

муниципальное бюджетное образовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа

№ 45

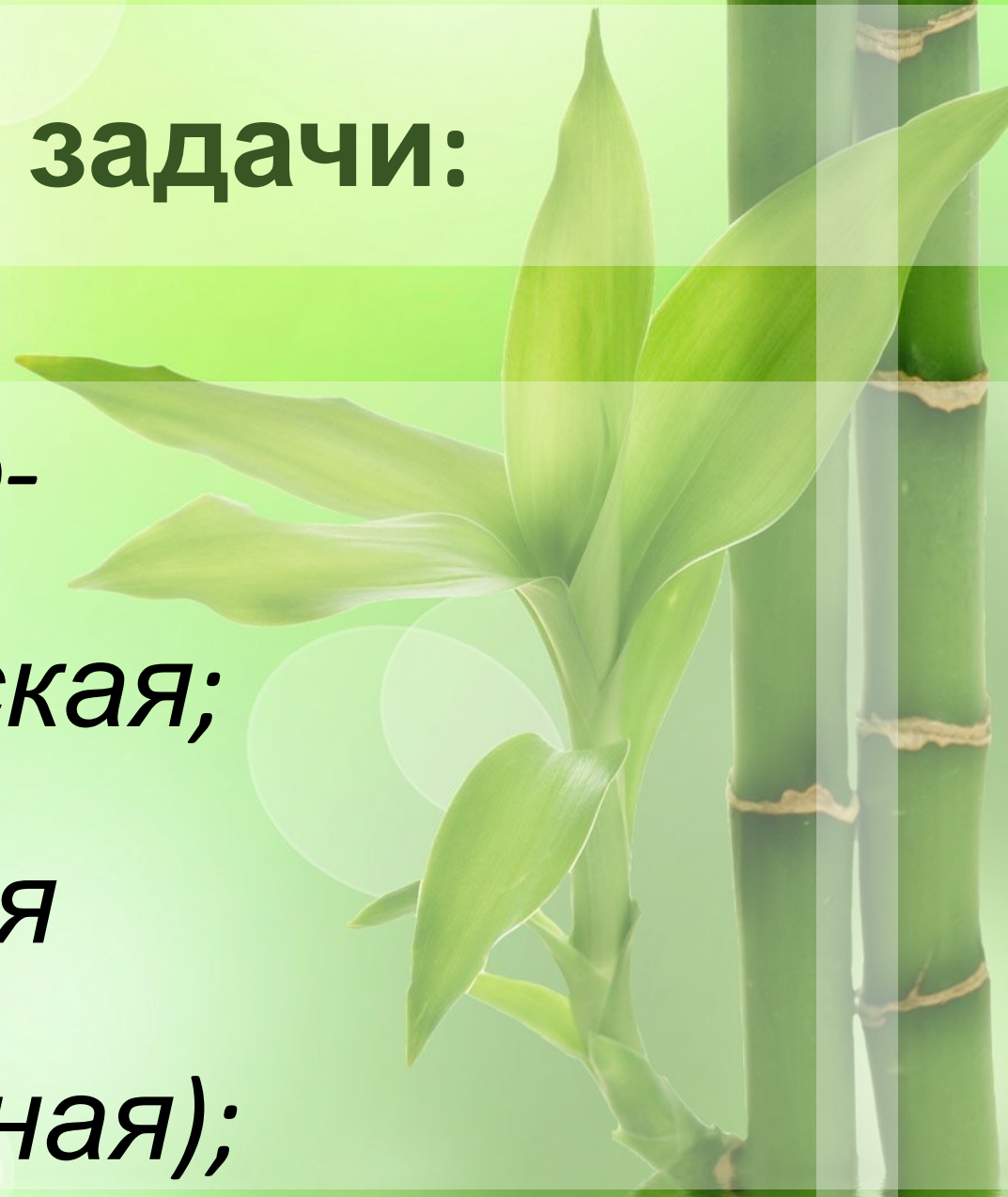
**Интеграция учебных
предметов как один из
способов
формирования
целостного взгляда на**

