

Тест

1. Какая среда обитания была заселена раньше всего?

А- наземно-воздушная

Б- водная

В- почвенная

организм

2. Мелкие животные,
населяющие толщу воды, как
бы «парящие» в ней

а- насекомые

б-одноклеточные

в- планктон

д- паразиты

3. Выберите приспособления к почвенной среде обитания

а- лёгочное дыхание

б- отсутствие органов зрения

в- жаберное дыхание

г- высокая плодовитость

д- конечности роющего типа

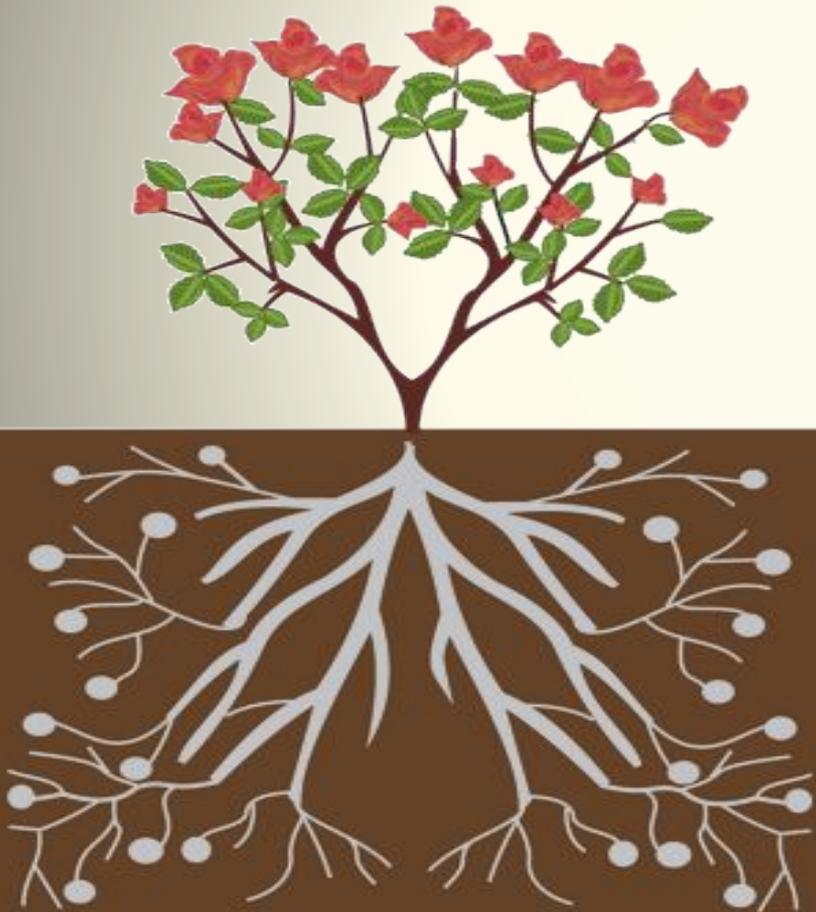
е- короткая шерсть

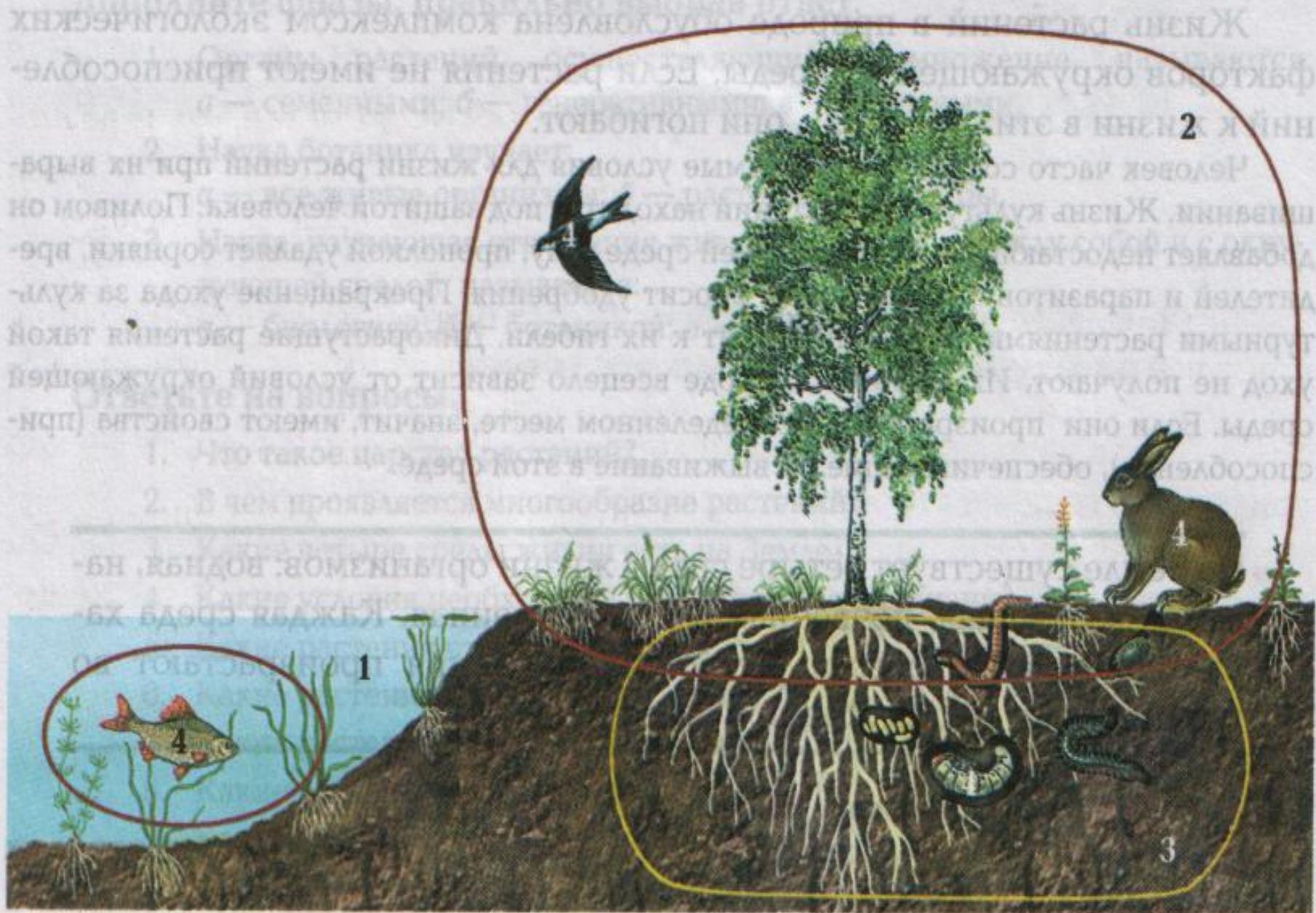
4. Во время ловли своего обеда хищная рыбина может достигать скорости до 60 км/час, гепард в погоне бежит со скоростью – 160 км/час, а крот перемещается под землёй примерно – 6 км/час. Объясните этот факт.

