

ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ ШКОЛЬНОГО КУРСА ЭКОЛОГИИ

ПРЕДПРОФИЛЬНЫЙ КУРС
для 5 класса
объем 36 часов

Школьная экологическая лаборатория

Автор программы: Э. А. Митрофанова



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ. УЧЕБНИКИ



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Обеспечить непрерывность курса экологии с 5 по 9 классы основной общеобразовательной школы
- Предоставить учащимся в курсе экологии образовательный курс по основам исследовательской, лабораторной деятельности
- Развивать у школьников творческую мыслительную деятельность; формировать навыки экологического мышления и поведения
- Повысить интерес учащихся к изучению предметов экологии и биологии; пробудить интерес к исследованию проблем окружающей среды
- Способствовать профессиональной ориентации учащихся, выбору профиля обучения в полной общеобразовательной школе

МЕТОДЫ:

- **Наблюдение**
- **Измерение**
- **Эксперимент
(опыт)**
- **Моделирование**
- **Конструирование**



ОБОРУДОВАНИЕ ШЭЛ



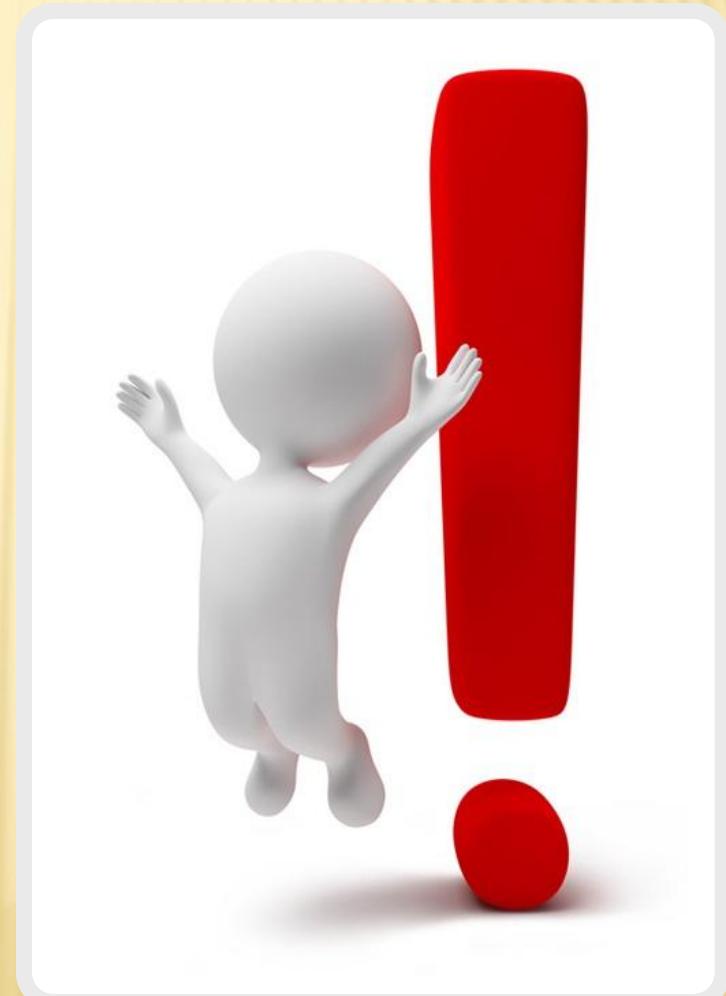
ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- *Уроки*
- *Экскурсии*
- *Экологические акции*
- *Лабораторные и практические работы*
- *Проектные работы*



СЕМЬ ПРИНЦИПОВ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, «ПРАВИЛ 7 У»

- Уверенность**
- Успешность**
- Удивительность**
- Убедительность**
- Уважительность**
- Уравновешенность**
- Улыбчивость**



- **Успешность:** берясь за любое дело, педагог должен предвидеть положительный результат, то есть быть уверен, что оно под силу детям и ему
- **Удивительность:** надо развивать в себе незаурядность, дети не любят «пирожки ни с чем»
- **Убедительность:** необходимо взаимное уважение; уважаешь мнение детей, они уважают твое.

ЭКСКУРСИЯ НА ВОДОЕМ



Это берега
Межонского пруда,
рукотворного озера,
созданного
работными людьми
помещиков
Баташевых в 18 веке
для купания лошадей
и огородничества

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ МЕЖОНСКОГО ПРУДА



Выполнили: Осередько Ольга
Колесникова Екатерина
Покореева Анастасия

МЕЖОНСКИЙ ПРУД СИЛЬНО ОБМЕЛЕЛ!

*Межонский пруд
сильно обмелел.
Причиной этому
послужили:*

- 1. загрязнение питавших
его истоков;*
- 2. огромное количество
построек на берегу
пруда.*



МЫ УЖЕ УПОМИНАЛИ , ЧТО МЕЖОНСКИЙ ПРУД СИЛЬНО ЗАГРЯЗНЁН , В ОСНОВНОМ БЫТОВЫМИ ОТХОДАМИ.



НА БЕРЕГУ МЕЖОНСКОГО ПРУДА МНОГО ПОСТРОЕК



На берегу Межонского пруда построены:

- 1. Частные дома.*
- 2. Заводы.*
- 3. Магазины.*
- 4. Шоссе.*
- 5. Девятиэтажные дома.*

НА БЕРЕГУ МЕЖОНСКОГО ПРУДА ПРИСУТСТВУЮТ РАЗЛИЧНЫЕ РАСТЕНИЯ



ПЕСЧАНАЯ ОТМЕЛЬ ПРУДА



На берегу пруда, со стороны, которая ближе к частному сектору ,такая отмель имеется.

Со стороны шоссе такой отмели нет.

БЕДСТВЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРУДА

*Мы видим
бедственное положение
пруда в том, что на
берегу построены заводы
и магазины, пруд сильно
загрязнён бытовыми
отходами.*

*Причины этого в
том, что люди не следят
за его состоянием.*

*Это можно было бы
изменить, если бы люди,
живущие около пруда, не
считали его «урной».*



ЭТО НАША ГРУППА!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**НАДЕЕМСЯ, ЧТО ВЫ БУДЕТЕ С
ЛЮБОВЬЮ И БЕРЕЖЛИВОСТЬЮ
относиться к
НАШИМ ВЫКСУНСКИМ
ПРУДАМ!!!**



25 09 2011

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Полученные учащимися 5-ого класса знания, умения и навыки помогут им:

- при изучении других предметов общеобразовательной школы: экологии, биологии, химии, физики, географии, технологии;
- в ведении домашнего и приусадебного хозяйства;
- в будущей профессиональной деятельности, связанной с необходимостью исследования.