

муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа

№ 45

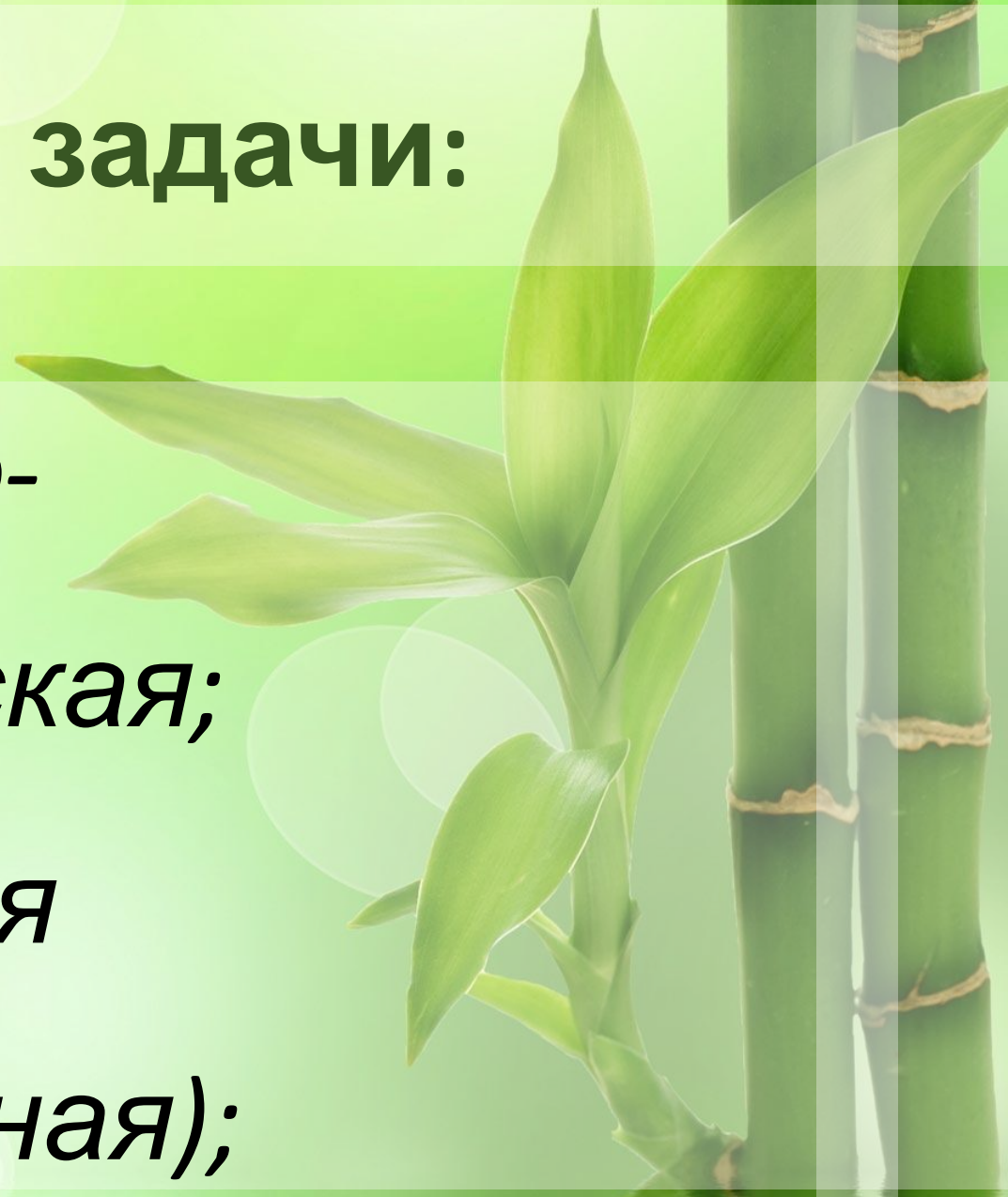
**Интеграция учебных  
предметов как один из  
способов  
формирования  
целостного взгляда на**