5. Кого называют «живой плуг»
и почему?

6. Назовите приспособления
при помощи которых черви –
паразиты удерживаются в теле
хозяина?

7. Как называется взаимопольное существование организмов?



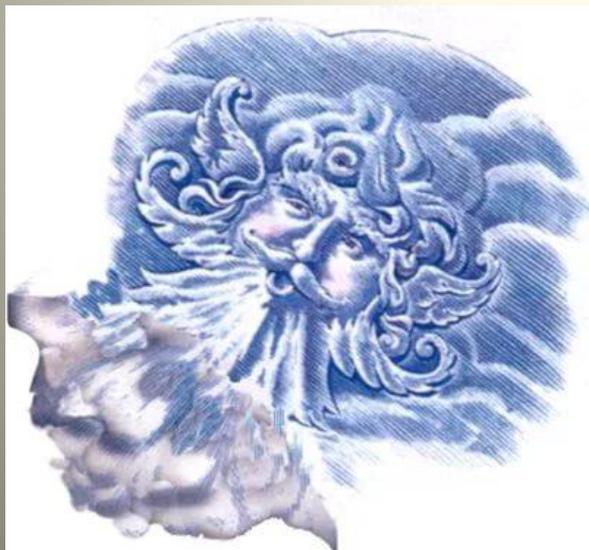


**Шумит, гудит целый век, а не
человек.**

**Не сучок, не листок,
А на дереве растет**

**Вы в в поход пошли ребята,
Отдохнуть, конечно, надо,
Поиграть и порезвиться,
И наестся и напиться!
Но вокруг остались банки,
Целлофан, железки , банки...**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ



Синквейн об экологии

1.

2.

3.

4.

5.

Экологические факторы - это компоненты среды, прямо или косвенно влияющие на живые организмы, обитающие в этой среде.

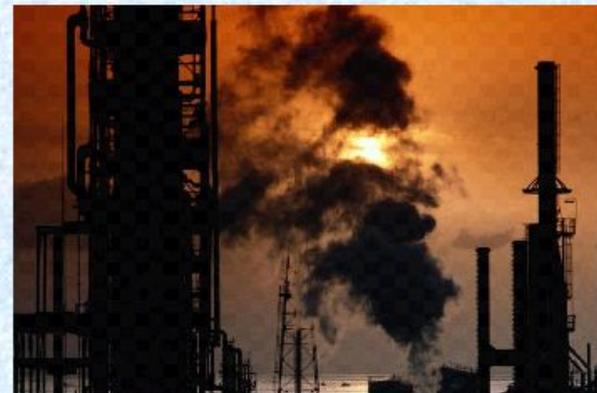
Абиотические



Биотические



Антропогенные





Свет

План:

1. Значение света для растений
2. Значение света для животных
3. Классификация растений по отношению к свету
4. Классификация животных по отношению к свету

Светолюбивые
Теневыносливые
растения



растения







Вероника дубравная





**Ночные
животные**



**Дневные
животные**





Температура План

1. Значение температуры
2. Пределы температуры для жизни большинства живых организмов
3. Приспособления организмов к температурному режиму

По отношению к температуре
животные бывают

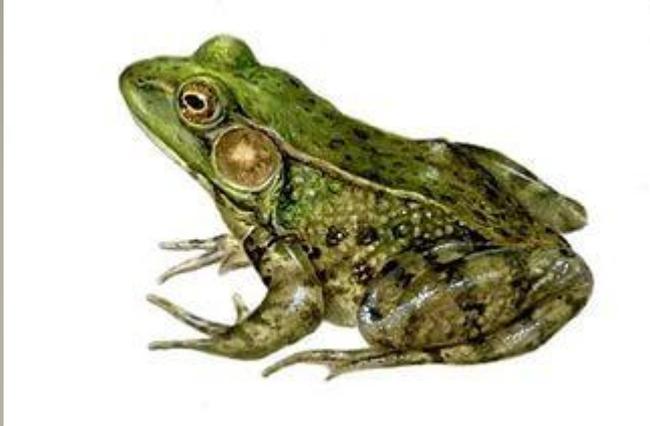


Холоднокровны
е



Теплокровные

Определите холоднокровных и теплокровных животных



Книзу летит капельками,
А кверху - невидимкою.

План:

1. Значение
2. % содержание в живых организмах
3. Классификация организмов по отношению к



