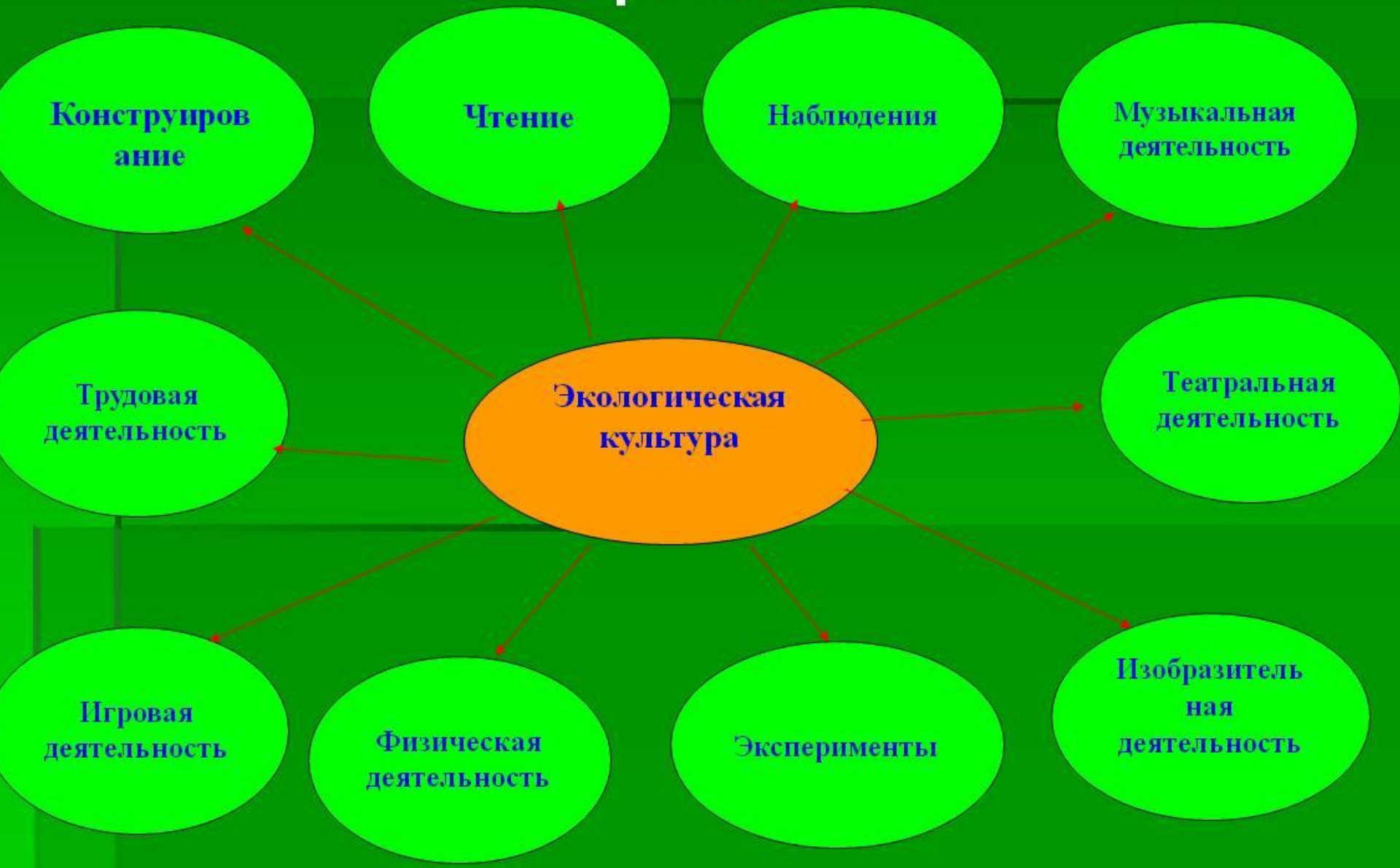




ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ
ОРГАНИЗАЦИЮ ВНЕКЛАССНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Щербина Любовь Леонидовна
учитель биологии
МБОУ СОШ№9 г.Бакал
13 квалификационный разряд

Воспитание экологической культуры через разные виды деятельности ребёнка



АКТУАЛЬНОСТЬ

В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ВАЖНУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПОДХОД, КОТОРЫЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРИРОДЫ РОДНОГО КРАЯ И СПОСОБСТВУЕТ БОЛЕЕ ГЛУБОКОМУ ПОНИМАНИЮ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ВНУТРИ НЕЁ.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

ВЫЯВИТЬ ЭФФЕКТИВНЫЕ УСЛОВИЯ
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ШКОЛЬНИКОВ.



