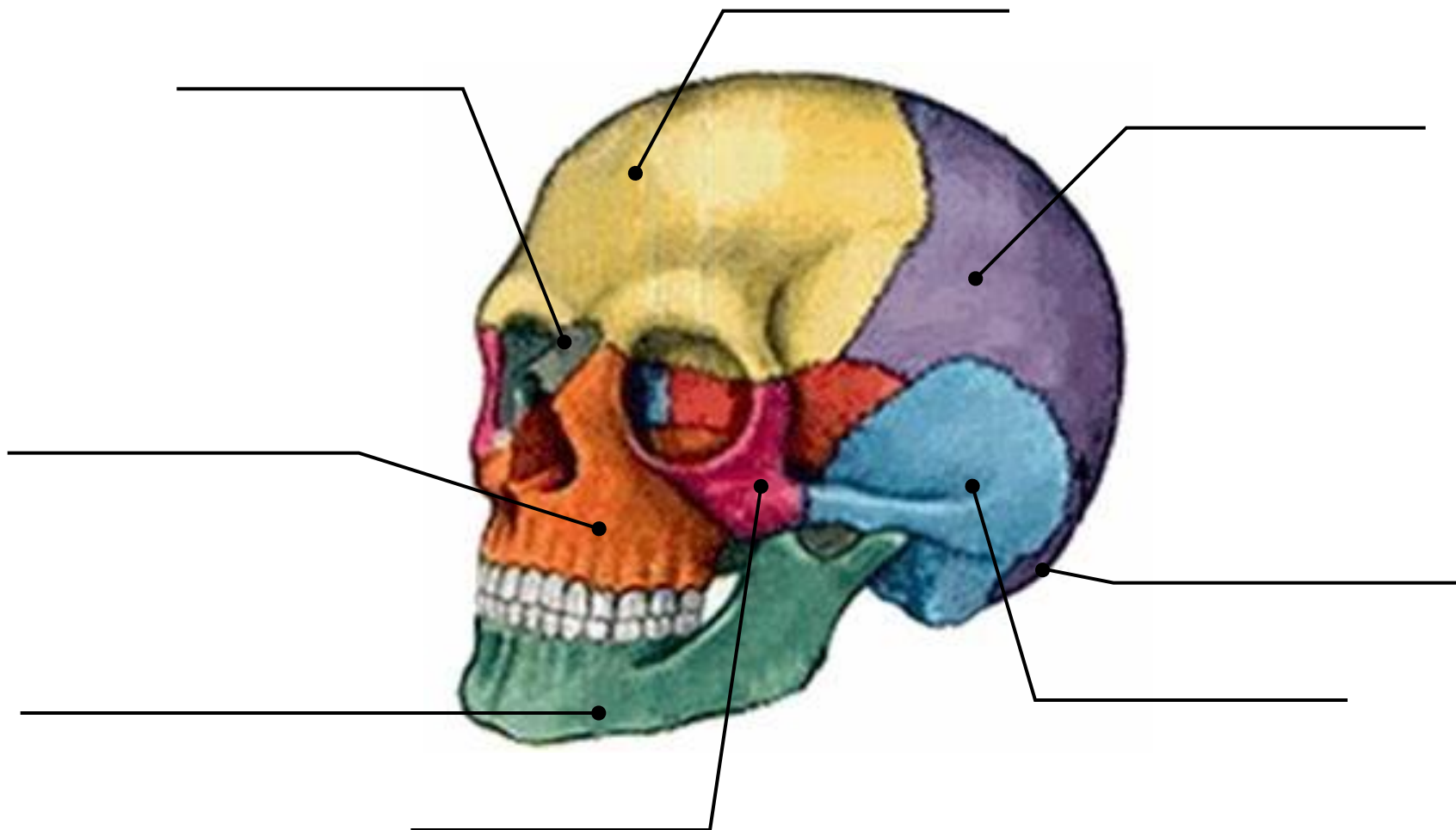
а) отделы тела



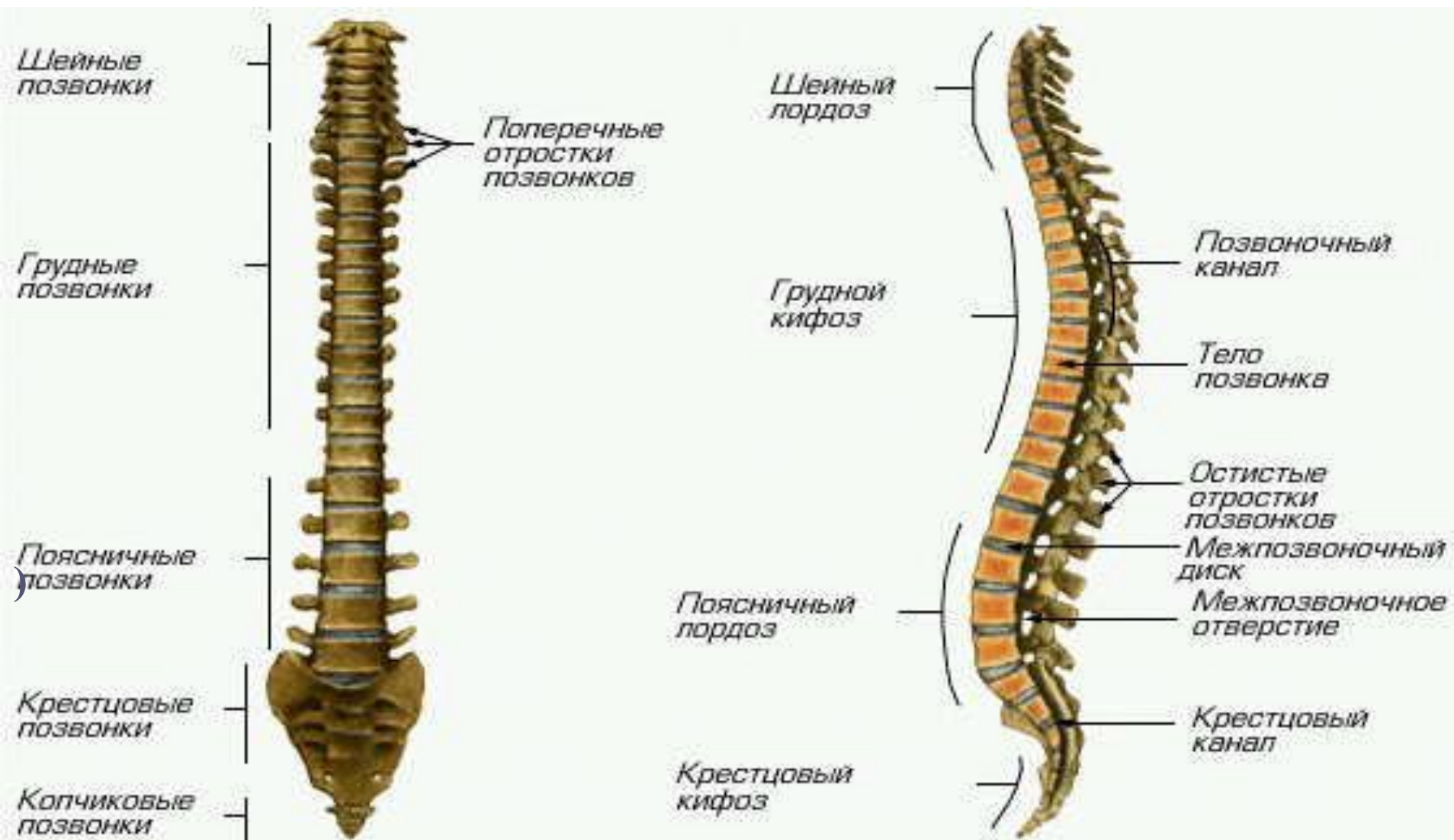
б) отделы скелета