Тюрина Ирина Михайловна,
учитель начальных классов

Миронова Светлана Евгеньевна,
учитель химии и биологии

Учебные задачи:

- *конкретно-практическая;*
- *творческая (олимпиадная);*



Цель



Задачи

Действие

Результат

ПРОЕКТ

***«Зеленый лук
– наш лучший
друг!»***

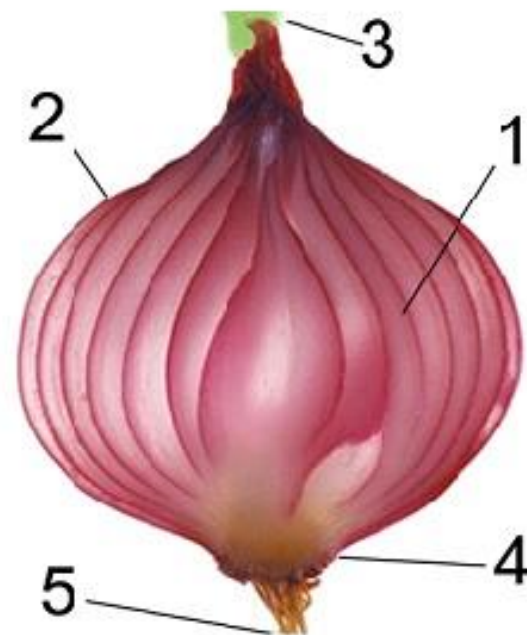
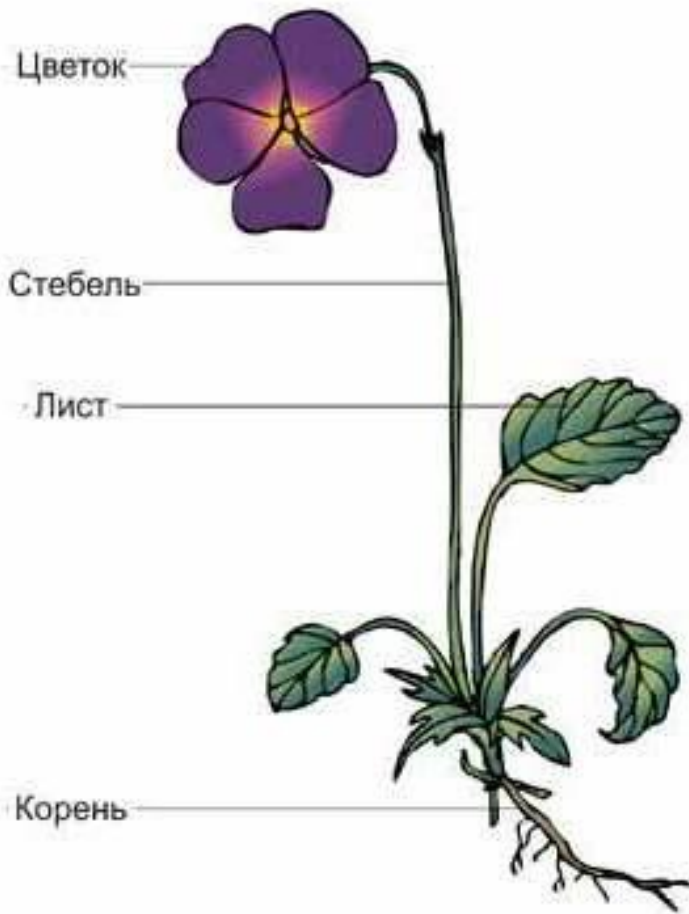
Внешнее строение

