

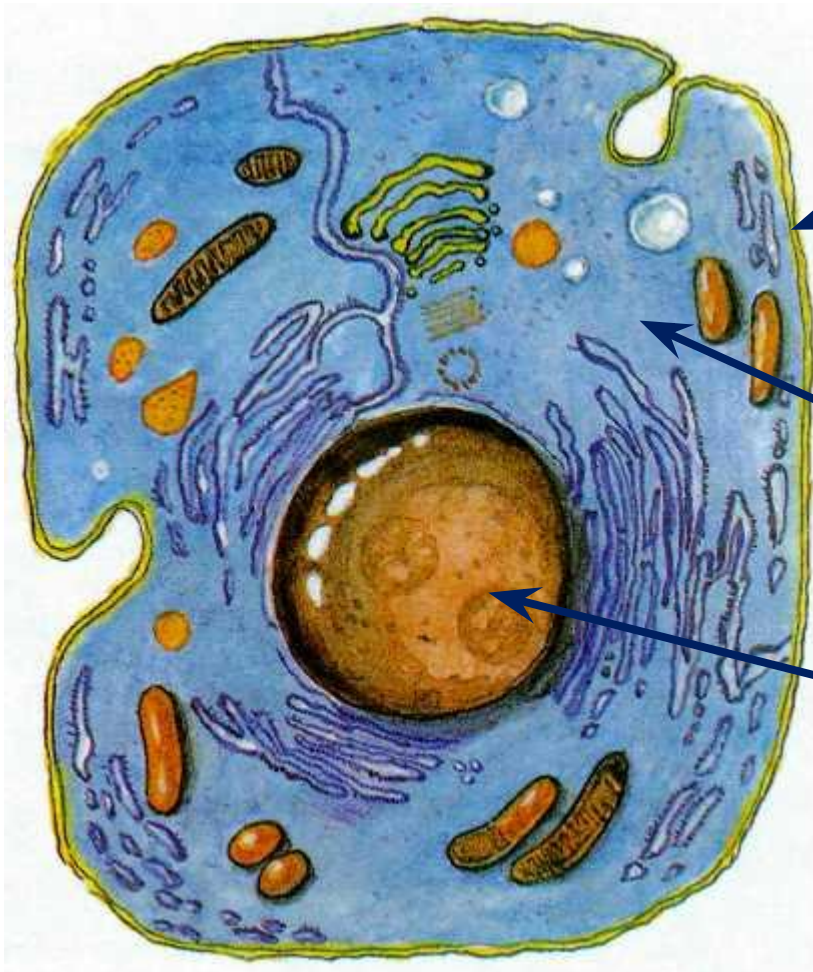
**Подведём итоги**



**Почему биологические  
знания нужны каждому  
образованному человеку?**

**Почему хозяйственная  
деятельность человека  
часто приводит к гибели  
живых организмов?**

# I. Животная клетка

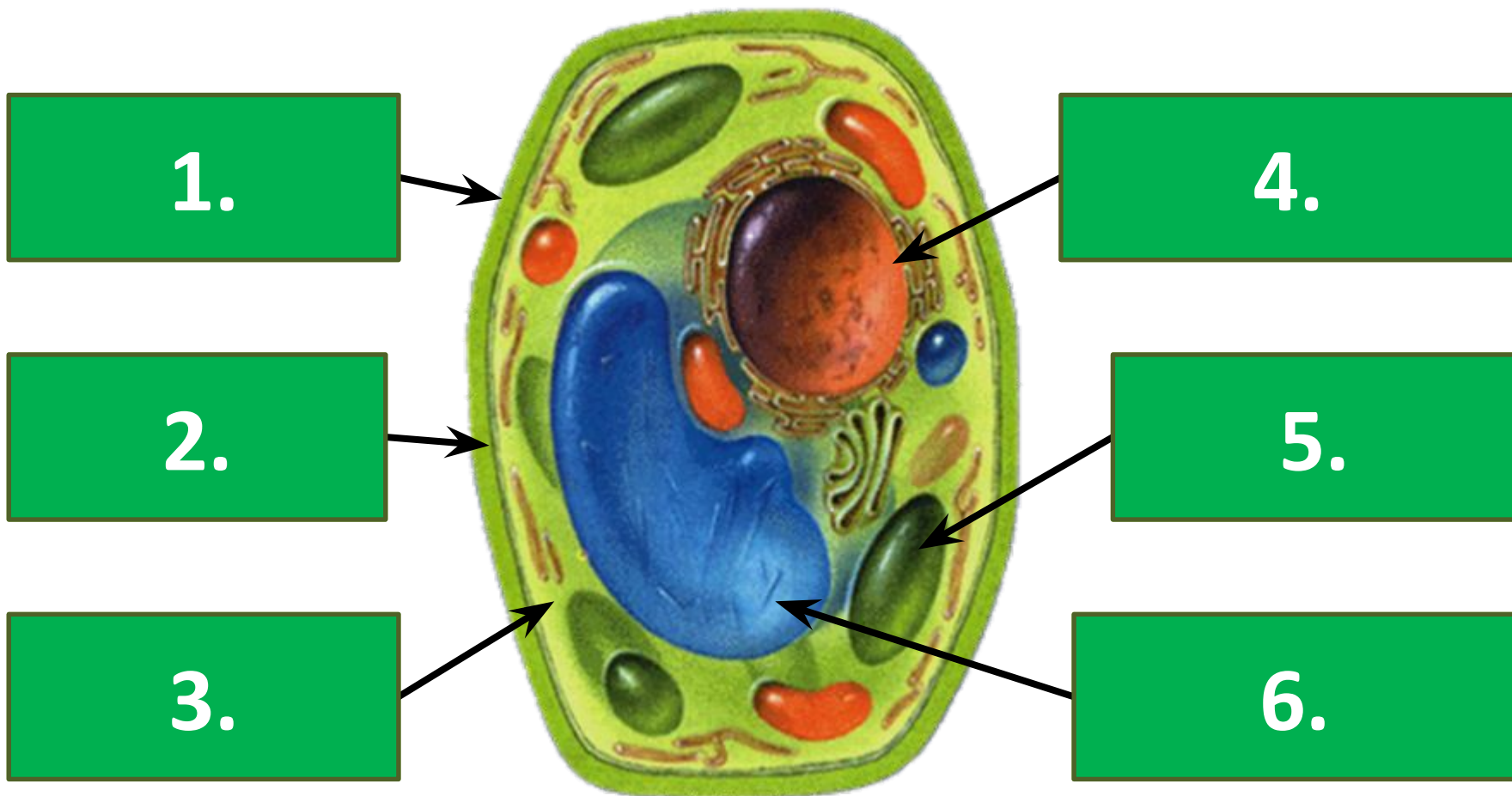


1.

2.

3.

## II. Растительная клетка



**Верно ли утверждение, что  
все живые организмы  
произошли от одного  
общего предка?**

# III. Вставь пропущенные слова

1. Группу клеток, сходных \_\_\_\_\_ и выполняющих \_\_\_\_\_ в организме, называют тканью.
2. Эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная – это \_\_\_\_\_
3. Образовательная, основная, покровная, проводящая, механическая – это \_\_\_\_\_

# IV. Химический состав клетки

Неорганические  
вещества

1.

2.

3.