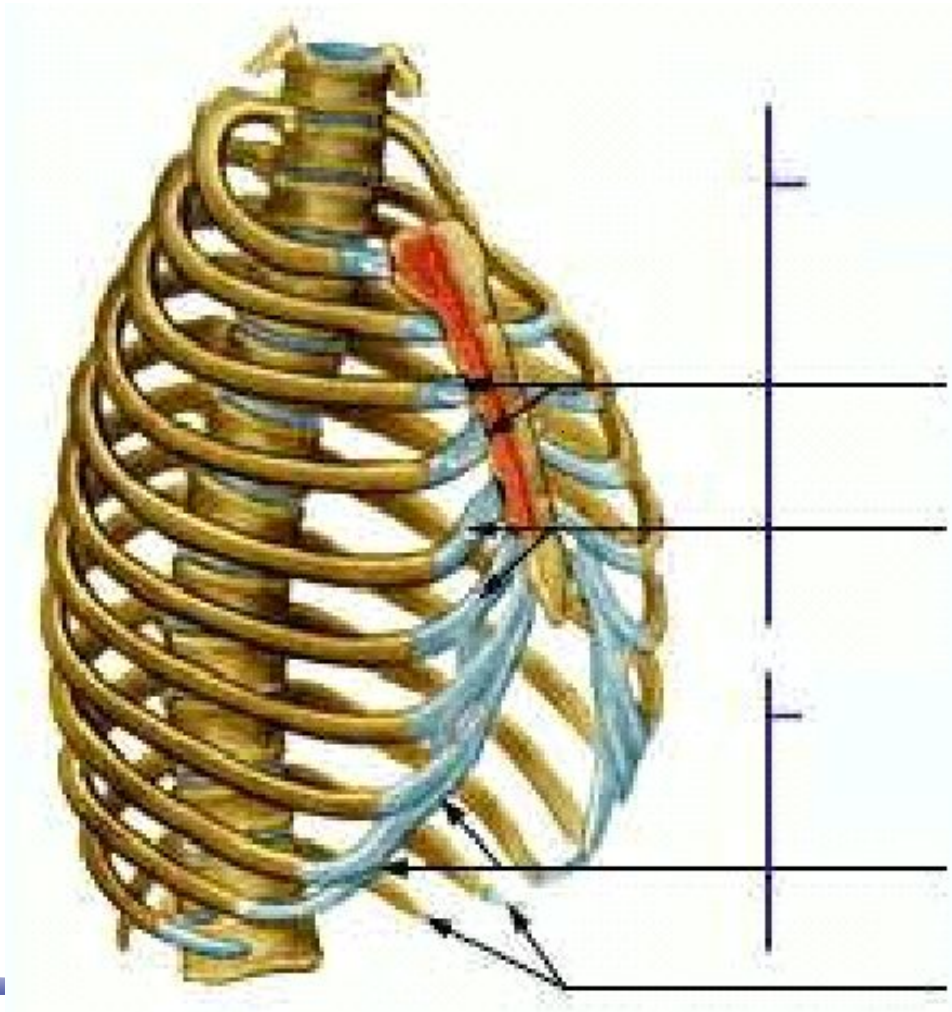
Череп



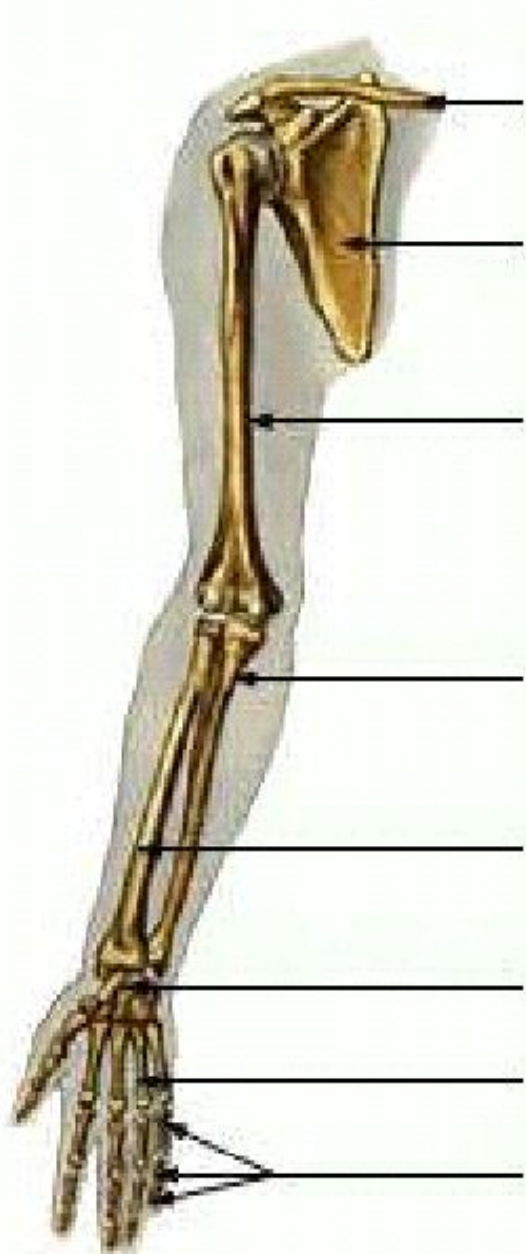
Позвоночник



грудная клетка

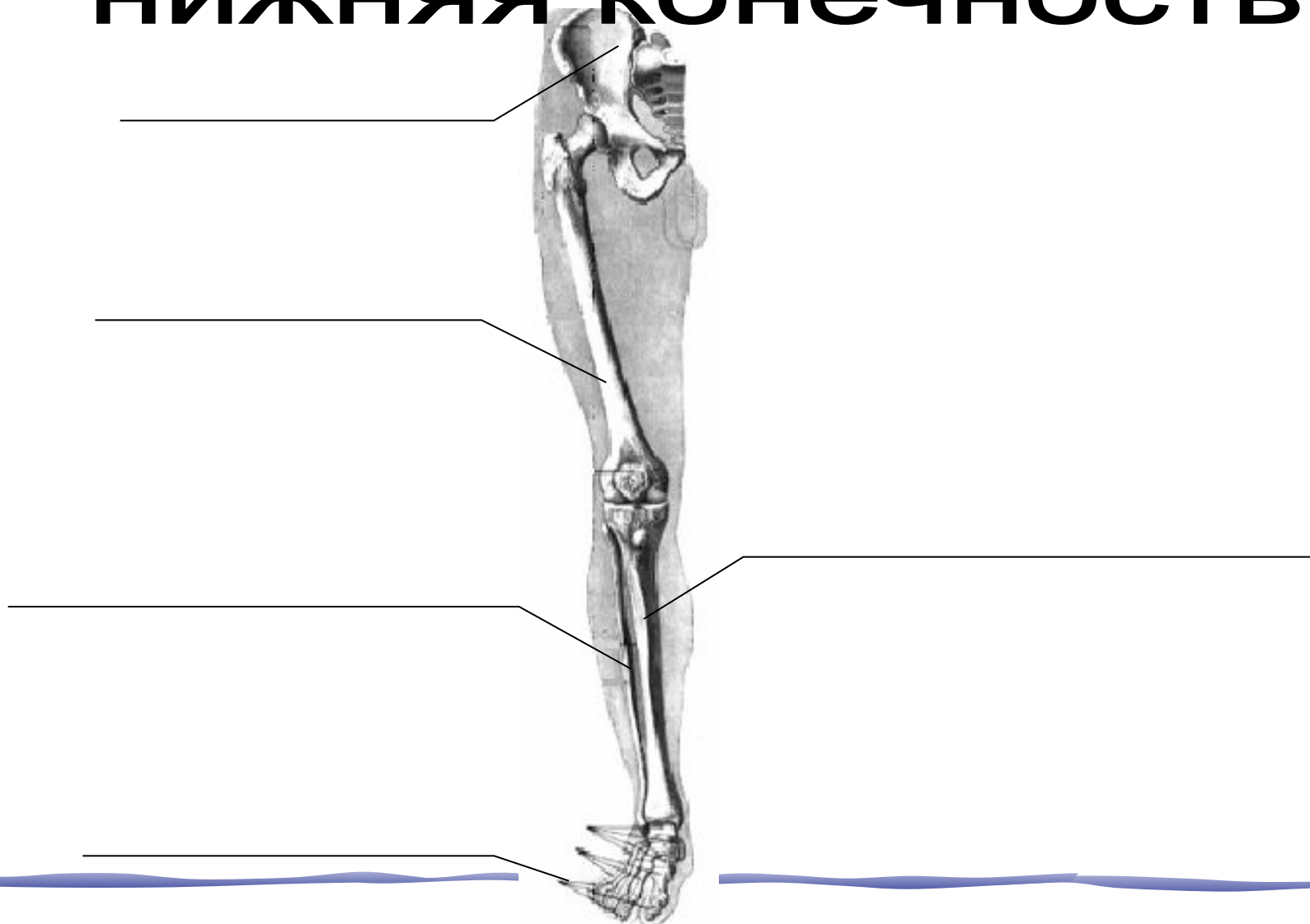