ЗАДАЧИ:

- РАЗРАБОТАТЬ И АПРОБИРОВАТЬ СИСТЕМУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И МЕРОПРИЯТИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ;
- ПОДГОТОВИТЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СПОСОБНОГО НЕПРЕРЫВНОМУ ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- ИЗУЧЕНИЕ ПРИРОДЫ РОДНОГО КРАЯ;
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ;
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА;
- ПРАКТИЧЕСКАЯ ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.



Теоретические позиции проектного обучения

1. Образовательный процесс строится не в логике учебного предмета, а в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика, что повышает его мотивацию в учении.
2. Комплексный подход к разработке учебных проектов способствует сбалансированному развитию основных функций ученика, освоению им необходимых типов деятельности
3. Глубокое, осознанное освоение базовых знаний обеспечивается за счёт универсального их использования в разных ситуациях.
4. Гуманистический смысл проектного обучения состоит в развитии творческого потенциала учащихся.

Главное помнить, что


- *одной из ведущих педагогических целей метода проектов является овладение новым способом деятельности*
- Процесс этот нужно организовывать и моделировать так, чтобы учащиеся научились:
 - намечать ведущие и текущие (промежуточные) цели и задачи;
 - искать пути их решения, выбирая оптимальный путь при наличии альтернативы;
 - осуществлять и аргументировать выбор;
 - предусматривать последствия выбора;
 - действовать самостоятельно (без подсказки);
 - сравнивать полученное с требуемым;
 - корректировать деятельность с учетом промежуточных результатов;
 - объективно оценивать процесс (саму деятельность) и результат проектирования.

некоторые личностные качества, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально, например, через рассказ или пояснение

- В первую очередь, это относится к групповым проектам, когда действует небольшой коллектив
- К таким качествам можно отнести
 - ❖ умение работать в коллективе,
 - ❖ брать на себя ответственность за выбранное решение,
 - ❖ анализировать результаты деятельности.
 - ❖ И еще очень важна способность ощущать себя членом команды: подчинять свой темперамент, характер, время интересам общего дела.

Участие в проекте позволяет приобрести уникальный опыт, невозможный при других формах обучения

Требования к использованию метода проектов.

1. Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы (задачи)
 2. Практическая, теоретическая значимость предполагаемых результатов
 3. Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся на уроке или во внеурочное время
 4. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов и распределением ролей).
- 

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

СОТРУДНИЧЕСТВО С
НП «ЗЮРАТКУЛЬ»

КОНКУРСЫ
РИСУНКОВ,
ФОТОГРАФИЙ,
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ
АКЦИИ

ПРЕСС-
ЦЕНТР
«ЭКОВЕСТНИ
К»

СБОР
КРАЕВЕДЧЕСКОГО
МАТЕРИАЛА

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ
КОНФЕРЕНЦИИ,
ЛЕКЦИИ, ГАЗЕТА
«ЭКОВЕСТНИК»

СОТРУДНИЧЕСТВО С НП «ЗЮРАТКУЛЬ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК
«Зюраткуль»



ДИПЛОМ

Участника экологической акции по защите
хвойных насаждений в предновогодний
период
«В лесу родилась ёлочка...
и пусть она растёт»

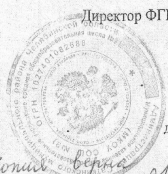
НАГРАЖДАЕТСЯ

Никифорова Екатерина
МОУ сош № 9, 8а

Победитель литературного конкурса
1 место
За разнообразие творчества

Директор ФГБУ НП «Зюраткуль»

А.В. Брюханов



декабрь
2011
Понимай Сергия
24.02.2012
М.В. Мухаризович

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК
«Зюраткуль»



ДИПЛОМ

Участника экологической акции по защите
хвойных насаждений в предновогодний
период
«В лесу родилась ёлочка...
и пусть она растёт»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Степанова Анна
МОУ сош № 9, 7а

Победитель литературного конкурса
За философскую поэзию

Директор ФГБУ НП «Зюраткуль»

А.В. Брюханов



декабрь
2011

Понимай Сергия
24.02.2012
М.В. Мухаризович

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК
«Зюраткуль»



ДИПЛОМ

Участника экологической акции по защите
хвойных насаждений в предновогодний
период
«В лесу родилась ёлочка...
и пусть она растёт»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Оленич Павел
МОУ сош № 9, 7б
Руководитель Щербина Любовь Леонидовна

Победитель литературного конкурса
2 место
За гражданственную позицию

Директор ФГБУ НП «Зюраткуль»

А.В. Брюханов



декабрь
2011

Понимай Сергия
24.02.2012
М.В. Мухаризович

СОТРУДНИЧЕСТВО С НП «ЗЮРАТКУЛЬ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК
«Зюраткуль»