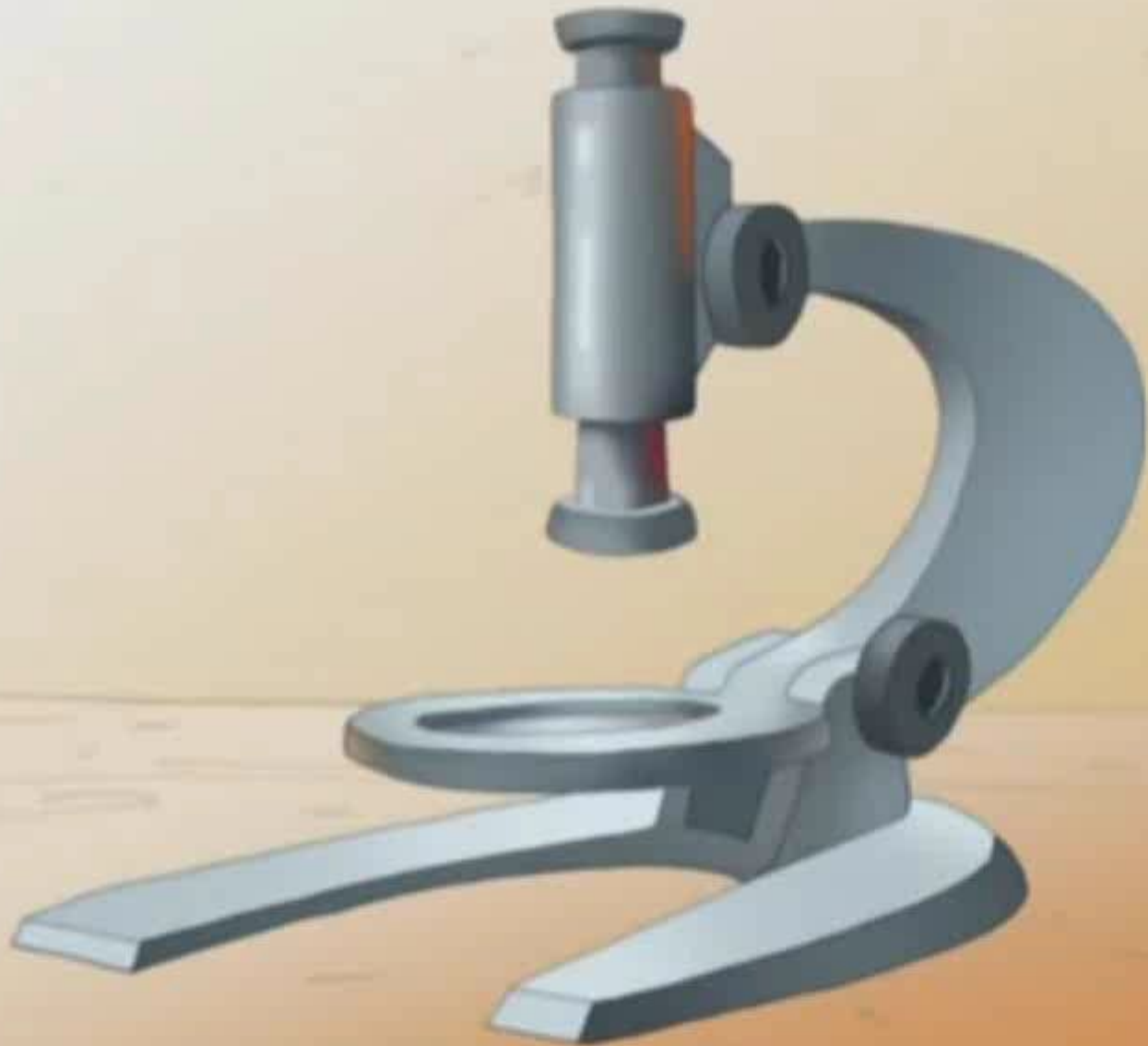


Плод
с семенами



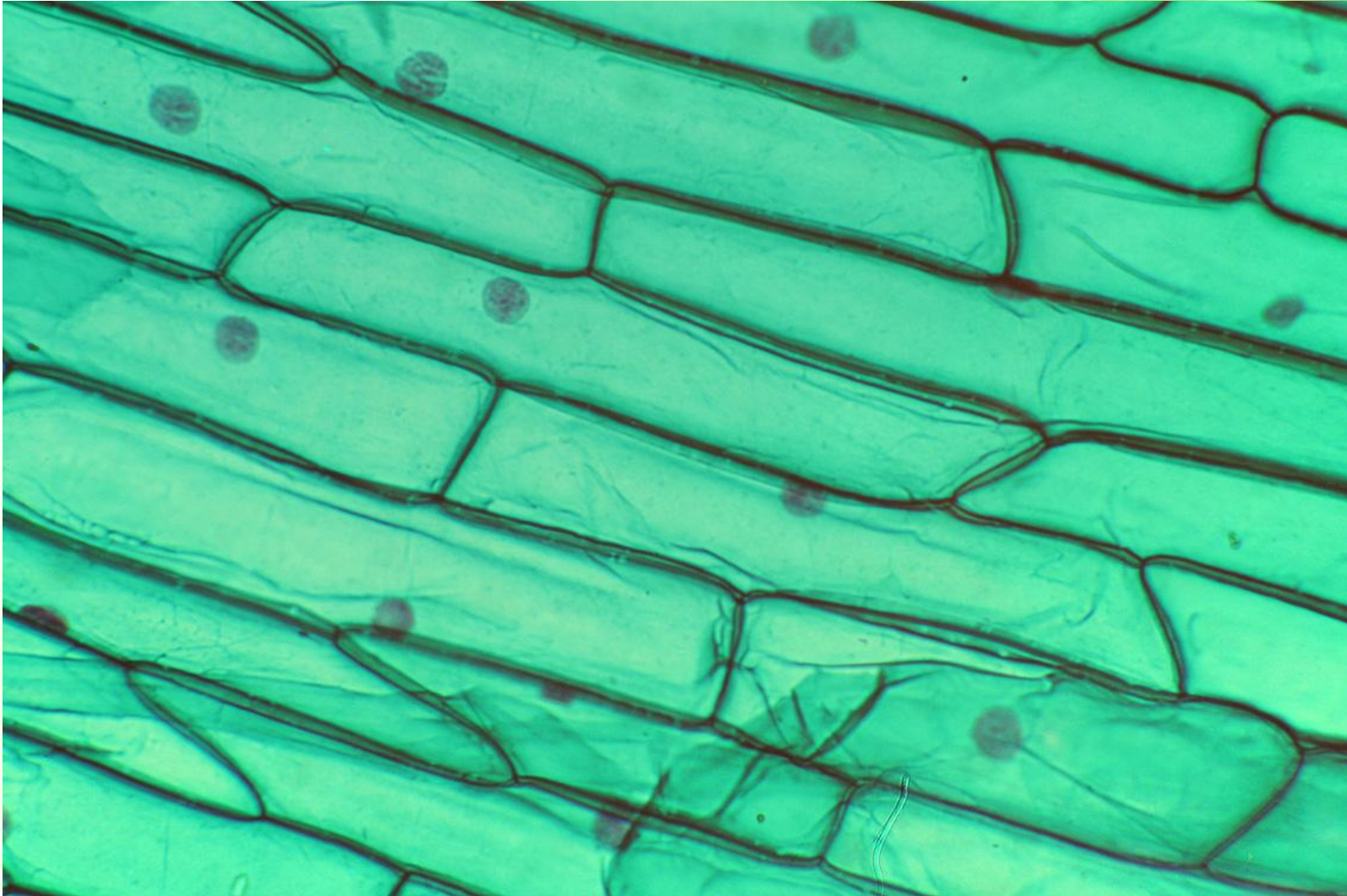
растен





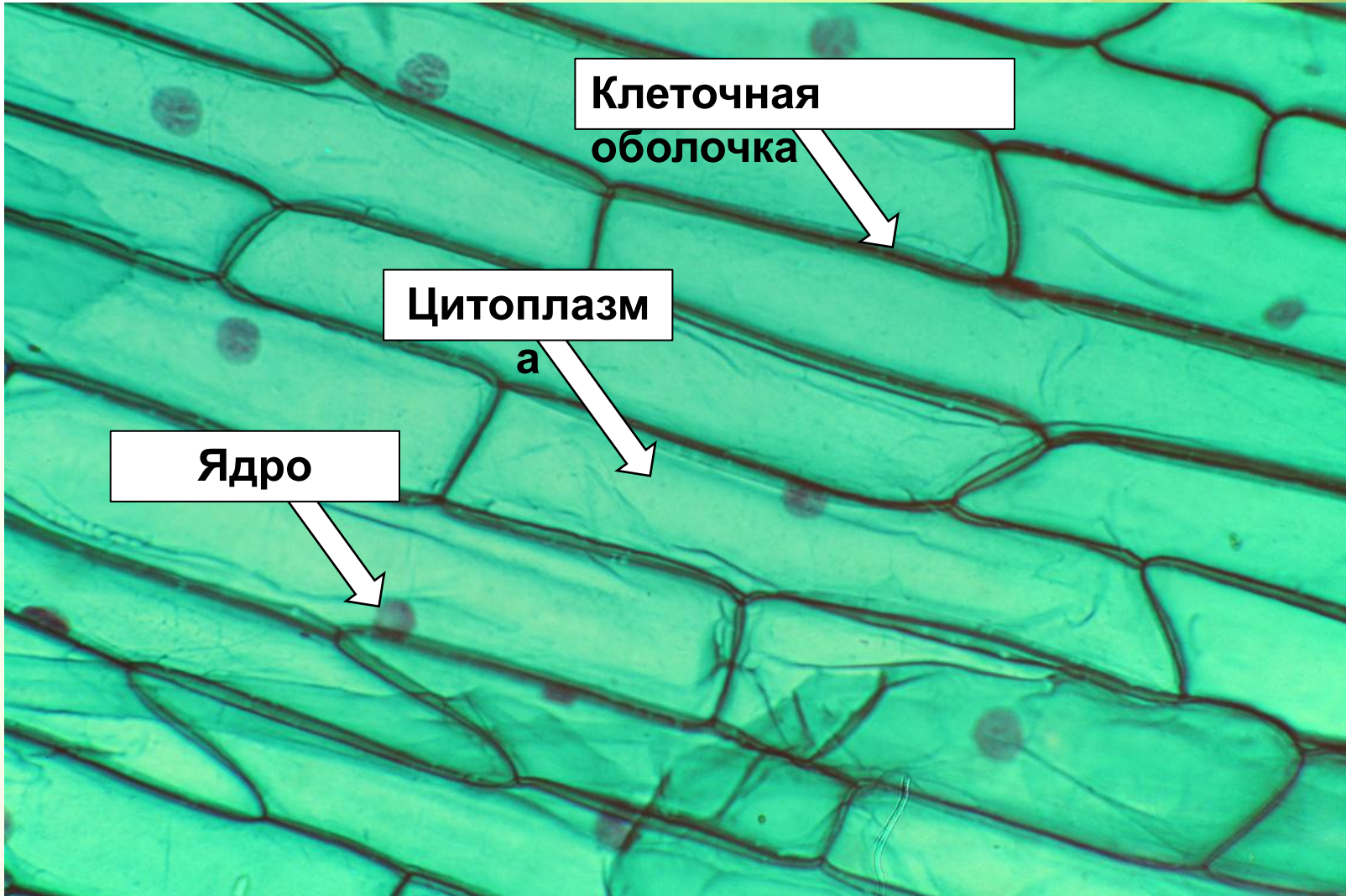


Кожица чешуи лука под микроскопом





Кожица чешуи лука под микроскопом





Средства для решения проектных задач:

- *интервьюирование;*
- *поиск информации
в сети Интернет;*
- *работа с литератур-
ными источниками.*

**Взять интервью
у учителя
биологии,
выяснить
каково видовое
многообразие
лука на
территории
Ульяновской
области.**

**Используя
ресурсы сети
Интернет,
подтвердите
значимость лука
в жизни
человека.**

**Опираясь на
литературные
источники,
придумайте новое
блюдо, в состав
которого входит лук, и
оригинальное
название ему.**

***Спасибо за
внимание!***