Верхняя конечность



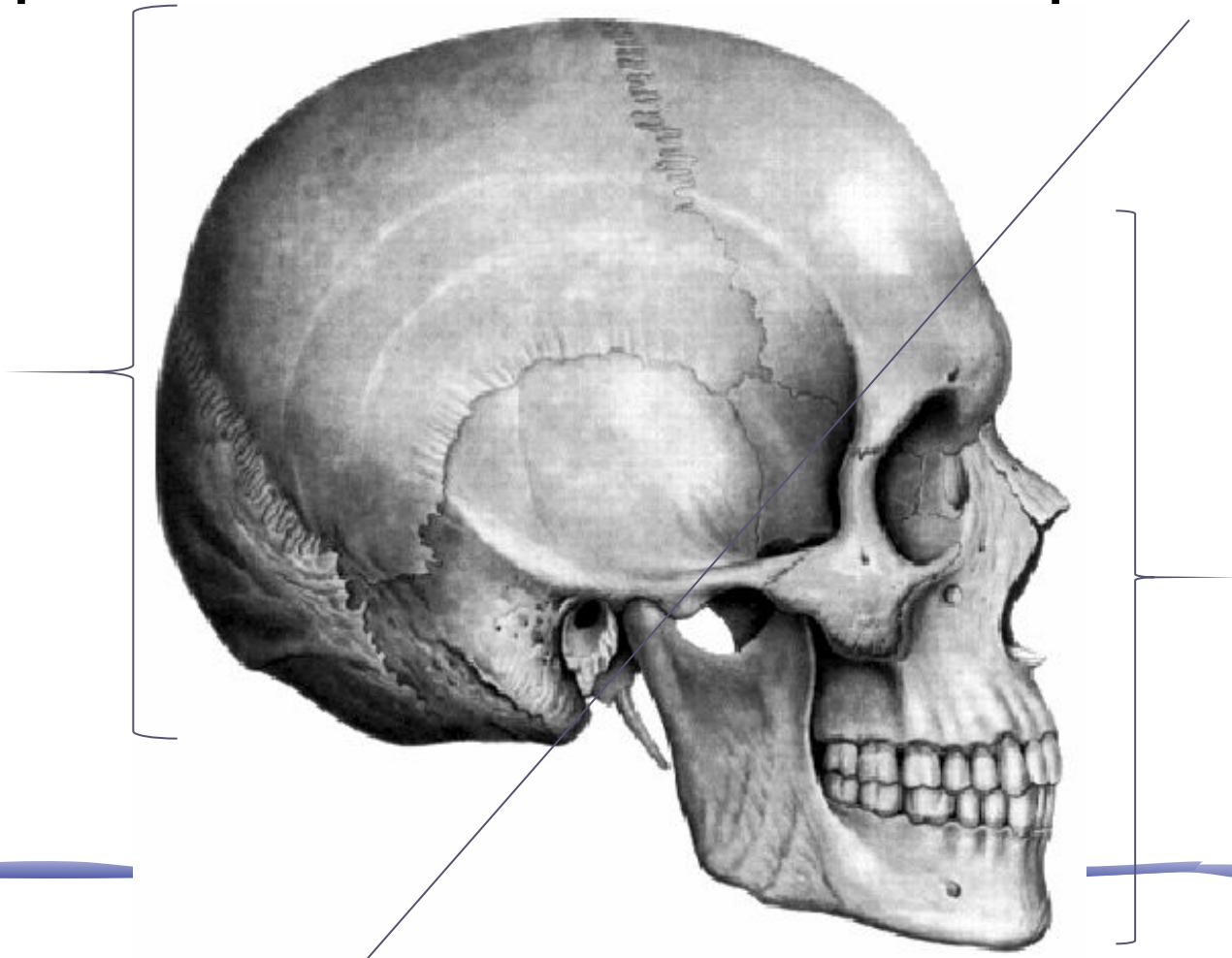
Пояс верхней
конечности

НИЖНЯЯ КОНЕЧНОСТЬ



2. Скелет человека