

ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ  
ПОДХОД К  
ПРЕПОДАВАНИЮ  
ШКОЛЬНОГО КУРСА  
ЭКОЛОГИИ

---

# ПРЕДПРОФИЛЬНЫЙ КУРС ДЛЯ 5 КЛАССА ОБЪЕМ 36 ЧАСОВ

---

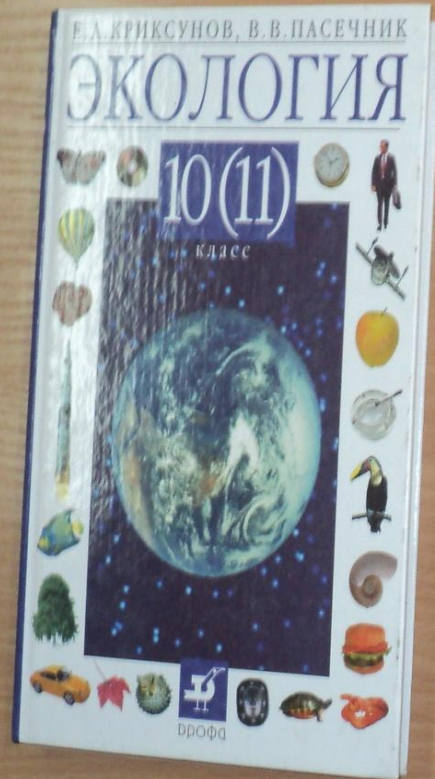
Школьная экологическая лаборатория

Автор программы: Э. А. Митрофанова





# ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ. УЧЕБНИКИ



# **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

---

- Обеспечить непрерывность курса экологии с 5 по 9 классы основной общеобразовательной школы**
- Предоставить учащимся в курсе экологии образовательный курс по основам исследовательской, лабораторной деятельности**
- Развивать у школьников творческую мыслительную деятельность; формировать навыки экологического мышления и поведения**
- Повысить интерес учащихся к изучению предметов экологии и биологии; пробудить интерес к исследованию проблем окружающей среды**
- Способствовать профессиональной ориентации учащихся, выбору профиля обучения в полной общеобразовательной школе**



# МЕТОДЫ:

---

- ▣ **Наблюдение**
- ▣ **Измерение**
- ▣ **Эксперимент  
(опыт)**
- ▣ **Моделирование**
- ▣ **Конструирование**



# ОБОРУДОВАНИЕ ШЭЛ





# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ▣ **Уроки**
- ▣ **Экскурсии**
- ▣ **Экологические акции**
- ▣ **Лабораторные и практические работы**
- ▣ **Проектные работы**



# СЕМЬ ПРИНЦИПОВ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, «ПРАВИЛ 7 У»

- **Уверенность**
- **Успешность**
- **Удивительность**
- **Убедительность**
- **Уважительность**
- **Уравновешенность**
- **Улыбчивость**





- 
- **Успешность:** берясь за любое дело, педагог должен предвидеть положительный результат, то есть быть уверен, что оно под силу детям и ему
  - **Удивительность:** надо развивать в себе незаурядность, дети не любят «пирожки ни с чем»
  - **Убедительность:** необходимо взаимное уважение; уважаешь мнение детей, они уважают твое.

# ЭКСКУРСИЯ НА ВОДОЕМ



**Это берега  
Межонского пруда,  
рукотворного озера,  
созданного  
работными людьми  
помещиков  
Баташевых в 18 веке  
для купания лошадей  
и огородничества**



# *ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ МЕЖОНСКОГО ПРУДА*



Выполнили: Осередько Ольга

Колесникова Екатерина

---

Покореева Анастасия

# *МЕЖОНСКИЙ ПРУД СИЛЬНО ОБМЕЛЕЛ!*

*Межонский пруд  
сильно обмелел.*

*Причиной этому  
послужили:*

- 1. загрязнение питающих  
его истоков;*
- 2. огромное количество  
построек на берегу  
пруда.*





*МЫ УЖЕ УПОМИНАЛИ, ЧТО МЕЖОНСКИЙ ПРУД СИЛЬНО ЗАГРЯЗНЁН, В ОСНОВНОМ БЫТОВЫМИ ОТХОДАМИ.*





# НА БЕРЕГУ МЕЖОНСКОГО ПРУДА МНОГО ПОСТРОЕК



*На берегу Межонского пруда построены:*

- 1. Частные дома.*
- 2. Заводы.*
- 3. Магазины.*
- 4. Шоссе.*
- 5. Девятиэтажные дома.*



# НА БЕРЕГУ МЕЖОНСКОГО ПРУДА ПРИСУТСТВУЮТ РАЗЛИЧНЫЕ РАСТЕНИЯ



Осоки, злаки



Рдест плавающий



Клён американский



# ***ПЕСЧАНАЯ ОТМЕЛЬ ПРУДА***

---



***На берегу пруда, со стороны, которая ближе к частному сектору, такая отмель имеется.***

***Со стороны шоссе такой отмели нет.***



# ***БЕДСТВЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРУДА***

*Мы видим бедственное положение пруда в том, что на берегу построены заводы и магазины, пруд сильно загрязнён бытовыми отходами.*

*Причины этого в том, что люди не следят за его состоянием.*

*Это можно было бы изменить, если бы люди, живущие около пруда, не считали его «урной».*





***ЭТО НАША ГРУППА!***

---





---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**НАДЕЕМСЯ, ЧТО ВЫ БУДЕТЕ С  
ЛЮБОВЬЮ И БЕРЕЖЛИВОСТЬЮ  
ОТНОСИТЬСЯ К  
НАШИМ ВЫКСУНСКИМ  
ПРУДАМ!!!**





25 09 2011



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

Полученные учащимися 5-ого класса знания, умения и навыки помогут им:

- при изучении других предметов общеобразовательной школы: экологии, биологии, химии, физики, географии, технологии;
- в ведении домашнего и приусадебного хозяйства;
- в будущей профессиональной деятельности, связанной с необходимостью исследования.