

**МБОУ СОШ №20
х. Пролетарского
Майкопского района
Работу выполнила:
Москаленко Милана
ученица 10 класса
Руководитель проекта:
Шорова М. Д.**

Тема проекта:

«Наша школа с лесом на ты!»

Цель проекта:

- Формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

- Воспитать экологическую культуру и экологическое сознание школьников.
- Содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников.
- Усилить региональную направленность на экологическую культуру.
- Привлечь детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально-значимых проектов.

Актуальность темы

Тема исследования связана с тем, что на фоне большого числа исследований интеллектуально-развивающий аспект экологических знаний связан с развитием навыков к наблюдению и выявлению экологических проблем в родной природе. Актуальна данная тема еще и тем, что овладение экологическими знаниями и исследования помогают понять, что оптимизация природы и общества возможна при условии интернациональных связей между народами разных стран и республик. Экологические знания и выработанные на их основе убеждения в необходимости ответственного отношения к природе способствуют развитию умения применять эти знания в конкретной трудовой деятельности, вовлечению школьников в общественно-полезный труд по охране природы.

Пробная площадка в лесу



Тема исследования в проекте:

« Оценка состояния древостоя
смешанного леса с
использованием простейшей
ШКАЛЫ»

Цель работы:

изучить санитарное состояние древесных и кустарниковых насаждений.

Задачи:

1. Заложить пробную площадь.
2. Определить виды деревьев, которые на ней растут.
3. Используя таблицу №1, определить баллы состояния отдельных деревьев каждого вида.
4. Определить средний балл состояния для каждого вида деревьев по формуле.

СОСТОЯНИЕ ДРЕВОСТОЯ

К (коэффициент состояния)	Балл состояния древостоя	Характеристика состояния древостоя
$K = 1,5$	1	Здоровые
$K = 1,6 - 2,5$	2	Ослабленные
$K = 2,6 - 3,5$	3	Сильно ослабленные
$K = 3,6 - 4,5$	4	Усыхающие
$K = 4,6$	5	Сухие

ВЫЧИСЛЕНИЯ

$$\square K_{\Delta} = \frac{58+92+9+4+10}{110} = \frac{173}{110} = 1,57$$

$$\square K_{\text{я}} = \frac{8+10+6+5}{16} = \frac{29}{16} = 1,81$$

$$\square K_{\Gamma} = \frac{40+56+30+28+25}{90} = \frac{179}{90} = 1,99$$

$$\square K_{\text{гр}} = \frac{2}{2} = 1$$

$$\square K_{\text{б кр}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$\square K_{\text{ср}} = \frac{1,57+1,99+1,81+1+1+1}{6} = \frac{8,37}{6} = 1,5$$

По шкале санитарного состояния был сделан анализ среди всех видов. Процентное соотношение здоровых деревьев к общему количеству учтенных деревьев составляет:

Дуб -53 %

Граб- 44%

Ясень -50 %

Груша-дичка – 100 %

Боярышник красный, черный – 100 %

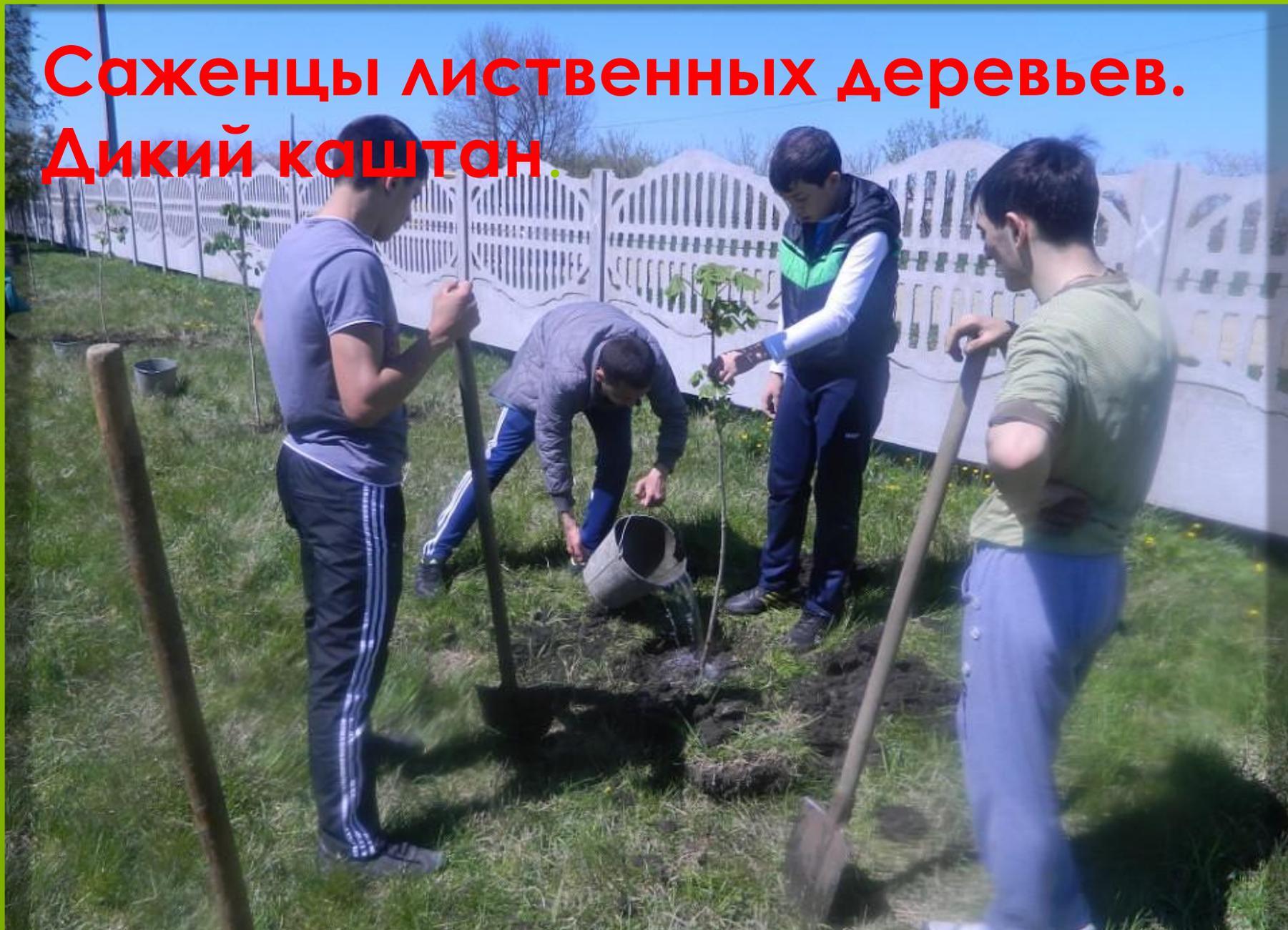
Мы хотим озеленить
территорию нашей школы!