имеет ряд отличий от скелета млекопитающих

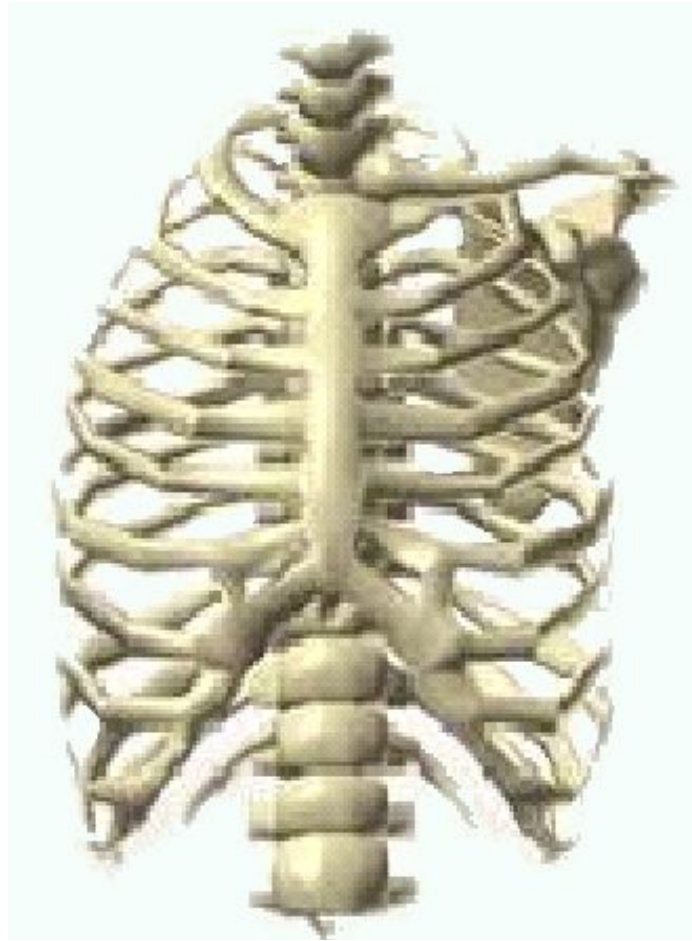
а) Преобладает мозговой отдел, менее развиты челюсти