ДИПЛОМ

Участника экологической акции по защите
хвойных насаждений в предновогодний
период

«В лесу родилась ёлочка...
и пусть она растёт»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Петросян Лена
МОУ сош № 9, 8а

Победитель литературного конкурса
За искренность и лиричность к окружающей
природе

Директор ФГБУ НП «Зюраткуль»
А.В. Брюханов



декабрь
2011

М.В. Мурашилова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК
«Зюраткуль»



ДИПЛОМ

Участника экологической акции по защите
хвойных насаждений в предновогодний
период

«В лесу родилась ёлочка...
и пусть она растёт»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лыхина Анна
МОУ сош № 9, 7б

Победитель литературного конкурса
3 место
За лаконичность стиха и стильность оформления

Директор ФГБУ НП «Зюраткуль»
А.В. Брюханов



декабрь
2011

М.В. Мурашилова

СОТРУДНИЧЕСТВО С НП «ЗЮРАТКУЛЬ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК
«Зюраткуль»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лыков Алёша
МОУ сош № 9, 9а

Победитель конкурса «Листовка»

Благодарим за участие в экологической
акции по защите хвойных насаждений в
предновогодний период
«В лесу родилась ёлочка...
и пусть она растёт»

Директор ФГБУ НП «Зюраткуль»

А. В. Брюханов



Юлия Верна
24.02.2012

М. В. Мухоморова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК
«Зюраткуль»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Пупкова Ирина
МОУ сош № 9, 7а

Победитель конкурса «Листовка»

Благодарим за участие в экологической
акции по защите хвойных насаждений в
предновогодний период
«В лесу родилась ёлочка...
и пусть она растёт»

Директор ФГБУ НП «Зюраткуль»

А. В. Брюханов



Юлия Верна
24.02.2012

М. В. Мухоморова

СОТРУДНИЧЕСТВО С НП «ЗЮРАТКУЛЬ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК
«Зюраткуль»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

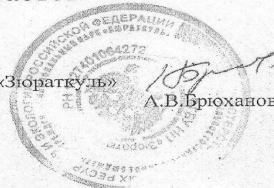
Валиахметова Алиса
МОУ сош № 9, 76

Победитель конкурса «Листовка»

Благодарим за участие в экологической
акции по защите хвойных насаждений в
предновогодний период
«В лесу родилась ёлочка...
и пусть она растёт»

Директор ФГБУ НП «Зюраткуль»

А.В. Брюханов



Копия
24.01.2011

М.В. Мухаризова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК
«Зюраткуль»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Оленич Павел
МОУ сош № 9, 76

Победитель конкурса «Листовка»

Благодарим за участие в экологической
акции по защите хвойных насаждений в
предновогодний период
«В лесу родилась ёлочка...
и пусть она растёт»

Директор ФГБУ НП «Зюраткуль»

А.В. Брюханов



Копия
24.01.2011

М.В. Мухаризова

СОТРУДНИЧЕСТВО С НП «ЗЮРАТКУЛЬ» В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ АКЦИИ «МАРШ ПАРКОВ»



СОТРУДНИЧЕСТВО С НП «ЗЮРАТКУЛЬ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК
«Зюраткуль»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Антропов Максим
МОУ сош № 9, 5«0»кл

Победитель конкурса «Листовка»

Благодарим за участие в экологической
акции по защите хвойных насаждений в
предновогодний период
«В лесу родилась ёлочка...
и пусть она растёт»

Директор ФГБУ НП «Зюраткуль»

А.В. Брюханов

декабрь
2011



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК
«Зюраткуль»



ДИПЛОМ

Участника экологической акции по защите
хвойных насаждений в предновогодний
период
«В лесу родилась ёлочка...
и пусть она растёт»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Подмарёва Елена
МОУ сош № 9, 7б

Победитель конкурса «Новогодняя открытка»

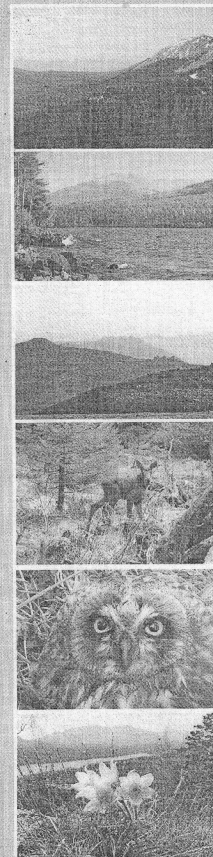
Директор ФГБУ НП «Зюраткуль»

А.В. Брюханов

Декабрь
2011
Ирина Верина
24.02.2012

Ирина Верина

И.В. Мурашкина



СОТРУДНИЧЕСТВО С НП «ЗЮРАТКУЛЬ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК
"Зюраткуль"