Саженцы лиственных деревьев. Дикий каштан.

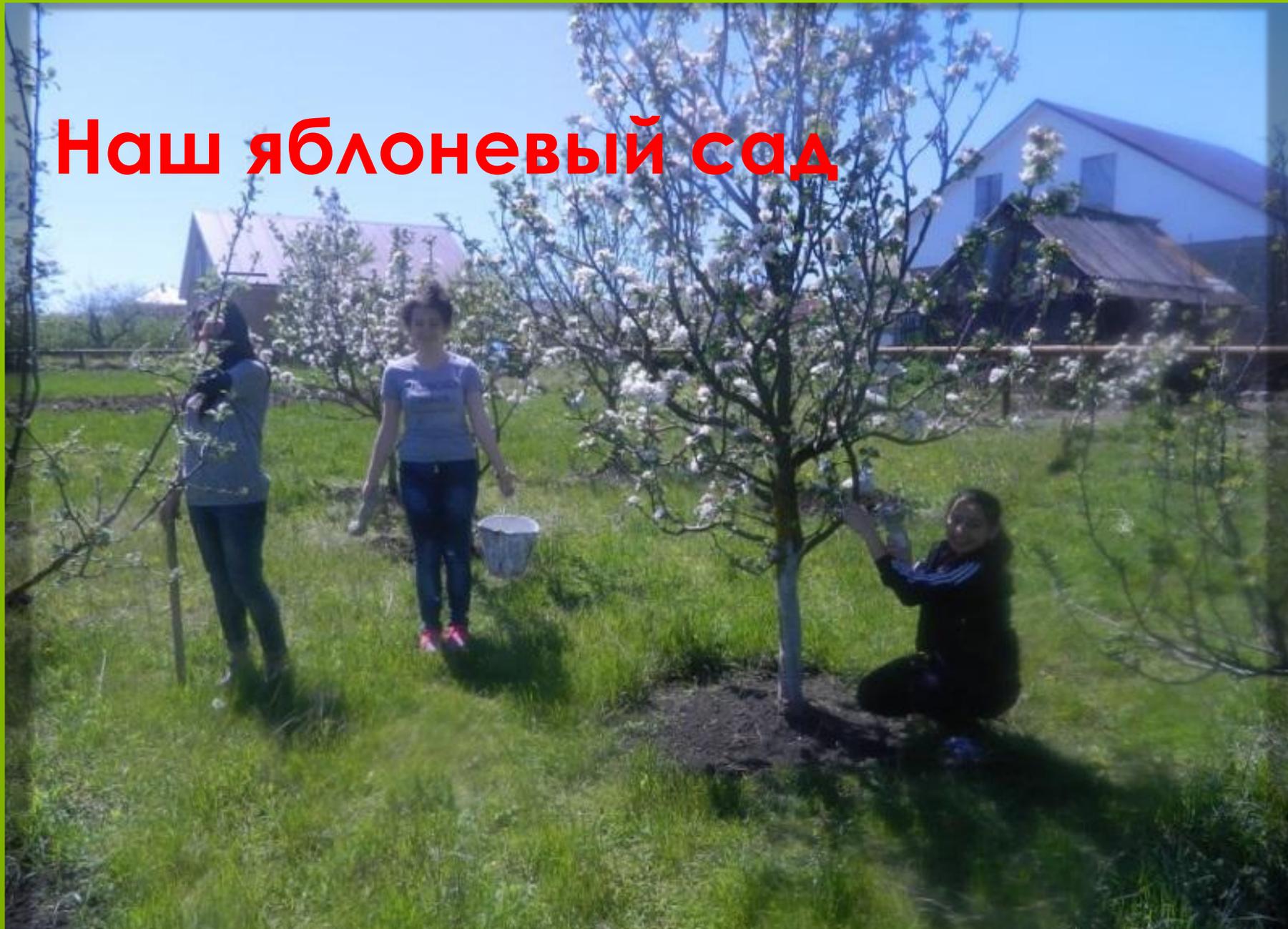




Саженец голосеменной туи



Наш яблоне́вый сад

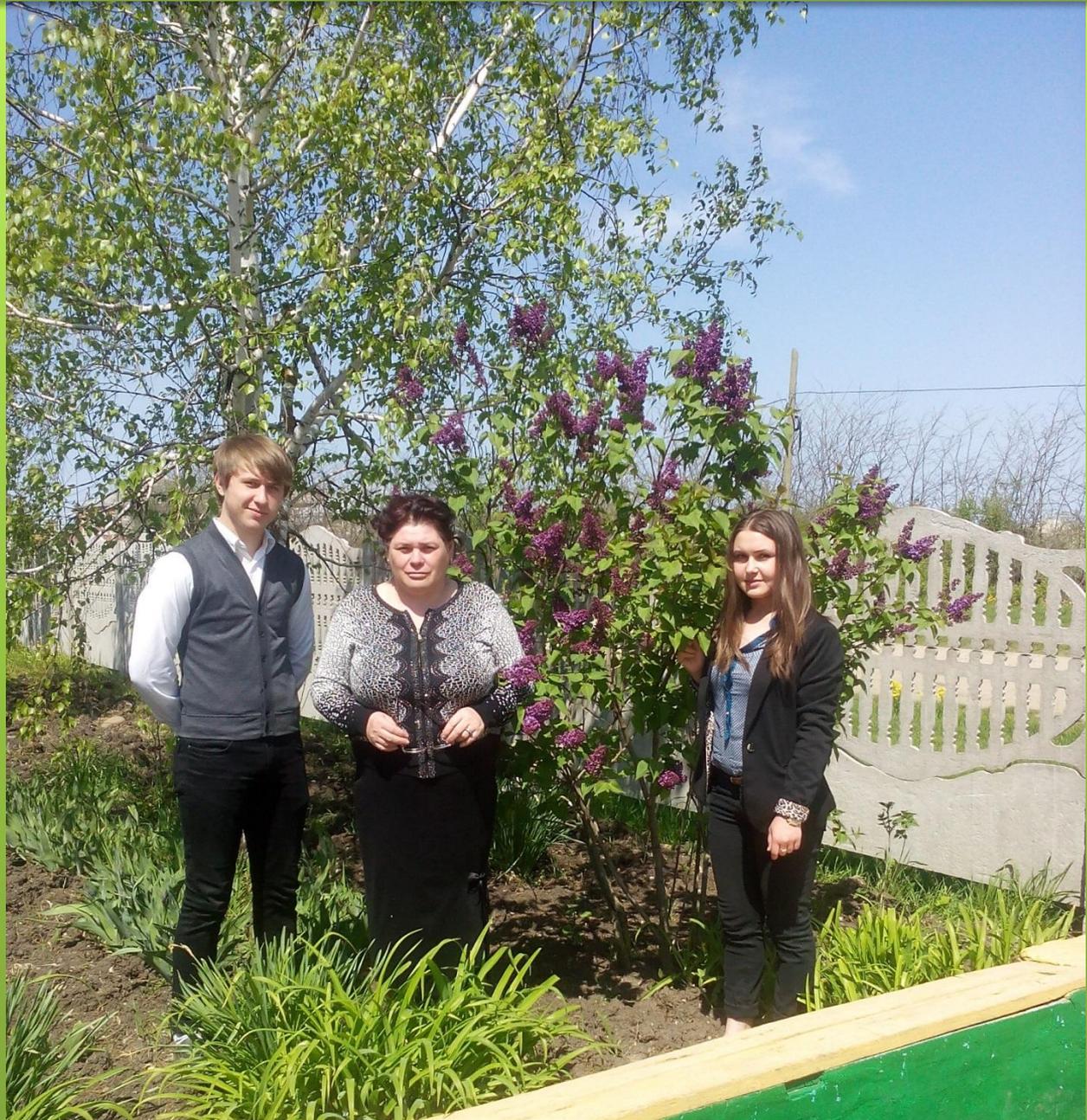






Наша цветочная клумба





Мусорная свалка в лесу



*Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нём птицы и цветы,
Весенний звон ручья,
Живёшь в том светлом доме ТЫ
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели
Всегда ты будешь в нём.
ПРИРОДОЮ родной земли
Зовётся этот дом.*

(Л.Дайнеко)

□ Спасибо за
внимание!