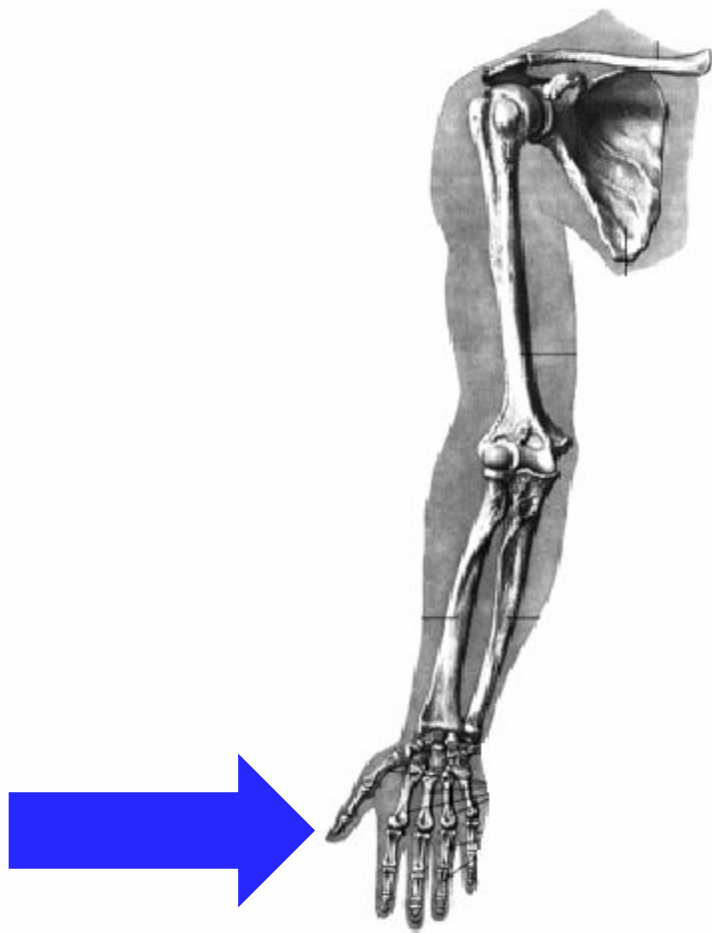
**Б) позвоночник имеет 4 изгиба:
2 лордоза, 2 кифоза**



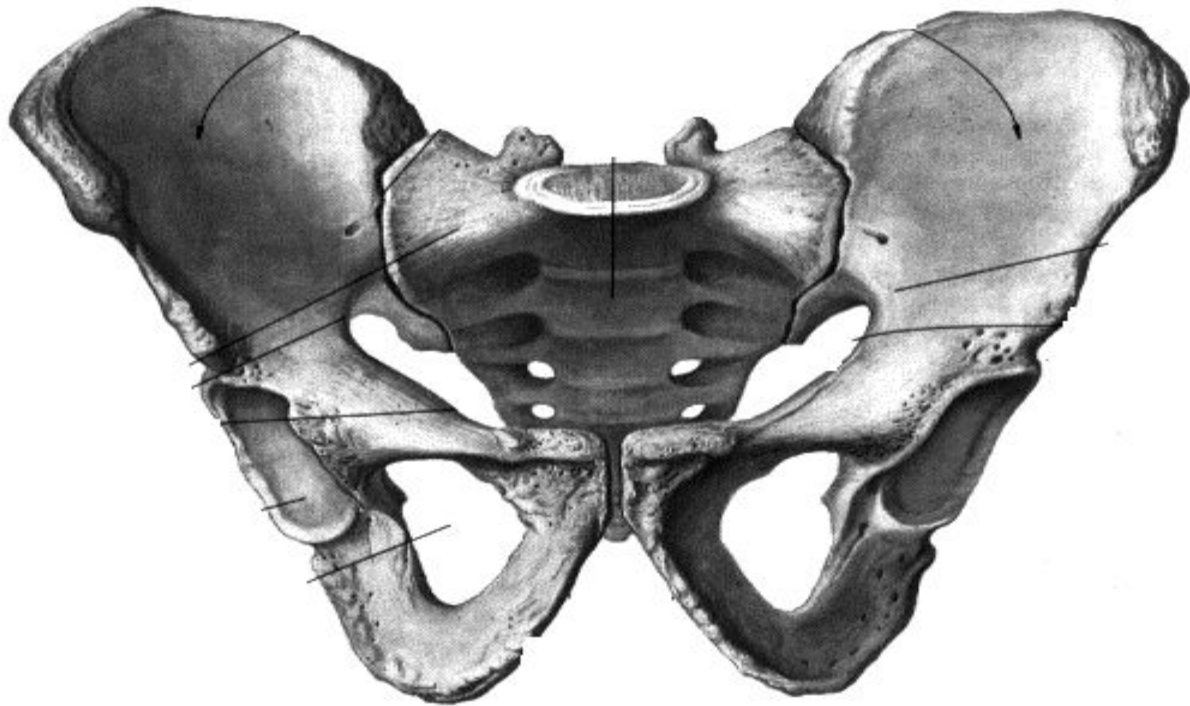
в) грудная клетка расширена вниз и в стороны