Белки

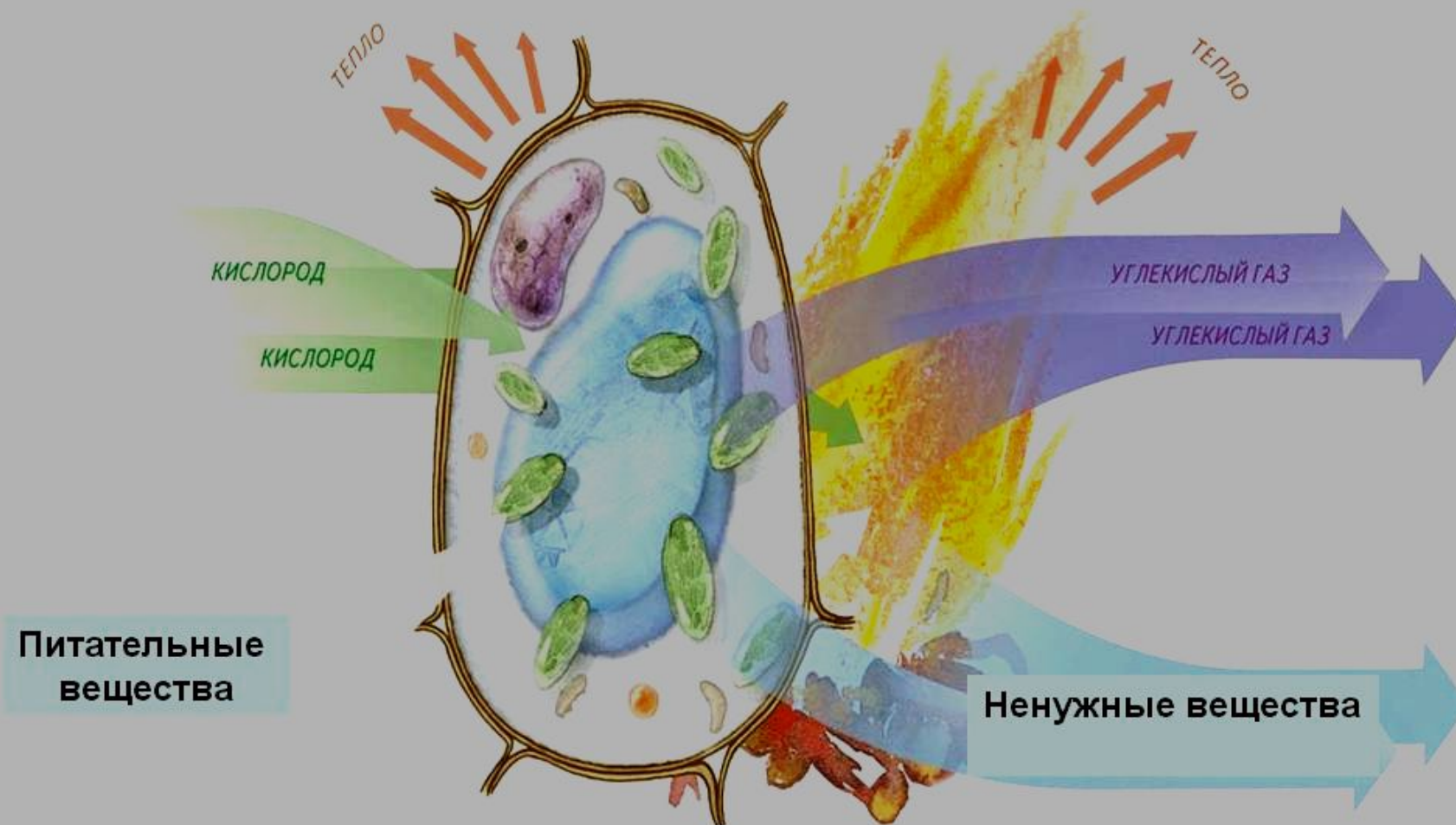
Жиры

4.