*Тюрина Ирина Михайловна,*  
учитель начальных классов

*Миронова Светлана Евгеньевна,*  
учитель химии и биологии

# Учебные задачи:

- *конкретно-практическая;*
- *творческая (олимпиадная);*



Цель



Задачи

Действие

Результат



# ПРОЕКТ

***«Зеленый лук  
– наш лучший  
друг!»***

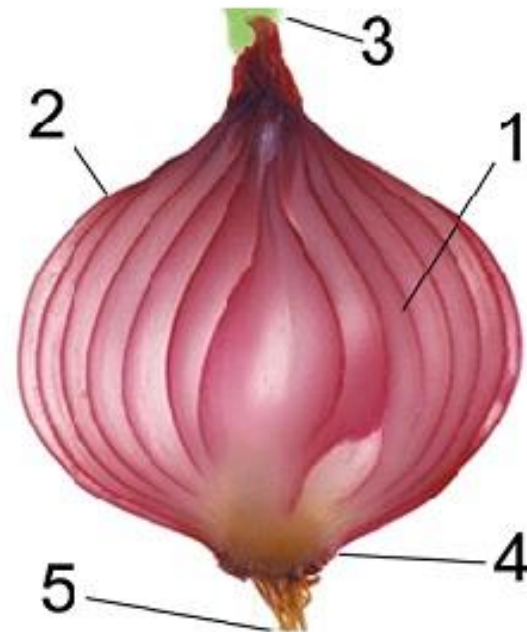
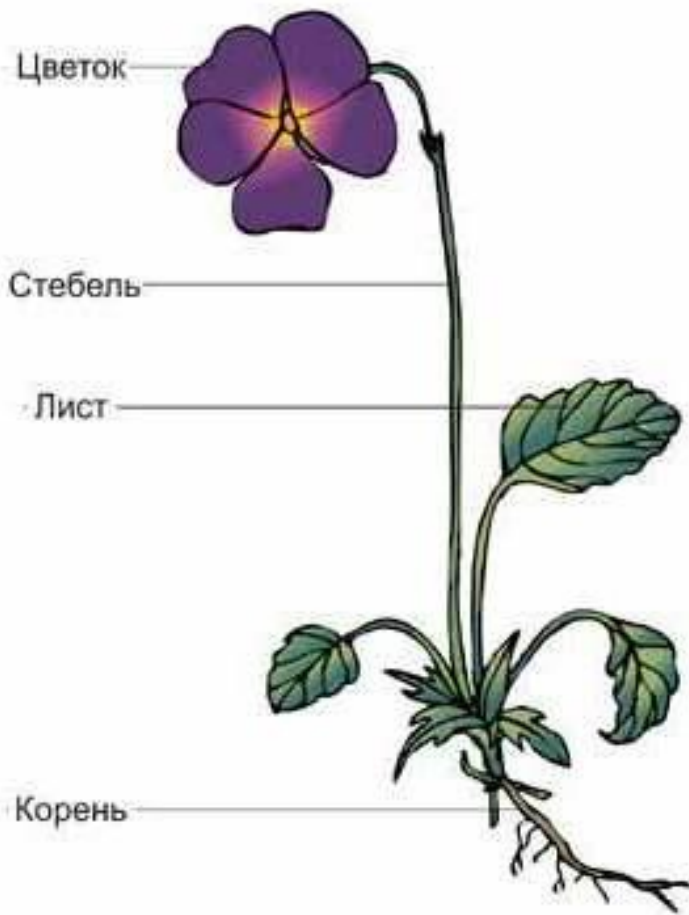
# Внешнее строение