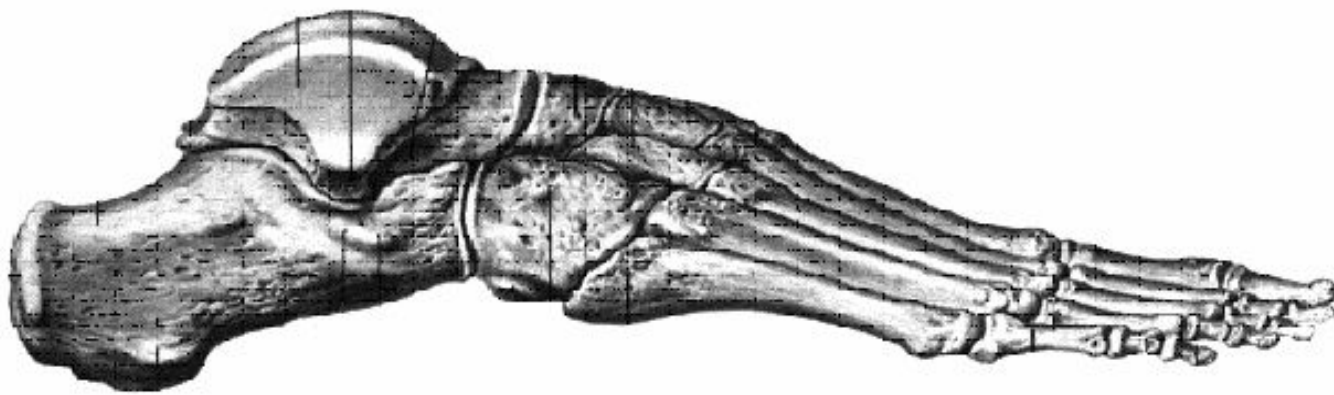
г) Большой палец противопоставлен другим.



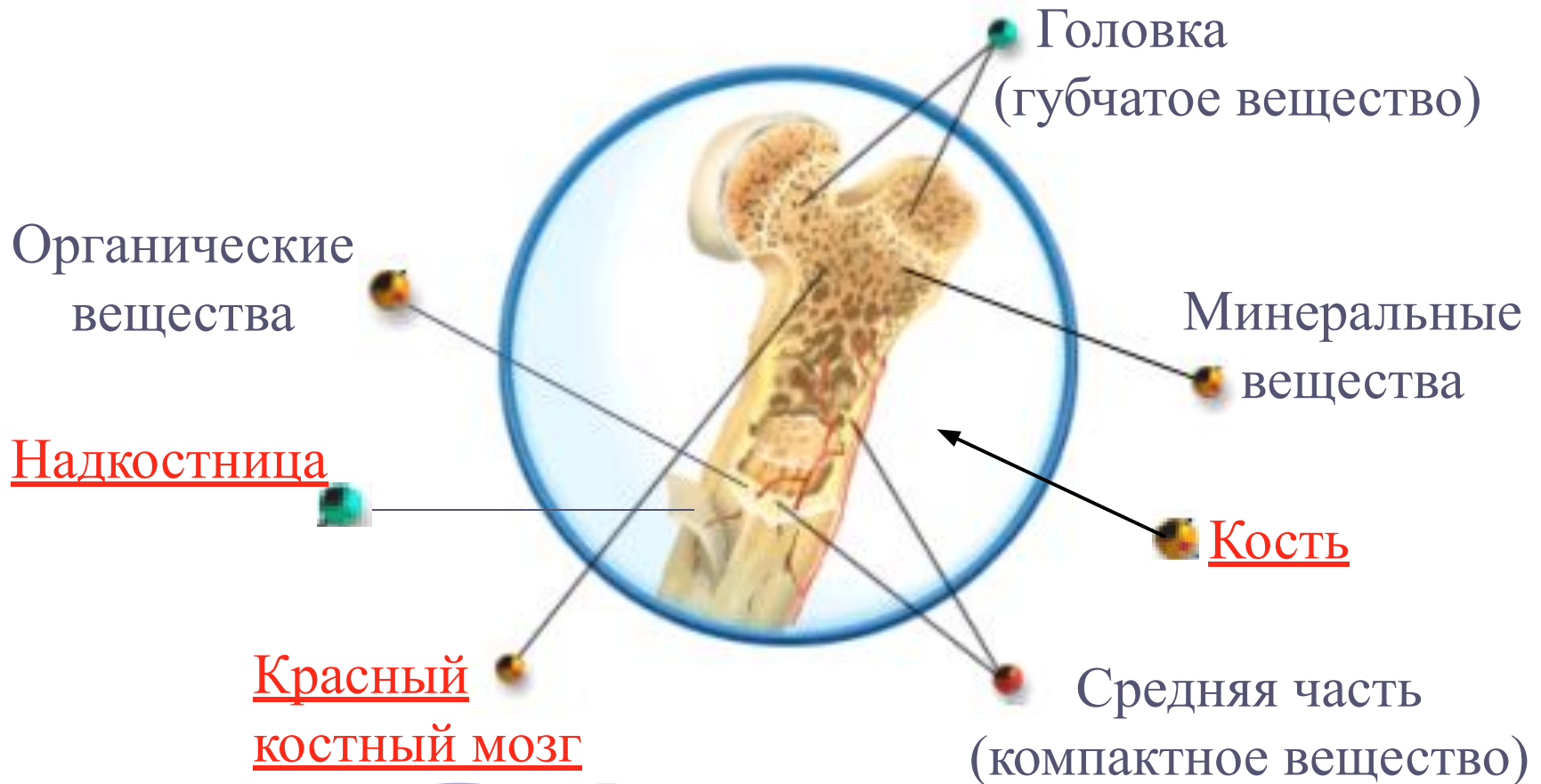
д) Широкий таз; опора внутренним органам