**Почему жизнь живых  
организмов неразрывно  
связана с неживой  
природой?**



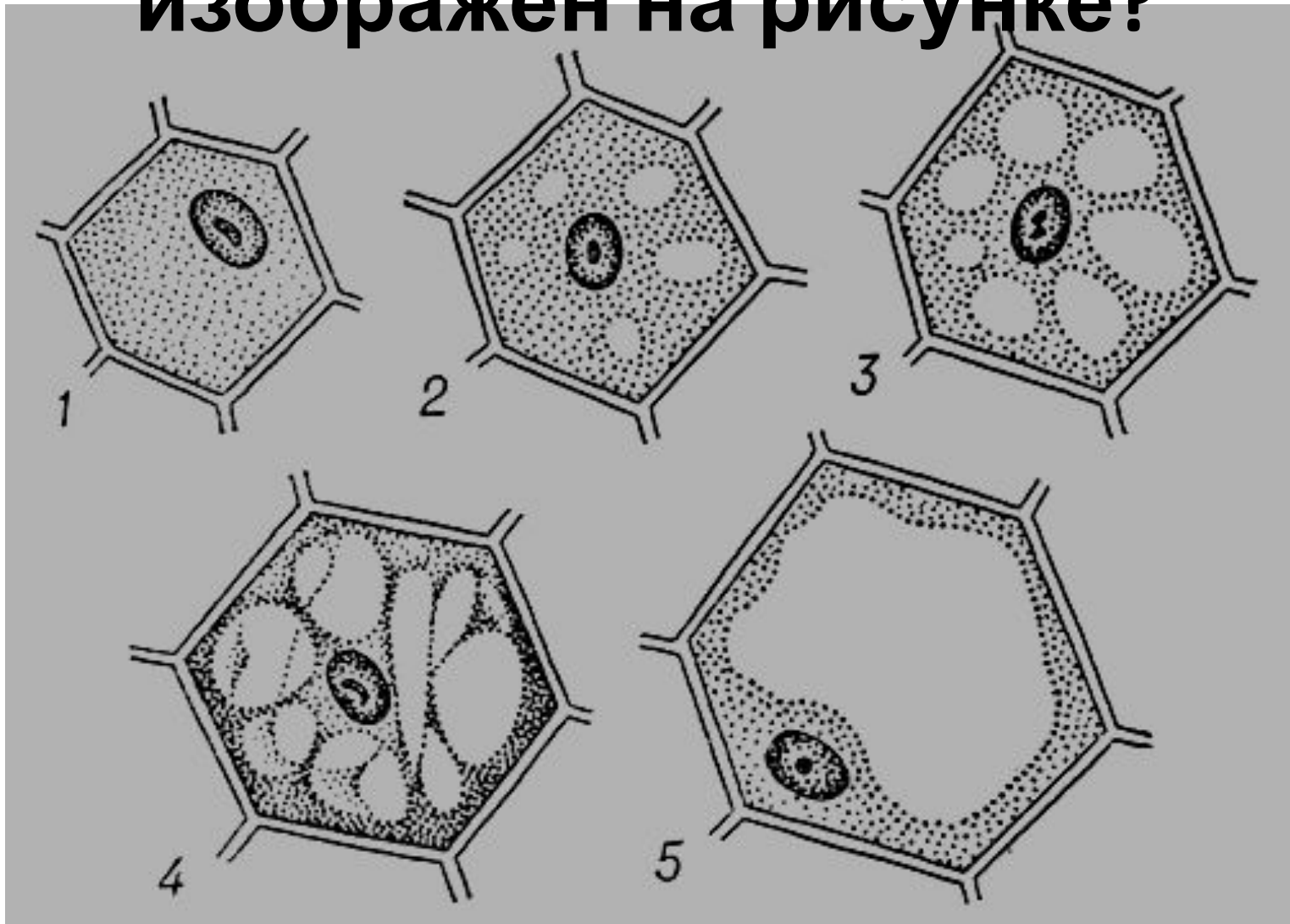
# V. Какие процессы жизнедеятельности клетки изображены на рисунке?