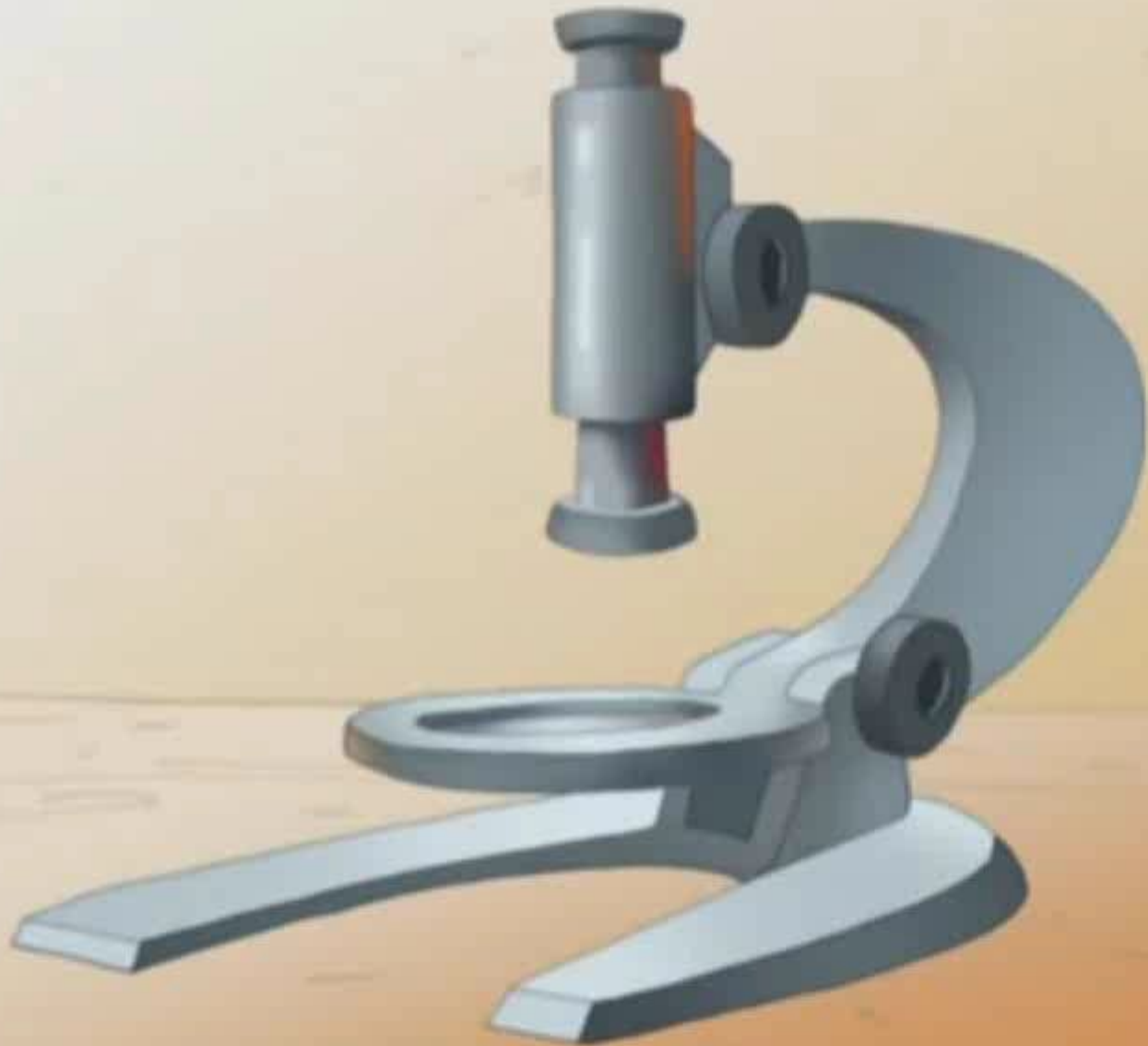


Плод  
с семенами



# растен

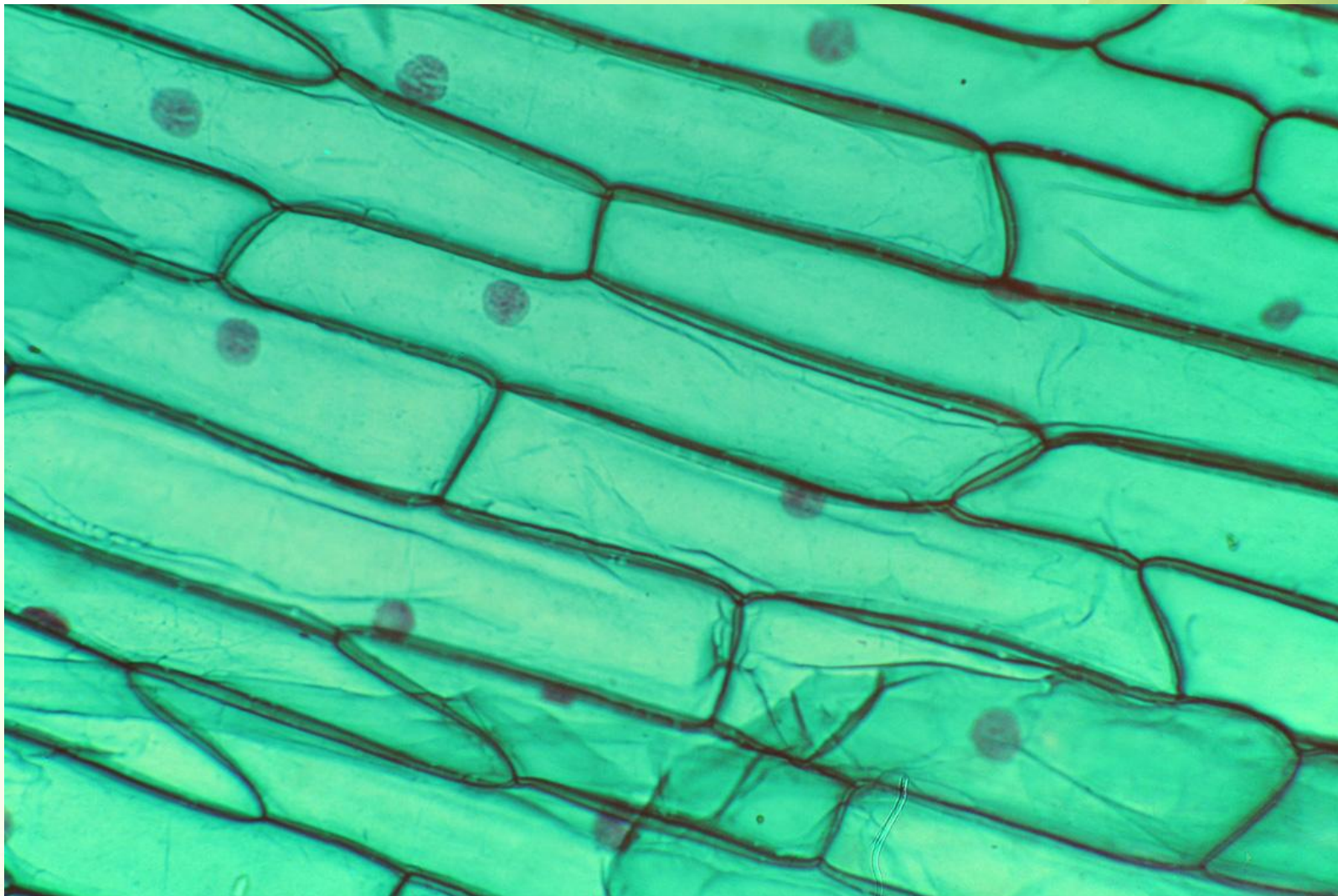








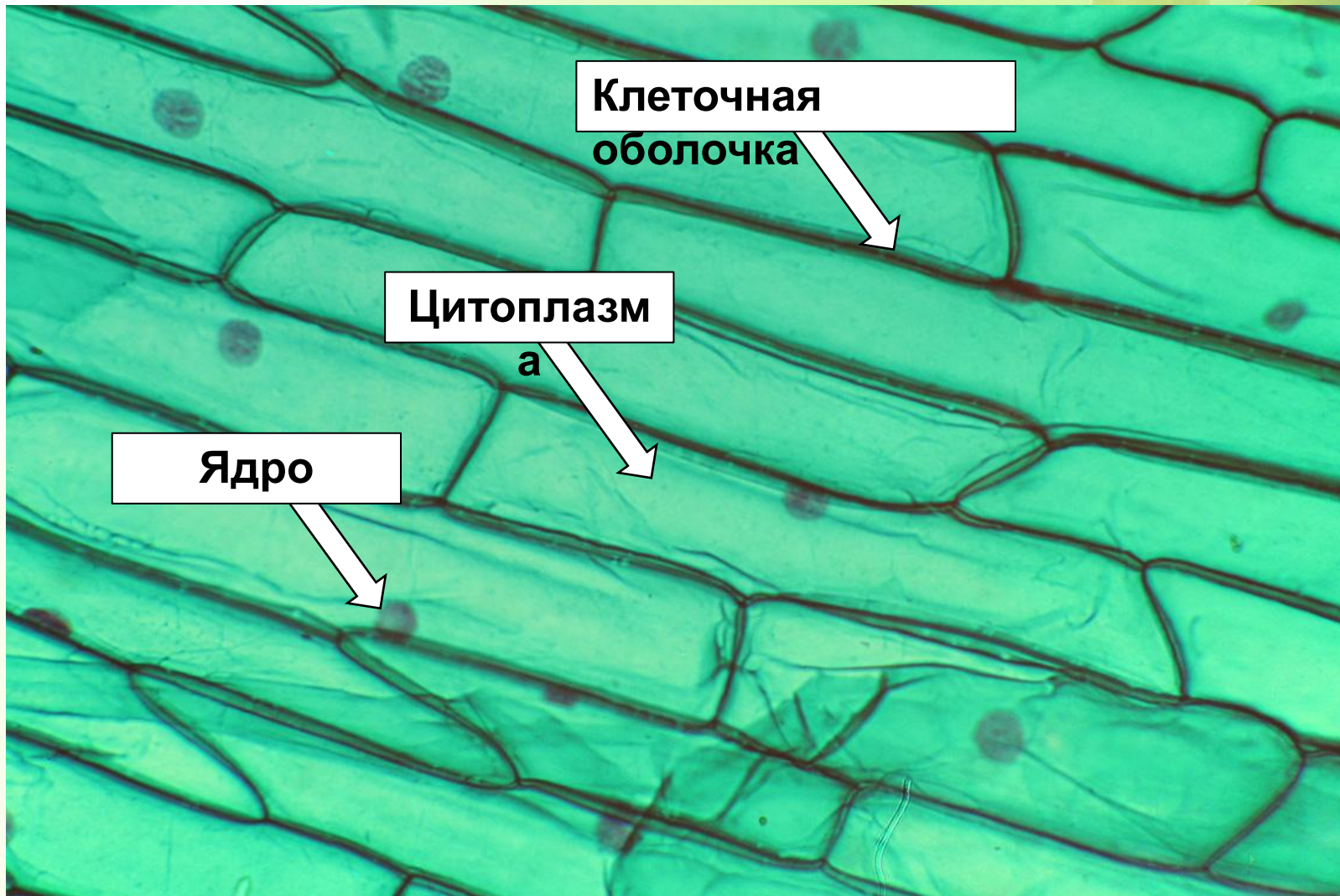
# Кожица чешуи лука под микроскопом







# Кожица чешуи лука под микроскопом







# Средства для решения проектных задач:

- *интервьюирование;*
- *поиск информации  
в сети Интернет;*
- *работа с литератур-  
ными источниками.*

**Взять интервью  
у учителя  
биологии,  
выяснить  
каково видовое  
многообразие  
лука на  
территории  
Ульяновской  
области.**

**Используя  
ресурсы сети  
Интернет,  
подтвердите  
значимость лука  
в жизни  
человека.**

**Опираясь на  
литературные  
источники,  
придумайте новое  
блюдо, в состав  
которого входит лук, и  
оригинальное  
название ему.**

***Спасибо за  
внимание!***