е) Массивные кости нижней конечности, сводчатая стопа



3. Органические вещества придают кости- минеральные-



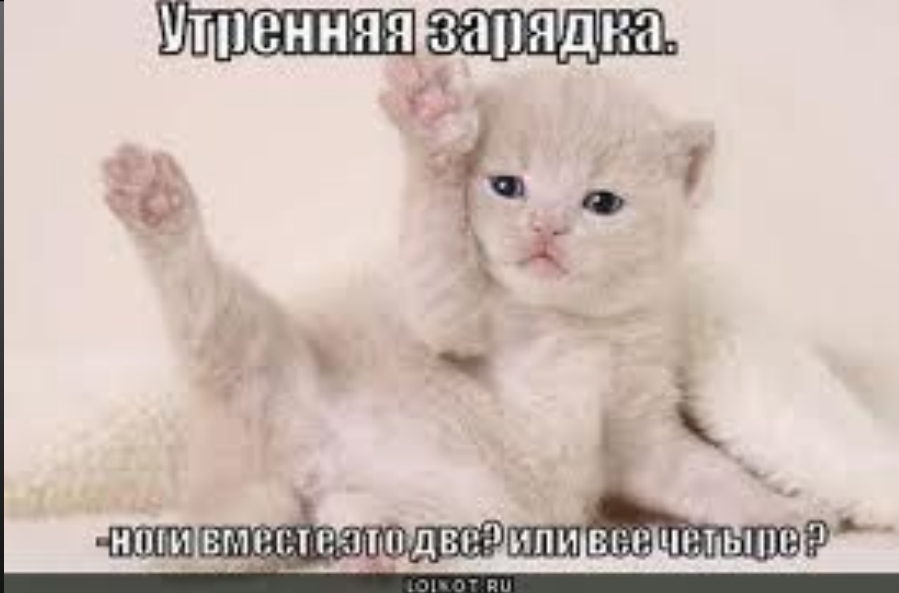


Динамическая пауза





Утренняя зарядка.



-ноги вместе, это две? или все четыре?

LOIKOT.RU



ЗВЕРУШКИ.РУ
ZVERUSHKI.RU
© 2006

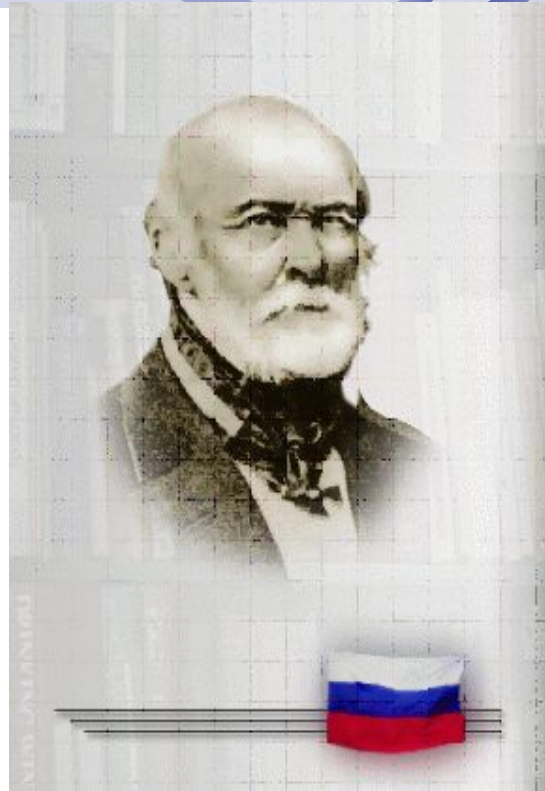


ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ



(1514 – 1564 г.)

Итальянский врач и естествоиспытатель. В трактате «О строении человеческого тела» детально описал скелет человека и исправил ошибки Галена. Его труды были учебным пособием для медиков в течение двух веков.



(1810-1881)

Русский учёный и хирург. Основоположник военно-полевой хирургии. Впервые применил гипсовые повязки и эфир для наркоза в полевых условиях. Его имя носит 2-й Московский медицинский институт.

Скелет (skeletos – высохший) – совокупность твёрдых тканей в организме, служащих опорой тела или отдельных его частей и защищающих его отповреждений.



[назад](#)

Кость (os, ossis) – орган, основной элемент ПОЗВОНОЧНЫХ.