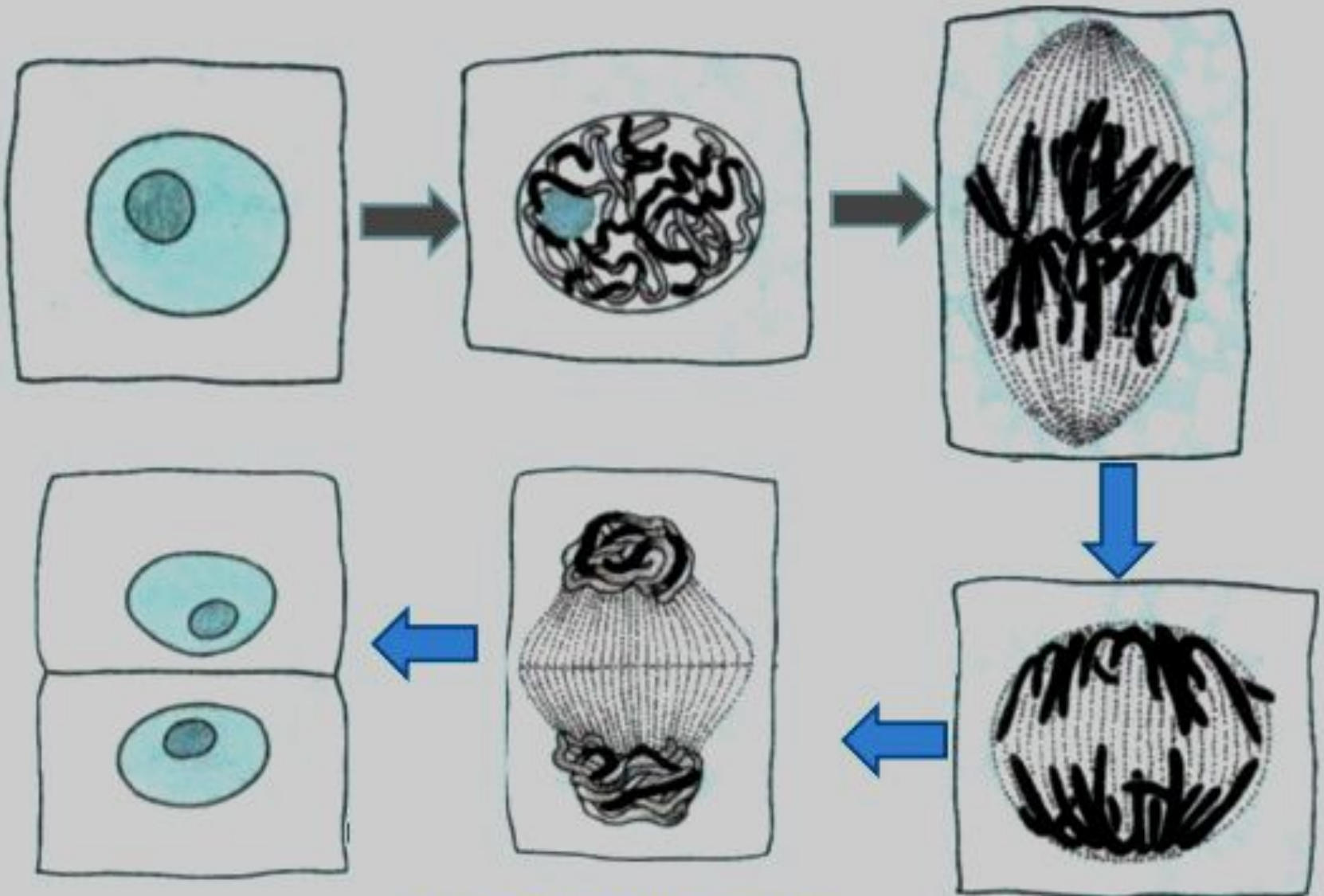


Какой процесс

Как отличить молодую клетку от старой?

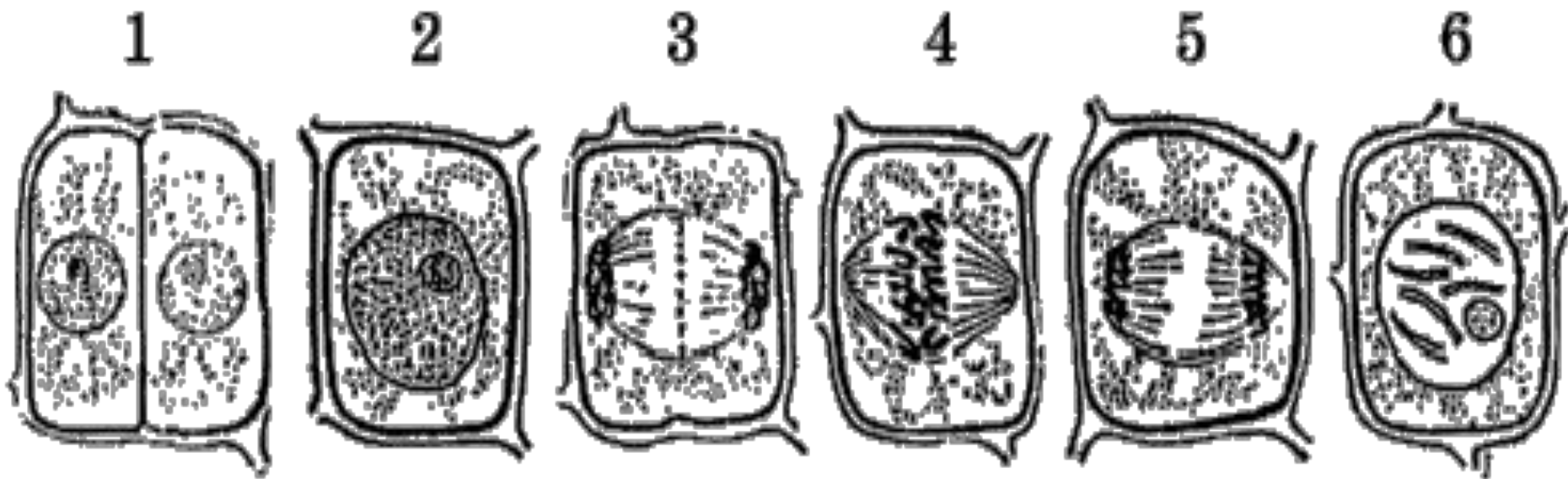
изображен на рисунке?





Процесс?

# VI. Определите правильный порядок этапов деления растительной клетки.



2, 6, 4, 5, 3, 1

**I – V. За каждый правильный  
ответ – 1 балл.**

**VI. Всё правильно – «5»,  
одна ошибка – «4»,  
две, три ошибки – «3».**



## Домашнее задание:

1. повторить § 7.
2. «Клетка – живая система» - рисунок