ДИПЛОМ

Участника экологической акции по защите
хвойных насаждений в предновогодний
период
«В лесу родилась ёлочка...
и пусть она растёт»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Левакина Анастасия
МОУ сош № 9, 8а

Победитель конкурса
«Старичок-лесовичок – добрый друг ёлочек»
За раскрытие образа

Директор ФГБУ НП «Зюраткуль» А.В. Брюханов



декабрь
2011

М. В. Мухоморова

Получен
24.02.2012

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК
"Зюраткуль"



ДИПЛОМ

Участника экологической акции по защите
хвойных насаждений в предновогодний
период
«В лесу родилась ёлочка...
и пусть она растёт»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Пупкова Ира
МОУ сош № 9, 7а

Победитель конкурса
«Старичок-лесовичок – добрый друг ёлочек»
За достоверность образа

Директор ФГБУ НП «Зюраткуль» А.В. Брюханов

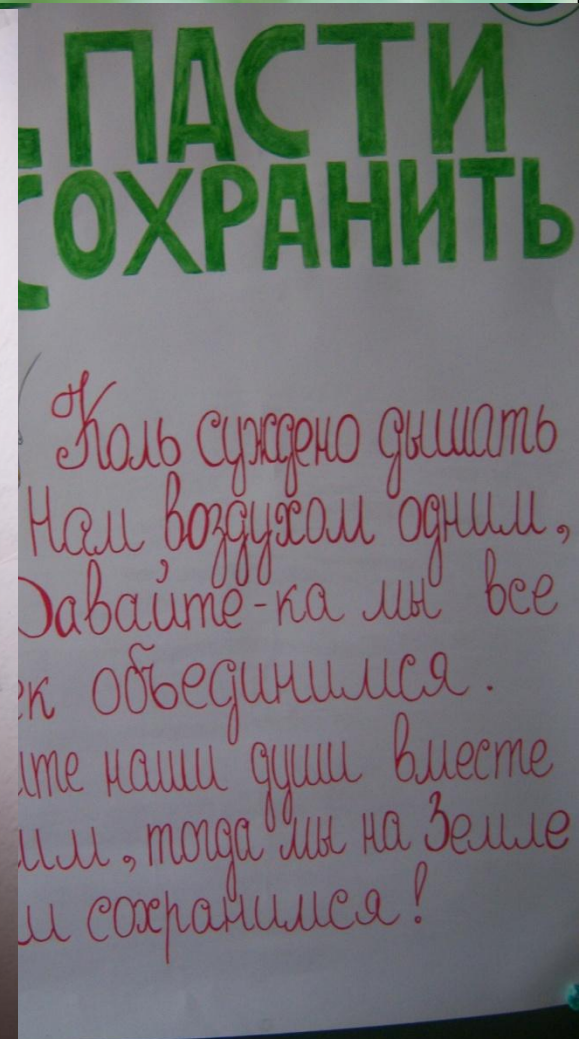


декабрь
2011

М. В. Мухоморова

Получен
24.02.2012

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ РИСУНКОВ



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ АКЦИИ «МАРШ ПАРКОВ»



2010/04/21

2010/04/21

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ АКЦИИ «МАРШ ПАРКОВ»



ПРИРОДООХРАННЫЕ КОНКУРСЫ



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «ТРОПИНКА»



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ В НП «ЗЮРАТКУЛЬ»



ЖЕЛАНИЕ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ УЧАСТВОВАТЬ В ПРИРОДООХРАННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ



МОНИТОРИНГ

ПОКАЗАЛ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ШКОЛЬНИКОВ:

- ПОВЫШАЕТСЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС;
- ФОРМИРУЮТСЯ ОБЩЕУЧЕБНЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ, РЕФЛЕКСИВНЫЕ, ОЦЕНОЧНЫЕ;
- ПРИОБРЕТАЮТСЯ УМЕНИЯ, СОПРЯЖЁННЫЕ С ОПЫТОМ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ОБОГАЩАЕТСЯ ЛИЧНОСТНЫЙ ОПЫТ, АКТИВИЗИРУЕТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ УЧАЩИХСЯ;
- ФОРМИРУЕТСЯ СИСТЕМА ЦЕННОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ К ПРИРОДЕ.

Учитель должен сам обладать теми умениями, которым обучаются его ученики, должен уметь организовывать те ситуации, в которых эти умения могли бы нарабатываться

Проекты как сотворчество позволяют сформировать комфортные взаимоотношения в коллективе, взаимоотношения между учителем и учениками, раскрыть разнообразные способности их участников и дают возможность быть успешными и в жизни, и в профессиональной деятельности