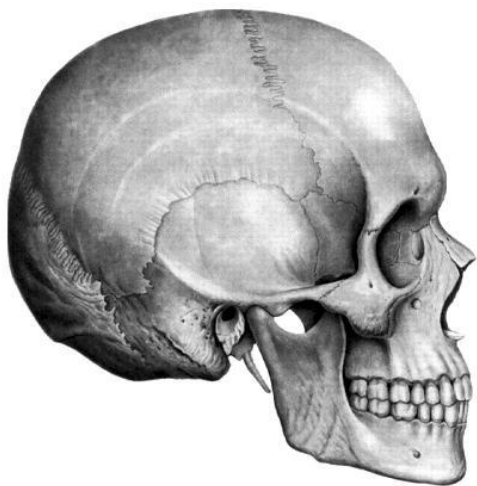
[назад](#)

Красный костный мозг – мягкая ткань
заполняющая губчатое вещество
костей,орган.

Надкостница – верхний слой кости
способный к (росту).



[назад](#)



Гиподинамия —



Утомление – особое .



АКТИВНЫЙ ОТДЫХ – .



III. Гигиена ОДС.

Неправильная осанка

Затрудняет
работу лёгких,
сердца, ЖКТ

Уменьшается
ЖЕЛ, снижается
обмен веществ

Появляются
головные боли,
повышается утомляемость

Формирование осанки

Равномерные упражнения
и гармоническое развитие
мышечных групп

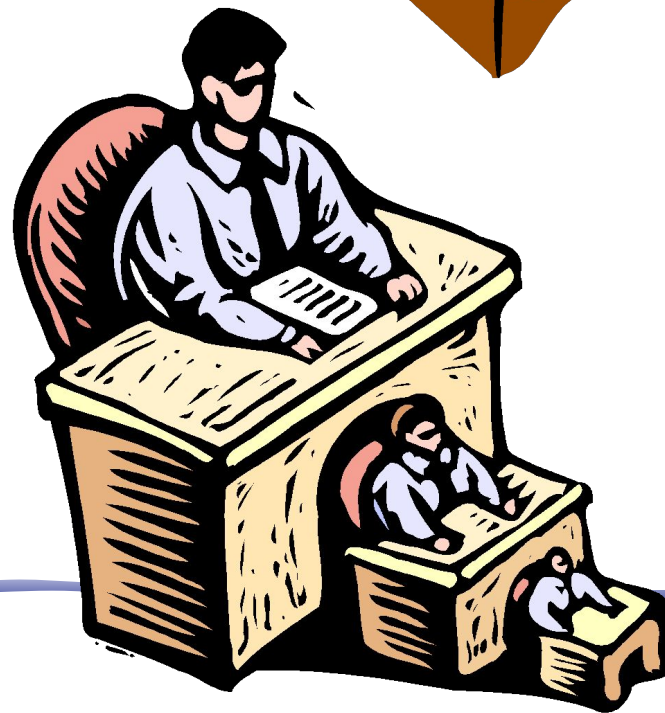
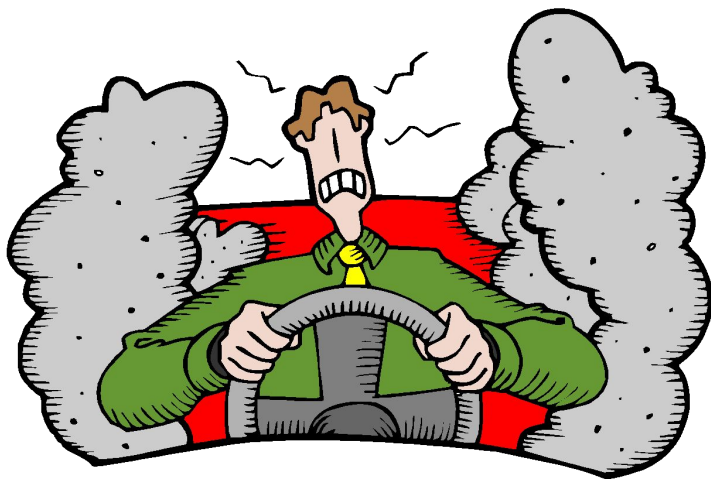
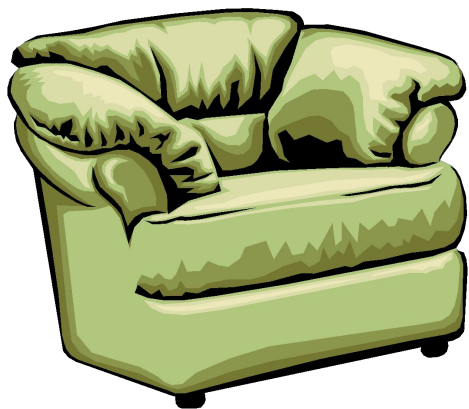
Правильно подобранная мебель
для учебных занятий и обувь
(для предупреждения плоскостопия)

Режим труда и отдыха

4. АКТИВНЫЙ ОТДЫХ - лучшее средство
для снижения УТОМЛЕНИЯ



5. Гиподинамия неблагоприятно отражается на здоровье людей



Дополнительные вопросы:

- С помощью какого раздела физики можно объяснить работу суставов?
- Какая наука дает нам представление о составе костей. И какие вещества обуславливают свойства костей (эластичность и твердость)?


Вопрос

Как с точки зрения анатомии можно объяснить испанскую поговорку «Под ногой красивой девушки мог бы протекать ручеек.»?



Тест

(5 вопросов из
предложенных)



ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

- 27-1
- 28-2
- 29-2
- 30-4
- 31-2
- 32-4
- 33-2

Рефлекс

ия:



Я полностью доволен
своими знаниями по




У меня есть проблемы
по этой теме



Мне было интересно
на уроке



Мне не
понравился урок



Домашнее задание
Рабочая тетрадь
Стр. 27 задание №52, № 53

